

१६वीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में

उत्तरी भारत में मुस्लिम समाज

मुख्यतः उर्दू स्रोतों पर आधारित

लेखक

के० एम० मिश्रा



राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी

जयपुर

शिक्षा तथा समाज-कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार की विश्वविद्यालय स्तरीय
ग्रन्थ-निर्माण योजना के अन्तर्गत राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी द्वारा प्रकाशित

प्रथम-संस्करण : १९७४

Uttari Bharat Men Muslim Samaj

मूल्य : १५.००

© सर्वाधिकार प्रकाशक के अधीन

प्रकाशक :

राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी

ए-२६/२, विद्यालय मार्ग, तिलक नगर,

जयपुर-४

मुद्रक :

जयपुर मान प्रिन्टर्स,

बाणवालों का दरवाजा, चौडा रास्ता,

जयपुर

परम श्रद्धेय, सरल हृदय, विद्वन्मूर्धन्य इतिहासकार
स्वर्गीय डा० आशीर्वादीलाल श्रीवास्तव
की पुण्य स्मृति में
सादर सविनय समर्पित

प्रस्तावना

भारत की स्वतन्त्रता के बाद इसकी राष्ट्रभाषा को विश्वविद्यालयशिक्षा के माध्यम के रूप में प्रतिष्ठित करने का प्रश्न राष्ट्र के सम्मुख था। किन्तु हिन्दी में इस प्रयोजन के लिए अपेक्षित, उपयुक्त पाठ्य-पुस्तकें उपलब्ध नहीं होने से यह माध्यम परिवर्तन नहीं किया जा सकता था। परिणामतः भारत सरकार ने इस न्यूनता के निवारण के लिए “वैज्ञानिक तथा पारिभाषिक शब्दावली आयोग” की स्थापना की थी। इसी योजना के अन्तर्गत १९६६ में पाँच हिन्दी-भाषी प्रदेशों में ग्रन्थ अकादमियों की स्थापना की गई।

राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी हिन्दी में विश्वविद्यालय स्तर के उत्कृष्ट ग्रन्थ-निर्माण में राजस्थान के प्रतिष्ठित विद्वानों तथा अध्यापकों का सहयोग प्राप्त कर रही है और मानविकी तथा विज्ञान के प्रायः सभी क्षेत्रों में उत्कृष्ट पाठ्य-ग्रन्थों का निर्माण करवा रही है। अकादमी चतुर्थ पंचवर्षीय योजना के अन्त तक तीन सौ से अधिक ग्रन्थ प्रकाशित कर सकेगी, ऐसी हम आशा करते हैं।

प्रस्तुत पुस्तक इसी क्रम में तैयार करवाई गई है। हमें आशा है कि यह अपने विषय में उत्कृष्ट योगदान करेगी। इस पुस्तक की समीक्षा के लिए अकादमी डॉ० सच्चिदानन्द, निदेशक, ए० एन० एस० इन्स्टीट्यूट ऑफ सोशियल स्टैटिस्टिक्स, पटना के प्रति आभारी है।

खेतसिंह राठौड़
अध्यक्ष

गौरीशंकर सत्येन्द्र
निदेशक

भूमिका

१८वीं शताब्दी में मुगल साम्राज्य के पतन के साथ ही उत्तरी भारत के मुसलमानों का भाग्यावश घन्यकारपूर्ण रात्रि से आच्छन्न हो गया था। १९वीं शताब्दी के पूर्वार्ध में वे सक्रमणकाल की एक महत्त्वपूर्ण एवं दुःसाध्य धवस्था से गुजर रहे थे। राजनैतिक प्रभुत्व की दृष्टि के साथ ही उनके जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में एक शोचनीय स्थिति का प्रादुर्भाव हुआ। सरदारण प्रदान करने वाली शक्ति का पतन, मुस्लिम समाज के लिए दुर्भाग्य का कारण बना। वस्तुतः उच्चवर्गीय मुगलमान राजकीय सरक्षण एवं नियुक्तियों के दत्तने अन्वस्त हो गए थे कि उनमें धर्ममंप्यता धा गई थी। पूर्ण सन्तुष्टि तथा मुलभ धाय पर निर्भर रहने की भावना ने उनमें व्यक्तितगत अथवा सामूहिक रूप से कार्षोद्योगों के नवीन मार्गों को खोजने की इच्छा विचित्रता भी शेष नहीं छोड़ी थी। धार्मिक परिणामों के प्रति किञ्चिद्व्यविभूद्ध भाभिजात्यवर्ग अपनी प्रतिष्ठित स्थिति का बाह्यरूप बनाए रखने के लिए मनोरजनों एवं मनोविनोद में लिप्त रहता था। जनसाधारण भी उनका खूब धानन्द मूटते थे, जिससे स्थिति पूर्णतः पतन की ओर अग्रसर थी। मुसलमानों ने परिस्थितियों को देखते हुए भी अपनी रूचियों में परिवर्तन न किया तथा अपने विचारों में रुढ़िवादी एवं अपरिवर्तनशील बने रहे। 'लकीर के फकीर' बने रहने की इस हठी प्रवृत्ति ने उन्हें समधानुसार परिवर्तित होने की स्वीकृति प्रदान न की। इन प्रकार उन्होंने हवा का दख नहीं पहचाना तथा परिवर्तित होती हुई परिस्थितियों की नवीन माँगों की ओर कोई ध्यान नहीं दिया। परिणामतः जब एक ओर हिन्दू बौद्धिक व नैतिक पुनरुत्थान की ओर अग्रसर हो रहे थे, तो दूसरी ओर मुसलमान भौतिक दारिद्र्य एवं बौद्धिक-पतन की ओर झुड बने थे। परिवर्तित परिस्थितियाँ उलेमा वर्ग के विशेषाधिकारों एवं शक्तियों के लिए भी घातक सिद्ध हुईं। राजनैतिक शक्ति का ह्रास एवं धर्म-तान्त्रिक राज्य की विलुप्ति ने उनके अस्तित्व को ही खतरे में डाल दिया। अतः उन्होंने धार्मिक पुनरुत्थानवादी आन्दोलनों का सूत्रपात किया तथा जनसाधारण से जिहाद अथवा धर्मयुद्ध का आह्वान कर, दो जातियों के बीच वैमनस्य का बीजारोपण कर दिया, जो कालान्तर में द्विराष्ट्र सिद्धान्त के सूत्रीकरण में एवं अन्त में देश के विभाजन में फलीभूत हुआ।

प्रस्तुत ग्रन्थ आगरा विश्वविद्यालय द्वारा १९७१ में पी-एच० डी० उपाधि के लिए स्वीकृत शोध प्रबन्ध—'मुस्लिम सोसाइटी इन नाईने इण्डिया ड्यूरिंग द फर्स्ट हाऊ अॉव द नाइन्टीन्थ सेचुरी', का हिंदी रूपांतर एवं परिष्कृत रूप है। यद्यपि

ग्रन्थ में समस्त समकालीन एवं उत्तर-समकालीन उपलब्ध सामग्री का उपयोग किया गया है, तथापि प्रस्तुत विषय मुख्यतः उर्दू स्रोतों पर ही आधारित है। किसी भी युग के सामाजिक-इतिहास के परिज्ञान के लिए साधन रूप में, तत्कालीन साहित्य का अध्ययन अनिवार्य हो जाता है। भारत, ईरान, यूनान एवं स्केण्डिनेविया के प्राचीन महाकाव्य क्रमशः अपने-अपने भू-भाग के विशिष्ट प्रतिनिधि ग्रन्थ बन गए हैं, क्योंकि वे तत्कालीन समाजों की संस्कृतियों एवं आदर्शों के स्पष्ट व सजीव चित्र प्रस्तुत करने में पूर्णरूप से सक्षम हैं, इस कारण उनका ऐतिहासिक महत्व भी दुगुना हो उठता है। पुनः कालिदास तथा शेक्सपीयर के नाटक व्यापकरूप से तत्सम्बन्धित संस्कृतियों एवं प्रथाओं को बहुत-बहुत स्पष्टरूप से प्रतिबिम्बित करते हैं। कह सकते हैं कि साहित्य वह झरोखा है जिसमें बँठकर तत्समकालीन इतिहास को निहारना जा सकता है। साहित्य, युगविशेष के सम्पूर्ण जीवन को प्रति-रूपायित करने वाला वह दर्पण है, जिसमें तत्समकालीन यथार्थ प्रतिबिम्ब उभरता है। समाज की विभिन्न विशिष्ट घटनाओं की प्रतिक्रिया का परिणाम है साहित्य। वस्तुतः समाज और साहित्य एक-दूसरे के पूरक हैं, अन्योन्यायित हैं। समाज एक ऐसा उद्यान है जिसमें साहित्य का पुष्प सुविकसित होता है। अतः तत्कालीन साहित्य के द्वारा ही युग विशेष का सजीव चित्र सुलभ हो सकता है। सामाजिक इतिहास का विचार्यी तत्कालीन साहित्य के उदधि में गहरे डूबकर तत्कालीन समाज का, काल-विशेष का ज्ञान-रूपी मोती सरलता से प्राप्त कर सकता है। उसके समग्र तत्कालीन समाज चलचित्र की भाँति सजीव व स्पष्ट हो उठना है।

१९वीं शताब्दी का पूर्वार्धकालीन उर्दू-साहित्य भी तत्कालीन भारतीय समाज के यथार्थ बिम्ब की समुचितरूप से प्रतिबिम्बित करने में पूर्णतया सक्षम व सफल है। उर्दू, जिसका जन्म भारत में मुस्लिम शासन के प्रारम्भिक चरण में एक मिश्रित भाषा के रूप में हुआ था, ने इस समय तक परिपक्वता प्राप्त कर ली थी। इस युग के साहित्यिक मनीषियों ने अपनी रचनाओं द्वारा अपने समाज को, जिसके वे अभिन्न अंग थे, यथार्थरूप में चित्रित किया है।

इस प्रबन्ध की रचना प्रोफेसर जी० एल० मुकर्रजी (अवकाशप्राप्त अध्यक्ष, इतिहास विभाग, सेन्ट जॉन्स कॉलेज, आगरा) के उत्साहवर्धक तथा स्नेहसम्बलित निर्देशन में हुई है। इस कार्य में उन्होंने जो सहायता दी, अपनी विशिष्ट योग्यता के अनुरूप विद्वत्तापूर्ण मार्गनिर्देशन किया, उसके लिए मैं हृदय से आभार प्रकट करते हुए उनका सादर स्मरण करता हूँ।

सुविख्यात इतिहासकार स्वर्गीय डॉ० आशीर्वादीलाल श्रीवास्तव ने अनुकम्पा करके मुझे न केवल अध्ययन का विषय सुझाया, अपितु विषय से सम्बन्धित महत्वपूर्ण उर्दू एवं फारसी के ग्रन्थों को भी इधित किया, जो कि मेरे लिए अत्यन्त ही लाभप्रद सिद्ध हुए। उन्होंने अपने बहुमूल्य समय में से कुछ क्षण निवाला कर मुझको सर्वदा मुक्त हृदय से अपने प्रमूल्य सुझावों व विद्वत्तापूर्ण विचारों से जो मार्गदर्शन

क्रिया, उसकी भूलना मेरे लिए सम्भव नहीं। यह मेरा सौभाग्य रहा कि मध्यकालीन एवं प्राधुनिककालीन भारतीय इतिहास के ऐसे सुबिम्प्रात इतिहासकार के निकट मैं कुछ सीख सका। उनके प्रति मेरे मन में जो श्रद्धा व सम्मान है उसे शब्दों में व्यक्त कर सकना कठिन है।

प्रबन्ध की सामग्री-सकलन में देश के अनेक पुस्तकालयों से मैंने लाभ उठाया है, जिनका उल्लेख कर देना अनावश्यक न होगा। मौलाना आजाद लाइब्रेरी, मुस्लिम विश्वविद्यालय, अलीगढ़, अजुमन तरक्की-ए-उर्दू, अलीगढ़, रजा लाइब्रेरी, रामपुर, खुदाबहादुर लाइब्रेरी एवं मकसूल आलम लाइब्रेरी, पटना, निजाम लाइब्रेरी, हैदराबाद, नेशनल लाइब्रेरी, कलकत्ता, नेशनल आर्वाइन्ज ऑफ इण्डिया, नई दिल्ली, सेंट्रल लाइब्रेरी, कार्कीप्रलॉजिकल सर्वे ऑफ इण्डिया, नई दिल्ली, सेन्ट्रल लाइब्रेरी आगरा कॉलेज, आगरा, आगरा यूनिवर्सिटी लाइब्रेरी, आगरा, सेन्ट जॉन्स कॉलेज लाइब्रेरी, आगरा तथा मालवीय पुस्तकालय, अलीगढ़ के अधिकारियों एवं कर्मचारियों ने अन्यान्य सुविधाएँ प्रदान की, इसके लिए मैं अनुश्रुत हूँ। श्री पी० डी० भाम्ब (हिन्दी लाइब्रेरियन, सेंट्रल लाइब्रेरी, ए० एस० आई०, नई दिल्ली) एवं श्री एम० एम० त्रिपाठी, (लाइब्रेरियन, सेंट्रल लाइब्रेरी, आगरा कॉलेज, आगरा) के अनवरत सहयोग एवं सहायता के लिए मैं उनका आभारी हूँ।

प्रस्तुत प्रबन्ध मूल रूप में अंग्रेजी में लिखा गया था। प्रबन्ध को राष्ट्रभाषा हिन्दी में लिखने की प्रेरणा डॉ० एम० एस० जैत (रीडर, इतिहास विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर) ने दी थी। न केवल प्रेरणा, अपितु शोध-सम्बन्धी उनके प्रारम्भिक व आवश्यक निर्देशन की स्नेह-छाया में मैंने इस शोध कार्य का शुभारम्भ भी किया था, किन्तु उनके विदेश चले जाने के कारण अधिक समय उनके निर्देशन का सौभाग्य मुझे न मिल सका। फिर भी डॉक्टर साहब ने शोध प्रबन्ध को आयोगान्त पढ़कर विचार विमर्श किया और अपने अमूल्य सुझावों से मुझे अग्रगत कराया, इस प्रकार उन्होंने मेरे प्रति जो स्नेह व शुभाशीष प्रदर्शन की वह मेरे स्मृति-कानन में सदैव ही उषी रूप में सजीव व ताजा बनी रहेगी। इतना ही नहीं, इस प्रबन्ध के लिए एक विद्वत्तापूर्ण भूमिका लिखकर उन्होंने इसके महत्त्व को निःसन्देह द्विगुणित कर दिया है। उनके प्रति श्रद्धा व श्रद्धा के शब्दों में व्यक्त कर सकना कठिन है।

डॉ० अग्रमप्रसाद मायुर (अध्यक्ष, इतिहास विभाग, आगरा कॉलेज, आगरा) एवं डॉ० बी० एम० टॉड (अध्यक्ष, राजनीतिविज्ञान विभाग, आगरा कॉलेज, आगरा) ने इस विषय पर अनेक मूल्यवान सलाह दी। श्रीधुन पण्डित मुरलीधर जी वाजपेयी (अवकाशप्राप्त उप-सचिव, राजस्थान) ने अपने प्रारम्भिक-भाषा के ज्ञान से मुझे सान्त्वित किया। कु० प्रभा अग्रवाल (एम० ए० हिन्दी-सम्बन्धित, रिसर्च स्कॉलर, हिन्दी विभाग, आगरा कॉलेज, आगरा) ने पाण्डुलिपि तैयार करने में अनवरत सहयोग प्रदान किया। मेरे मित्र श्री योगेन्द्रकुमार गोस्वामी एवं श्री गद्देद्रुनार गोस्वामी बन्धुओं ने अपने व्यक्तिगत पुस्तक संग्रह

से मुझे विशेष रूप से लाभान्वित किया। इस अवसर पर मेरे मित्र श्री मार्तण्ड पंडित (रिसर्च स्कॉलर, इतिहास विभाग, आगरा कॉलेज, आगरा) एवं श्री रवीन्द्रनाथ अवस्थी एम० ए० का स्मरण हो आना भी स्वाभाविक है, जिन्होंने इस कार्य में यथा सामर्थ्य मुझे सहयोग दिया। अपने अभिन्न मित्र प० सियाराम शर्मा को भी मैं सस्नेह स्मरण करना चाहता हूँ, क्योंकि मित्रों की मौन शुभकामनाएँ कदापि महत्वहीन नहीं हो सकती। आज सहर्ष मैं इन सब के प्रति आभार प्रकट करता हूँ।

मैं अपने निकट सम्बन्धियों, श्री एस० एस० शर्मा, श्री आर० एन० कौशिक तथा डॉ० आर० एस० शर्मा का अनुग्रहीत हूँ जिन्होंने इस कार्य को पूर्ण करने के लिए सदैव मेरा उत्साह सवर्धन किया। ज्येष्ठ भ्राता श्री आर० सी० मिश्रा (निदेशक, केन्द्रीय वित्त मन्त्रालय) ने स्नातकपूर्व स्तर पर इतिहास के प्रति मेरी रुचि जागृत की इसके लिए मैं उनका सतर् आभारी हूँ।

अन्त में राजस्याम हिंदी ग्रन्थ अकादमी के अधिकारियों को भी अपनेको धन्यवाद, जिन्होंने इस ग्रन्थ के प्रकाशन में इतनी तत्परता दिखाई। शीघ्रता में मुद्रण की कुछ अशुद्धियाँ रह जाना स्वाभाविक ही है, उसके लिए मैं क्षमाप्रार्थी हूँ।

के० एम० मिश्रा

प्राक्कथन

बीसवीं सदी के आरम्भ में राष्ट्रीय आन्दोलन से प्रभावित भारतीय इतिहासज्ञों ने अंग्रेजी साम्राज्य की सफलता के लिए पश्चात्य सैन्य-संगठन तथा संचालन की सर्वोपरिता अथवा अंग्रेजों की भेदनीति और कूटनीतिक दक्षता पर अधिक बल दिया था। स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् भारतीय इतिहासज्ञों का ध्यान अपने सामाजिक और आर्थिक ढाँचे के अध्ययन की ओर आकर्षित हुआ है। इस अध्ययन का अभिप्राय इस तथ्य का विश्लेषण करना था कि भारतीय सामाजिक ढाँचा राजनीतिक एवं सैनिक असफलता तथा आर्थिक पिछड़ेपन के लिए किस सीमा तक उत्तरदायी था। इस खोज से एक परोक्ष लाभ यह भी हो सकता था कि स्वतन्त्र भारत के निर्माण में हम उन सामाजिक दोषों को पुनः प्रवेश न करने दें तथा अपनी पुरानी दुर्बलताओं का उनमूलन कर सकें।

भारतीय सामाजिक ढाँचे का अध्ययन आधुनिक भारत के राजनीतिक और प्रशासकीय इतिहास के अध्ययन से किन्हीं धारों में अवश्य भिन्न है। प्रशासकीय परिवर्तन तथा विकास के अध्ययन के लिए सामान्यतः सरकारी रिपोर्टों और फाइलों में ही प्रचुर सामग्री मिल जाती है यद्यपि यह एकपक्षीय तथा अपूर्ण होती है क्योंकि यह केवल अंग्रेज अधिकारियों द्वारा दिए गए तर्कों और औचित्य को ही ध्येय करती है। सामाजिक ढाँचे और स्थिति के अध्ययन के लिए तो ये स्रोत और अधिक अपूर्ण एवं अपर्याप्त हैं। इसी भाँति ईसाई पादरियों और विदेशी पर्यटकों के विवरण में भी निष्पक्ष वृत्तान्त अथवा वर्णन उपलब्ध नहीं होता है। वह वर्णन केवल एक बाह्य दर्शक का दृष्टिकोण स्पष्ट कर सकता है। किसी भी समाज का वास्तविक वर्णन उसके साहित्य तथा समकालीन लोक गाथाओं में भली-भाँति उपलब्ध हो सकता है। आधुनिक काल के भारतीय सामाजिक जीवन के लिए भारतीय भाषाओं के साहित्य में प्रचुर सामग्री उपलब्ध है।

डॉ० मिश्रा ने १९वीं सदी के पूर्वार्द्ध में उर्दू साहित्य में बणित मुस्लिम समाज का प्रमाणिक और मौलिक चित्रण किया है। यह वर्णन इतना सजीव और रोचक है कि कुछ स्थानों पर उस समय के आभिजात्य वर्ग तथा जनताधारण चलते-फिरते दिखाई देते हैं। उर्दू साहित्यकारों की रचनाओं से पर्याप्त मात्रा में उद्धरण देने से समाज के वर्णन में रोचकता एवं प्रमाणिकता बढ़ गई है जिससे सहज ही यह विश्वास हो जाता है कि लेखक ने निष्पक्ष होकर अध्ययन किया है। कठिन परिश्रम और गहन अध्ययन के फलस्वरूप साहित्य के आधार पर सामाजिक स्थिति का वर्णन करके डॉ० मिश्रा ने आधुनिक भारतीय इतिहास के शोधकर्त्ताओं के समक्ष एक नई प्रकार की ऐतिहासिक सामग्री की उपयोगिता प्रस्तुत कर दी है।

स्वतन्त्रता प्राप्ति के पच्चीस वर्ष पश्चात् भारतीय इतिहासकारों की सहमति इस तर्क के पक्ष में बढ़ रही है कि भारतीय सामाजिक संगठन देश के पिछड़ेपन के लिए उत्तरदायी था। इसका अभिप्रायः अधिकांशतः जाति प्रथा और छुआछूत की कुरीतियों को दोषी ठहराने तक ही सीमित रह जाता है। इन दोषों को स्वीकार करने के पश्चात् भी इस प्रश्न का उत्तर नहीं मिलता कि मुस्लिम आभिजात्य वर्ग जो १३वीं सदी से १८वीं सदी के आरम्भ तक सत्ताधारी रहा था वह १८वीं सदी के उत्तरार्द्ध और १९वीं सदी के पूर्वार्द्ध में भारतीय राजनीतिक सत्ता को सुरक्षित रखने में क्यों असमर्थ रहा? डा० मिश्रा ने इस प्रश्न का उत्तर देने का सफल प्रयत्न किया है। जिस वर्ग में दुर्व्यसनों को सम्मान तथा सम्पत्ता का छोटका माना गया हो मादक एवं उत्तेजक पदार्थों के प्रयोग से अक्षमण्यता प्रधान हो गई हो (पृ० ७५) वह वर्ग समाज का राजनीतिक अथवा आर्थिक नेतृत्व करने योग्य नहीं था। मुस्लिम आभिजात्य वर्ग प्रदर्शन प्रियता, शिष्टाचार और आढम्बरपूर्ण व्यवहार में दक्ष था। इस कारण यह वर्ग अपनी वारंवारिक स्थिति को छिपाने का प्रयत्न करता था। ऐसा वर्ग अपनी पङ्क्ति स्थिति को भी सम्मानपूर्ण समझ सकता था। इसका ज्वलन्त उदाहरण पृ० ७२-७३ पर दिया गया है। आभिजात्य वर्ग का नैतिक पतन उस के पतन के लिए बहुत सीमा तक उत्तरदायी रहा है।

२०वीं सदी में साम्प्रदायिकता के विकास में उलमाओं का क्या योगदान रहा? इस प्रश्न पर इतिहासकारों की विभिन्न मान्यताएँ हैं। डॉ० मिश्रा ने अपने ६ वें अध्याय में इस प्रश्न पर नया प्रकाश डाला है। उनका यह निष्कर्ष अप्रिय सत्य है कि उलमाओं ने राजनीतिक सत्ता के हास के पश्चात् अपने प्रभाव को बनाए रखने तथा मुस्लिम राजसत्ता को पुनः स्थापित करने के लिए विदेशी आक्रमणकारी को आमन्त्रित तथा सामान्य जनता को पथभ्रान्त करने में काफी योगदान दिया था। डॉ० मिश्रा का यह निष्कर्ष अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है कि उलमाओं ने अपने जिहाद के नारों से तथा इस्लाम को भारतीय प्रभावों से मुक्त करने के प्रयत्नों से भारत के दोनों साम्प्रदायों के मध्य एक विशाल वैमनस्य उत्पन्न कर दिया। (पृ० १७५)

डॉ० मिश्रा अपने परिश्रम एवं निष्पक्षता के लिए बधाई के पात्र हैं। हम यह आशा कर सकते हैं कि वे अपने गहन अध्ययन को और आगे बढ़ावेंगे तथा १९वीं सदी के उत्तरार्द्ध के सामाजिक जीवन का भी चित्रण करेंगे।

एम० एस० जन
रीडर,

दि० १०-१०-७३

इतिहास एवं भारतीय सस्कृति विभाग,
राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर।

विषय-सूची

क्र० सं०

पृ० सं०

१. ऐतिहासिक पृष्ठभूमि १
इस्लाम तथा उसका भारत में आगमन, (१) मुस्लिम जनसंख्या की वृद्धि, (३) मुगल साम्राज्य तथा उसका पतन, (४) मुगल साम्राज्य के पतन का प्रभाव, (५) ब्रिटिश ईस्ट इण्डिया कम्पनी का राजनैतिक शक्ति के रूप में उदय, (१०)।
२. विभिन्न साहित्यिक मनीषियों का संक्षिप्त सर्वेक्षण १२
उर्दू भाषा का विकास, (१२) विभिन्न साहित्यिक मनीषियों का संक्षिप्त सर्वेक्षण, (१४)।
३. मुस्लिम आभिजात्य वर्ग एवं जन-साधारण का जीवन तथा प्रवृत्तियाँ ३५
पुरुष परिधान, (३५) स्त्री परिधान, (४१) स्त्रीय-रत्नाभूषण, (४४) नारी प्रसाधन, (४६)।
४. मुस्लिम आभिजात्य वर्ग एवं जन-साधारण का जीवन तथा प्रवृत्तियाँ (क्रमशः) : ५२
खाद्य तथा पेय पदार्थ, (५२) मादक एवं उत्तेजक पदार्थ, (५६) दुर्वसन, (६४) सामाजिक शिष्टाचार, (७०) प्रदर्शन प्रियता, (७२)।
५. मनोरंजन के साधन ७५
पतंगबाजी, (७५) कबूतरबाजी, (७८) पक्षी युद्ध, (८१) पशु-युद्ध, (८६) घर के अन्दर खेले जाने वाले खेल, (६४) छूत फ्रीडा, (६६), बालकों के खेल (१००)।
६. मनोरंजन के साधन (क्रमशः) १०४
मुशावर, (१०४) सगीत, (११०) वाद्य यन्त्र, (१११) कबवाली, (११२) नृत्य (११२) नाटकीय प्रदर्शन, (११३) आतिशवाजी, (११६) त्योहार, (११७) मेले, (१२१)।
७. शिक्षा प्रणाली तथा अंग्रेजी शासन के अन्तर्गत परिवर्तन १२७
प्राथमिक शिक्षा, (१२७) माध्यमिक शिक्षा, (१२८) उच्च शिक्षा, (१२८) महत्त्वपूर्ण मदरसे, (१२९) दण्ड प्रणाली, (१३०) पाठ्यक्रम, (१३१) प्रवर्तन, (१३२) शिक्षा प्रणाली की त्रुटियाँ, (१३३) अंग्रेजी शासन के अन्तर्गत परिवर्तन, (१३३) मुसलमानों की मन स्थिति तथा उसके प्रति प्रभाव, (१४०)।

८.	मुसलमानों की धार्मिक अवस्था	१४४
	मुसलिम आभिजात्य वर्ग पर अंग्रेजों के आगमन का प्रभाव, (१४४)	
	उलमाओं की दशा, (१४६) फरीरो की दयनीय दशा, (१४७)	
	ध्ववमाय एक उद्योग का विनाश, (१४७) ।	
९.	धार्मिक पुनरुत्थानवादी मुसलमान एवं समकालीन समाज :	१५२
	वलीउल्लाही आन्दोलन, (१५३) शाह अब्दुल अजीज व उनका	
	प्रसिद्ध फतवा, (१५५) सम्यद अहमद बरेलवी (१७८६-१८३१),	
	(१५८) बंगाल के फराइजी पुनरुत्थानवादी, (१६१) हिन्दू-मुस्लिम	
	सम्बन्ध, (१६३) ।	
१०.	उपसंहार :	१६६
	परिशिष्ट	१७७
	सन्दर्भ ग्रन्थ-सूची	१८५
	शब्दानुक्रमणिका	२१६

ऐतिहासिक पृष्ठभूमि

(प्र) इस्लाम तथा उसका भारत में आगमन :

हजरत मुहम्मद के अरब में अवतरित होने से पूर्व, भक्ता मूर्तिपूजा का केन्द्र था, जिसके एक विशाल मन्दिर में महान देवता होबाल तथा अन्य मूर्तियों के चतुर्दिक वर्षों के प्रत्येक दिवस को समर्पित ३६० देव विग्रह विद्यमान थे।^१ अरब लोग वहाँ काले पापाण-गण्ड को, जो लोकविश्वास के अनुसार आकाश में गिरा था, घूमने के लिए तथा एक अबोध्म ढग से पूजा करने के लिए एकत्र होते थे। वे वहाँ पशुबलि तथा नरबलि चढ़ाते थे।^२ सामाजिक रूप में वे अरब-बर्बर लोग थे, जो मद्यपान तथा अन्य अभद्र दुराचारों में ग्रस्त थे। उनके समाज में अनेक अनैतिक आचरण प्रचलित थे^३, जघन्य अपराध भी समाज की अन्तरात्मा को बिना ठेस पहुँचाए किए जा सकते थे। राजनैतिक रूप से स्वयंति अराजकतापूर्ण थी, देश में कबीलों का राज्य था, जो परस्पर लड़ते रहते थे तथा अपने सरदारों को बार-बार बदलते रहते थे। वस्तुतः किसी प्रकार का कोई नियम, व्यवस्था अथवा नागरिक सुरक्षा सुलभ नहीं थी।

पैगम्बर के आगमन ने एक नवीन युग का सूत्रपात किया। उनकी समस्याएँ विविध थीं—धार्मिक सामाजिक तथा राजनैतिक। महान पुनरुद्धारक का वास्ता ऐसे अर्थ बर्बर लोगों से पड़ा^४ जिन्हें कोई तर्क प्रभावित नहीं कर सकता था। उनके समक्ष बौद्धिक अनुबन्ध प्रस्तुत करना भैस के आगे बीन बजाना था। अतः पैगम्बर ने बड़ी बुद्धिमत्ता से अपनी शिक्षाओं को तर्क अथवा दर्शन शास्त्र पर

१ सय्यद अमीर खली 'द स्पिरिट ऑफ इस्लाम' (मल्हन, १९३४), प्राक्तरण पृ० Lxiv Lxvi ।

२ वही, पृ० Lxviii ।

३ मुहम्मद अली, ट्रांसनेशन ऑफ द होली कुरान (लाहौर, १९३४) पृ० ४५xliii ।

४ सय्यद अमीर खली, पृ० १५ ।

आधारित न कर, दैवी अभिव्यक्ति पर आधारित किया कि—“ईश्वर ने मुझे यह प्रकट किया है तथा तुम इसका पालन करो।” उन्होंने भ्रष्टों को दुराचार तथा अनैतिकता के अन्वकार से विमुक्त करने के लिए एक आचार संहिता का सूत्रात किया। उन्होंने सामाजिक समानता तथा सर्वव्यापक बन्धुत्व का मिद्धान्त निर्धारित किया— कि प्रत्येक मनुष्य समान रूप से बिना अपनी स्थिति एवं कबीले के भेदभाव के, ईश्वर तक पहुँच सकता है। पैगम्बर द्वारा प्रतिपादित धर्म विशुद्ध एवं सरल था, जिसमें कोई वाह्य कर्मकाण्ड नहीं था। यह इस्लाम अथवा ‘ईश्वर की इच्छा के समक्ष आत्मसमर्पण’ था तथा साथ ही यह धर्म एकेश्वरवादी था। इस प्रकार, उन्होंने दीर्घकाल से प्रचलित धार्मिक, नैतिक तथा सामाजिक दुराचारों का उन्मूलन करते हुए लोगों को एक नवीन धर्म तथा उसके प्रति मगल वामनाएँ प्रदान कीं। उन्होंने अपने देश के विषम तत्त्वों को सुसंगठित बन्धुत्व में संयोजित किया, राष्ट्रीय संगठन की स्थापना की तथा भ्राजवता के स्थान पर शान्ति और सुव्यवस्था की स्थापना भी की।

इस्लाम का प्रारम्भ एक महान सामाजिक तथा धार्मिक सुधार-आन्दोलन के रूप में हुआ। पैगम्बर ने स्वीकार किया कि उनसे पूर्व भी अन्य पैगम्बर हो चुके हैं तथा सहिष्णुतापूर्वक, श्रद्धाभाव से संकेत किया कि अन्य धर्म भी सत्य का सम्प्रतिपादन करते हैं।^५ परन्तु शीघ्र ही अरबों ने धर्मप्रचार-कार्य को तीव्र उत्साह से हाथ में लिया और उसके ‘पुस्तक तथा लेखनों’ के स्वरूप को ‘रक्त तथा लौह’ में परिवर्तित कर दिया। परिणामस्वरूप यह एक युद्धप्रधान धर्म बन गया। प्रारम्भ में ‘पाफिर’ शब्द नास्तिक व्यक्ति का द्योतक था, कालान्तर में यह उस व्यक्ति के लिए प्रयुक्त किया जाने लगा जो इस्लाम को नहीं मानता था। कुरान यह संकेत नहीं करता कि अन्य धर्मावलम्बियों को उत्पीडित किया जाय।^६ परन्तु कालान्तर में निर्दोष गैर मुसलमानों का घघ तथा धार्मिक उत्पीडन आक्रमणकारी मुस्लिम सेनाओं के आवश्यक अंग बन गए।

इन अरबी जत्तियों के साथ इस्लाम का आश्चर्यजनक गति से प्रसार हुआ। धर्मात्मा पैगम्बर के अरब अनुयायी तत्काल ही अपनी नवीन धार्मिक निष्ठा तथा जोश के साथ सभी दिशाओं में विजय और धर्म परिवर्तन अभियानों पर निकल पड़े। विस्मयजनक अल्प समय में ही इस्लाम ने अरब, मैसेपोटामिया, एशिया माइनर, उत्तरी अफ्रीका तथा स्पेन के विशाल भू-भागों को आच्छादित कर लिया। इसका और अधिक प्रसार हुआ। भारत में इन आक्रमणकारियों का प्रथम रैला आठवीं

५ मुहम्मद अली, पृ० XXVII।

६ अब्दुला युसुफ अली, ‘द होली कुरान’ (लाहौर, १९३७) भाग-१, सूत्र II, २५६, पृ० १०३

“धर्म में कोई बाधता नहीं होनी चाहिए

सत्य आति से स्पष्ट अलग पहचाना जाता है”

शताब्दी के प्रारम्भ में आया परन्तु उसका कोई स्थायी प्रभाव नहीं पड़ा। फिर भी हमने मार्ग खोल दिया जिससे मुसलमान धर्मप्रचारक देश में घा गए।

भारत की लोकप्रसिद्ध मगधदा तथा घोर धर्मान्धता नवीन धर्मानुयायी तुर्की मुसलमानों के यहाँ आने में प्रलोभन का विषय बनी। महमूद गजनवी के वार्षिक अभियानों, जिनमें सूट-पाट, जनसंहार तथा भव्य मन्दिरों का विध्वंस होता था, ने राजपूतकालीन भारत के घन तथा वास्तुकला के आश्चर्यजनक नमूनों को पूर्णतः नष्ट कर दिया। महान मूर्तिभंजक ने देश की विजय का मार्ग खोल दिया। गजनवियों ने पंजाब पर अपना आधिपत्य स्थापित कर लिया, जो आन्तरिक भागों में और अधिक भीषण आक्रमणों के लिए निश्चित आधार सिद्ध हुआ। शहाबुद्दीन गौरी ने यह कार्य पूरा किया तथा सन् ११९२ में तराइन के द्वितीय युद्ध के पश्चात् तुर्कों ने दिल्ली पर अधिकार कर लिया। दिल्ली सल्तनत धीरे-धीरे दो शताब्दियों तक विकसित तथा प्रसरित होती रही और अंत में इसने समस्त उत्तरी भारत तथा दक्षिण के कतिपय क्षेत्र अपने अधिकार में कर लिए। १४वीं शताब्दी के अन्त में मुस्लिम राजतन्त्र पतनोन्मुख हो गया तथा डेढ़ शताब्दी—१६वीं शताब्दी के उत्तरार्ध में मुगल साम्राज्य के दृढ़ रूप से स्थापित होने तक, सांस्कृतिक प्रगति तथा भौतिक समृद्धि अवरुद्ध रही।

(ब) मुस्लिम जनसंख्या की वृद्धि :

दिल्ली तथा अन्य स्थानों पर, मुस्लिम शासन-सत्ताओं के स्थायी रूप से स्थापित हो जाने और उनके विस्तार के परिणामस्वरूप, मुस्लिम जनसंख्या सतत रूप से धीरे-धीरे बढ़ने लगी। जनसंख्या में वृद्धि का प्रथम कारण था—परिवर्तित सीमान्त प्रदेश में विदेशियों का सतत आगमन। अनेक कुटुम्ब—सामूहिक तथा अलग-अलग रूपों में, नवीन समृद्धि, सुरक्षा की खोज, सेवा तथा सम्मान के सुप्रवसरों में आकर्षित होकर, इस देश में बस गए और इसे अपना नवीन आवास बना लिया। दूसरा कारण था, अन्तर्जातीय विवाह का। तृतीय तथा सबसे बड़ा कारण—धर्म परिवर्तन और उनमें योगदान का कार्य था। इसे एक ओर सूफियों तथा दूसरी ओर अधिकारी वर्ग ने, हिन्दू समाज के अधिकांशतः निम्न वर्गों के व्यक्तियों का अवरोध और प्रलोभन—दोनों ही प्रकार से परिवर्तन कर कार्यान्वित किया। इस्लाम ने निम्न जाति के हिन्दुओं के लिए नवीन आशाएँ तथा सामाजिक समानता की स्थिति प्रदान की, जो हिन्दू समाज में उनके लिए नितांत निषिद्ध थी। यह एक ऐसा ठोस प्रलोभन था, जो कतिपय व्यावसायिक वर्गों को अपनी ओर आकर्षित करने में सफल हुआ।^७ जुलाहों का समुदाय इसका महत्वपूर्ण उदाहरण प्रस्तुत करता है। वास्तव में "ये निराश्रित तथा जातिभ्रष्ट ही थे, जिन्होंने नवीन धर्म अंगीकार किया।"^८

७ प्रो० मुहम्मद हबीब, "इलियट एण्ड हाउसन", भाग-२, प्रस्तावना, पृ० ५६।

८ इब्नेतुल सी० स्मिथ, "मोडर्न इस्लाम इन इण्डिया" (लन्दन, १९४९), पृ० १९१।

भारतीय मुसलमानों की एक विशाल मूल्या "बड़ी सभ्यता में हिन्दू धर्म-परिवर्तितों का परिणाम थी जिन्होंने इस्लाम को अंगीकार किया तथा इस धर्म को अपने वंशजों को हस्तान्तरित कर दिया।"⁸

(स) मुगल साम्राज्य तथा उसका पतन .

मुगल साम्राज्य की स्थापना से मुसलमानों का वैभव अपनी पराकाष्ठा पर पहुँच गया। भारत में एक बार फिर शान्ति, उन्नति तथा सम्पन्नता का युग देखा। "आगामी १३० वर्षों में राज्यक्षेत्र, वैभव, सशस्त्र शक्ति, बला एवं उद्योग की वृद्धि जिस तीव्र तथा अबाध गति से हुई, उसने एशियायी विश्व और उसकी सीमाओं से परे की सत्ता की श्रान्ति में चकाचौंध उत्पन्न कर दी।..... शान्ति, वैभव तथा प्रबुद्ध राजकीय सरक्षण द्वारा भारतीय मानस में एक नवीन अभिवृद्धि का संचार हुआ तथा भारतीय साहित्य, चित्रकला, वास्तुकला एवं हस्तकला की उन्नति हुई, जिनमें इस देश को सभ्य सत्ता की अग्रिम पंक्ति में पुनः स्थापित किया।"⁹

तथापि १७वीं शताब्दी के अंत तक मुगल साम्राज्य जीर्ण-शीर्ण हो चला था। अर्ध शताब्दी के औरंगजेब के धर्मान्ध शासन ने, मुगल साम्राज्य के आर्थिक माधन-स्रोतों को समाप्त कर दिया था। उसके समय में मराठों का प्रतिरोध, सिखों का एक सशस्त्र शक्ति के रूप में उदय, जाटों का उत्थान, यूरोपीय व्यापारिक कम्पनियों का देश के आन्तरिक भू-भागों में विस्तार तथा विकेन्द्रीकरण की प्रवृत्तियों का उभार उठना आदि ऐसी घटनाएँ थी, जिनके परिणामस्वरूप केन्द्रीयप्रशासन विभ्रतल होता गया। ये समस्त शक्तियाँ मुगल साम्राज्य के मेरुदंड को घराशायी कर रही थीं तथा विघटन की प्रक्रिया को गतिशील बना रही थी।

औरंगजेब की मृत्यु (सन् १७०७) ने विघटन की सम्भावना को निश्चित बना दिया। उसकी श्रान्ति मुँदते ही विघटनकारी शक्तियों का बोलबाला हो गया। "मुगल राजमुकुट प्रतिद्वन्द्वी शक्तियों के मध्य एक श्रीङ्खला-कन्दुक के समान उछाला जाने लगा। राजनैतिक मंच पर पराधीन शासक तीव्र अनुभ्रमण से प्रकट तथा विलुप्त होते रहे।"¹⁰ काहिल सम्राटों के सिंहासनाह्व होने से वास्तविक शक्ति, सामन्तों के हाथ में आ गई तथा राजनैतिक शक्ति के लिए उन्मत्त स्पर्धा आरम्भ हो गई। साम्राज्य के पूर्ण विघटन में अब कुछ ही समय शेष था। १७३६ ई० में नादिरशाह

६ विनफोर्ड मैसहार्ट, 'द हिन्दू-मुस्लिम प्रॉब्लम इन इण्डिया' (लंदन, १९३५), पृ० ३०, के० एम० अक्षरफ, 'लाइफ एण्ड कंडिशन ऑफ द पीपल ऑफ हिन्दुस्तान' (जे०ए०एस०बी० सेंटर्स भाग-१४, १९३५), पृ० १९१; जॉन क्यूमिंग (सम्पादक), 'पॉलिटिकल इण्डिया' (ऑक्सफोर्ड, १९३२) पृ० ८६।

१० सर जदुनाथ सरकार, 'फॉन ऑफ द मुगल एम्पायर', भाग-१ (कलकत्ता, १९३२) पृ० २।

११ के० ए० निजामी, 'शाह बलीउल्लाह दहलवी एण्ड इण्डियन पॉलिटिकल इन द ऐरीय सेनच्युरि', इस्लामिक कल्चर', भाग-२५ (१९५१) पृ० १३५।

ने दिल्ली को मूटा, जिसके साथ मुगल साम्राज्य की रही सही कीर्ति और सम्मान भी लुप्त गया। कीर्तिविहीन और सम्मानहीन सम्राट की नगण्यता स्पष्ट रूप में प्रत्यक्ष हो उठी। साम्राज्य के शत्रु सकटापन्न स्थिति देख कर स्वार्थ-साधन में व्यस्त हो गए। परिस्थितियों और घटनाओं का लाभ शत्रुओं ने तो उठाया ही, अस्त-व्यस्त अवस्था से परिचित प्रान्तों के गवर्नर भी स्वार्थ-साधन से पीछे न रहे। विभिन्न बहानों का आश्रय लेते हुए वे पृथक् होने लगे। शीघ्र ही बंगाल, बिहार, उड़ीसा, अवध, रुहेलखंड और हैदराबाद ने स्वतन्त्र राज्यों के रूप में अस्तित्व ग्रहण कर लिया।

१८वीं शताब्दी में मराठा शक्ति का भी उदय प्रमुख रूप में हुआ। सिन्धिया, होल्कर, गायकवाड तथा भोसलो ने पेशवा के नेतृत्व में कुछ समय तक सगठित रूप से कार्य किया। दूसरी ओर, पुर्तगाली, डच, फ्रांसीसी तथा अंग्रेज व्यापारियों ने, जो भारत में १६वीं और १७वीं शताब्दियों में व्यापार हेतु आए थे, भारतीय राजनीति में हस्तक्षेप करना प्रारम्भ कर दिया था। इस प्रकार, १८वीं शताब्दी में विविध प्रतिद्वन्द्वियों के मध्य सर्वोपरिता के लिए बहुमुखी संघर्ष प्रारम्भ हुआ। इस संघर्ष में पुर्तगाली अपना ध्यान केवल पश्चिम के समुद्रतटीय क्षेत्र तक ही सीमित रखने के लिए वाध्य हुए, जबकि डचों का पूर्णतः उन्मूलन हो गया। अंग्रेजों तथा फ्रांसीसियों ने सन् १७४४-६३ के मध्य त्रिणितिव युद्ध किया तथा १७६३ में प्रायः स्पष्ट हो गया कि फ्रांसीसी बाजी हार चुके थे। १७६१ में आक्रमणकारी अब्दाली के हाथों, पानीपत व मंदान में मराठों को भी प्रचण्ड आघात पहुँचा। परन्तु १७७१ तक पेशवा भावबराब प्रथम के कुशल नेतृत्व में उन्होंने अपनी खोई हुई शक्ति व सम्मान पुनः प्राप्त कर लिए, यहाँ तक कि वे १७७६-८२ की अवधि में अंग्रेजों से समानता के स्तर पर लड़े। परन्तु मराठा नेता पारस्परिक विद्वेषों के कारण शीघ्र ही नष्ट हो गए। अस्त-शस्त्रों में निम्नतर होने के कारण व अधिक समय तक अग्रगण्य से समानता स्थिर रखने की आशा नहीं कर सकते थे। इस प्रकार, दिल्ली साम्राज्य की स्थिति, अनेक राज-नैतिक विप्लवों के मध्य गुजरते हुए दिन प्रतिदिन धीरे-धीरे होती गई तथा १८०३ में अंग्रेजों सर्वोपरिता की स्थापना से भारत में मुगल शासन अन्ततः समाप्त हो गया। बहरहाल, ईस्ट इंडिया कम्पनी के निवृत्तिभोगी के रूप में सम्राट की छायामान अवधि भी दिल्ली में निवास करती थी। परन्तु वह कम्पनी के हाथों में वृत्ति-भोगी की पनेसा, बंदी रूप में ही अग्रिक था।

(द) मुगल साम्राज्य के पतन का प्रभाव

मुगल साम्राज्य के पतन के साथ ही उत्तरी भारत के मुगलमानों के भाग्यकाश में अचकारमयी रात्रि छा गई। उनके जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में एक शोचनीय अवहास का प्रादुर्भाव हुआ, जो राजनैतिक शक्ति के पतन के समानान्तर होता चला गया।

राजनैतिक नैतिकता समय-परिवर्तन के साथ भ्रष्ट हो गई। एक विख्यात इतिहासकार के शब्दों में 'राजनैतिक नैतिकता अपने न्यूनतम स्तर पर थी। नीच

पडयन्त्र तथा बुमन्त्रणाएँ सामन्तो और अधिवारियों के जीवन में श्वास ही थे और १८वीं शताब्दी के पूर्वार्ध में हमारे शासकों के लिए प्रतिज्ञात शब्द का भग, विश्वास-घात तथा हत्या साधारण घटनाएँ थीं।^{१२} उस समय प्रतिभा के लिए उन्नति के द्वार खुले न थे।^{१३} ऐसे व्यक्ति, जो सम्राट की सनकों को पूर्ण करते, उसकी वासनाओं की तृप्ति करने, तथा उसकी भूखतामो की सराहना करते, वे उच्च पदों पर नियुक्त कर दिए जाते तथा जो इस बला में असफल सिद्ध होते उनके लिए ऐसा कोई प्रवसर न था। दरबार में उपस्थित होकर सम्राट को धन-अर्पण करने से ही राजद्रोहियों को क्षमा प्रदान कर दी जाती थी। यदि उच्च पदाधिकारी, कृपा-दृष्टि से गिर जाते तो बखीर को रिश्वत देने तथा सम्राट को धन भेंट करने पर पुनः पदस्थ कर दिए जाते थे। पारस्परिक विद्वेगों से सामन्त विरोधी दलों में विभाजित हो गए थे; वे एक दूसरे के विरुद्ध धूर्ततापूर्वक पडयन्त्रों में लिप्त रहते थे। इस प्रकार, दरबार शतरज की बिसात बन गया था, जहाँ दलबंदी का खेल अत्यधिक कपटपूर्ण वृत्ति से खेला जाता था।

विलासिता तथा दुर्व्यसनो में अनुरक्ति, शासकों के जीवन के विशिष्ट लक्षण थे। शाह आलम ने अपने विलासी जीवन के विषय में स्वयं लिखा था

मुबह तो आम से गुजरती है
शय दिलाराम से गुजरती है
भाक़बत की ख़बर खुदा जाने
भब तो आराम से गुजरती है।^{१४}

मुग़ल आभिजात्यवर्ग अपने स्वामियों के उदाहरणों का अनुकरण करते हुए भोग-विलास के प्रमत्त जीवन में निमग्न रहता था। भीर तबी भीर अपनी कविता 'दर हाल-ए-लखर' में कुलीन वर्ग की लम्पटता तथा भ्रष्ट आचारों का वर्णन इस प्रकार करते हैं

साल ख़ोमा जो है सितहर असास
पालें हैं रडियों की उनके पास
है जिना-भो-शराब बे घसवास
रौब कर सीजिए यहाँ से क़पास
किस्ता कोसा रईस है अय्यास।^{१५}

उत्तरकालीन मुग़लों के समय आभिजात्यवर्ग कुनबापरस्ती तथा भ्रष्टाचार से प्रमत्त था। भय्य प्रासाद, हिजडो और रखैलों के जमघट, अनियमित व प्रमत्त

१२. आशीर्वादीलाज श्रीवास्तव, 'द फन्ट टू नवामस ऑव अवध', (आगरा, १९५४) पृ० २५६।

१३. 'कुन्लियान-ए-सौदा' (लखनऊ, १९१६), पृ० ३५८, ३६४।

१४. भीर ह्यन, 'तज्जिरा गुजर ए उर्दू' (अलीगढ़, १९२२) पृ० ४०।

१५. 'कुन्लियान ए भीर' (लखनऊ १९४१), पृ० ९५२

रगरलियां, बहुव्ययसाध्य भोजन, भव्य समारोह आदि अमीरो के मध्य उस समय की प्रथा बन गए थे। कोई भी उत्सव व समारोह, चाहे वह सामाजिक हो अथवा धार्मिक, बिना गायबो और नर्तकियों के प्रदर्शन के पूर्ण नहीं होता था। उन्हें मुक्त हस्त से उदारतापूर्वक पुरस्कृत किया जाता था। वैभव के विवेकशून्य प्रदर्शनों तथा भोग-विलास की प्रीति के लिए किए गए अपव्यय से सामन्तवर्ग के ऊपर अत्यधिक व्ययभार पड़ता था, जिसके कारण उन्हें बेईमानी, रिश्वत एवं पहले से ही उत्पीड़ित कृषक वर्ग के ऊपर कष्टदायक करारोपण का आशय लेना पड़ता था। "प्रचुर राजत्व के होने हुए भी मुगलमान शासकों की अतरंग विलासिता एवं दुर्व्यसन बढ़या उन्हें वास्तविक निर्धनता की स्थिति में अचकित कर देते हैं तथा प्रायः वे राज्य सम्बन्धी प्रबन्ध एवं कार्य षो बपटी, धूर्त तथा लोभी व्यक्तियों को सौंप देते हैं, जिन्हें वे यथार्थ में अपनी प्रजा के सरक्षक की बजाय लुटेरे बन जाते हैं।"^{१६}

१८वीं शताब्दी में मुस्लिम आभिजात्यवर्ग पूरी तरह पतित हो चुका था। "इस पतिततावस्था ने स्वयं को सैन्य तथा राजनैतिक असहायता के रूप में प्रदर्शित किया राजसत्ता निराधाजनक रूप से दूषित अथवा निर्बल थी, सामन्त स्वार्थी एवं अदूरदर्शी थे, भ्रष्टाचार, अक्षमता एवं विश्वासघात ने सार्वजनिक सेवा के समस्त विभागों को बलन्धिर कर रखा था।"^{१७} देश का प्रशासन अक्षम और बेईमान हो गया था तथा "जनसाधारण एक क्षुद्र, स्वार्थी, अहंकारी तथा अयोग्य शासकवर्ग के द्वारा अत्यन्त निर्धनता, अज्ञातता तथा अन्याय की स्थिति में सकुचित कर दिया गया था।"^{१८} सर्वोच्च अधिकारियों, सामन्तों एवं कुश्ीरों में ऐसा कोई व्यक्ति न था, जो मुगल साम्राज्य के विषट्क को रोकने अथवा शान्ति और सुखव्यवस्था स्थापित करने की क्षमता रखता हो। प्रतीत होता था कि अब वे, पूर्ण आत्मसमर्पण करने में विश्वास करते थे। नजीर अकबरवादी (१७३५-१८३०) सम्भवत उनके इसी मनोभाव को निम्न पद्य में व्यंग्यात्मक रूप से व्यक्त करते हैं.

गड़ दूटा सरकर भाग चुका अब म्यान में तुम शमरीर करो
तुम साफ लडाईं हार चुके अब भागने में मत देर करो।^{१९}

ये पक्तियाँ आभिजात्यवर्ग तथा राजकार्य के वर्णधारों के नैतिक अघ पतन को प्रदर्शित करती हैं। "सामन्तवर्ग के नैतिक अघ पतन के साथ-साथ कर्मचारी-वर्ग तथा वस्तुन सम्पूर्ण प्रबन्धक वर्ग में बौद्धिक दिवालियापन व्याप्त हो गया था। देश में कोई दूरदर्शी नेता नहीं था, कोई स्पष्ट, निश्चित एवं दृढ़तापूर्वक अनुवर्तित

१६. आर० ए० बिनयन हीरेव, 'दुर्बल इन इंडिया इंग्लिश द थोअर्स १७८०-८३' (लन्दन, १७६३) पृ० १०३।

१७. सर अदुनाय सरकार, 'कॉन् ऑव द मुगल एम्पायर', भाग ४ पृ० ३४३-४६।

१८. सर अदुनाय सरकार, 'दिल्ली ऑव बंगाल', भाग-२, पृ० ४६७।

१९. 'हुस्तिनात-ए-नजीर' (लखनऊ, १६२१), पृ० २४१।

राष्ट्रीय प्रगति की यात्रा न थी जैसी कि अरबों के अन्तर्गत थी। कोई ऐसा राजनीतिज्ञ उद्भूत न हुआ, जो देश को जीवन के नवीन दार्शनिक सिद्धान्त की शिक्षा देता या नवीन स्वर्ग अथवा पृथ्वी के लिए महत्वाकांक्षाएँ प्रकटित करता। व सब अपने पूज्य की बुद्धिमत्ता के गुणगान में प्रवाहित और निद्राभिभूत रहते थे तथा प्राधुनिक पीढ़ी के बढ़ते हुए अर्थ पतन को स्वीकार नहीं करते थे।^{२०}

मुगलों की सैनिक श्रेष्ठता एक भूतकाल की वस्तु हो गई थी। क्षेत्रीय विस्तार की अदम्य क्षमता, जिससे मुगल साम्राज्य के भाग्य का निर्माण किया था, विलुप्त हो चुकी थी तथा इसके स्थान पर सामान्य सैन्यदल में एक कायरता की भावना घर कर चुकी थी।^{२१} वास्तव में सैनिकों की स्थिति दयनीय हो चुकी थी। बार-बार के विदेशी आक्रमणों तथा घावों से शाही कोष रिक्त हो चुका था। सैनिकों को नियमित रूप से वेतन नहीं मिल पाता था। विवश होकर उन्हें हथियार आदि बचन तक की नौबत आ जाती थी

फौज में जिसको देखो सो है वो उदास
भूल से अबत गुम नहीं है हवास
बेच साया है सब ने साज-भो-तिवास।^{२२}

शाही अस्तबलों में घोड़ों का यह हात था कि उन्हें पर्याप्त रूप से चारा तक नमील न था

जो अस्तबल में कई घोड़े हैं सो क्या हमकान
कि होवे घास के गट्टे का उनके आगे निशान।^{२३}

ऐसी परिस्थितियों में सैनिक वृत्ति अब जनसामान्य के आकर्षण का कन्द्र नहीं रही।^{२४} यह कोई आश्चर्य की बात नहीं कि सैनिक, जिनका नैतिक पतन पहले ही हो चुका था व्यग्र होकर विद्रोह तथा ग्रामों और नगरों की लूट-पाट का आशय ले लगे थे, क्योंकि उन्हें दीर्घकाल तक वेतन नहीं मिल पाता था।^{२५}

२० जनुनाय सरकार (मम्पादक), विलियम हवाईन इत 'द लटर मुगल' भाग २, पृ० ३१५।

२१ 'हुस्निमान ए-सौदा' पृ० ५७६

प्याद है सो डरें सर मुहात नाई स
नवार गिर पड गोन में चारपाई में
करे जा ख्वाब में धाड़ा किसी के नीचे अनोन।

२२ 'हुस्निमान ए-सौदा', पृ० ५७६ इनसे प्रतीत होता है कि उन्हें अब नीजरिया भी नहीं मिलती थी तथा वे बिना वेतन के भी हमी नीजरी में पड रहने के लिए विवश थे।

२३ 'हुस्निमान ए-सौदा' पृ० ५७६ हुस्निमान ए-सौदा, पृ० ५७७

रोनी सवार का है न घोड़े को दाना है।

तनहवाहन तब न पीना न खागा है॥

२४ 'हुस्निमान ए-सौदा' पृ० ५७७।

२५ 'कौ', पृ० २४८।

सौदा अपने 'शहर-भाशोव'^{२९} में, जो क्रांति^{३०} के रूप में रचित है, विस्तार पूर्वक विभिन्न व्यवसायो, यथा-सैनिकवृत्ति, कृषि, व्यापार तथा अन्य कार्यों में व्याप्त बेरोजगारी एवं कठिनाइयों का वर्णन करते हैं। सैनिकवृत्ति में वर्षों तक वेतन नहीं मिल पाता था।^{३१} परिणाम यह होता था कि—

शमशेर जो घर में तो सिरपर यन्त्रों के बाँधे हैं।^{३२}

इस स्थिति से बच निकलने का कोई उपाय नहीं था, क्योंकि अन्य व्यवसायों की दशा भी इससे अच्छी नहीं थी।^{३३} अपने 'द्वितीय 'शहर भाशोव'^{३४} में जो मुल्कमस^{३५} के रूप में रचित है, सौदा सामान्य रूप से बेरोजगारी एवं विशेष रूप से सामन्तवर्ग के जीवन-निर्वाह के साधनों की समाप्ति पर चिन्ता व्यक्त करते हैं। देश में कुशासन के कारण सर्वत्र अशान्ति और अव्यवस्था व्याप्त थी।^{३६} पहले जागीरदार व सामन्त सैनिकों की भर्ती करते थे, परन्तु जागीरों की समाप्ति पर जीविका के साधन सीमित हो गए।^{३७} बेरोजगारी के विषय में क्या कहा जाए, जो मारोडगार थे, वह भी अत्यधिक निर्धनता से पीड़ित थे

तो क्या वो नौकरी ढूँढती है जिसमें यह ओकाल
मिले है पैट को रोटी सो रो-रो छापी रात।^{३८}

सौदा निम्नी सम्पत्ति के ग्रहणकरण का भी उल्लेख करते हैं जो एक सामान्य बात हो गई थी।^{३९} सर्वसाधारण के लिए रुपया इतना दुर्लभ हो गया था, कि वह कठिनाता से ही देखने को मिलता था :

२९. वही, पृ० १२०; शहर भाशोव एक मासिक कविता-हानी है जिसमें किसी शहर का उद्वहन या बरबाद हो जाने पर उसके पुराने निवासियों को दुःख के साथ याद किया जाता है।

३०. सौदा एक प्रकार का काव्य रूप में है, जिसकी अवस्था तो यमन की भाँति ही होती है, परन्तु उसमें एक ही भाव होना है, जैसा-किसी की प्रणया या किसी का उपहास। यह शिक्षाप्रद अथवा दासनिबन्ध भी हो सकता है।

३१. 'कृष्णियात-ए-सौदा', पृ० १२०।

३२. वही।

३३. वही, पृ० १२१, १२३।

३४. वही, पृ० ४७५।

३५. 'खम्ब' अरबी में पाँच को कहते हैं, उगम यह खम्ब बना है। अतः खम्ब है 'पाँच बाणा'। इसमें पाँच-पाँच मिसरों के बंध होने हैं। बंध के पहलु चारों मिसरों को छुए ही होती है तथा पाँचवें मिसरे की छुए या तो पहलु चारों मिसरों से मिलती है या प्रत्येक पाँचवें मिसरे की छुए मिलती चली जाती है।

३६. 'कृष्णियात-ए-सौदा', पृ० ४३४, ४३६।

३७. वही।

३८. वही, पृ० ४७७।

३९. वही।

रूप की शक्त नहीं देखी है ख़ुदा जाने
कि इस ज़माने में चपटा बने है वो या गोल ।³⁰

(य) ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कम्पनी का राजनैतिक शक्ति के रूप में उदय ।

विभिन्न यूरोपीय व्यापारिक कम्पनियों में से जो १७वीं शताब्दी से भारत में स्थापित थी, केवल ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कम्पनी ही देश पर राजनैतिक प्रभुत्व स्थापित करने की स्पर्धा में सफल रही। इसने अपना कार्य केवल व्यापारिक हितों के लिए प्रारम्भ किया था, परन्तु समय के साथ, देश की विगड़ती हुई राजनैतिक परिस्थिति का लाभ उठाते हुए इसने क्षेत्रीय विवर्धन की नीति का अनुगमन किया तथा शनै-शनै एक राजनैतिक शक्ति के रूप में परिणत हो गई। ईस्ट इंडिया कम्पनी ने भारत विजय का लक्ष्य अशक्तों में प्राप्त किया। प्लासी का युद्ध (१७५७) इस प्रक्रिया का प्रारम्भ था, जिसके परिणामस्वरूप कम्पनी केवल २४ परगने की ज़मींदार ही नहीं बरन् बंगाल में शातक-निर्माता भी बन गई। १७६५ में दीवानी अथवा राजस्व अधिकार-प्राप्ति से इसे बंगाल, बिहार तथा उड़ीसा में असीमित प्रभुत्व का बंध रवागित्वाधिकार मिन गया। इसके अनिर्दिष्ट, बंगाल के नवाब से सैनिक सत्ताधिकार (निज़ामन) की प्राप्ति में शेष बची भी पूरी हो गई। कुछ वर्षों तक कम्पनी केवल अन्ववस्था तथा गडबडी उत्पन्न करने के उद्देश्य से उत्तरदायित्व से कतराती रही। जब स्थिति काबू से बाहर हो गई, तो १७७२ में इसमें प्रत्यक्ष रूप से उत्तरदायित्व लेना पड़ा। १८०३ तक मद्रास प्रेसीडेंसी का अधिकांश कम्पनी के शासन में आ गया। अब केवल मराठे, जो स्वयं भी विभक्त थे, उत्तरी भारत में अंग्रेजों की चिन्ता के कारण रहे, परन्तु द्वितीय मराठा युद्ध (१८०३-५) में अंग्रेजों ने इस अवरोध को भी सफलतापूर्वक समाप्त कर दिया।

सन् १८१२ ई० में ब्रिटेन की सभ ने ईस्ट इंडिया कम्पनी को व्यापारिक गतिविधियों से मुक्त कर भारत पर शासन करने का माध्यम बनाया। १८१३-१८ की अवधि में राजपूताना के राज्यों पर भी अंग्रेजों का राजनैतिक प्रभुत्व स्थापित हो गया तथा दक्षिण में पेशवा के राज्य को भी अंग्रेजों साम्राज्य में मिला लिया गया। इस समय तक अवध को छोड़कर समुत्प्रान्त वा अधिनाश कम्पनी के अधिकार में आ गया था। सन् १८३३ के अधिकार-मन ने कम्पनी के व्यापारी रूप के अन्तिम अवशेष को भी समाप्त कर दिया तथा अंग्रेजों को भारत में एक सभ्य सरकार की स्थापना का उत्तरदायित्व सौंपा। सन् १८४५-४८ की अवधि में पंजाब को तथा १८५६ में अवध को अंग्रेजों साम्राज्य में मिला लिया गया। "अवध का सूबा (प्रान्त) जो इस शताब्दी के प्रारम्भ में एव राज्य के स्तर पर पहुँच गया था, भारत में इस्लाम के गौरव का एकमात्र अवशिष्ट प्रतीक तथा सतत साक्ष्य बना रहा था। अपने अत्याचारों, कुशासन तथा स्पष्ट अवपतन के बावजूद अवध, उत्तर भारत के मुगल-

मानो के लिए, इस्लामी शासन के गौरव का प्रतिनिधित्व कर रहा था। इसके अंग्रेजी साम्राज्य में विनियमन कर लिए जाने के कारण, मुस्लिम सत्ता के अन्तिम स्मृति-चिह्न लुप्त हो गए तथा दिल्ली से मुंबई तक मुसलमानों ने अनुभव किया कि उनकी सत्ता का सूर्य वास्तव में अस्त हो चुका था।³⁵ सन् १८५८ तक ईस्ट इंडिया कम्पनी उस सम्पूर्ण क्षेत्र की स्वामी थी, जिसे ब्रिटिश इंडिया कहा जाता था, तथा उसने भारतीय रियासतों पर सर्वोपरिता स्थापित कर ली थी।



विभिन्न साहित्यिक मनीषियों का संक्षिप्त सर्वेक्षण

(अ) उर्दू भाषा का विकास

१९वीं शताब्दी के पूर्वार्ध में उर्दू भाषा का जो रूप हमें उपलब्ध होता है, वह अनेक शताब्दियों में हुए खण्ड-खण्ड विकास का सम्मिलित विकसित रूप था। किसी भी भाषा-विशेष की उत्पत्ति कैसे हुई और कब हुई, यह निर्धारित करना अत्यन्त दुःकर कार्य है। इसी भाँति उर्दू भाषा की उत्पत्ति और विकास के सम्बन्ध में अनेक मत-मतान्तर प्राप्त होते हैं। एक मत के अनुसार, इसका बीजारोपण पंजाब में हुआ तथा इस भाषा के प्रारम्भिक चिह्न चन्द बरदाई रचित 'पृथ्वीराज रासो' में प्राप्त होने हैं। दूसरे विचार के अनुसार, मुहम्मद बिन कासिम की सिन्धु विजय के पश्चात्, पारमणुकारियों तथा सिन्धुवासियों के सम्पर्क के परिणामस्वरूप उर्दू का जन्म हुआ। एक तीसरे मत के अनुसार, इस भाषा का जन्म दक्षिण में हुआ। उर्दू के जन्म के विषय में कितना ही मतभेद क्यों न हो, परन्तु यह निश्चित है कि अपनी शैशवावस्था में इसका पोषण दिल्ली में ही हुआ।

'उर्दू' शब्द तुर्की भाषा का है, जिसका अर्थ 'शिविर' अथवा सेना होता है। शाही शिविरों में तुर्की, ईरानी एवं भारतीय साथ-साथ रहते थे, इस कारण उनकी भाषा, जो इन तीनों भाषाओं की सम्मिश्रण थी, 'अहल-ए-उर्दू' (शिविर के लोगों) की भाषा अथवा अधिक सरल रूप में 'जवान-ए-उर्दू' (शिविर की भाषा) कहलाई। यह जवान-ए-उर्दू-ए-मुयल्ला अथवा प्रतिष्ठित शिविर की भाषा भी कही जाती थी।^१

१ इनके अतिरिक्त, प्रारम्भ में यह अन्य नामों से भी सम्बोधित की जाती थी, यथा-हिन्दुई, हिन्दवी, हिन्वी, जवान-ए-दिल्ली, जवान-ए-हिन्दुस्तान, रेज्जा, इ-दोस्तान तथा हिन्दुस्तानी। अतः परिवर्तनों के परिणामस्वरूप एक नवीन भाषा, विविध नामों परन्तु सामान्य रूपरचना तथा अल्पिक मिश्रित शब्द भण्डार के साथ उत्तरी दाआब में अहिन्दव-में आई, तथा बौद्धिक व्यवहार में प्रयुक्त की जाने लगी।

शर्नै-शर्नै: 'जवान' शब्द का प्रयोग समाप्त हो गया और कुछ समय पश्चात् भाषा स्वयं 'उर्दू' के नाम से प्रसिद्ध हो गई।^२ इस प्रकार शिविर ने विभाषा की इस सीमा तक प्रभावित किया कि इसे अपना नाम ही दे डाला।^३ किन्तु इस क्षेत्रीय भाषा का व्याकरणिक रूप हिन्दी भाषा (खड़ी बोली) के ही समान है तथा केवल शब्द-भण्डार में थोड़ा-सा अन्तर है, जिसकी शैली प्रारम्भ में बड़ी सरल और व्यवहारोपयोग्य थी। कालान्तर में यह भाषा तिखी जाने लगी और केवल 'बोली' ही न रह गई। चूँकि यह अधिकांशतः मुस्लिम प्रभुत्व सेना द्वारा व्यवहृत की जाती थी, इसका फारसी निर्माण में लिखा जाना स्वाभाविक था। इसमें फारसी, अरबी तथा तुर्की जैसी विदेशी भाषाओं के शब्दों का समावेश भी बहुतायत में होता गया।^४

अपने प्रारम्भिक चरणों में उर्दू साहित्य का विकास एवं वृद्धि कुछ स्पष्ट नहीं है। अन्य भाषाओं के साहित्यों के समान इस भाषा के साहित्य का विकास भी पद्य से ही प्रारम्भ हुआ। अमीर खुसरो (१२५३-१३२५) प्रथम नेरक थे, जिन्होंने उर्दू भाषा का प्रयोग साहित्यिक उद्देश्य के लिए किया। परन्तु कई शताब्दियों तक उत्तर भारत में किसी विद्वान ने खुसरो का अनुकरण नहीं किया। १६वीं तथा १७वीं शताब्दियों में दक्षिण भारत में बीजापुर और गोलकुण्डा के कतिपय प्रबुद्ध मुलतानों (जो स्वयं भी कवि थे) के संरक्षण में उर्दू कविता को प्रोत्साहन मिला।^५ उनके दरबार के कुछ मुसलमान कवियों ने अपनी कविताओं में इसका प्रयोग किया। उनकी रचनाओं से उत्तर भारत में अधिक कवि उत्पन्न हुईं तथा १८वीं शताब्दी के पूर्वार्ध में हातिम, आब्रू, मदमून, औरज्जु आदि कवियों ने दक्षिण के कवियों का अनुकरण करने हुए, उर्दू भाषा तथा कविता की उन्नति में योगदान दिया।^६

इस प्रकार, उर्दू कविता का केन्द्र दक्षिण भारत से परिवर्तित होकर, दिल्ली हो गया। १८वीं शताब्दी के उत्तरार्ध में सौदा एवं भीर जैसे प्रख्यात कवियों का समय आया।^७ इस युग में उर्दू कविता अत्यन्त श्रेष्ठ और उच्च स्तर की होने लगी; यद्वात इस युग के उत्कृष्ट कवियों और उनकी उत्तम रचनाओं में स्पष्ट होती है। इन कवियों की रचनाएँ इतने उच्च स्तर की थी कि उन्होंने भावी कवियों के लिए, अनुकरणीय आदर्श एवं प्रतिमान प्रस्तुत किए।

१९वीं शताब्दी के पूर्वार्ध में उर्दू साहित्य उत्तर भारत में फला-फूला। यह कथन उन साहित्यिक मनीषियों के प्रादुर्भाव से और अधिक स्पष्ट हो जाता है, जिन्होंने

२. भाषा के अर्थ में उर्दू शब्द के प्रयोग का सबसे प्राचीन ज्ञात उदाहरण मुसहफी (१७५०-१८२५) की कविताओं में पाया जाता है।

३. रामबाबू मन्तेजा, 'ए हिन्दी ऑव उर्दू लिटरेचर' (दुआहाबाद, १९४०) पृ० १।

४. वही पृ० २।

५. वही पृ० १२।

६. वही पृ० १३।

७. टी० शाहम देवी, 'ए हिन्दी ऑव उर्दू लिटरेचर' (मन्दन, १९१९), पृ० ४१।

उर्दू कविता के क्षेत्र में एक नवीन ज्योति का संचार कर उसे जगमगा दिया। गालिब तथा जौक के समय में, जो उर्दू साहित्य का स्वर्णयुग ममका जाता है, उर्दू साहित्य अपनी उन्नति की पराकाष्ठा पर था। इस युग में उर्दू गद्य, नाटक तथा पत्रकारिता की भी उन्नति हुई।^८ इस समय की साहित्यिक कृतियों में तत्कालीन समाज के विभिन्न महत्त्वपूर्ण पक्षों पर प्रकाश पड़ता है।

(ब) विभिन्न साहित्यिक मनीषियों का संक्षिप्त सर्वेक्षण।

उनकी जीवितियाँ एवं कृतियाँ—

(१) 'सौदा' (१७१३-८१)

मिर्जा मुहम्मद रफी सौदा १८वीं शताब्दी के उत्तरार्ध के उर्दू के सर्वश्रेष्ठ कवि माने जाते हैं। वे मिर्जा मुहम्मद शफी के पुत्र थे, जो मूल निवासी तो काबुल के थे, परन्तु दिल्ली में व्यापारी के रूप में बस गए थे। सौदा का जन्म १७१३ ई० में हुआ था। उनका पोषण एवं शिक्षण दिल्ली में ही हुआ। सिराजुद्दीन अमी खान शारङ्ग की सगति से उनकी उर्दू कविता में रुचि जाग्रत हुई। शीघ्र ही वे श्रेष्ठ और उच्च स्तर की रचनाएँ करने लगे, जिनमें वे जन-साधारण के प्रिय कवि हो गए। उनकी प्रसिद्धि से तत्कालीन बादशाह शाह आलम 'आफताब' का ध्यान उनकी ओर आकृष्ट हुआ, जो उनके शिष्य बन गए तथा उनसे अपनी रचनाओं का सशोधन कराने लगे।

कहते हैं कि एक बार बादशाह ने सौदा को 'मलिकुशुभरा' (कवि सम्राट) की उपाधि प्रदान करने की इच्छा प्रकट की, परन्तु कवि ने दम्भपूर्वक यह कहकर प्रस्ताव को अस्वीकार कर दिया कि उनका अपना कलाम ही उनके लिए वह उपाधि अर्जित करेगा।^९ उनकी कृति 'शहर आभाव' ने, जो स्वयं बादशाह और उनके दरबारियों पर व्यंग्यपूर्ण रचना थी, बादशाह से उनके सम्बन्ध पूर्णतः विगाड़ दिए। बहरहान, वह अपने भरण-पोषण के लिए दिल्ली के दो रईसों-ब्रसन्त खाँ तथा मेहरबान खाँ पर निर्भर रहने लगे। अवध के नवाब शुजाउद्दौला ने जब सौदा की प्रतिमा के विषय में सुना, तो उन्हें फौजवादा भाने का निमन्त्रण दिया, परन्तु कवि ने उत्तर में यह स्वीकार नवाब के पास भिजवादी

'सौदा' पए दुनिया तू बहर सू कब तक ?

आवारा भर्जी-कूचा थ-आं-कू कब तक ?

हासिल यही इससे न कि दुनिया होवे

बिल्फज हूँ भी तो फिर तू कब तक ?^{१०}

दुर्भाग्यवश दिल्ली में उनके लिए सुविधापूर्ण जीवन की परिस्थितियाँ अपेक्षित समय तक न रह सकी। कालक्रम की गति के साथ, एक-एक करके उनसे सभी

८ सफ़ीना, पृ० २२, ३४६, ३६३।

९ मुहम्मद हुसैन खान 'आब-ए-दमाज' (साहीर, १६१७) पृ० १५-१६।

१० बही, पृ० १५०।

सहायकों का घन्त हो गया। सरक्षण सन्तुचित होकर समाप्ति की सीमा तक घा गया। जीवन और सम्पत्ति अधिकाधिक अगुणित होते गए। घत दिल्ली के कवि बाहर जाते-लगे। सौदा भी इसके अपवाद न रहे। उन्हें भी अपने जन्म स्थान से विदाई लेनी पड़ी तथा वे फरखाबाद के नवाब अहमद शां बगम के सरक्षण में घा गए। १७७१ ई० में नवाब की मृत्यु के पश्चात् वे फरखाबाद के नवाब शुजाउद्दौला की सेवा में घाए। कहा जाता है कि नवाब के आरम्भिक निमन्त्रण द्वारा देने के कारण उनके व्यक्तपूर्ण आक्षेप से दोनों के सम्बन्धों में कटुता उत्पन्न हो गई।^{११} परन्तु शीघ्र ही कवि ने नवाब का अन्तुग्रह प्राप्त कर लिया और उनकी मृत्यु-१७७५ ई० तक वे उनके सरक्षण का उपभोग करते रहे। शुजा के उत्तराधिकारी नवाब आशफुद्दौला ने उनकी 'मलिकुशुभरा' की उपाधि से विभूषित किया।^{१२} लखनऊ में १७८१ ई० में मृत्युपर्यन्त उनकी स्थिति पूर्ववत् घनी रही।

सौदा की गणना उर्दू के महान् कवियों में की जाती है, तथा वे उर्दू साहित्य में मीर और गालिब के साथ ही शीर्षस्थान के अधिकारी हैं।^{१३} वे प्रथम कवि हैं जिन्होंने व्यंग्यात्मक रचनाओं को गम्भीर रूप प्रदान किया। "वे एक दूषित युग की दुश्चरित्र सतति के विरुद्ध भयकर भर्त्सना के साथ दूट पड़ने हैं।"^{१४} उनके व्यंग्य तथा अन्य रचनाएँ तत्कालीन उत्तरी भारत के लोगों के जीवन और दशा के दर्पण हैं।

सौदा ने निम्नलिखित रचनाएँ कीं (१) फारसी गजलों का अपूर्ण दीवान, (२) फारसी के कतिपय कसीदे, (३) उर्दू गजलों का दीवान, (४) चौबीस मसनवियाँ, (५) दिल्ली तथा लखनऊ के उच्चश्रेणी के व्यक्तियों की प्रशंसा में कसीदों का दीवान, (६) मीर के पद्यों की व्याख्या, (७) सलाम तथा मसिए, (८) पवित्र धार्मिक मनुष्यों की प्रशंसा में कविताएँ, (९) 'इबरतुलगाफलीन'—गद्य की पुरिस्त्वा, (१०) मीर कृत मसनवी 'शोला-ए इस्क' का गद्य अनुवाद तथा (११) उर्दू कवियों का जीवन-चरित्र, जो अब अप्राप्य है।

(२) मीर तकी 'मीर' (१७२४-१८१०)

मीर मुहम्मद तकी, जिनका कवि नाम 'मीर' था तथा सामान्यतः मीर तकी के नाम से विख्यात थे, अकबराबाद (आगरा) के आभिजात्य मीर अय्युल्ला के पुत्र थे। बचपन से ही मीर तकी में कवि प्रतिभा दृष्टिगोचर होने लगी थी। अपने पिता की मृत्यु के पश्चात् वे अपने चाचा खान आगजू (सिराजुद्दौला) के पास दिल्ली घने आए। खान आरजू जो फारसी के प्रसिद्ध कवि थे, उनकी देखभाल के साथ उनकी रचनाओं का निरीक्षण भी करते थे। उनकी कविताएँ शीघ्र ही लोकप्रिय हो गईं।

११. सक्सेना, पृ० ६२।

१२. 'आब-ए हयात,' पृ० १५१।

१३. सक्सेना, पृ० ६७।

१४. वही, पृ० ६४।

मीर की गर्वीली प्रवृत्ति उन्हें किसी घनी व्यक्ति का सरक्षण प्राप्त करवाने में बाधक सिद्ध हुई तथा उन्हें जीवनयापन की सुविधाओं से वंचित रखा।^{१४} अतिशय निर्धनता की स्थिति में वे लगभग १७८३ ई० में दिल्ली त्याग कर लखनऊ चले गए।^{१५}

लखनऊ में नवाब आसफुद्दीन ने उन्हें सरक्षण प्रदान किया, परन्तु कतिपय घटनाओं^{१६} से दोनों में मतभेद उत्पन्न हो जाने के कारण उन्हें दरवार से बिदा लेनी पड़ी। इस प्रकार, मीर को अति निर्धनता एवं भुग्नमरी की दशा में अपना जीवनयापन करना पड़ा। सन् १८१० ई० में उनकी मृत्यु हो गई।

यद्यपि 'आब-ए-हयात' में वर्णित मीर के प्रकृतिविषयक कथनों और चुटकुलों पर अनेक व्यक्तियों ने आपत्ति प्रकट की है,^{१७} तथापि इसमें सन्देह नहीं कि वे अतिशय गम्भीर, आत्मकेन्द्रित, गर्वी तथा सवेदनशील प्रकृति के थे।^{१८} उन्हें स्वयं अपने शोधी स्वभाव का बोध था जैसाकि उनके इस कथन से प्रतीत होता है

हालत ये है कि मुझको गर्मों से नहीं फराग
दिल सोजिशे दूरुनी से जलता है ज्यूँ चिराग
सीना तमाम चाक है सारा जिगर है दाग
है नाम भजदिसों में मिरा मीरे-बेदिसाग
अजबस कि कम दिमागी ने पाया है इस्तहार।^{२०}

तथापि मीर उर्दू साहित्य के इतिहास में अद्वितीय स्थान रखते हैं। गजल लेखक के रूप में वे सर्वश्रेष्ठ हैं, तथा लोक में 'खुदा ए-सखुन' अथवा 'कविता के ईश्वर' कहे जाते हैं।^{२१} यहाँ तक कि गालिव ने भी उन्हें एक उस्ताद के रूप में स्वीकार किया था

रेखते के तुम्हों उस्ताद नहीं हो गालिव
कहते हैं अगले जमाने में कोई मीर भी था।^{२२}

मीर बहुमुखी प्रतिभा के लेखक थे। उनकी रचनाएँ निम्नलिखित हैं

- (१) रेख्ता गजलों के छ बहे दीवान, (२) फारसी गजलों का एक दीवान,
(३) मगनदियाँ, (४) फारसी में 'ज ए मीर' नामक पुरितबा, (५) फारसी में

१४ आब-ए-हयात, पृ० २०४।

१५ सखेना, पृ० ७१।

१६ 'आब-ए-हयात, पृ० २०६-७।

१७ सखेना, पृ० ७२।

१८ वगी, पृ० ७३।

२० 'कुल्लियात ए-मीर', पृ० १५१।

२१ सखेना, पृ० ७६।

२२ दीवान-ए-गालिव', सम्पादक गालिव राम (दिल्ली १९५७) पृ० ७२।

ही उर्दू कवियों की स्मृताजलि 'नुवातुशुभरा', (६) फारसी में अपना आत्म-चरित्र 'जिक-ए-मीर' ।

उनकी अनेक मसनवियों में विशेष रूप से उल्लेखनीय ये हैं (१) 'अजगर-नामा', जिसमें कवि ने स्वयं को ऐसा अजगर माना है जो छोटे कवि रूपी जीवों को निगल जाता है, (२) 'गोला-ए इश्क' अथवा 'प्रेम-ज्वाला', (३) 'जोश ए-इश्क' अथवा 'प्रेमावेग', (४) 'दरिया-ए-इश्क' अथवा 'प्रेमोदधि', (५) 'एजाज ए-इश्क' अथवा 'प्रेम का चमत्कार', (६) 'हवाब-ओ हयाल' अथवा 'स्वप्न और विचार', (७) 'मामलात-ए-इश्क' अथवा 'प्रेम सव्यवहार', (८) मसनवी 'तबीहुलहयाल', जिसमें काव्यकला की प्रशंसा की गई है, (९) 'शिकारनामा' जो तीन मसनवियों का सग्रह है और जिसमें नवाब आसफुद्दौला के आखेट अभियानों का वर्णन है । (१०) अनेक लघु मसनवियाँ ।

(३) मीर 'हसन' (लगभग १७३६-८६)

मीर गुलाम हमन जो मीर 'हसन' के नाम से अधिक विख्यात है, दिल्ली में उत्पन्न हुए थे तथा कवि मीर गुनाम हमन 'जाहक' के मुपुत्र थे ।^{२३} उन्होंने बचपन में ही अपने पिता से काव्यकला सीखी थी तथा कालान्तर में अपनी रचनाओं का मशोषण, हवाजा मीर दर्द से कराया । दिल्ली में व्याप्त अशान्ति के कारण उन्हें १२-१३ वर्ष की आयु में ही गृह-त्याग करना पड़ा । वे अपने पिता के साथ फैजाबाद चले गए,^{२४} जो उस समय अवध की राजधानी थी । उन्होंने नवाब आसफुद्दौला के मामा नवाब सालारजंग के यहाँ नौकरी कर ली । धीरे-धीरे उन्हें पौजाबाद से अत्यधिक लगाव हो गया । जब आसन-केन्द्र लखनऊ स्थानांतरित हुआ तो वे भी वहाँ चले गए तथा वही स्थायी रूप से निवास करने लगे । लखनऊ में ही १७८६ ई० में उनका देहावसान हुआ ।

मीर हमन को उर्दू साहित्य में उच्च स्थान प्राप्त है, वे अपनी भाषा की मधुरता और सरलता के लिए विख्यात हैं । उनकी रचनाएँ निम्नलिखित हैं

(१) गजलो का दीवान (२) ग्यारह मसनवियाँ, जिनमें से सर्वाधिक प्रतिद्व है — (अ) सहृदल बयाँ अथवा 'विस्ता वेनजीर व बदे-मुनीर' जो प्राय 'मसनवी ए-मीर हसन' भी कहलाती है, यह उर्दू की सर्वाधिक विख्यात और जनप्रिय गाथा है जिसने इसके लेखक को अमर बना दिया है । इसमें स्त्रियों के परिधानों, विवाहोत्सवों एवं अन्य प्रथाओं का बड़ा ही रोचक वर्णन है (ब) 'गुनजार-ए इरम' जिसमें लखनऊ पर अंग्रेजों और फैजाबाद की प्रशंसा की गई है । इसमें भी मुगलमानों में प्रचलित रीति रिवाजों, स्त्रीय-परिधानों तथा उत्सवों का वर्णन है (३) कगीदे जिनमें में अब केवल सात ही प्राप्य हैं (४) फारसी में उर्दू कवियों का तजक़िरा ।

२३. सफ़ेहा, पृ० ६३ ।

२४. बेनी, पृ० १२ ।

(४) 'मुसहफी' (१७५०-१८२४)

शेख गुलाम हमदानो 'मुसहफी' अमरोहा के मुलीनवशीय शेख बली मुहम्मद के पुत्र थे। उनका जन्म १७५० ई० में हुआ था। युवा होते पर वे अरबी और फारसी में शिक्षा-प्राप्ति के उद्देश्य से दिल्ली आए। उन्होंने उर्दू कविता में गहरी रुचि प्रदर्शित की और शीघ्र ही कवि के रूप में प्रसिद्ध हो गए। वे अपने घर पर मुशायरे आयोजित करते थे, जिनमें दिल्ली के प्रायः सभी उच्चकोटि के शायर सम्मिलित हुआ करते थे।

जीविका की ग्योज में मुसहफी को दिल्ली त्यागनी पड़ी तथा वे आंबला, टांडा (रामपुर के पास) एवं लगनऊ जैसे स्थानों का भ्रमण करते रहे।^{२५} लगनऊ में एक वर्ष रहने के पश्चात् पुनः दिल्ली आगए जहाँ एक लम्बी अवधि तक रहे। इस अवधि में उन्होंने जीविकीपार्जन के लिए व्यापार भी किया।^{२६} अन्ननोमत्वा के लखनऊ चले गए और मिर्जा मुनेमान शिकोह के यहाँ नौकरी करनी तथा स्थायी रूप से यही बस गए। उनके जीवन के अन्तिम वर्ष, अपने प्रतिद्वन्दी इग्ला के विरुद्ध तीव्र मर्षों में व्यतीत हुए, जिनके कारण उन्हें नवाब की मर्यादा से दलगत होना पड़ा।^{२७} "दोनों कवि एक दूसरे से अपरिमित भाषा में माली-मलौज करने थे और उनके सरसक उन्हें और अधिक् प्रयाम करने के लिए भड्काते थे।"^{२८} अत्यन्त दग्धिता तथा निराशा की स्थिति में सन् १८२४ ई० में मुसहफी की मृत्यु हो गई।

मुसहफी कविता में अमाधारण प्रवाह के लिए प्रसिद्ध हैं। पद्यों की तत्काल रचना करने की क्षमता उनमें थी, और वह भी इतनी सरलता से कि कभी-कभी लोग यह समझ बैठते थे कि वे किसी पुस्तक की नकल मात्र कर रहे हैं। अपने जीवन के अन्तिम वर्षों में, जब वे आधिक् सकट में ग्रसित थे, रचना करके "अपनी कविता को श्रेता की इच्छानुसार अमुत्र पत्तियाँ प्रति पैसे के हिमाव से विप्रय कर देने थे।"^{२९}

२५. अमीर अहमद अली, 'हयात ए मुसहफी', निगार', जावरी १९३६ पृ० १२।

२६. वही पृ० १७।

२७. अब्दुलहदी नदवी गुल ए-रआना' (आजमगढ़ १९२५), पृ० २२१;

जब मुनेमान शिकोह का सरक्षण समुचित हो गया तथा उनके वेतन में कटौती कर दी गई तो मुसहफी ने लिखा :

नी बाए कि पच्चीस से अब पाँच हैं अपने
हम भी थे कभी रोजी में पच्चीस के साथक
उस्ताद का करने हैं अमीर अबने मुकरिर
हाता है जो दरमाहा साईस के साथक।

२८. वही, पृ० ५४।

२९. वही, पृ० ५३; शासत के मारे बेचारे मुसहफी ने दुहाये में शायरी भी करली थी, जिससे एक ओर तो उनके विपक्षियों को उनकी धिक्की उठाने का अवसर मिला तथा दूसरी ओर उनकी कविता की भी दुर्भिक्ष हुई। उनका साता उनकी अच्छी जगड़ी गज़लें छोट कर ले जाता था; उनके लिए निम्न स्तर के शेर ही घोष रह जाने थे।

चुनी हुई श्रेष्ठ कविताओं की वित्री के पश्चात् जो कविताएँ उनके पास बच जाती थी, उनको वे अन्तिम रूप देकर मुगायरो में मुताया करते थे।^{३०} परिणामस्वरूप उनकी रचनाओं का स्तर घटता गया एवं मुगायरो में उनकी रचनाओं का महत्त्व शून्य-शून्य कम होना गया। इसके अनिश्चित, उन्होंने जो कुछ निष्ठा उमर में अधिकांश का श्रेय उनकी नहीं मिल सका।

मुगहरी फारसी के भी उतन ही सिद्धहस्त लेखक थे जितने कि उर्दू के। उन्होंने फारसी में चार दीवान लिखे थे, जिनमें से अब केवल एक ही उपलब्ध है। उन्होंने फारसी में कवियों का तन्निरा तथा कुछ भाग शाहनामा का भी निष्ठा जिनमें शाहनाम तन् की बशावली का वर्णन है।

बहुधा, मुसहरी विशेष रूप से उर्दू के आठ दीवान तथा उर्दू कवियों का तन्निरा के लिए विख्यात हैं, जिनमें कम से कम उनके समय तक के लगभग ३५० कवियों का वर्णन है।

(५) 'इन्शा' (लगभग १७५६-१८१७)

मक्यद इन्शा अलता खाँ 'इन्शा' दिल्ली के कवि तथा शाही चिकित्सक हजीम गाशा अलता खाँ 'मनदर' के पुत्र थे। मुगल साम्राज्य के विघटन के कारण हजीम गाशा अलता कुछ समय के लिए मुर्शिदाबाद के दरबार में चले गए।^{३१} वहीं पर लगभग १७५६ ई० में इन्शा का जन्म हुआ।^{३२} प्रारम्भिक अवस्था में उनके पिता उनकी कविताओं का मशौवर किया करते थे। १८८६ ई० में वे दिल्ली आ गए तथा भीर सोज के शिष्य बन गए। परन्तु शीघ्र ही उनमें भग्न हो गया।^{३३} तत्पश्चात् वे अपनी रचनाओं को मुगहरी को दिखाने लगे किन्तु उनके साथ भी सम्बन्ध अच्छे नहीं रहे।^{३४} शाहनाम में, जो स्वयं भी एक कवि और कवियों के संग्रह थे, इन्शा को अपने दरबार में आमन्त्रित किया। परन्तु इन्शा ने दिल्ली दरबार में अमन्तुष्ट होकर लगनऊ में निवास करने का निश्चय किया। लगनऊ में नवाब के पुत्र मिर्जा मुतामा गिजोह ने उन्हें अपनी मेधा मत्त किया। इन्शा ने शीघ्र ही अपनी स्वामी की वृषादृष्टि प्राप्त कर ली और दरबार में अथन प्रमुख प्रतिद्वन्दी कवि मुसहरी का रस उखाड़ दिया।^{३५} इसके पश्चात् वे नवाब मगादन अनी खाँ के सम्पर्क में आए, जिनके वे बेचन मित्रता करते स ही सफल नहीं हुए परन्तु गहरी पनीष्टता भी स्थापित करनी। परन्तु चंचल प्रवृत्ति वाले नवाब के साथ वे रोक्नेज मजाक करने की उनकी प्रवृत्ति में दोनों के सम्बन्धों में दरार उत्पन्न हो गई। वे अना

३० 'लाव ए-र्याल', पृ० ३१४।

३१ फरहदुल्ला बेग 'इन्शा' (दिल्ली १९८३) पृ० ४।

३२ अबुल तैम गिरीजी, 'लखनऊ का अस्तित्व आ-शाहरी', (अलीगढ़, १९४४) पृ० १५०।

३३ फरहदुल्ला बेग, पृ० ४।

३४ वही।

३५ 'लाव ए-र्याल', पृ० २६०।

एक भद्दे ध्वंश-जिसमें नवाब की मुसीबत उत्पत्ति में सन्देह प्रकट किया गया था, के कारण उनके कोप-भाजन बन गए।^{३६} वे दरबार के 'अप्रिय पात्र' बन गए तथा वस्तुतः बन्दी बना लिए गए, क्योंकि दिना आज्ञा वे घर से बाहर नहीं जा सकते थे। इस सघर्ष की चरम परिणति तब हुई जब उन्होंने नवाब को सार्दजनिक् रूप से उनके मुँह पर ही घुरा-भत्ता कहा। इसके दण्डस्वरूप नवाब ने उनका देतन बन्द करवा दिया तथा सरनऊ से बाहर निकाल दिया।^{३७} बाद में उनको लौटने की आज्ञा तो मिल गई परन्तु फिर भी उनका शेष जीवन अर्धबन्दी दशा में व्यतीत हुआ। "उनके घर में दुःख एवं दरिद्रता ने प्रवेश कर लिया। इश्या को, जो किसी समय सर्वाधिक प्रिय साथी समझे जाते थे, अपने स्वामी की नाक के दाल थे, अपने मित्रों की प्रसन्नता के साधन थे, विद्वानों के छात्ररूप थे, अपने जीवन के इतिम दिन अर्यात् ही अपदश, सन्तति तथा कुसमरी की स्थिति में व्यतीत करने पड़े।"^{३८} १८१७ ई० में उनका देहान्त हो गया।

निश्चय ही इश्या अपने मित्रों के लिए, विशेषकर मुशायरों में आनन्द के साधन थे। उनकी अतिशय विनीदी तथा टटोली प्रवृत्ति के कारण उनके प्रतिद्वन्दी मुसहफी ने उनको 'भांड' की उपाधि दी थी।^{३९} वस्तुतः वे एक ज्ञान सम्पन्न तथा सर्वतोमुखी लेखक थे। उनके प्रमुख ग्रन्थ अथवा "बुरिलयात" में निम्नलिखित वाक्य-रूप हैं—

(१) उर्दू अक्षरों का दीवान (२) रेखती गजलें (३) उर्दू और फारसी में मत्सीदे (४) फारसी गजलों का दीवान (५) 'शीर-विरंज' नामक फारसी मसनवी (६) एक फारसी मसनवी जिसकी रचना बिन्दु रहित अक्षरों से की गई है (७) फारसी भाषा में रचित 'शिकारनामा', जिसमें नवाब सनादत अली खाँ के शिकार का वर्णन है (८) विभिन्न वस्तुओं तथा व्यक्तियों (मुसहफी सहित) के ऊपर ध्वंसात्मक तथा निन्दारमक कविताएँ (९) मसनवी 'शिकायत-ए-अमाना' (१०) उर्दू में कतिपय मसनवियाँ इत्यादि।

इश्या की उत्तरेखनीय रचनाओं में ठेठ हिन्दी में रचित एक गद्य कथा 'उदयमान शरित या रानी बेतकी की कहानी'; तथा फारसी में उर्दू व्याकरण एवं छन्द शास्त्र पर रचित एक चिरस्थायी कृति 'दरिया-ए-सत्ताफत' है जिसे उन्होंने अपने मित्र मिर्जा अली के सहयोग से लिखा था।

(६) 'जुरअत' (मृत्यु-१८१०)

शेख् मसन्दर मरघ 'जुरअत' दिल्ली के हाफिज अमान के पुत्र थे। उनका जन्म दिल्ली में और सालन-पालन फैजाबाद में हुआ था। सर्वप्रथम उन्होंने घरेली के

३६. सक्तेना, पृ० ८४।

३७. बेसी, पृ० २४।

३८. सक्तेना, पृ० ८४।

३९. 'साद-ए-इयात', पृ० ९१।

नवाव मुहम्मद खाँ के यहाँ नौकरी की। तत्परवात् १८०० ई० में लखनऊ चले गये तथा मिर्जा सुनेमान शिकोह की सरसता प्राप्त करली। सन् १८१०-मृत्यु पर्यन्त वे लखनऊ में ही रहे।

जुरअत दिल्ली के जफरअली खाँ 'हसरत' के शिष्य थे। वे सगीतरुता में निपुण थे तथा सितार बड़ी दक्षता से बजाते थे।^{४०} वे ज्योतिष में भी अभिरुचि रखते थे। कहा जाता है कि वे युवावस्था में ही दृष्टि-विहीन हो गए थे। घटना इस प्रकार बताई जाती है कि उन्होंने एक अमीर के यहाँ खानखाने में निर्वाच प्रवेश पाने के लिए, निपट करने होने का बहाना किया, जो उस समय की कड़ी पर्दा-प्रथा के कारण अन्य प्रकार से सम्भव नहीं था। कुछ समय तक तो उनकी धूर्तता चलती रही परन्तु एक दिन उनका छत्र-वेश प्रकट हो गया तथा क्रुद्ध गृह-स्वामी ने उन्हें वस्तुतः अन्धा कर दिया।^{४१}

जुरअत "उन महफिलों के सर्वश्रेष्ठ कवि थे जो मदिना के निर्वाच वितरण से परिपूर्ण तथा नर्तकियों के सौन्दर्य एवं हास्य से जगमगाती रहती थी।"^{४२} उनकी कविना अत्यधिक कामुक तथा लम्पटतापूर्ण होती थी जो उस समय के आभिजात्य मनुष्यों की रुचि के अनुकूल थी। जो ही, जुरअत को उर्दू साहित्य के द्वितीय श्रेणी के कवियों में स्थान प्राप्त है।^{४३} उनके द्वारा रचित उर्दू में शजलो का सग्रह तथा दो मसनवियाँ उपलब्ध हैं। एक, मसनवी में बरसात पर व्यंग्य किया गया है तथा द्वितीय मसनवी—'हुस्न ओ-इश्क' में एक प्रेम प्रसंग का वर्णन है।

(७) 'रंगीन' (१७५५-१८३५)

समाप्त वार खाँ रंगीन १७५५ ई० में सरहिन्द में पैदा हुए थे।^{४४} वे तहमास वीर खाँ तूरानी के पुत्र थे, जो नादिरशाह के साथ भारत आए थे तथा कुछ दिन लाहौर में रहने के पश्चात् स्थायी रूप से दिल्ली में बस गए। वहाँ उन्हें हफ्त-हजारी की पदवी तथा मुहम्मद उद्दीला एतकाद-ए-जगबहादुर की उपाधि प्रदान की गई।^{४५}

रंगीन चौदह-पन्द्रह वर्ष की आयु में ही वाग्ध रचना करने लग गए थे। वे शाह हासिम के शिष्य थे परन्तु उनकी मृत्यु के पश्चात् मुहम्मद अमन निसार से काव्य-संशोधन कराने लगे। वस्तुतः वे मीर के शिष्य बनना चाहते थे, परन्तु मीर ने उनकी प्रार्थना यह कह कर अस्वीकार कर दी कि तुम्हारे लिए शारीरिक व्यायाम व पुढमजारी अधिक उपयुक्त है।^{४६} पहले वे लखनऊ में मिर्जा सुनेमान शिकोह के

४०. मिर्जा अबी मुल्क 'गुलशन-ए-हिन्द', (लाहौर, १९०६), पृ० ६१।

४१. सन्देश, पृ० ८८।

४२. वही, पृ० ८६।

४३. वही, पृ० ६०।

४४. 'दक्खिन-ए-शाफी', पृ० २०५।

४५. वही।

४६. वही।

यहाँ नौकर हो गए, फिर कुछ दिनों तक मिर्जाम के तोखाने में धनसरो रहें। तत्पश्चात् वे स्वतन्त्र रूप में घोड़ों का व्यापार करने लगे। वे एक कुशल अश्वारोही, शस्त्रजला में पारंगत, मिलनसार, हँसमुख तथा रंगीन मिर्जाज के व्यक्ति थे। उन्होंने अपना अधिकांश जीवन नर्नकियों तथा वेश्याओं की संगति में व्यतीत किया।^{४७} उनकी मृत्यु १८३५ में हुई।^{४८}

रगीन एक सिद्धस्त लेखक थे। उनकी रचनाएँ निम्नलिखित हैं—(१) नौरतन-ए-रगीन जिसमें रेहली के एक दीवान महित चार दीवान हैं, (२) मजमुधा-ए-रगीन, (३) मजानिम-ए-रगीन (फारसी में) (४) इम्तहान-ए-रगीन (५) अखबार-ए-रगीन, जिसमें उम कात पर प्रकाश डालने वाली ६३ कथाएँ हैं, (६) ईनाद-ए-रगीन जिसमें कथाएँ एवं चूटकुने हैं, (७) अजायब ओ-गरामव-ए-रगीन, (८) शहर-आशाव, (९) बहावत-ए-रगीन, (१०) हिमायत-ए-रगीन, (११) फर्म नामा, जिसमें घोड़ों की पहचान तथा उनके रोगों की चिकित्सा आदि का वर्णन है।

इनके अतिरिक्त भी अन्यान्य रचनाएँ हैं।^{४९}

रगीन रेहली कविता के जन्मदाता के रूप में भी कुख्यात हैं।^{५०} रेहली छन्द के विषय में कहा गया है कि वह "अष्ट युग के अष्ट मस्तिष्क द्वारा आविष्कृत गेय-छन्द का अष्ट रूप है।"^{५१} रचना के इस रूप में पुरुष स्वयं को स्त्री मान कर रचना करता था तथा प्रायः प्रत्येक स्थिति में वह कामुक प्रेरणा से ही ऐसा करता था।^{५२} इसका उद्देश्य हास्य की सृष्टि तथा वासनात्मक उद्दीपन था।^{५३} कर्मा-बन्धी रेहली कवि स्वयं अनाना वेश धारण करके मुशायरो में अभद्र महिलाओं की भाँति हाव-भाव प्रदर्शित करते हुए कविता-पाठ किया करते थे, जिसके परिणामस्वरूप साथी कवि एवं श्रोतागण खूब हँसते और आनन्दित होते थे।^{५४} तत्कालीन मनुष्यों की ओछी रचि का इससे अच्छा निरूपण नहीं हो सकता।

रगीन के अतिरिक्त जिन दो अन्य कवियों ने कविता के इस मार्ग का अनुसरण किया वे इन्शा तथा जान साहब थे।^{५५} यद्यपि उनके पूर्वकालीन रेहली कवियों का भी पता चलता है, तथापि उनकी रचनाओं का रूप इतना विकृत नहीं था। परन्तु

४७. मकमेना पृ० ६१।

४८. "दक्खिन-ए-शायरी", पृ० २०४।

४९. वही, पृ० २०१।

५०. इन्शा अस्ता खी, "दरिया-ए-सताफत", अनुवादक पंडित बृजमाला दहलवी, सम्पादन अभ्युक्त हक (बीरगम्बाव दक्षिण, १९३५) पृ० १७१।

५१. अनुस्सलाम नदवी, "शेरजहिन्द", भाग-२ (आजमगढ़, १९२६) पृ० ८१।

५२. वही, पृ० ५६।

५३. वही, पृ० ६४।

५४. वही, पृ० ६५।

५५. वही, पृ० ५६।

इन तीनों कवियों द्वारा लम्पटता, क्षुद्रता तथा ऐन्द्रिय सुख का वर्णन, रचनाओं के मुख्य आधार के रूप में हुआ।^{५६} रेहनी कविता यद्यपि अतीत की एक चिन्तनीय उाज है तथापि वह "तखनऊ के तत्कालीन विकृत समाज को सफलतापूर्वक प्रति-निम्बित करती है, जत्र अभीरा की महफिलो में वामुवता और भोग-विलास का बोनवाला था तथा कामिनियों का फेशन एव आदर का प्रतीक समझा जाता था। नर्तकियों तथा वेश्याओं की सगति कोई निन्दनीय बात नहीं थी। नगर के विलास-प्रिय, रफिक, लोत्र-निन्दा से निडर युवक ऐसी विलासिनाओं में तल्लीन रहा करते थे। कविता उनकी विकृत रचि एव विनामिता का एक साधन मात्र थी। ऐसी निम्नस्तर की अभद्र रचाएँ युवकों के चरित्र को दूषित और भ्रष्ट ही कर सकनी थी।"^{५७} इन्शा रानी कविता में इस दुष्प्रभाव के प्रति जागरूक अवश्य थे, जैसाकि उावे 'दरिया ए-नताफा' में प्रकट होता है।^{५८}

(८) 'जान साहब (१८१६-१८८२)

मीर घार अली खाँ, जिनका कवि नाम जान साहब था, मीर अम्मान के पुत्र थे। उनका जन्म १८१६ ई० में कर्हंसाबाद में हुआ था।^{५९} छोटी अवस्था में ही व लखनऊ चले गए तथा नवाब आशोर अली खाँ के शिष्य बन गए।^{६०} जान साहब को रचनाओं में रेहनी कविता अपनी पराकाष्ठा पर पहुँच गई थी। वे मुशायरो में त्रिवों का वेश धारण कर, स्त्रियों की ही भाव-भगिनाओं में कविता-बाठ किया करते थे, जिससे श्रोताओं में हास्य और उत्तेजना उत्पन्न होनी थी।^{६१}

आर्थिक संकट की अवस्था में जान साहब जीविकोपार्जन निमित्त भोजाल और दिल्ली भी गए परन्तु उनके प्रयत्न निष्फल सिद्ध हुए। उनके जीवन का अन्तिम समय रामपुर में व्यतीत हुआ, जहाँ उनकी मृत्यु १८८२ ई० में ६३ वर्ष की आयु में हुई। उन्हाँ दीवान ए-जान' नामक एक दीवान की रचना की है।

(९) 'नजीर' अकबरावादी (१७३५-१८३०)

शाय बली मुहम्मद नजीर का जन्म १७३५ ई० में दिल्ली में हुआ था। व सय्यद मुहम्मद फारूक के पुत्र थे, जिनके चारह बच्चों में एक मात्र वही जीवित रह थे। अहमदशाह अन्दाली के आक्रमण के समय नजीर भागता चले गए तथा ताजमहल के निकट ताजगज में रहने लगे।

नजीर ने पारसी का सम्पर्क अध्ययन किया था, तथा व अरबी भी जानते

५६. सारवेना, पृ० ६४।

५७. वही, पृ० ६५।

५८. "दरिया-ए-नताफा", पृ० ६६-६७।

५९. समरीन बारी, "तख्तिया रेहनी" (हैदराबाद दफिन, १९३०), पृ० २६।

६०. वही।

६१. सारवेना, पृ० ६५।

थे। नज़ीर को प्रारम्भ से ही उर्दू कविता से प्रेम के प्रतिरिक्त शारीरिक व्यायाम, मगीन, संर-सपाटे, मेने तथा उत्सवों का भी बहुत शोर था। युवावस्था में वे विलासिता में फँस गए। वे बेश्यागामी बन गए तथा कुछ समय के लिए तो चम्पुत मोती नाम की एक बेश्या के बशीभूत रहे।^{६२} परन्तु आयु के साथ-साथ उनमें परिवर्तन आता गया और वे अधिक समय तक कामुक न रहे। जीवन के उत्तराल में वे बहुत शुद्ध सूपियाना ढंग में परिवर्तित हो गए थे। जीवन के अन्तिम समय में पक्षाघात के कारण, उनकी ६५ वर्ष की आयु में—१८३० ई० में मृत्यु हो गई और वे ताजगज में ही दफनाए गए।

नज़ीर सभी प्रलीभनों से मुक्त स्वतन्त्र विचारा के कवि थे। उम्र समय के अनन्त कवि सम्मेलन की खोज में रहते थे, तद्विपरीत नज़ीर ने दो बार ऐसे सम्मेलनों को टुकरा दिया—प्रथम तो लखनऊ के नवाब सप्तादन अली खाँ का तथा द्वितीय भरतपुर के राजा का।^{६३} आत्मतुष्ट कवि की जीविका का एकमात्र साधन शिक्षण-कार्य था, जिसके लिए उन्हें अपने दुर्बल टट्टर पर सवार होकर ताजगज में आगरा शहर के मध्य स्थित माईपान तक रोज़ लम्बी दूरी तय करनी पड़ती थी।^{६४}

नज़ीर अकबरावादी बहुमुखी प्रतिभा के मिद्धहस्त लेखक थे। शायद ही कहीं ऐसा विषय हो जो कविता में उनकी दृष्टि से अभिलक्ष्य रह गया हो। समकालीन कवियों में वे सौदा और मीर से छोटे तथा इन्ना, जुर्रमत और नासिर से बड़े थे। नज़ीर का व्यक्तित्व विशिष्ट बोटि का था। कोई भी तत्कालीन कवि विषय-आहृत्य तथा शब्द-चयन में उनकी प्रतिस्पर्धा नहीं कर सकता। सत्य तो यह है कि जो विशेषताएँ पृथक्-पृथक् रूप से विभिन्न कवियों में पाई जाती हैं, वे सभी सम्मिलित रूप से उनमें विद्यमान थीं।^{६५} शब्द-चयन में उनकी तुलना टेनीसन से की जाती है।^{६६} उस काल के सभी उर्दू कवियों में केवल वे ही शैवसपीयर के सर्वाधिक निकट प्रतीत होते हैं।^{६७} वास्तव में नज़ीर 'बनज़ीर' (अनुपमेय) है, या उनकी तुलना केवल उनसे ही की जा सकती है।^{६८}

नज़ीर ऐसे कवि थे, जो अपने वातावरण की सभी वस्तुओं से प्रेम और आनन्द-अनुभव करते थे, उन्होंने उन सबका सजीव विवरण प्रस्तुत किया है। वे बालक वृद्ध, धनी-निधन-सभी को समान रूप से आकर्षित करते हैं। 'वे यथार्थतः भारतीय विषय-वस्तुओं और भारतीय आकाशाओं के ऐसे भारतीय कवि हैं, जो

६२ मुहम्मद अय्युब गफूर शहवाज, 'त्रि-इगानी-ए-बेनज़ीर', (लखनऊ १९००), पृ० ८४।

६३ सप्तमेना, पृ० १४०।

६४ अबुल सैयद सिद्दीकी, 'नज़ीर अकबरावादी और उनका बहुद', (कराची, १९४७) पृ० २३।

६५ नियाम् फतेहपुरी, 'नज़ीर मेरी नज़र में', 'नियाम' जनवरी, १९४० (नज़ीर नम्बर) पृ० ४।

६६ सप्तमेना, पृ० १४४।

६७ वही, पृ० १४५।

६८ वही, पृ० ४६।

मतभेदों एवं सम्प्रदायों से परे हैं। अपने दृष्टिकोण और विषय-वस्तु की व्यापकता, रचनाओं की प्रबोधक प्रवृत्ति, प्रत्येक वर्ग के लोगों के आकर्षण, भारतीय विषय-वस्तु और भाषा, तथा एक नवीन मार्ग की अन्त प्रेरणा के लिए, नजीर उर्दू साहित्य के सर्वोपरि कवियों एवं लेखकों की पंक्ति में स्थान ग्रहण करने के सुयोग्य हैं।^{१६}

नजीर नगर के हिन्दू तथा मुसलमानों के बीच साम्प्रदायिक एकता और मद्भावना के प्रतीक थे। उन्होंने होली, दीवाली तथा रक्षाबन्धन जैसे हिन्दू त्यौहारों का सजीव वर्णन उतनी ही श्रद्धा से किया है जितना कि इदुलफित्र तथा शव-ए बरात का। वे हिन्दू त्यौहारों और पर्वों में उनसे ही आनन्दोत्साह की अनुभूति करते थे जितनी कि मुस्लिम त्यौहारों में। वस्तुतः हिन्दू तथा मुसलमान दोनों के प्रति, उनकी सचेदना में कोई अन्तर न था। नजीर हिन्दू-मुस्लिम एकता के लिए दृढ़ रहे तथा सीधे-सादे शब्दों में सामाजिक-घादशों का उपदेश देने रहे। उन्होंने किसी प्रकार का जाति भेद अथवा साम्प्रदायिक भेद नहीं माना। उनको आगरा की जनता का प्रतीक कहा जा सकता है। जब वह आगरा के बाजारों से गुजरते थे, तो लोग उनकी कविता सुनाने के लिए रोक लिया करते थे। नजीर जन-समुदाय की भावनाओं का प्रादर करते हुए तुरन्त ही अपने टट्टर से उतर पड़ते तथा उपस्थित श्रोताओं—युवक-वृद्ध, धनी-निर्धन, हिन्दू मुसलमान द्वारा सुभाए गए विषय पर तत्काल ही आशु रचना कर लयबद्ध स्वर से सुनाने लग जाते थे।

नजीर ने जो कुछ लिखा, वह सब आज उपलब्ध नहीं है, क्योंकि उन्होंने कभी भी उसे सुरक्षित रखने की चिन्ता नहीं की। विश्वास किया जाता है कि उन्होंने दो लाख छन्दों की रचना की थी परन्तु उनमें से अब केवल छ सहस्र ही उपलब्ध हैं।^{१७}

(१०) 'नासिख' (मृ०-१८३८)

शेख इमाम बटख नासिख लखनऊ के अत्यधिक प्रसिद्ध कवियों में से थे। उनका जन्म पौडाबाद में हुआ था। युगानुसृत्य नासिख की शारीरिक व्यायाम में बड़ी रुचि थी तथा उनकी गठन भी अच्छी थी। उस युग में नवाब तथा रईस बाबे व्यक्तियों को अपनी सेवा में रखने के शौकीन होते थे।^{१८} नासिख ऐसे ही व्यक्ति होने के नाते, पौडाबाद के नवाब मुहम्मद तबी खा की सेवा में आ गए। उनकी सेवा में रहते हुए वे लखनऊ के रईस और काजिम अली के सम्पर्क में आए, जो उनके सर्वाधिक प्रशंसक तथा सरक्षक ही नहीं बल्कि उन्हें दत्तक पुत्र भी मान लिया।^{१९} कहा जाता है कि नासिख अपने सरक्षक के कारण समृद्ध हुए। लखनऊ में वे आनन्द

१६. सचेदना, पृ० १४१।

१७. वही।

१८. 'दक्खिन-ए-बावरी' पृ० २१०।

१९. 'दुप-ए-खाना' पृ० १४१।

पूर्ण जीवन व्यतीत करने लगे और यही पर, जीवन में कुछ विलम्ब से, उनमें कविता के प्रति रचि जाग्रत हुई।^{७३} लखनऊ में ही उन्हें एक प्रतिष्ठित रईस मिर्जा हाजी की सरक्षता भी प्राप्त हुई।

अपने जीवन काल में नासिख को दो बार लखनऊ छोड़ना पड़ा। कहा जाना है कि एक बार नवाब गाजीउद्दीन हैदर ने नासिख की कविता की प्रशंसा सुनकर उन्हें अपने दरबार में उपस्थित होकर कसीदा सुनाने और मलिकुशुभरा (कवि सम्राट) की उपाधि ग्रहण करने की इच्छा प्रकट की। परन्तु प्रणयोन्मत्त कवि ने नवाब का प्रस्ताव इस टिप्पणी के साथ अस्वीकार कर दिया कि "एक नवाब मात्र के द्वारा प्रदान की गई उपाधि, जिसके पास न तो दिल्ली के सम्राट की मान-प्रतिष्ठा है और न ही 'कम्पनी बहादुर' की शक्ति है व्यर्थ से भी बदतर है।"^{७४} इस प्रकार, वे नवाब के कोप-भाजन बन गए तथा उन्हें लखनऊ छोड़ना पड़ा। कुछ लोग उनके निर्वागन का कारण दलगत राजनीति में भाग लेना बताते हैं।^{७५}

नवाब गाजीउद्दीन हैदर की मृत्यु के पश्चात् वे लखनऊ आ गए, परन्तु उन्हें अन्ध-सरकार के मुह्तार, हकीम मेहदी के विद्वेष के कारण पुनः उसे छोड़ना पड़ा। परन्तु शीघ्र ही इस विरोधी की मृत्यु से उनका स्थायी रूप से लखनऊ लौटना सुलभ हो गया। कवि का देहान्त १८३८ ई० में हुआ।

नासिख की कविताओं के तीन दीवान हैं। प्रथम "दफ्तर-ए-परेशान" है, जो इलाहाबाद में १८१६ में पूर्ण हुआ। द्वितीय और तृतीय क्रमशः १८३१ तथा १८३८ में पूर्ण हुए। उन्होंने "नवम-ए-सिराज" शीर्षक से एक मसनवी तथा हजरत मुहम्मद के जन्म के विषय में एक कविता की रचना भी की थी।

(११) 'आतिश' (१७७८-१८४६)

ख्वाजा हैदर अली 'आतिश' ख्वाजा अली वल्लभ के पुत्र थे। उनका जन्म १७७८ में फाँजाबाद में हुआ था।^{७६} आतिश के लड़कपन में ही पिता की मृत्यु के कारण उनकी शिक्षा की उपेक्षा हुई। उन्होंने नवाब मिर्जा मुहम्मद तकौ खान की नौकरी कर ली। १८०५ ई० के लगभग, जब नवाब स्थायी रूप से लखनऊ आ गए तो वे अपने साथ, आतिश को भी ले आए।^{७७} लखनऊ आने पर उन्होंने 'इन्शा' और 'मुसहफी' के जोरदार मारके देखे जिनमें उन्हें बड़ा आनन्द आता था। यही से उनमें कविता के प्रति रचि जाग्रत हुई और वे शीघ्र ही 'मुसहफी' के शिष्य बन गए।

आतिश सभी प्रकार के दरबारी प्रभाव से मुक्त थे क्योंकि उन्होंने कभी किसी के मरअण या कृपा की आकांक्षा नहीं की; उन्होंने फकीरों के समान मस्त जीवन

७३. 'दक्खान-ए-शाफरी', पृ० २१८

७४. सफेना, पृ० १०३.

७५. 'दक्खान-ए-शाफरी', पृ० २१६-२०।

७६. वही, पृ० ३३८।

७७. वही, पृ० ३३६।

व्यनीत करना अधिक पसन्द किया। वस्तुन वे रईसों एव नवाबों के प्रति उदासीन थे, जबकि पिछेना के प्रति कृपानु थे। वे सिपाहियाना बेश-भूषा में रहना पसन्द करते थे तथा मुशायरों में भी तलवार बांध कर जाने थे। स्वतन्त्र प्रकृति के कारण उनका अपने उम्माद 'मुसहफी' के साथ मतभेद हो गया। फलस्वरूप उन्हें अपनी रचनाओं के सशोधन-परिमाजंन के लिए अपने ही माघनों पर निर्भर होना पडा। विश्वास किया जाता है कि उनमें तथा नासिख में भी मतभेद था। उनकी कविताओं में इस प्रकार के सामयिक प्रहारों के सक्त प्राप्त होने हैं, परन्तु ये प्रहार इन्शा और मुसहफी अथवा जुग्दत और नवा की भांति न हाकर शालीन रूप में हात थे। द्रतना होन हुए भी आतिश अपने प्रतिद्वन्द्वी का बड़ा सम्मान करने थे। इसी भावना के फलस्वरूप उन्होंने नासिख की मृत्यु के पश्चात् कविता करना छोड दिया, क्योंकि अब उनके लिए इसमें कोई आकर्षण शेष नहीं रहा। आतिश की मृत्यु ७१ वर्ष की परिपक्वतावस्था में, १८४६ में हुई।

उर्दू गजल लखना में मीर तथा आतिश के पश्चात् आतिश का ही स्थान आता है। उनकी गजला के दो दीवान हैं, जिनमें से प्रथम को तो उन्होंने स्वयं ही तथा द्वितीय को उनकी मृत्यु के पश्चात् उनके प्रिय शिष्य खलील ने सगृहीत किया।

(१२) 'सरूर' (१७८७-१८६७)

मिर्जा रजबखली बेग 'सरूर', मिर्जा असगर अली बेग के पुत्र थे, तथा १७८७ ई० में सतनऊ में पैदा हुए थे।^{७८} वे एक प्रतिष्ठित परिवार के रत्न थे। उनकी शिक्षा-दीक्षा सतनऊ के साहित्यिक वातावरण में हुई थी। उन्होंने फारसी और अरबी का अच्छा ज्ञान प्राप्त किया था। वे एक उच्चकोटि के सुलेखक (कालिब) थे। प्रसिद्ध कवि होने के साथ वे एक श्याति-प्राप्त संगीतज्ञ भी थे।^{७९} कविता में वे प्राया नवाबिश हुमन के शिष्य थे।

सरूर का व्यक्तित्व आकर्षक था। वे हंसमुख प्रकृति के एक अच्छे साथी थे। कहा जाता है कि नवाब गाजीउद्दीन हैदर की निवासन-प्राज्ञा के फलस्वरूप उन्हें बानपुर आकर रहना पडा, जहाँ उन्होंने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'फसाना ए-अजायब' की रचना की।^{८०} १८४६ ई० में वे पचास रुपये मासिक वेतन पर नवाब वाजिद अली शाह के दरबारी कवि हो गए। इसके अगले वर्ष उन्होंने वाजिद अली के आदेश से 'शमशेर खानों' का अनुवाद 'सरूर-ए-मुलतानी' के नाम से किया। 'सरूर-ए-इश्क' उन अनेक छोटी कहानियों में से एक है जिनकी रचना उन्होंने १८४७ तथा १८५१ के मध्य की। १८५६ में उन्होंने 'शगूफा-ए-मुहब्बत' की रचना की।^{८१}

७८. हाफिज हसन कादरी, "दास्तान-ए-जारीय-ए उर्दू" (आगरा, १९१७) पृ० ११८।

७९. अफसेना, पृ० २१८।

८०. वही।

८१. वही।

अधब के अधिनहन तथा अपने सरक्षण के कलकत्ता-निर्वासन के पश्चात् ब निराश्रित हो गए, तथा उनके जीवन में साधनहीनता एवं अभावों के वही पुराने दिन फिर आ गए। १८५७ के विद्रोह से उनके सफटों में और अधिब वृद्धि हुई। ओ हो, १८५६ में बनारस के शासन ने उन्हें अपने दरवार में आमन्त्रित किया। वहाँ पर उन्होंने अपनी रचामों—'गुलजार-ए-सरूर', 'शविस्तान-ए-सरूर' एवं इब्ने-नुफके गद्य-पद्य लण्डों के सफलन किए। उनको पटियाला के महाराजा ने भी आमन्त्रित किया था। सरूर ने अपने एक पत्र में, जो 'इन्शा-ए-सरूर' नामक पुस्तक में प्रकाशित हुआ है, अपनी दिल्ली, लखनऊ, मेरठ आदि स्थानों की यात्रामों में हुए कष्टों व अमुविधामों का बर्णन किया है। १८६३ में वे नेत्र चिकित्सा के लिए कलकत्ता गए तथा वहाँ निर्वासित शासक बाजिद अली शाह से भी मटियाबुर्ज में मिले। वे कलकत्ते में वापस आए तथा बनारस में १८६७ में उनकी मृत्यु हुई।

सरूर लखनऊ के प्रबल प्रमी थे। 'फसाना ए-अजायब' में, जिसे उन्होंने अस्थायी निर्वासन के समय बागपुर में लिखा था, मातृ भूमि के प्रति प्रेम और लालसा भरा एक अत्यन्त ही भावपूर्ण गीत है। 'फसाना ए-अजायब' उनकी सर्वाधिब विख्यात कृति है। इसमें उर्दू साहित्य में उनका नाम अमर कर दिया है। इसकी प्रस्तावना अत्यन्त राचक है जो तत्कालीन लखनऊ के जीवन और समाज, रईसा एवं साधारणजन के स्वभाव तथा प्रवृत्तियाँ, उनकी रीतियाँ और प्रथाओं को प्रतिबिम्बित करती है। यह उस समय के साहित्यिक एवं अन्य क्रिया-कलापों, मेलों आदि का भी बर्णन प्रस्तुत करती है।^{१२} प्राचीन वर्ग व गद्य लेखकों में सरूर का उच्च स्थान है। उनका तत्कालीन लखनऊ के जीवन तथा समाज का चित्रण अत्यन्त रोचक है।

(१३) 'जीक' (१७८६-१८५४)

शेख इब्राहीम 'जीक' दिल्ली के एक निर्धन सिपाही शेख मुहम्मद रमजान के एकमात्र पुत्र थे। उनका जन्म १७८६ में हुआ था। बचपन में उन्होंने हाफिज गुलाम रमूल से शिक्षा प्राप्त की थी। 'जीक' की शीघ्र ही कविता में रुचि उत्पन्न हो गई तथा वे अपने छन्द सञ्चोधनाथ अपने उस्ताद के सम्मुख प्रस्तुत करने लगे। पश्चात् वे शाह 'नसीर' से परामर्श लेने लगे परन्तु उनसे विवाद हो जाने के कारण वे स्वतन्त्र रूप से कविता करने लगे। उनके अनेक विख्यात शिष्य थे जिनमें सर्वाधिक महत्त्व के एक उनकी प्रतिष्ठा-वृद्धि करने वाले बहादुरशाह 'अफर' थे।^{१३}

जीक के भूतपूर्व उस्ताद शाह 'नसीर' ने दक्षिण से लौटकर जब उन्हें उनके सम्मानित स्थान से अपदस्थ करने का प्रयत्न किया, तो उन्होंने अपनी काव्य-प्रतिभा और विद्वत्ता से सिद्ध कर दिया कि ऐसा करना सरल कार्य नहीं था। जीक ने अकबर शाह द्वितीय से 'खान्दानी ए हिन्द' की उपाधि अर्जित की।^{१४} उन्होंने बहादुरशाह

१२ रजब बली बेग सरूर, 'फसाना-ए-अजायब' (लखनऊ, १९४१), पृ० ४-११।

१३ बेनी, पृ० ७१।

१४. 'दीवान-ए जीक', सम्पादक मुहम्मद हुसैन आबाद (लाहौर, १९२२), प्रस्तावना, पृ० १५।

‘जफर’ से जागीर तथा अन्य भेटों के इतिहास ‘खान बहादुर’ की उपाधि प्राप्त की।^{१५४} जौक की मृत्यु १८५४ ई० में हुई।

जौन अपनी कुशाग्र बुद्धि एवं तीव्र स्मृति के लिए विख्यात थे। कविता के प्रतिरिक्त उन्हें संगीत, ज्योतिष, श्रौचविज्ञान तथा धर्म में भी रुचि थी। दिल्ली से उन्हें इतना अधिक प्रेम था कि उन्होंने हैदराबाद दक्षिण के दीवान चन्दूलाल ‘शादी’ का निमंत्रण अस्वीकार कर दिया तथा निम्नलिखित शेर लिखकर भेज दिया

इन दिनों गरचे दकिन में हूँ बड़ी कदरे सुखन,

कौन जाये जौक पर दिल्ली की गलियाँ झोडकर।^{१५५}

जौक एक सिद्ध-हस्त रोगक थे, परन्तु उनकी अधिकारा रचनाएँ १८५७ के अशान्ति काल में नष्ट हो गईं। मुहम्मद हुसैन ‘आजाद’ तथा जौक के अन्य प्रिय शिष्यों ने अथक परिश्रम से जौक रचित १२ हजार पक्तियों का संग्रह किया है, जो उनकी वाच्य प्रतिभा का अच्छा उदाहरण प्रस्तुत करती हैं।

(१४) ‘गालिव’ (१७६७-१८६६)

मिर्जा अमदुल्ला बेग खाँ (उर्फ मिर्जा नौशा) जो पहले ‘असद’ और फिर ‘गालिव’ तखल्लुम रखते थे, १७६७ में आगरा में पैदा हुए।^{१५७} पाठन पोषण उनकी ननिहाल में आगरा में हुआ। प्रारम्भ में उन्होंने मौलवी मुहम्मद मुसद्दम से शिक्षा प्राप्त की। परन्तु गालिव के फारसी के गम्भीर ज्ञान का श्रेय मौलाना अब्दुसमद हुसुद्द को है, जो दो वर्ष तक उनके विशेष शिक्षक रहे थे। गालिव ने उर्दू कविता की रचना ८ या ९ वर्ष की अवस्था से ही प्रारम्भ कर दी थी, फारसी कविता की रचना के समय के कटिना में १० या ११ वर्ष के रहे होंगे।^{१५८}

गालिव अपनी प्रारम्भिक अवस्था में शतरज खेलने और पतंग उड़ान के शौकीन थे।^{१५९} ये शौक उनकी साहित्यिक गतिविधियों में बाधक नहीं बने। १३ वर्ष की आयु में उनका विवाह दिल्ली के एक प्रतिष्ठित और ख्यातिप्राप्त घराने में हुआ। इस सम्बन्ध से उन्हें समाज की उच्चश्रेणी तथा साहित्य-क्षेत्र में प्रवेश का अवसर मिला। रगिक प्रवृत्ति के कारण वे यदा-कदा सुग मुन्दरी में भी तल्लीन रहते।^{१६०} गालिव सम्पन्न और अपव्ययी जीवन व्यतीत करने के अभ्यस्त थे, जिसके परिणामस्वरूप वे कभी कभी अपने साधनों के मीमातीन हो जाते थे।^{१६१} जीवन भर उन्हें

१५४ सखेना, पृ० १५४।

१५५ “आज-ए-हयात” पृ० ४८८।

१५७ पी० एल० सखनपाल, “गालिव-ए-मैन एण्ड रिज बर्से”, (दिल्ली, १९६०), पृ० १०।

१५८ वही पृ० २२।

१५९ अमदुल्ला खाँ गालिव, “उर्दू-ए-मुसद्दम” (आगवादा, १९२७) पृ० २६०।

१६० सखनपाल, पृ० २४।

१६१ बर्से की पीठे से मैं लेखिन समझते थे रि हाँ,

एंग लादेगी हमारी फाकामस्ती एक दिन।

(“आज-ए-हयात”, पृ० १९७)।

अभिजातवर्गीय प्रणिष्टा प्राप्त करने की आकांक्षा रही परन्तु ये सदैव निर्धन तथा निराश ही रहे। यौवन में पड़े अल्पयुगी स्वभाव के कारण उनकी कठिनाइयाँ और भी बढ़ीं। उनको महाजनो के ऋण देने की आदात पड़ गई। गुजार अथवा परयाताग उनके स्वभाव के प्रतिकृत था। जर्न जर्न आर्थिक स्थिति बिनाबुन सिग्न गई। गाँव का लेगा दिशाम था कि साक्षा की जागीर के बदले, पेंशन का जो भाग उनके लिए मन् १८०६ में निर्धारित किया गया था उसमें उनके साथ अन्याय हुआ था। अतः अपना भाग अधिक मिद्ध करने के लिए उन्होंने कानूनी की लम्बी यात्रा की तथा गवर्नर जनरल से मिले। दुर्भाग्यवश, कानूनी में लम्बी अर्थात् तक ऊँची तथा प्रिन्सी वीनिंग में अतीत करने के बावजूद भी उनके प्रयत्न व्यर्थ मिद्ध हुए।^{६२}

कानूनी में गौटो पर गाँविक गण्टपूणं दुनिया में पड़ गए। मन् १८३५ में उनके दो बरगदाता गाँविको ने, उनके विरुद्ध डिप्री प्राप्त करनी। गिरणारी के अपमान से जाने के लिए उन्हें महीनों घर के अन्दर बन्द रहना पना।^{६३} मन् १८४७ में वे जुझा मोरने के अग्रगण्य में पकड़े गए तथा तीन महीनों का कारावास भोगना पना।^{६४} अक्टूबर १८७० में बहादुरशाह 'जग' ने उन्हें 'नगमुदीना' 'दरीमूल' तथा 'विजाम जग' की राजकीय उपाधियाँ प्रदात की और छ मी मने सारिक वेता पर लैमरी वश का इतिहास लिखी की वश। १८७४ में 'जो' की मृत्यु के पश्चात् सादशाह ने उन्हें अपना वाक्य मुक्त भी सिग्न किया।^{६५} परन्तु यह आराम कुछ ही समय तक रहा। १८५७ के विप्लव के पश्चात् उनकी दरगरी आय तो बन्द ही हो गई, अंग्रेजी सरकार की पेंशन में भी वे रुचि ही गए। इनके अतिरिक्त उन्हें विभिन्न कानूनी तटकीकानों का सामना करना पना। अनेक परिवारों के पश्चात् उन्होंने कुछ अछड़े दिन देवे तथा पशा प्रलिष्टा और सम्मान उन्हें पुन प्राप्त ही गए। १८६० में रामपुर के नवाब युमुफ अली को के निमन्त्रण पर वे गये गए तथा नवाब के उम्माद निमुक्त हुए। नवाब ने उनके लिए १०० रुपये महीना नियत कर दिया जो अतः समय तक उन्हें बराबर मिलता रहा। मन् १८६६ में ७३ वर्ष की आयु में मिर्जा गाँविक का देगबमान हो गया।

उत्तरीय है कि गाँविक के पत्रों के द्वारा उन्हें गद्य लेखी को एक नवीन दिशा निर्देश मिला है, किन्तु कविरूप में उनकी प्रसिद्धि के कारण वह तथ्य उजागर नहीं हो सका है। उन्हें गद्य के विभाग में गाँविक की रेल महार है। इन प्रकार, वे एक महान कवि ही नहीं थे अपितु अग्रगण्य गद्य लेखक भी थे। उनकी रचनाएँ असाधारण हैं।

६२. मालिक राम, 'किंक ए गाँविक' (विन्नी १९३८), पृ० ३०-३२।

६३. मुनीउद्दीन वारगी जोर, 'नरमुश्कल ए गाँविक' (दिल्लहाद, १९३६) पृ० २२, 'किंक ए गाँविक', पृ० ३७।

६४. अहमद हुसैन हाजी, 'यातागा ए गाँविक' (जरीक) पृ० २७-२८।

६५. 'किंक ए गाँविक' पृ० ४३।

(१) 'उद्रे हिंदी', (२) 'उर्दू-ए-मुश्कला', (३) पारंगी पद्य तथा गद्य का वृत्तियात, (४) 'दीवान-ए-उर्दू', (५) 'सतायफ ए-गुंबी', (६) 'तैग-ए-नेउ', (७) 'साता बुरहान', (८) 'पंज ब्राह्म', (९) 'नामाए-शाहिन', (१०) 'मिह-ए-नीमरोज', (११) 'दस्तावे', (१२) 'गब्द चीत' ।

(१५) 'मोमिन' (१८००-१८५३)

हिन्दी के मोमिन साँ 'मोमिन' हकीमों के प्रसिद्ध पद्यों से सम्बन्धित थे । वे हकीम गुलाम नबी साँ के पुत्र थे । मोमिन के पितामह हकीम नामदार साँ, शाह आदम के शाही हकीम थे तथा उन्हें नारनौन पद्यों में बुरा जागीर मिली हुई थी । अंग्रेजों के सत्ता-ग्रहण करने पर उनको पेगान मिलने लगी, जिनका एक भाग मोमिन साँ को भी मिलता था ।^{६९}

प्रारम्भ में साधारण शिक्षा के पश्चात् मोमिन ने शाह आदुल्लाहिर ने अरबी की शिक्षा प्राप्त की । सत्यपश्चात् अपने पिता व चाचाओं के सुनारी विविधा शास्त्र की शिक्षा ग्रहण की तथा उन्हीं के औपचारिक में चिन्तित्वा कार्य करने लगे । परन्तु यह कार्य केवल उनके मन-बहुताय का मापन था । उनकी बुद्धि प्रखर तथा स्मृति तीव्र थी । उन्होंने ज्योतिष में भी न्यायि अज्ञित की । ज्योतिष के अनिश्चित शतरज का भी उन्हें बड़ा शौक था, नगर में दो एक ही विद्वानों लगे थे जो उनके अक्षरी शतरज में न सकने थे । परन्तु कविता में अदिक रचि उनको किसी भी अन्य विषय में नहीं थी, जिसमें उन्होंने प्रारम्भ में ही प्रतिभा प्रदर्शित की थी ।

मिर्जा शाहिन की भाँति मोमिन भी प्राचीन ध्यष्यवा ने अज्ञितीय वर्ग में सम्बन्धित थे तथा समय परिवर्तन के साथ समिति बँटाने में कठिनार्थ अनुभव कर रहे थे । उन्होंने दिहरी वॉनेज में फारसी के प्रोगेसर-गद्द का प्रस्ताव अस्वीकार कर दिया था ।^{७०} इसी प्रकार, महाराजा कपूरसला का ३५० रुपये प्रति मास का प्रस्ताव इस साधारण पर अस्वीकार कर दिया कि महाराजा के दरबार का एक साधारण गुरुवा भी वही वेतन प्राप्त कर रहा था ।^{७१} एक अन्य अयमर पर, टोंग के नवाब कनीसहीना ने उनके समक्ष टोक में निवास करने का प्रस्ताव रखा परन्तु अपने दिहरी-प्रेम के कारण उन्होंने उसे भी अस्वीकार कर दिया ।

अन्य कवियों की भाँति मोमिन ने कविता को अपनी जीवित्ता का साधन नहीं बनाया । यह उनका प्रिय ध्यसन था जो शक्ति विनाय द्वारा उनके गुरुना ने गहरा प्रवेश कर, उनके अस्तित्व का अनिर्वाय अग बत गया ।^{७२} मोमिन इनके गर्वीने और स्वतन्त्र प्रकृति के कवि थे कि उन्होंने कभी घनवाने तथा रसों की शृणादृष्टि प्राप्त करने के लिए उनकी प्रशंसा नहीं की ।

६९ 'आब ए-हयात' पृ० ४०१ ।

७०. गवसैना, पृ० १४६ ।

७१. 'आब ए-हयात' पृ० ४२५ ।

७२ 'दीवान-ए-मोमिन', सम्पादक जिया अहमद जिया (सलाहदाय, १९३६) पृ० २६ ।

मोमिन खाँ प्रधानतः शृंगारिक कवि थे। वे प्रेम की केवल चर्चा ही नहीं करते थे, अपितु हृदय की गहराइयों से उत्तरी अनुभूति भी करते थे। उनके शिष्य 'शेपता' ने अपनी पुस्तक 'तजविरा मुल्शन ए-बेखार' में मोमिन के एक प्रेम-प्रसंग का वर्णन किया है। इसके अनुसार, उमनुसफातिमा बेगम नामक एक सुन्दर नर्तकी उनके पास रुग्णा के रूप में आई। उसके उपचार करने के पूर्व मोमिन उसने प्रेम में स्वयं ही रुग्ण हो गए। ऐसी स्थिति में फातिमा बेगम को लपनऊ चले जाने को विवश किया गया। अत्यधिक प्रेम के कारण मोमिन भी उसका अनुगमन करना चाहते थे, परन्तु सामाजिक स्थिति एवं प्रगिष्ठा के विचार से ऐसा सम्भव नहीं हो सका। बाद में फातिमा बेगम ने आत्महत्या कर ली और कवि के जीवन के अन्तिम वर्षों के लिए एकाकीपन तथा विद्वेषता में व्यतीत हुए। सन् १८५२ में घर की छत से गिर जाने के कारण उनकी मृत्यु हो गई।

मोमिन ने एक दीवान की रचना की जिसको उनके शिष्य शेपता ने सन्निहित किया तथा बरीमुद्दीन ने १८४६ में प्रकाशित किया। उन्होंने छ मसनवियाँ, कुछ पहेलियाँ तथा अन्य रूपों में भी रचना की।

(१६) 'जफर' (१७७५-१८६२)

मिर्जा अब्दुल मुजफ्फर सिराजुद्दीन मुहम्मद बहादुर शाह, जिनका तत्कालीन नाम 'जफर' था, अन्तिम मुगल बादशाह थे। उनका जन्म १७७५ ई० में हुआ था। वे १८३७ में सिंहासनासीन हुए। वे एक बादशाह की अपेक्षा कवि अधिक थे तथा इसी रूप में सप्रेम स्मरण किये जाते हैं। पहले वे जीक के शिष्य एवं मित्र थे, तदुपरान्त गालिव के हुए।

जफर केवल उर्दू के प्रतिभाशाली कवि ही नहीं थे, बल्कि फारसी के विद्वान और अद्भुत सुलेखक भी थे। वे भारतीय सगीत में दक्ष थे। वे उत्तम चरित्र एवं परिष्कृत रुचियों के व्यक्ति थे। चूँकि वे सूफी मनोवृत्ति के व्यक्ति थे अतः उन्हें साधारण जीवन व्यतीत करना अगिन् रुचिकर था। बाद के वर्षों में उनकी गति-विधियाँ पढ़ने-लिखने, कुरान के अध्ययन, कविताओं की रचना तथा सूफी सन्तों की समाधियों के दर्शन तक सीमित रह गईं। बहादुर शाह "धार्मिक पुण्य थे परन्तु धर्मग्रन्थ नहीं थे, विद्वान थे परन्तु विद्यादर्शी नहीं थे।"^{१०१} उनकी रुचियाँ साहित्यिक तथा दृष्टिकोण सौन्दर्यात्मक था। उन्हें कविता, दर्शनशास्त्र, उद्यानों एवं प्राकृतिक दृश्यों से प्रेम था। उन्होंने 'सुलोना' भयवा 'पपा' उरमव को सरक्षण प्रदान किया जो प्रतिवर्ष वर्षा-ऋतु के अन्त में मनाया जाता था, इसमें अपने पूर्ण वैभव और उल्लास के साथ एक जुलूस श्रुतुव साहब की दरगाह तक ले जाया जाता था।

सन् १८५८ में बहादुर शाह जफर की सिंहासन से उतार कर रगून निर्वासित कर दिया गया जहाँ वे एक दरवेश की भाँति रहे तथा १८६२ में मृत्यु को प्राप्त हुए।

१००. मिया अब्दुल, पृ० ३१।

१०१. पर्वीशत स्पीयर, 'दुवाहनाहद कवि द मुगल' (किन्नर, १९२१), पृ० ७५।

एक कवि के रूप में जफर की प्रसिद्धि 'मुख्यतः उनके गज़लों के दीवान पर आधारित है जो अत्यधिक लोकप्रिय एवं सर्व प्रशंसित हैं। कुछ लोग जफर की अधिकांश गज़लों का श्रेय उनके कवि-शिष्यों की तथ्या गानियों को देते हैं। इस विचार में कुछ सच्चाई हो सकती है, परन्तु तथ्य यह है कि जफर स्वयं एक अर्द्ध कवि थे तथा उनकी अधिकांश गज़लें उन्हीं के द्वारा रचित हैं।^{१०२} उदाहरणार्थ, अपनी सर्वाधिक प्रसिद्ध रचनाओं में से एक में वह नूर गियति पर विलाप करते हैं, जिगने उन्हें मानुशूमि म दफन के लिए दो गज़ भूमि से भी बचित रगा

कितना है बदनसोब 'जफर' दफन के लिए
दो गज़ जमीं भी न मिली कूए-धार में।^{१०३}

(१७) 'अनर' (१८२७-१८८७)

सयनऊ के उन समस्त नवाबों में, जो स्वयं कवि थे, वाजिद अली शाह सर्वाधिक प्रबुद्ध थे। वे बकिता के प्रेमी थे तथा 'अनर' नाम से रचनाएँ करते थे। उन्होंने २० वर्ष की आयु में सन् १८४७ में मिहानारुद्ध होकर केवल १८५६ तक शासन किया, इस वर्ष अंग्रेजों ने उन्हें गद्दी से उतार कर कलकत्ता निर्वासित कर दिया।

वाजिद अली शाह, अगजद अलीशाह (१८४२-४७), जो कला और साहित्य के सरक्षक थे, के ज्येष्ठ पुत्र थे। उनके पिता उन्हें विद्वानों की सगति में रखना चाहते थे, परन्तु उनका रुझान कृत्या विलासिता की ओर था। उन्होंने सगीत-बला गीतों। वे सगीतज्ञों एवं नर्तकियों के गमन में रहा करते थे, उनकी महफिलों में वाजिद अलीशाह को अत्यधिक आनन्द अनुभव होता था।^{१०४} अपव्यय में वे धन पानी की तरह बहाते थे। उन्होंने अस्मी जाम रूपये की लागत से बंजर बाग बनवाया^{१०५} जो उनमत्त रगरणियों तथा मदनात्मक का रगमच था।^{१०६} लखनऊ में उनकी विलास शीडार्ण १८५६ तक आनन्दपूर्वक चलती रही। तत्पश्चात् अपने निर्वासन काल में बलकत्ता के मटियावुर्ज में भी उन्होंने पूर्वकालीन रगथी को पुन-रुज्जीवित किया तथा उसे 'लखनऊ का संक्षिप्त प्रतिरूप' बना दिया।^{१०७}

वाजिद अली शाह ने अपनी 'बलात्मक' प्रतिभा का परिचय, सगीत नाट्य के आविष्कार में, नाट्य-बना के प्रस्तुतीकरण में, सगीत की नवीन लयों के निर्माण में तथा परिधानों की डिजाइन बनाने में दिया। उन्हें सगीत से अजुराग था तथा वे

१०२ भवनेना, पृ० ६७

१०३. मुस्लिमान-ए-जफर, (लखनऊ, १८८७) भाग ४, पृ० १६८।

१०४. अब्दुलहमीम शरर, 'मुश्किलत लखनऊ (लाहौर), पृ० ५२।

१०५. सु शी गयनविचार, 'नादिलखनऊ (लखनऊ, १८६३) पृ० १४७।

१०६. भवनेना, पृ० ११७

१०७. वही।

स्वयं एक श्रेष्ठ गायक थे। वास्तुकला में अभिरुचि होने के कारण उन्होंने लखनऊ को अनेक मध्य भवनो से सुशोभित किया। उन्हें हर प्रकार के जंगली पशु पक्षियों के सप्रह तथा सरक्षण में भी विशेष रुचि थी। उनके द्वारा स्थापित लखनऊ तथा कतरुता के थिडिया-घर दूर-दूर के दर्शनों को आनन्द प्रदान करते थे। वे श्रेष्ठ आकर्षक व्यक्तित्व तथा रूप के स्वामी थे। लखनऊ में वे 'जाने गालम पिया' के नाम से प्रसिद्ध थे।^{१०८}

वाजिद अलीशाह एक शिद्ध-हस्त लेखक थे। उनकी कुछ अत्यधिक महत्त्वपूर्ण रचनाएँ निम्नलिखित हैं.—

- (१) गज़लो के छःरीवान-‘शुआ-ए-फौज’, ‘कमर-ए-मजमून’, ‘मुगल-ए-अशरफ’, ‘गुलदस्ता-ए-आशिका’, ‘अरतार-ए-मुल्क’ तथा ‘नजम-ए-नामवर’ शीर्षको से सग्रहीत हैं (२) अनेक मसनवियाँ जिनमें, ‘हुजन-ए-अरनर’, ‘खितावान-ए-महल्लात’, ‘धानी’, ‘नाजो’, ‘दुल्हन’, ‘दरफन-ए मीसीकी’, ‘दरिया ए-तप्रशगुक’ विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं (३) मरसियो के तीन सप्रह (४) ‘कसायदुल-मुबारक’ जिनमें उर्दू तथा फारसी में कमीदे हैं (५) ‘मुवाहिता खैनुज नफसुलअकल’ (६) ‘सहीफा-ए-मुल्तानी’ (७) ‘नसाहए अख्तरी’ (८) ‘इश्क नामा’ (९) ‘रिसाला-ए-ईमान’ (१०) ‘दफतर ए-परीशा’ (११) ‘मकतो-मोतबिर’ (१२) ‘दफतर-ए-वाजिदी’ (१३) ‘सौतुस-मुबारक’ (१४) ‘हैवत-ए-हैदरी’ (१५) ‘जौहर-ए-उहद’ (१६) ‘इरसाद-ए-खानानी’ आदि।



मुस्लिम आभिजात्य वर्ग एवं जन-साधारण का जीवन तथा प्रवृत्तियाँ

विभिन्न क्षेत्रों के निवासियों की वेश-भूषा तत्कालीन जलवायु से प्रभावित होती है। नि सन्दीह सम्पन्नता वेश-भूषा को परिष्कृत एवं सवृद्ध करती है। मुस्लिम जन-साधारण अपनी वेश-भूषा के प्रति विशेष रूप से सचेत नहीं रहता था; तद्विपरीत आभिजात्यवर्ग अपनी वेश-भूषा को अत्यधिक महत्त्व की दृष्टि में देखता था, जिसे उसने कतिपय मुनिश्चित सामाजिक प्रतिष्ठाओं के अनुगम अत्यधिक प्रभावशाली ढंग में विकसित किया था। अतः यह अनुभव था कि समाज का उच्चस्तरीय व्यक्ति मूल्य-दान एवं बौद्धिक परिधान धारण किए बिना ही घर से बाहर चला जाय, भले ही भूमि प्रचण्ड रूप से बयो न तप रहे हो। भड़कीले बस्त्रों के प्रदर्शन की होड़, जो एक प्रथा बन चुकी थी, १९वीं शताब्दी के पूर्वार्ध तक भी प्रचलित रही। इसके कारण कुलीन व्यक्ति दारिद्र्य में भी उसका पालन करने में ही अपनी कुलीनता समझते थे।

(अ) पुरुष-परिधान :

दिल्ली में मुगल राज्य के अन्तिम चरण में, दरबारी वेश-भूषा के अन्तर्गत ये बस्त्र थे :—पगड़ी, जामा, पटका, तग मुहरी का पाजामा तथा ऊँची एड़ी के कपड़ों का नुमा झूते।^१ पगड़ी शिरोवस्त्र थी जिसे चौरा अथवा दस्तार^२ भी कहते थे। यह चालीस से सत्तर हाथ लम्बा एवं बारह से अठारह इंच चौड़ा बस्त्रखण्ड होता था।^३ नीमा^४,

१. धरर, पृ० २२८।

२. कुलियात ए-नदीर, पृ० १२।

३. जाफर शरीफ, 'कानून-ए-इस्लाम', अनुवादक जी० ए० हर्बोर्ट्स (मद्रास, १८३२), परिशिष्ट ३, पृ० ६; 'दरिया-ए-मताहत', पृ० २८; उदयगढ़र शास्त्री (सम्पादन), 'नदीर काब्य सग्रह' भाग-१ (आगरा, १९७७), पृ० ८६, ६६।

४. धरर, पृ० २२८।

जामा की भाँति होता था, परन्तु सीने पर उतना अधिक स्तूल नहीं होता था, तथा इसके घेर में बपड़ा कम होता था। नीमा अस्तौन, आधी बाहो वाली एक विशेष प्रकार की कचुम होती थी, जिसमें सीने पर झुहरा पर्दा होता था तथा मीने के मध्य में घटन लगे होते थे, इसे जामे के नीचे धारण किया जाता था। इस प्रकार, यह भजमी बन्वा का सशोधित रूप थी।^५ जामा^६, पैराहन^७ की भाँति एक लम्बा चोगा होता था परन्तु उसके घेर में बपड़ा अधिक मात्रा में होता था, जो ऊपरी भाग में असस्य चुन्नी में मुड़ा रहता था। यह सीने पर दोहरे पर्दों का होता था तथा इसके शरीर का भाग दो स्थानों पर प्रत्येक ओर से बाँधा जाता था। दाहिनी ओर का ऊपरी भाग प्रायः अनेक डोरियों से बाँधा जाता था। मुसलमान अपने जामो को दाहिनी ओर बाँधा करते थे जइकि हिन्दू इसके विपरीत बायीं ओर।^८ बादशाह एव कुलीनी के लिए यह प्रायः बढ़िया ढाँके की मलमल और जामदानी का बनता था।^९ पटवा, कटिबन्ध अथवा एक लम्बा वस्त्रखण्ड होता था, जो कमर के चारों ओर बाँधा जाता था, इसे कमरबंद भी कहते थे।^{१०} पाजामा^{११}, लम्बा अघोबस्त्र अथवा ढीला पादावार होता था जो टाँगों पर असाधारण रूप से चौड़ा होता था, अर्थात् परिधि में एक से तीन हाथ तक।^{१२} परन्तु बादशाह व कुलीन-जन चुस्त पाजामा पहनते थे, जो मगरू एव गुलबदन जैसे उत्कृष्ट कोटि के बपड़ो के बनते थे।^{१३}

उपयुक्त परिधान व्यावहारिक रूप में १६वीं शताब्दी से मुगल दरबार में प्रचलित रहा, तथा हमारे अध्ययन काल में भी यह आभिजात्यवर्ग द्वारा धारण किया

- ५ बही, 'मुस्लिमयात ए-आतिय' (लखनऊ, १९०६) पृ० ४८, 'कुस्लिमयात ए-नजीर', पृ० ७८, बन्वा एव लम्बा चोगा होता था जिसके घेर में वेष्टक होते थे, घेरा तथा मीना तुला होता था तथा कभी कभी बाँधों में शिरी होती थी ('कानून ए इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० ११)।
- ६ 'कुस्लिमयात ए मोर', पृ० ६६३, 'आब ए-हयात', पृ० २०५, मानिकराम, जिफ ए गालिब' (दिल्ली, १९५०), पृ० १५८ 'काम्य मगह', पृ० ९६।
- ७ 'मुस्लिमयात ए नजीर', पृ० १३५, १४३, पैराहन बन्वा की भाँति होता था, परन्तु इसमें डोरियों के स्थान पर घटन लगे थे—घने पर, नाभि पर तथा दोनों के मध्य ('कानून ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० ११)।
- ८ 'कानून-ए इस्लाम' परिशिष्ट ३, पृ० ११, 'दरिया ए सताफत', पृ० २८, ८६, 'दीवान ए नासिब', भाग १ (लखनऊ, १८८६), पृ० ३७, शरर, पृ० २२६, 'आब ए हयात', पृ० १८२, २०५।
- ९ शरर, पृ० २२६।
- १० 'कानून ए इस्लाम', परिशिष्ट ३ पृ० १२।
- ११ 'दरिया-ए-सताफत', पृ० ९८, 'दीवान-ए नासिब' भाग २, पृ० १०४, 'रंगी इना' (बराहू, १९२४), पृ० ४६, ५१ 'आब ए-हयात', पृ० २०५, मानिकराम पृ० १५८; फरहनुस्सा बेग, 'देहली की आखिरी शामों', (दिल्ली), पृ० ५० फुटनोट, ५१, 'काम्य मगह' पृ० ९६।
- १२ 'कानून ए इस्लाम' परिशिष्ट ३, पृ० १३।
१३. शरर, पृ० १२६।

जाता रहा। इसी मध्य ईरानी क्वा के परिमार्जित रूप में दिल्ली में बालावर प्रचलित हुआ।^{१४} इसमें एक गोल कालर होना था, जो बिलकुल खुला रहता था, क्योंकि सीन को टकने के लिए नीमा पर्याप्त था, जो इसके नीचे पहना जाता था। क्वा को पुमट व घेर को इममे से निकाल दिया गया। उद्देश्य यह था कि दामन आगे की ओर न खुले। दाहिने दामन में एक चौड़ी बरती लगा दी जाती थी, जो बायी ओर नीचे ले जाकर बन्द से बांधी, अथवा हुक में अटकवा दी जाती थी।^{१५}

धीरे-धीरे बालावर में कतिपय सशोधन करके अगरखा^{१६} आविष्कृत किया गया, यह वस्तुतः जामा और बालावर-दोनों के आधार से बनाया गया। यह क्वा के समान था, जिसमें खुले हुए वेष्टकों का अभाव था तथा यश एव कालें ढकी रहती थी।^{१७} अगरखा न केवल दिल्ली में ही बल्कि सम्पूर्ण भारत में अत्यधिक लोकप्रिय हो गया। सलतऊ म इमकी आशुति एव बटाव में कुछ और सशोधन किया गया। काल को चुमटों को पूर्णतः समाप्त करके इसको और अधिक सुस्त बनाया गया। इमके आंचल को गोड आदि लगाकर अलहूत किया जाता था।^{१८}

अगरखे को मध्यम-वर्गिय मुसलमान भी बरीयता से पाजामे के ऊपर पहनते थे। अनीसे व सर्वसाधारण के परिवार में प्रकार की अपेक्षा कोटि का अन्तर होता था। परिवार द्वारा अरिह मूसरान होता था, उसको पहनने वाला उतना ही धनवान समझा जाता था।

दिन्नी में अगरखे के प्रथमतः होने ही नीमा बहिष्कृत कर दिया गया। यशस्यल के वाम भाग को अनातुन रचना अगोमनीय नहीं बल्कि स्वीकृत शिष्टाचारों के अन्तर्गत समझा जाता था।^{१९} सलतऊ म उसके नीचे नीमे के स्थान पर अलूना^{२०} प्रचलित हुआ, जिनमें आगे की ओर बटन लगाए जाने थे। नाबू-मिजाज लोग जानी आदि के पुनः अलूने पहनते थे, जिन पर कच्चे सूत से कमीदारारी की जाती थी। कतिपय लोग रगीन अलूने पहनते थे, जिससे कि उनके बैनूटे तथा रग लड़के के श्वेत धारणे के नीचे से अनी भवक दिवारर विशेष धारण उररन् कर सकें।^{२१}

१४. बही, 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० ११।

१५. अरर, पृ० २२६।

१६. 'आशुति नामा', पृ० ५० पृ० नोट, ५१।

१७. 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० ११, 'अरर २-२२ ३, पृ० २१६, ४२६; 'इस्लाम-ए-सलतऊ, पृ० ६७; इम नामा, सू० गार्, बरगुपी, बरी अथवा मुनीदार भी बहो वे। अरिह अरर म अरर म अरर और पुमटें शीकी थीं। ('कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० ११)।

१८. अरर, पृ० २१०।

१९. बही।

२०. 'कानून-ए-इस्लाम', भाग २, पृ० ६२।

२१. अरर, पृ० २१०-२११।

बालावर का एक अन्य शोषित रूप चपकन^{२२} थी। यह एक प्रकार की चुस्त कंबा थी, जिसमें धँसा ही गोल बालर तथा अग्ररखे की भाँति सीने पर पर्दा भी लगाया गया, परन्तु वह पर्दा दाहिनी ओर हूक से झटकाया जाता था। यह चपकन प्रायः शाली धयवा किसी अन्य भारी कपड़े की बनती थी, और शरद-श्रुतु के लिए अधिक उपयुक्त होती थी। यह लफ्फाऊ दरवार की वेशभूषा बन गई। इसे अंग्रेजों ने भी पसंद किया, जिसे वे अपने परिवारकों को पहनाते थे।^{२३}

अन्त में चपकन व अग्ररखा में बत्तिपय सशोचनों के फलस्वरूप अचकन^{२४} अस्तित्व में आई। इसमें दोनों बस्त्रों के बालरों को स्थिर रखा गया, जो बीच से बाटकर, आधा-आधा दोनों ओर सी दिया जाता था तथा सिलाई के स्थान पर सजाफी गोंट लगादी जाती थी। इसमें सामन कई बटन लगाए जाते थे। बालावर की कली जो ऊपर लगाई जाती थी, वह इसमें नीचे लगाई जाने लगी। अचकन का निचला भाग त्रिकुल चपकन तथा अग्ररखे के समान ही रहा। शौकीन लोग अपनी अचकनो पर अत्यन्त धन में निर्मित दसंतीय अचकृत बशीदाकारी कराते थे।^{२५} जोध ही अचकन सम्पूर्ण देश में अत्यन्त लोकप्रिय हो गई। हैदराबाद पहुँच कर बत्तिपय सुधारों तथा पश्चिमी कोट से सी गई प्रेरणा से यह शेरवानी^{२६} में परिवर्तन हुआ। यह लम्बे कोट की भाँति पुटनो से कुछ नीची होती थी, तथा सामने से बन्द की जाती थी।^{२७} शेरवानी उत्तरी-भारतवासियों में भी लोकप्रिय हो गई। अग्ररखे के गीब जिस शलूने का प्रयोग किया जाना था, उसका स्थान कुरने^{२८} ने, तथा कुछ समय पश्चात् पश्चिमी कमीज ने ले लिया।^{२९}

शरद श्रुतु में मिरजई^{३०} का प्रयोग किया जाता था। यह दुहरे परें वाली मूती बण्डी थी, जिसके बाह्य कपड़े व अस्तर के मध्य हुई भरी रहती थी। यह साधारणतः कंबा के नीचे पहनी जाती थी।^{३१} इबबाती अथवा लुंगी का प्रयोग प्रायः स्नान करते समय धनी एवं निर्धन दोनों ही करते थे। इसे तहबन्द अथवा तहमत भी कहते थे। यह एक बस्त्रलण्ड था जिसे शरीर के अधोभाग में लपेट कर,

२२. 'दरिया-ए-सलफत', पृ० २४६, 'दीवान ए-नासिख', भाग २, पृ० १६४, १८८।

२३. शरद, पृ० २३१।

२४. 'दरिया-ए-सलफत', पृ० २४७, लघनगाल, पृ० ३३।

२५. शरद, पृ० २३१।

२६. 'आखिरी शमा', पृ० ५० फुटनोट।

२७. शरद, पृ० २३२।

२८. 'आब-ए-हयात' पृ० ३६७, ४८२ 'आखिरी शमा', पृ० ५० फुटनोट, ५१, मातिकाताम, पृ० १४८, 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १०-११।

२९. शरद, पृ० २३२, 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १०, जाफर शरीफ का विचार कि कमीज एक अरबी शब्द है, अगत्य है। वास्तव में इसकी उत्पत्ति पुर्तगाली है।

३०. 'तन्किरा गुलजार-ए-इबराहीम', पृ० १६४ अ।

३१. 'आब-ए-हयात', पृ० २६७, 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १०।

इसके सिरो को, चुभटे डालकर कमर से बाँध लिया जाता था।^{३२} यदि वस्त्रखण्ड रंगीन होता तो यह खुशी बहलाता था।^{३३} धनी व्यक्ति इसका प्रयोग केवल घर के अन्दर ही करते थे,^{३४} जबकि निर्धन इसे कुरते सहित अथवा कुरते रहित ही पहन कर अपने काम पर चले जाते थे।^{३५} रुमाल भी सामान्य रूप से प्रचलित था।^{३६} बुद्ध लोग लंगोट^{३७} का प्रयोग जाँघियों के रूप में करते थे। यह लगभग दो फुट लम्बा और छ या आठ इंच चौड़ा वस्त्रखण्ड होता था। इसे टांगों के मध्य से निकाल कर, इसके सिरो को घागे-पीछे कटिवन्ध से बाँध लिया जाता था।^{३८} साधारणतः इसका प्रचलन फकीरो में अधिक था।^{३९}

१ शिरोभूषा :

बस्त्रों में पगड़ी का महत्वपूर्ण स्थान था। यह न केवल धूप-ताप से सिर की रक्षा करती थी, बरन् व्यक्ति की सामाजिक स्थिति व धर्म को भी व्यक्त करती थी। व्यक्ति का नंगे सिर घर से बाहर निकलना अकल्पनीय था। इस बात का अत्यधिक ध्यान रखा जाता था कि पगड़ी की तहे ठीक हो तथा वह उचित रूप में बँधी हो।^{४०}

पर्यवेक्षण—काल में विविध प्रकार की पगड़ियाँ प्रचलित थीं। साधारणतः यह मलमल अथवा तरोर की होती थी, यद्यपि मलमल के उद्देश्य से अन्य सामग्री का भी प्रयोग किया जाता था। खिडकीदार पगड़ी,^{४१} जो जरी की पट्टियों के साथ धारण की जाती थी, सम्मान-सूचक पोशाक (खिलत) का एक भाग होती थी।^{४२} यह उसी प्रकार की होती थी जैसीकि चौकीदारों एवं चोरदारों द्वारा प्रयुक्त होती थी।^{४३} नस्तालीख को चादपाह व कुलीन आदि धारण करते थे। पटनाऊ का

३२. 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १२, 'कुन्तियात-ए-इ-या' (सबनऊ, १८७६), पृ० ३३, 'आब-ए-हयात', पृ० ३०३।

३३. 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १२-१३, 'आब-ए-हयात', पृ० ३१४।

३४. 'आब-ए-हयात', पृ० ४२।

३५. फरहुल्ता बग, 'अशानीन-ए-फरह', भाग २ (साहीर), पृ० ३३।

३६. 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १३, 'कुन्तियात-ए-इ-या', पृ० ४६, 'दीवान-ए-नासिख', भाग २, पृ० १२७, 'आखिरी घमा', पृ० ५० फुटनोट १।

३७. 'कुन्तियात-ए-इ-या', पृ० ३३, 'आब-ए-हयात', पृ० ३०३।

३८. 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १३।

३९. वही।

४०. अनोला कृष्णभूषण, 'द कॉस्ट्यूम्स एण्ड टेक्स्टाइल्स ऑफ इण्डिया' (बम्बई, १९१८), पृ० ४१।

४१. 'आब-ए-हयात', पृ० २०५।

४२. 'द कॉस्ट्यूम्स एण्ड टेक्स्टाइल्स', पृ० ४०।

४३. 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० ६।

प्रयोग बगल में होता था। जूड़ेदार, इस प्रकार बाँधी जाती थी जैसे स्त्रियाँ अपने केशों को पीछे की ओर गाँठ के रूप में बाँधती हैं। चन्नीदार, वृत्ताकार होती थी। गण्डी वर्तुलाकार तथा तिकोनी तीन कोने वाली होती थी। बदम-ए-रसूल, चौरा या फेटा का प्रयोग बादशाह व शाहजादे करते थे। सीपारी अली, ढाल के समान अधिक चौड़ी हुआ करती थी। बाँबी, बन्नाकार होती थी तथा मशायखी, जैसीकि मशायख पहनते थे। पगडियो के अन्य प्रकार लट्ठूदार, बकपेचा तथा मुगंपेचा थे। अम्मामा बीस हाथ लम्बा बस्त्रखण्ड होता था जो सिर पर पगडी की भाँति धारण किया जाता था।^{४४}

जो हो, सामान्य प्रवृत्ति हल्की पगडियाँ धारण करने की थी। अतः पगडी का आकार-प्रकार शनं शनं परिवर्तित होता गया। मुगल शासन-काल के अन्तिम चरण में पगडियाँ बहुत हल्की हो गई थी। साथ ही पूर्ववालीन तुर्की कुसाह वा भी बहिष्कार कर दिया गया, उसका स्थान बपड़े की एक लघु टोपी ने ले लिया, जिस पर पगडी बाँधी जाती थी। यह आवश्यकता भी अनुभव की जाने लगी कि घर में तथा अनौपचारिक बैठकों में पगडी उतार कर रख दी जाया करे। चूँकि नये सिर रहना निन्द्य समझा जाता था, अतः दिल्ली में ताज के समरूप एक हल्की कमरखी टोपी अविच्छिन्न हुई। यह चतुष्कोणीय होने की तथा चौगोशिया^{४५} कहलाती थी। लखनऊ पहचान पर इसमें कतिपय संशोधन किए गए। कालान्तर में नसीरुद्दीन हैदर के समय में यह पचगोशिया^{४६} टोपी में परिवर्तित हो गई। शरद ऋतु में प्रयोग की जाने वाली टोपिया में अलकरण कार्य किया जाता था, तथा शीष्म-ऋतु के लिए यह चिकन के बपड़े से बनाई जाती थी। इसी मध्य एक अन्य टोपी, जिसे दो पलडी^{४७} कहते थे, अधिक लोकप्रिय हुई। एक अन्य प्रकार की टोपी, जिसे आगे-पीछे नोकें निकली रहा करती थी, तथा जो नुक्केदार^{४८} कहलाती थी, को शाहजादे, नवाब व कुलीन अधिक पसन्द करने लगे। इनके अनिरिक्त सम्भवतः गाजीउद्दीन हैदर अथवा नसीरुद्दीन हैदर के काल में एक गोल टोपी का भी प्रचलन हो गया जो मुन्दील^{४९} कहलाती थी। वाजिदअली शाह ने भी अपने दरबारियों के लिए एक प्रकार की टोपी अविच्छिन्न की थी। इसका नाम आलम पसन्द^{५०} रखा गया, परन्तु यह लोक-प्रियता प्राप्त न कर सकी।

४४ बही, 'काव्य संग्रह' पृ० ६६।

४५ शरर, पृ० २३४ 'आखिरी शमा', पृ० ६६ फुटनोट, १५८।

४६ शरर, पृ० २३४, 'आखिरी शमा' पृ० ५० फुटनोट।

४७ शरर, पृ० २३५-३६, 'आखिरी शमा' पृ० ५० फुटनोट।

४८ शरर, पृ० २३६।

४९ बही।

५० बही पृ० २३७।

२. पादत्र

प्रचलित पादत्र विविध प्रकार के थे, यथा—कपडा, चडवाँ, सलीमशाही, खुर्दोनोका व घेतला।^{५१} कपडा ऊँची एड़ी का होना था^{५२} तथा चडवाँ भाग से नुकीला और ऊपर से खुला होता था।^{५३} सलीमशाही दिल्ली में अत्यधिक लोकप्रिय हुआ था। इसमें छोटी नुकीली पत्ती होती थी, जो ऊपर की ओर मुड़ी रहती थी।^{५४} खुर्दोनोका, जिसका आविष्कार लखनऊ में हुआ था, भार में बहुत हल्का होता था।^{५५} घेतला में पजे का भाग एक नुकीली लम्बी पत्ती द्वारा समाप्त होता था, यह पजों के ऊपर भीतर की ओर मुड़ी रहती थी।^{५६}

इनमें से कुछ जूते घनी और बहुमूल्य सामग्री से निर्मित होने थे। उन पर शानदार ढंग से मुनहरी व रूपहली बशीरावागी होती थी तथा सलमें सितारे जड़े रहते थे।^{५७}

(ब) स्त्री-परिधान

स्त्रियों और पुरुषों के परिधान में अन्तर, कपड़े की अपेक्षा डिजाइन का अधिक था। स्त्रियों के परिधान बस्तुतः अधिक शोख, भटकीने एवं चित्ताकर्षक होने थे।^{५८}

मुस्लिम स्त्रियाँ साधारणतः अपना सिर दुपट्टा अथवा ओढनी^{५९} से ढकती थी। दुपट्टा सिर के पीछे धारण किया जाता था तथा शरीर पर लावण्यमयी तहों में गिरता था। खड़े होने की स्थिति में यह सामने के भाग पर कासित होता था, इसका एक सिरा आशिक रूप से वक्ष को आवृत किए रहता, और दूसरा विपरीत बन्धे पर पड़ा रहता था।^{६०}

५१ 'कानून ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १४, शरर, पृ० २४६-२१।

५२ शरर, पृ० २८६, 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १४; 'आखिरी शमा' पृ० १० फुटनोट, मालिकराम, पृ० १५८।

५३ शरर, पृ० २४६-२५१।

५४ शरर, पृ० २४६-५०, 'आखिरी शमा', पृ० ५० फुटनोट, 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १४।

५५ शरर, पृ० २५०।

५६ 'कानून ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १४, शरर, पृ० २५१, 'आखिरी शमा', पृ० ५० फुटनोट; मालिकराम, पृ० १५८।

५७ 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १४, 'दरिया-ए-नताफन', पृ० ८६।

५८ 'मननवी तिहसन बिया' पृ० १०१, १०६, १३०, १३१, १४३, १४४, १५८, १६४, 'दरिया-ए-नताफन' (मूल पाठ) पृ० ५४-५५।

५९ 'मननबियात-ए-मीर हुमन', पृ० ५५, ६८, १२४, १५५; 'कुस्लिमान-ए-नजीर', पृ० ४१, १४३, 'दरिया-ए-नताफन', पृ० २८, ४१, ४८, ८६, ९८, २३८, 'दीवान-ए-नासिख', पृ० १६, २८, 'कुलिफात ए इत्या', पृ० १६, १८२, 'रही इत्या', पृ० ४६; 'दीवान-ए-जाग साहब', पृ० ११०, 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १६; 'काय सग्रह', पृ० ८६, १२१

६० श्रीमती और हुन अनो 'अं-इ-बे-श' ऑन द मुनदमान-स ऑन इतिहास, भाग-१ (तदन, १८३२), पृ० १०६, शरर, पृ० २५४।

स्त्रीय-परिधान के अन्य मुख्य उपकरण इस प्रकार थे.—कुरती, यह एक प्रकार की लघु बमीज थी, जो कूल्हे तक जाती थी, तथा कभी-कभी यह सामने वक्ष के ऊपरी भाग पर खुली रहती थी। इसमें बाहे यदि होती, तो बहुत छोटी होती थी।^{११} चोली, एक प्रकार की कचुब थी, जो नीचे की ओर वक्षस्पर्श तक, कुचो के आकार को पूरे उभार में लाते हुए, फैली रहती थी। इसकी चुस्त बाहे कन्वो व बोहनी के मन्थ तक या उससे कुछ कम, पहुँचती थी। इसके सभी किनारों पर एक भिन्न रंग का सनीरुं बारडर लगा होना था, जो कशीदाकारी अथवा रेशम आदि का होता था। इसे सदरी की भाँति पहना जाता था तथा सामने की ओर दोनों सिरे, एक दूसरे से बाँध लिए जाने थे।^{१२} अगिया, कचुक की लम्बाई तथा बाहों की दृष्टि में चोली के समान होती थी, परन्तु यह सामने व वेवल अघोभाग में बन्दने के स्थान पर सीधी कचुक की भाँति पहनी जाती थी। पृष्ठ भाग में लगभग चार अंगुल की पीठ नगी छोड़कर ऊपर तथा नीचे की ओर बाँध ली जाती थी।^{१३} पेशवाज, पुरुषों के जामे की भाँति होती थी, परन्तु केवल घुटनों से नीचे तक पहुँचती थी। यह रंगीन मतमल की दोहरे परदो वाली होती थी, जिसमें दो पल्ले दोनों ओर दो स्थानों पर बाँधे जाने थे।^{१४} नीमना, कचुक के समान होता था जिसे शरीर के मध्य भाग में पहना जाता था। यह आयुनिन बचाउज के सदृश होता था।^{१५}

शानवार, पहनन वानो की सामाजिक, आर्थिक स्थिति तथा साधनों के अनुसार सूती, रेशमी या किमत्ताव आदि कपड़ों से निर्मित होती थी। इसकी बनावट पुरुषों की शतवार की भाँति ही होती थी, अन्तर मात्र इसका होता था कि स्त्रियाँ सामान्यतः अधिक चुस्त शलवार पहनती थी।^{१६} पाजामा, शरीर के निम्न भाग को ढकने का प्रमुख परिधान था। थीमती भीर हसन अली ने घनी-स्त्रियों द्वारा पहने जाने वाले पाजामों का रोचक वर्णन किया है—“स्त्रियों के पाजामे, बड़िया साटन या मुनहरे कपड़ो, मुनवदन अथवा मशरू (बनारस में निर्मित घारीदार धोने योग्य सिल्क),

११ 'कानून ए इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १५, 'मसनवी सिद्दहल बिया पृ० १५, १५७, 'दरिया-ए लताकत', पृ० ६८, रगी इग्या, पृ० २१ ३४, ४६, ५१, 'दीवान ए-नासिख', पृ० ७६, 'कान्य सग्रह' पृ १४० ।

१२ 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १५, कुस्लियात ए-भीर', पृ० ८४६, शरर, पृ० २५२-५३ ।

१३ 'कानून-ए इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १५, 'मसनवियात-ए-भीर हसन', पृ० ५५, ६८, १५६, 'कुस्लियात-ए-नजीर', पृ० ११५, 'कुस्लियात-ए-इग्या', पृ० १८६, 'दीवान-ए-नासिख' पृ० ४६, 'दरिया-ए लताकत' पृ० ६८, २४७, 'ऑब्जर्वेशन्स' भाग-१, पृ० १०७-८, 'कान्य सग्रह', पृ० १२८ ।

१४. 'कानून ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १५, 'दरिया ए-लताकत', पृ० २३७, 'रगी इग्या', पृ० २१, ३४ ।

१५ 'ऑब्जर्वेशन्स', भाग-१ पृ० १०८ ।

१६. 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ३, पृ० १५, शरर, पृ० २५३ ।

उत्तम छीट—अग्रजो निमित्त बरीयता से—रेशमी व सूती धारीदार कपड़ों से बनते हैं। सक्षेप में स्त्री के इस परिधान के लिए स्वदेशी छीट तक, ऐसे सभी कपड़े प्रयुक्त होने हैं, जो पर्याप्त मजबूत हो तथा पहनने वाले के साधनों के अनुरूप हों एक अत्यधिक चौड़ा स्पष्ट पट्टवन्ध पाजामे के शीर्ष से आवद्ध होता है। यह दोहरा होता है तथा इसमें इशारवन्द (एक रेशमी जालीदार डोरी) पड़ा रहता है जिम्मे द्वारा परिधान के इस भाग को कटि पर बाँध लिया जाता है। इशारवन्द के सिरे घने गुनहरी लम्बा स्पष्टी फुंदनों से युक्त होते हैं जो विशेष रूप से किमक्षरता के उद्देश्य से बनाए जाते हैं तथा धुंदनों से नीचे तक लटकते रहते हैं। सम्पूर्ण परिधान के लिए इन फुंदनों को मोतियों और रत्नों से भव्य बनाया जाता है।^{६७} लहंगा, एक प्रकार का पेटिकोट होता था जिसे कमर पर बाँधा जाता था तथा जो चरणों अथवा पृथ्वी तक नीचा होता था, इसे प्रायः परिचारिकाएँ पहनती थी।^{६८} मुसलमान स्त्रियों में साडी^{६९} का प्रयोग भी सामान्य हो गया था।^{७०}

सम्भवतः अग्रज वर्ग के अतिरिक्त सभी वर्गों की स्त्रियों द्वारा पदों का बढोरता से पालन किया जाता था। अतः जब स्त्री घर की चहार-दीवारी के बाहर बदन रखती थी, तो बुर्का^{७१} पहनती थी। यह एक श्वेत कपड़े की चादर होती थी जिसे सिर के ऊपर से पहना जाता था, तथा जो सम्पूर्ण शरीर को ढक लेती थी। इसमें देखने के लिए नेत्रों के समक्ष जालीदार स्थान होता था, किन्तु पूर्ण मुखामुखि सन्तुलित ढंग से छिपी रहती थी। इसका प्रयोग के शालीन स्त्रियाँ करती थी, जो पैदल चलने की बाध्य थी, किन्तु जिनमें डोलियों अथवा पालकियों में जाने की सामर्थ्य नहीं थी।^{७२} जो बुर्का धारण करने की क्षमता नहीं रखती थी वे उसके स्थान पर चादर का प्रयोग करती थी। यह एक लम्बा बस्त्रखण्ड होता था जिसे सिर पर ढाल लिया जाता था तथा जो पृथ्वी तक पहुँचते हुए समस्त शरीर को ढक लेता था। स्त्रियाँ प्रायः बाहर सड़कों पर जाते समय स्वयं को उसमें लपेट लेती थी तथा अपनी मुखामुखियों को इससे छिपाने का विशेष ध्यान रखती थी। यदि वे वृद्धा व कुहूष होती तो इसका धोर भी ध्यान रखती थी।^{७३}

पापोश अथवा कफश^{७४} स्त्रियों के पादत्र होते थे। मुस्लिम स्त्रियाँ मोझे नहीं

६७. "ऑरिजिनल" भाग-१, पृ० १०६-७।

६८. "मसनवी सिद्दहल बिया", पृ० १६८; "कानून ए-इस्लाम", परिशिष्ट ३, पृ० १५।

६९. "कानून ए-इस्लाम", परिशिष्ट ३, पृ० १५।

७०. "दरिया-ए-नताफन" पृ० २६६।

७१. "दीवान-ए-मुसहफ़ी", भाग-६, पृ० २४ ब, "मसनवी सिद्दहल बिया", पृ० १३४, "कुल्लियात-ए-इशा", पृ० ६४, "आब ए-हयात", पृ० २२४, २२६।

७२. "कानून ए-इस्लाम", परिशिष्ट ३, पृ० १६।

७३. वही।

७४. वही।

पहनती थी।^{७४} पादत्रो के अन्य प्रकार चिनील, पेशावरी, धेतली अथवा चन्दूरी थे।^{७५} श्रीमती मीर हमन अनी ने मुस्लिम स्त्रियों द्वारा प्रयुक्त पादत्रो के चित्ताकर्षक रंगों, आकार-प्रकार तथा सौन्दर्य का विशद वर्णन किया है।^{७६}

उच्चवर्गीय स्त्रियाँ अपने परिधानों के कपड़े व डिजाइनों के चयन पर विशेष ध्यान देती थी। उन्हें श्रुतु व अममरानुकूल रगविभगे परिधान धारण करना प्रिय था। उदाहरणार्थ, वसन्त श्रुतु में व वसन्ती वस्त्र धारण करती थी।^{७७} वे हमाल का भी प्रयोग करती थी।^{७८} स्त्रियों की वेश-भूषा में हुए परिवर्तनों की चर्चा करते हुए जमाला वृजभूषण लिखती है "जैसे-जैसे मुगल साम्राज्य पतनोन्मुख होता गया तथा अनन्व हिन्दू व मुस्लिम राज्या का अभ्युदय हुआ, वैसे-वैसे मुसलमानों की वेश-भूषा में भी कतिपय परिवर्तन हात चन गए। इनमें सबसे बड़ा परिवर्तन लखनऊ के मुस्लिम परिधानों के विकास में दखने में आया। गरारा, जिमका विस्तृत विभक्त आँचल होना था तथा जिम लखाऊ की मुगलमान स्त्रियाँ धारण किया करती थी, वही विकसित हुआ था। इसकी प्ररणा राजपूत स्त्रिया के घाघरे से ग्रहण की गई थी, पर इसकी रचना अत्यधिक जटिल तथा कठिन थी। यह आवश्यक रूप से साव-काण वर्ग की स्त्रियों का परिधान था जो बहुत पीछे तक लटकता रहता था तथा जिसे या तो अनुचर उठाकर चलता था या इस उठाकर एक बाँह पर डाल लिया जाता था। इसके साथ कटि तक लम्बी एक चुन्नी बज्जुक, तथा एक दुपट्टा भी प्रयोग में लाया जाता था जो राजस्वान से प्रचलन में आए थे। मुगल हरम के चुस्त पाजामे तथा शिरोबस्त्र बहिष्कृत कर दिए गए, क्योंकि वे अधिक प्रदर्शनीय थे। लखनऊ संप्रहार्य में राजभवन की स्त्रियों के गरारे तथा दुपट्टे धारण किये हुए चित्र, चित्रित है। यह पौशन निर्देश मुसलमानों के लिए एक अभिशाप था। वे दरवार के पौशनो का अनुकरण करते हुए ऐम परिधान का एक जोडा बनवाने के लिए सदैव अधिक व्यय नहीं कर पाते थे। यह अधिक प्रचलित नहीं हो सका तथा केवल मुसल-मानों में लखनऊ नगर तथा उसके चारों ओर के क्षेत्र तक ही सीमित रहा।"^{७९}

(स) स्त्रीय-रत्नाभूषण

आदिवाल से ही हिन्दू-स्त्रियाँ प्रहृत्या आभूषण प्रिया रही है। वे परम्परागत रूप से आभूषण धारण करती रही हैं। उनसे ही मुसलमान स्त्रियों ने यह अभिर्षिच तथा आभूषण-विविधना भी ग्रहण की। शरीर के विभिन्न अंगों पर जिन विविध

७४ "अर्जुनवंश", भाग-१, पृ० १११।

७५ "कानून ए इस्लाम", परिशिष्ट ३, पृ० १८।

७६ "अर्जुनवंश", भाग-१, पृ० १११-१२।

७७ 'मुस्लिमवात-ए-इ-शा', पृ० ४६।

७८ वही।

७९ 'द कॉन्सिडरैबल एण्ड टेकपयाइल्य', पृ० ३०-३८।

प्रकार के आभूषणों का प्रयोग किया जाता था, उनमें सर्वांगिक महत्त्व तथा प्रिय आभूषणों का उल्लेख नीचे किया जाता है :—

(१) शीर्षाभूषण —टीरा अथवा माग टीरा, एक स्वर्णाभूषण होता था, जिसे माथे पर धारण किया जाता था। यह बहुमूल्य, रत्न-जटित वृत्ताकार होता था। इसे या तो माथे के बीच स्थिर कर लिया जाता, या चिपरा किया जाता अथवा भूलते रहने दिया जाता था।^{८१} भूमर एक त्रिभुजाकार आभूषण होता था जिसे माथे पर एक ओर धारण किया जाता था।^{८२} इस आभूषण के अन्य प्रकार मूज या शीशपूल^{८३} तथा माग अथवा मांगपट्टी होते थे।^{८४}

(२) कर्णाभूषण :—कर्णपूत अथवा कर्णरत्न एक स्वर्णाभूषण था। इसमें लगभग डेढ़ इंच व्यास का तारे का आकार अथवा विषीणं केन्द्र होता था, जो बनी-बनी बहुमूल्य रत्नों में पूरी तरह अलङ्कृत होता था। यह कान की नो में दोनों प्रकार में स्थिर किया जाता था—यथारीति छेदने की श्रिया द्वारा तथा कान के ऊपर में सोने की चेन लपेटकर, जिसमें वह कर्णपूल के भाग को बहन कर सके।^{८५} भुमका, सर्वत्र टोस स्वर्ण का होता था, जिसमें लगभग एक इंच व्यास का खोपला गोनाई अथवा विलक्षण रूप से जरदोजी के काम से युक्त घण्टाकृति होती थी।^{८६} मुक्की कानों के लिए एक लघु भुमका होता था।^{८७} घाली, कानों में धारण किया जाने वाला एक रत्नजटित वृत्तव होता था।^{८८} घाला, एक वर्तुनाकार वर्णाभूषण था।^{८९} लौंग, कानों के लिए लचगाकृति का आभूषण होता था।^{९०}

(३) नासिकाभूषण —स्थियों की मुद्राकृति के अलंकरण में नासिका का समभाग था। इस पर अनेकानेक आभूषण धारण किए जाते थे, यथा—नथ, बुलाक, नथनी आदि। नथ, एक आभूषण था जिसे वाम नथुने को छेद कर पहना जाता था। यह सूई के बराबर मोटे मोने के तार की होती थी, जिसमें यथारीति हुक तथा

८१ 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ४, पृ० १८।

८२ जमीना बृजभूषण, 'इण्डियन जूडरि, ऑरिन्टल एण्ड डिस्ट्रिक्ट डिजार्स' (बम्बई, १९६४), पृ० १८०, 'आव-ए-हयात', पृ० २६०, ४३८।

८३ कानून ए-इस्लाम', परिशिष्ट ४, पृ० १७।

८४ वही, पृ० १८।

८५ वही, पृ० १६, 'कृत्तियात-ए-नजीर' पृ० १३४।

८६ 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ६, पृ० १६, 'कृत्तियात-ए-नजीर', पृ० १६, 'आव-ए-हयात', पृ० २६०, ४३८।

८७ 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ४, पृ० २०।

८८ 'कृत्तियात-ए-नजीर', पृ० २२।

८९ 'दीवान-ए-मुसहफी (गण्टुसिफि) भाग ६, पृ० १२८ अ, 'कृत्तियात-ए-नजीर' पृ० १६, ७६, १३६, १५०।

९० 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ६, पृ० २१, 'कृत्तियात-ए-इस्लाम' पृ० १६६।

प्रसुआ होने थे । इनके मध्य भाग में अथवा उमने निबट, अनेकानेक रक्तमणि व रत्नादि होते थे, जो सरया में सम्भवतः सात या अष्टिक होते थे । वे एक-एक महीन स्वर्ण पत्रक द्वारा पृथक् किए जाते थे, जिसके किनारे प्रायः दाँतदार होते थे, तथा निर्यकरूप में तार पर स्थिर रहने थे, जो उनके तथा रक्तमणि व रत्नादि के मध्य होकर गुजरता था । साधारणतः नय के वृत्त का व्यास डेढ़ इंच में ढाई इंच तक होता था ।^{६१} बुलाक, नासिका का एक छोटा-सा आभूषण था जो आकार में चपटा होता था । इसके मकुचित भाग में कुछ छेद होते थे । इसे नासिका के बीच के पर्दे अथवा कोमलास्थि के मध्य छेद में होकर गुजरने वाले स्विणम पेंन के माध्यम से अनुबद्ध कर लिया जाता था । यह आभूषण ऊपरी ओठ पर चौरस पड़ता था । इसके चौड़े सिरे पर मोतियों की सटकन होनी थी और सतह पर बहुमूल्य रत्न बड़े रहते थे ।^{६२} नयनी, एक छोटी बानी होती थी जिसे कन्याएँ वाम नयुने पर धारण करती थी ।^{६३}

(४) ग्रीवाभूषण —अपव्ययी अलंकरणों में, जो स्त्रियों को अतिप्रिय थे, ग्रीवा को विस्मृत नहीं किया गया था । ग्रीवा को विविध प्रकार के कण्ठाहारी द्वारा विभूषित किया जाता था,—जैसे चम्पाकली, दुलडी, तौर, ताबीज, ज जीर, धुवधुकी, हमेल, चन्दनहार तथा जुगनू । चम्पाकली में चम्पा-गुण्य की कली की अनुकृति करने हुए, छोटे-छोटे नटकन, स्वर्ण व रेशमी व्यावृत्त डोरी में गुँथे होते थे ।^{६४} दुलडी, रेशमी धागे में पिरी मोतियों की दो पत्तियों वाली माला होती थी । जब इसमें तीन पत्तियाँ होती, तो यह तिलडी कहलाती, चार होनी तो चौलडी तथा पाँच होनी तो पचलडी अथवा पचलडी कहलाती थी ।^{६५} तौर, हात अथवा हसली, स्वर्ण अथवा चाँदी का ठोस कटा होता था । यह कभी-कभी सम्पूर्ण लम्बाई में अथवा सामने के भाग में प्राच्य शैली में नक्काशी युक्त होता था ।^{६६} अयिकाश स्त्रियाँ अपने गले में वाली रेशमी डोरी में गुँथा हुआ ताबीज धारण करती थी जो एक प्रकार का चाँदी का खोल होता था । इसमें या तो कुरानशरीफ के उद्धरण या कोई रहस्यपूर्ण लेख

६१ 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ४, पृ० २१, 'दरिया-ए-सनातन' पृ० ६६, २५५,

'कृत्तिपाल-ए-नकीर', पृ० ६५, 'शाव-ए-हवाल', पृ० २६० ।

६२ 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ४, पृ० २१; 'दीवान-ए-मुमद्वी, भाग ६, पृ० २ ।

६३ 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ४, पृ० २२ ।

६४ 'दरिद्वन जुमरि' पृ० १८१, 'मननवी सिद्दह्त विषा', पृ० ६६, 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ४, पृ० २२-२३ ।

६५ 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ४, पृ० २३ ।

६६ बही: 'काम्य संघट', पृ० ६५ ।

या किसी पशु अथवा वनस्पति के अज्ञ परिद्वेषित होते थे।^{१९७} जंजीर, स्वर्ण अथवा चादी की माना होनी थी।^{१९८} घुनघुनी, एक अन्न आभूषण था जिसे, प्रीवा में धारण किया जाता था।^{१९९} हमेन, बण्डहार होता था जिसमें एक लघु बुरान ताबीज की भाँति लटनी रहनी थी।^{१९००} चन्दनहार, अनेकानेक जंजीरों से युक्त लम्बा बण्डहार होता था।^{१९०१} जुगनु, एक लघु अर्ध चन्द्राकार आभूषण था जो माना आदि के मध्य धारण किया जाता था।^{१९०२}

(५) भूजा तथा कत्तई के घामूषण.—कोटनियों के ऊपर भूजाओं के ऊपरी भाग को भुजबन्धों द्वारा विभूषित किया जाता था, जो धातुबन्ध बट्वाते थे। यह एक सुन्दर आभूषण था जो अद्वैतवादी धर्मधारण युक्त होता था। यह खोलना बनाया जाता था जिसमें पिपली हुई गणराल भरी रहनी थी। इसके सिरे उगी धातु के (जो प्रायः चाँदी होती थी), प्रत्यासक्तों से युक्त होते थे तथा रेगमी चञ्चली द्वारा हटना से बंधे रहते थे।^{१९०३} नीरतन, नीरतनों का समूह होता था जो स्वर्ण के एक टुकड़े पर जड़े होने थे।^{१९०४} बडा, स्वर्ण अथवा चाँदी का एक भारी बलय होता था, जिसे कत्तई में पहना जाता था।^{१९०५} नूडियाँ, काँच अथवा लाल के बने बकग होने थे जिन पर विविध रंगों की चमक-दमक का अलंकरण होता था।^{१९०६} चरनी

१७. वही, पृ० २३-२४, 'कृत्तिपात-ए-नजीर', पृ० ८०, १०५, 'मसनवी सिह्रस-ए-इरस', पृ० १५६, 'दीवान-ए-नामिष', भाग १, पृ० ५०, अन्वैतुएँ कुछ भी होती ही, उन्ही प्रभावकारी शक्ति पर अत्यधिक विश्वास किया जाता था—जि के रोग निवारण तथा आतू का प्रभाव हटाने की क्षमता रखते थे, जिसकी सम्बन्ध आकाश प्रत्येक सम्प्रदाय के लोगों का बनी रहती थी। अतः यह अमान्याय मान नहीं थी जि एसे आधे दर्जन या अधिक तंगीज एक ही शेरों में गुंथे तथा कभी-कभी उनके साथ ही साथ बंधना अथवा शीने के दाँत व नाखून भी बच्चे की घोषा में बटके रहा करते थे ('कानून-ए-इरसाम', वही तथा पृ० ३५६)।

१८. कुदरदुजा कामिम, 'मजमुआ-ए-नज्ज', सम्पादक महमूद शीरानी (काहौर, १९३३), भाग १, पृ० १५६।

१९. 'मसनवी सिह्रस रियाँ', पृ० ६८।

१९०. 'मजमुआ-ए-नज्ज', भाग १, पृ० १६८।

१९१. 'इण्डियन कुरकरि', पृ० १८१, हसरत, 'दीवान-ए-इसरत' (पाण्डुलिपि, रजा शम्शाद, रामपुर), पृ० १७१ ब, 'कानून-ए-इरसाम', परिशिष्ट ४, पृ० २२।

१९२. 'कानून-ए-इरसाम', वही; 'वाक्य समूह', पृ० १४०।

१९३. वही, पृ० २४, 'मसनवी सिह्रस रियाँ', पृ० ६८।

१९४. 'इण्डियन कुरकरि', पृ० १७८; 'मसनवी सिह्रस रियाँ', पृ० ६८; 'कृत्तिपात-ए-नजीर', पृ० १०३, १४३।

१९५. 'कानून-ए-इरसाम', परिशिष्ट ४, पृ० २४, 'दीवान-ए-मुसहफी', भाग २, पृ० १२५, 'कृत्तिपात-ए-नजीर', पृ० १०३, १५०; 'वाक्य समूह', पृ० १३८।

१९६. 'कानून-ए-इरसाम', परिशिष्ट ४, पृ० २५; 'दरिया-ए-सताकत', पृ० १०६; 'रवी इया', पृ० ५१; 'इण्डियन कुरकरि', पृ० १८१; 'दीवान-ए-मुसहफी', भाग ६, पृ० ६४ ब।

अथवा चन्नी, एक आभूषण था जो कलाई में पहना जाता था। पहँचियाँ, टोस चाँदी के छोटे नुकीले त्रिपाश्वर्षी अथवा खोखने स्दर्ण की बनी होती थी जिसमें गधराल भरी रहती थी। प्रत्येक त्रिपाश्वर्षी जो के बड़े दाने के बराबर होता था, जिसके तन में एक बलय टबिन होता था। ये त्रिपाश्वर्षी वाली रेशमी पट्टी पर तीन-चार समानान्तर पक्तियों में समीप समीप गुँथे रहते थे।^{१०७} दस्तबन्द म स्वर्णिम जू जीरें अथवा मोतियों की लड़े, कुछ अन्तर पर स्वर्णिम अथवा रत्नजटित पट्टियों द्वारा गड़ी रहती थी।^{१०८} जोशन, एक प्रवार का भुजबन्द था। गोखरू, टोम कपन होता था जिसके विनारे दातेदार होते थे।^{१०९} बगन, एक टोम कवरण था जिसमें घुण्डियाँ ऊपर की ओर होती थी।^{११०} तोडा भी एक प्रकार का भुजबन्द होता था।^{१११}

(६) अंगुलियों के आभूषण — अगूठी, किसी भी अंगुलि में पहने जाने वाली विविध प्रकार तथा आकार की मुद्रिकाएँ होती थी। यह प्रायः स्वर्ण-निर्मित होती थी।^{११२} आगसी, एक मुद्रिका होती थी, जिसे अगूठे में पहना जाता था। इसमें नग के स्थान पर एक छोटा-भा गोल दर्पण लगा होता था।^{११३} छरुना, नगयुक्त अथवा नगबिहीन एक साधारण बलय होता था।^{११४}

(७) कटि के आभूषण — इन आभूषणों में करघनी^{११५} सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण थी। इसमें अनेकानेक जू जीरें होती थी, जिनमें प्रत्येक एक दूसरे से कुछ बड़ी होनी थी और जिन्हे धानु के पट्टे में परस्पर सम्बद्ध किया जाता था।^{११६} इसके अन्य

- १०७ 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ४, पृ० २४-२५, 'मसनवी सिह्रल बिया', पृ० ५६, 'बुलियात ए-नजीर', पृ० १४५; 'वाक्य सग्रह', पृ० १३८।
- १०८ 'इस्लियन जूदलरि', पृ० १८१, 'मसनवी सिह्रल बिया', पृ० ५६।
- १०९ 'इस्लियन जूदलरि', पृ० १८१; 'मसनवी सिह्रल बिया', पृ० ७४।
- ११० 'इस्लियन जूदलरि' पृ० १८१; 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ४, पृ० २४।
- १११ 'मसनवी इस्लाम-ए-इस्लाम', पृ० १५६, 'कानून ए-इस्लाम', परिशिष्ट ४, पृ० २४; 'आब-ए-हयात', पृ० ३०२।
- ११२ 'कानून-ए-इस्लाम', वही, पृ० २५-२६; 'दीवान-ए-मुमदफी', भाग ६, पृ० ११६ अ; 'दरिया-ए-सन'शन', पृ० २४७; 'बुलियात-ए-नजीर', पृ० ६६, १०३; 'आब-ए-हयात', पृ० १८२।
- ११३ 'कानून-ए-इस्लाम', वही, २६; 'इस्लियन जूदलरि', पृ० १८२; 'मसनवी सिह्रल बिया' पृ० १०४; 'बुलियात-ए-नजीर', पृ० ७४, १३४, १३६, १४४; 'आब-ए-हयात', पृ० ४६४।
- ११४ 'इस्लियन जूदलरि', पृ० १८१; 'कानून-ए-इस्लाम', वही, पृ० २६; 'दीवान ए-मुमदफी', भाग, ६, पृ० १२५ अ; 'बुलियात-ए-नजीर', पृ० २२, १०३।
- ११५ 'दीवान-ए-नामिष', पृ० ११८।
- ११६ 'इस्लियन जूदलरि', पृ० १८२।

मुस्लिम आभिजात्य वर्ग एवं जन-साधारण का जीवन तथा प्रवृत्तियाँ ४।

प्रकार बधीकमर^{११७} तथा हेवल-ए-बमर^{११८} कहनाते थे ।

(८) चरखों के आभूषण :—चरखों में धारण किए जाने वाले आभूषण थे—तोड़े, बड़े, छड़े, पाखेब, लच्छे, पायजुन, घुंघरू तथा पायल । तोड़े, जंजीर सहज आभूषण था ।^{११९} कड़े, चाँदी अथवा सोने के बलम होते थे जिन्हें बहुत ठोस बनाया जाता था, तथा जो भार में पाखे सेर से बम न होते थे ।^{१२०} छड़े, टग्रनों के चतुर्दिक पहने जाने वाले आभूषण थे ।^{१२१} पाखेब में बड़े-बड़े के गले में पड़ी रहने वाली जंजीर के समान भारी-भारी चाँदी के छन्दे होते थे, जिनमें छोटे-छोटे घुंघरुओं की झालर होती थी और जो अग की प्रत्येक गति पर झुनझुनाते थे ।^{१२२} लच्छे भी टग्रनों के आभूषण थे, जिनमें संबड़ी छोटे-छोटे घुंघरू होते थे तथा जो चलने पर छम-छम बना करते थे ।^{१२३} पायजुन, छोटे घुंघरुओं से युक्त आभूषण होना था, इसे बच्चों के पंरो में बाँधा जाता था ।^{१२४} घुंघरू नामक आभूषण में प्रत्येक टग्रने के लिए प्रायः छः स्वर्ण घुंघरू होते थे, ये एक रेशमी कपड़े की पट्टी पर टके होते थे ।^{१२५} पायल, सामान्य रूप से प्रयोग किया जाने वाला टखनो का एक अन्य आभूषण था जो अपनी मधुर रोमांचपूर्ण ध्वनि के कारण युवतियों की अत्यधिक प्रिय था ।^{१२६}

(९) पादागुलियों के आभूषण :—आबट, छोटे घुंघरुओं से युक्त एक बराब होता था जिसे पंर के अग्रूटे में पहना जाता था ।^{१२७} बिखवे, पादागुलियों में पहने जाने वाले बलम थे, जो पंरो के दोनों ओर पाखेब से सम्बद्ध रहते थे ।^{१२८}

(द) नारी प्रसाधन

मुस्लिम स्त्रियाँ अपने केशविन्यास के प्रति विशेषरूपेण सजग रहा करती थी । केशों को घोलने, सुलवाने तथा उनमें सुगन्धित चमेली का तेज लगाने के पश्चात् बड़े यत्न से उन्हें मस्तक से लेकर पीछे की ओर काड़कर, वेणी के रूप में बूँध लिया जाता था । वेणी सामान्यतः मटि के नीचे तक लटकती थी । इसके सिरे रक्तिम,

११७ 'कारनामा-ए इश्क' (पादागुलि), पृ० ४४ ब ।

११८ 'मसनवी निहसल बिबा', पृ० १५६; 'कुलियात ए-नजीर', पृ० १०३, १०५ ।

११९ 'कानून-ए इस्लाम', बही, पृ० २७; 'मसनवी निहसल बिबा', पृ० ८२; 'आब ए हयात', पृ० ३०२ ।

१२० 'कानून-ए इस्लाम', बही, पृ० २७; 'मसनवी निहसल बिबा', पृ० ३१ ।

१२१ 'मसनवी निहसल बिबा', पृ० ८२; 'कुलियात ए-नजीर', पृ० १०३ ।

१२२ 'कानून-ए इस्लाम', बही, पृ० २७; 'दरिया-ए-नताफन', पृ० २५८; 'आयात-ए मुगट्की' (संघनक, १९५३), पृ० १०६ ।

१२३ 'मसनवी गुरुजान-ए दरम', पृ० १५५ ।

१२४ 'कानून ए इस्लाम', बही, पृ० २७ ।

१२५ 'मसनवी निहसल बिबा', पृ० २५ ।

१२६ 'कानून-ए इस्लाम', बही, पृ० २७ ।

१२७ बही ।

१२८ बही ।

रेशमी व ग्पहले पीतो से गूँथ लिए जाते थे तथा जिनरी समाप्ति गुदर आकार के गुलाबवत् गुच्छे में होती थी।^{१२६} केशों को गूँथने की यह प्रक्रिया चोटी कहलाती थी।^{१३०} केश विद्यास का अन्य रूप झूझ था। इसमें केशों को शीर्ष के पीछे खूब गाँठ के रूप में बाँध लिया जाता था। केशों को गाय में विभक्त कर लिया जाता था तथा विभाजन-रेखा माँग कहलाती थी।^{१३१}

गुरमा^{१३२} तथा कालिम् से निर्मित कानन^{१३३} नशा के लिए प्रयुक्त होता था। गुरमा एन्टीमोनी नामक तख्त से निर्मित महीन चूर्ण होता था। नेत्र गोदर पर इसका प्रयोग सलाई की सहायता से पक्ष्मों की तन में लगाकर किया जाता था। इसका प्रयोग प्रायः नदर पुरपा द्वारा भी किया जाता था। यह 'नेत्र ज्योति के लिए लाभप्रद एवं व्यक्तित्व को निवारने के लिए प्रमाधान समझा जाता था।'^{१३४} [न सदह इसके प्रयोग में नेत्रों की मुदीर्धता अधिक हो जाती थी।^{१३५}

मिस्सी^{१३६} का प्रचलन उच्च व निम्न वर्गीय नारियाँ में समान रूप में था। यह एक चूर्ण होता था जो पीत आम्रान, माहूफन, रोहू रेतत तथा लवण के सम्मिश्रण से बनता था।^{१३७} प्रत्येक विवाहिता स्त्री मिस्सी का प्रयोग दनावाणी पर करती थी। स्त्रियाँ ग प्रतिस्पर्धा करती रटती थीं कि बिगरी मिस्सी अधिक भञ्जीता रग गानी है।^{१३८} श्रीमती गीर हसन अनी निस ही हैं—'मोदय के प्रति रगि म एसा अन्तर है कि जहाँ एक आर हम^{१३९} गूँथिया दग की सराहना करत है वहाँ दूसरी ओर हिदुस्तानी नारियाँ बाजे रग का प्रयोग करके प्रवृत्ति को पराजित करती हैं।^{१४०} मुमतिम स्त्रियाँ मिस्सी का प्रयोग न्यायोचित बताती थीं क्योंकि पंगम्वर की पुत्री पातिमा उगवा प्रयोग करती थी।^{१४१}

१२६ 'आब्जर्वेशंस भाग-१ पृ० १०४।

१३० 'कुलियात ए नजीर', पृ० ३।

१३१ 'आब्जर्वेशंस', भाग १ पृ० १०४-५।

१३२ कुलियात ए आनिश', पृ० १६, ४७; 'कुलियात ए नीर', पृ० ८४६; 'कुलियात ए नजीर' पृ० १२५, जाब ए हयात', पृ० ३०५।

१३३ 'आब्जर्वेशंस', भाग-१, पृ० १०२, 'कुलियात ए नजीर पृ० ८ १०३ १३६।

१३४ 'आब्जर्वेशंस', भाग-२, पृ० ७२।

१३५ वही।

१३६ 'दरिया ए लयाफन', पृ० ८६, १६५, 'कुलियात ए नजीर', पृ० ८, १०३, १२५; कुलियात ए-आनिश, पृ० ४७ 'दीवान ए तासिष भाग-१, पृ० १४, 'जाब ए हयात पृ० ३११, ३२१।

१३७ विलियम डब्लू (सम्पादा) 'इस्लाम इन इण्डिया (ऑक्साफोर्ड, १९२१), पृ० ३०६।

१३८ 'आब्जर्वेशंस', भाग-१, पृ० १०२।

१३९ श्रीमती गीर हसन अनी एन अगरेज महिना थी।

१४० 'आब्जर्वेशंस', भाग-१ पृ० १०२।

१४१ 'इस्लाम इन इण्डिया, पृ० ३०६।

अपने हार्थो व पैरो को मटकीला नाम रग प्रदान करने के लिए मुस्लिम नारियाँ मटकी बहूत प्रयुक्त करती थीं।^{१४२} यह उगलियो के नामूनो पर तापी उत्पन्न करने में 'नेपालिश' का कार्य भी करती थी। ताम्बूल चबेण जने अघरो को नातिमा युक्त बनाना था तथा 'तिपिम्टा' का कार्य करता था।^{१४३} गाजा का प्रयोग मुग पर प्राधुनिक 'पाउडर' के स्थान पर किया जाता था।^{१४४}



-
- १४२ 'ओ-पूर्वोक्त', भाग-१, पृ० १०३, भाग-२ पृ० ७१, ७२; 'मुस्लिमात ए भीर', पृ० ८४६;
'मुस्लिमात-ए-नजोर', पृ० १५, ५५, ११७, ११६, १३६, 'रती हजा', पृ० २८; शरर,
पृ० २७३।
- १४३ 'मुस्लिमात-ए-आतिश' पृ० ४७, 'दीवान-ए-नातिश', पृ० ५४।
- १४४ 'मुस्लिमात-ए-बासिम (पाण्डुरिदि) पृ० ३८६।

मुस्लिम आभिजात्य वर्ग एवं जन-साधारण का जीवन तथा प्रवृत्तियाँ (क्रमशः)

(अ) खाद्य तथा पेय पदार्थ :

मुसलमानों की अनेक रूचियों में से एक थी—मुस्बाहु भोजन-प्रियता । इस रूचि के लिए वे मुक्त हस्त से व्यय करने में भी सकोच नहीं करते थे । वे प्रकृत्या ग्रपव्ययी प्रवृत्ति के होते थे तथा दुदिनों के लिए धन बचाकर रखना पसन्द नहीं करते थे । वे 'साओ, पीओ व भोज उडाओ' के सिद्धान्त का अक्षरशः पालन करते थे । साधारणतः एक मुसलमान अमीर या घा सेर पुलाव बनवाने में बीस रुपये व्यय करता था ।^१ लखनऊ के नवाब अपने वावर्चीखाने के खान-खान पर, पानी की तरह धन बहाया करते थे ।^२ दूर-दूर से मेघावी वावर्ची वहाँ एकत्र होते थे तथा नवीन विधियों के आविष्कार से अपनी कला का प्रमाण प्रस्तुत करते थे ।^३

मुसलमानों के विशिष्ट भोजन पुलाव, खिचड़ी तथा कबाब थे .—

(१) पुलाव .—पुलाव के अनेकानेक प्रकार प्रचलित थे ।^४ यरूनी अथवा खारा की सजाएँ चावल व मांस के शोरबे को दी जाती थी, जिसे मिश्रित रूप में बन्द बर्तन में देर तक उबालकर पकाया जाता था ।^५ कौरमा^६ साधारणतः पुलाव की

१. 'दरिया-ए-लताफत', पृ० १११ ।

२. शरर, पृ० २०२ ।

३. वही, पृ० २०४ ।

४. 'दरिया-ए-लताफत', पृ० २३८, २५१; 'कुल्लियात-ए-नज़ीर', पृ० ३६, 'बाव-ए-हयात', पृ० ३४८ ।

५. साधारण प्रकार चावल, धो, दही तथा मसालों से बनता था, जैते-जीरा, इलायची, लौंग, दानचीनी, घनिया, घनिया की पत्तियाँ, काजीमिर्च, हरी अदरक, प्याज, सहनुन तथा नमक । (कानून-ए-इस्लाम परिशिष्ट ५, पृ० २८) जाकर शरीफ ने इस विषय का अधिक विस्तार से वर्णन किया है ।

६. 'बाव-ए-हयात' पृ० ३४८ ।

भाँति ही निर्मित होता था, अन्तर केवल इतना था कि इसमें माँस के टुकड़े बहुत ही छोटे-छोटे काटकर डाले जाते थे। मीठा पुलाव, चावल, शक्कर, घी, मसालो तथा अदरक के स्थान पर सोंफ से बनाया जाता था। मुजफ्फर शोला, चावल, केसर, दूध, गुलाब जल व शक्कर से बनता था तथा बहुत पतला व ठंडा होता था। मुजफ्फर पुलाव अथवा शहसरगा पूर्वोक्त की ही भाँति होता था, परन्तु उतना पनीला न होता था। तडी पुलाव, चावल, माँस, हल्दी व घी से निर्मित होता था। सोया पुलाव में मधुरिका बीज और पड़ता था। मच्छी अथवा माही पुलाव में माँस के स्थान पर मछली का प्रयोग किया जाता था। इमली पुलाव में अम्लिका का प्रयोग किया जाता था। दमपुहन पुलाव में जब पुलाव बनकर लगभग तैयार व वाष्पित हो जाता था तो उसमें घी मिला दिया जाता था। जरश पुलाव में केसर मिलाई जाती थी। कूकू पुलाव, तले हुए अण्डों से बनता था। दोगोश्ता, चावल, माँस, घी व अत्यधिक गर्म मसालो से बनता था। पुलाव-ए-मग्जियात, बादाम, पिस्ते अथवा अन्य मेवों से युक्त मीठा पुलाव होता था। विर्यारी, कोरमा पुलाव की भाँति बनती थी जिसमें मज्जा, अधिक मात्रा में मसाले, नीबू, दूध व मलाई का प्रयोग होता था।^७ मुतजन पुलाव में चावल, माँस, शक्कर, घी तथा कभी-कभी अनन्नास अथवा गिरी पड़े होते थे। कश, हलीम, बूँट अथवा चने की दाल पुलाव, चना, गेहूँ, माँस तथा मसालो से बनाया जाता था। लवनी पुलाव, मलाई, गिरी, मिथो, घी, चावल तथा मसालो-विशेषतः सोंफ से बनता था। जामुन पुलाव, जामुन के फल से बनता था। तीतर पुलाव, यखनी की भाँति होता था, परन्तु इसमें तीतर का माँस मिलाया जाता था। बटेर पुलाव, बटेर के माँस से बनता था। कोरमा पुलाव, कुचले हुए माँस के गोले को तेज मसाले मिलाकर बनाया जाता था।^८

पुलावों के कतिपय अन्य प्रकारों में गुलजार पुलाव, तूर पुलाव, मोती पुलाव, चम्बेली पुलाव,^९ अनारदाना पुलाव,^{१०} तथा मौला पुलाव^{११} आदि थे।

सलनऊ में ग़ाज़ीउद्दीन हैदर (१८१४-२७) के समय नवाब हुसैन अली खाँ नामक रईस पुलाव के अत्यन्त शौकीन थे। पुलाव के विविध प्रकार उनके दस्तरख्वान पर परोसे जाते थे। रोचकता तथा स्वाद में वे असाधारण और अद्वितीय दृष्टा करते थे। यहाँ तक कि स्वयं बादशाह को भी उनसे ईर्ष्या हो गई थी। पुलाव-प्रिय होने के कारण वह 'चावल वाले' उपनाम से प्रसिद्ध हो गए थे।^{१२}

७. 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ५, पृ० २६, ३०।

८. वही, पृ० ३०।

९. वही, पृ० २०७।

१०. वही, पृ० २०८-९।

११. 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ५, पृ० २६।

१२. वही, पृ० २०७।

जिन्हें घी में तल लिया जाता था। पूरी, घी में तली हुई टिकिया होती थी। रोग चीरा अथवा बेसन की रोटी, चने के आटे की तली अथवा सादा टिकिया हॉनी थी। मयी रोटी अथवा कीमाक, आटा, अण्डे की सफेदी व प्याज के मिश्रण को तलकर बनाई जाती थी।^{२९}

अन्य प्रकारों में धी—चलपर, जो धी अथवा तेल में तली एक पाली टिकिया होती थी, चीमा, जो दालों को पीसकर बनाई पतली टिकिया होती थी, पारा अथवा मोटा रोटी, अण्डे की रोटी, जिसमें अण्डे मिलाए जाते थे, गुलगुला,^{३०} दहीबडा अथवा माशदही, सीप रोटी, रोगनदार, जिसमें धी की प्रचुरता होती थी।^{३१}

(५) कवाब.—कवाब,^{३२} मांस को महीन महीन लम्बे टुकड़ों में काटकर, धूप में सुलाकर देहवते हुए कोयलों पर भूनकर अथवा धी में तलकर बनाया जाता था। कोयला कवाब, मांस खण्डों में इमली के अतिरिक्त समस्त गर्म व शीतल मसाले मिलाकर, लकड़ी के सरल में कुचल कर, उसकी समतल टिकियाएँ बनाकर, धी में तलकर बनाया जाता था। हुसेनी कवाब, नमक तथा नींबू के रस से युक्त मांस खण्डों को अग्नि पर सेंक कर बनाया जाता था। शामी कवाब, खण्डों में विभक्त मांस में लाल मिर्च, इमली, हरा अदरक व नींबू के रस के अतिरिक्त समस्त चटपटे व शीतल मसाले टालकर उगती के बराबर मोटा बनाकर, धी में तलकर बनाया जाता था। कलेजी का कवाब, बलेजी, हृदय व अंतड़ियों को लघु खण्डों में काटकर, मांसशलाकाओं पर बांधकर तथा नमक लगाकर भूनकर बनाया जाता था। लड्डू कवाब, बटे हुए मांस खण्डों में समस्त गर्म व शीतल मसाले, सुरभित इन्ध्र, हरा अदरक तथा नींबू का रस मिलाकर गोलियाँ बनाकर अग्नि पर सेंका जाता था। इन गोलियों को चारों घोर से ढोरे के माध्यम से बांध दिया जाता था जिससे कि वे बिखर न जाएँ। सीप कवाब भी इसी प्रकार बनाया जाता था, परन्तु इसमें काली मिर्च अधिक होती थी। इसे मांसशलाका पर स्थिर कर लकड़ी के कोयला की सीधे अग्नि पर भूना जाता था। पत्थर का कवाब, यात्रा में प्रयोग किया जाता था। इसमें मांस खण्डों को पत्थर पर भूना जाता था, जिसे पहले ही उस पर अग्नि प्रज्वलित कर खूब गर्म कर लिया जाता था। मच्छी का कवाब, चुनी हुई मछली का होता था। बलिया,^{३३} कितने ही मसाला से युक्त भूना हुआ मांस होता था जिसे प्रायः पुलाव के साथ खाया जाता था।^{३४}

२९ "कानून-ए-इस्लाम", परिशिष्ट ५, पृ. ३३, ३४।

३० यह गेहूँ के आटे, शकर, दही, सीप व इलायची को मिलाकर गोलियाँ बनाकर, धी में तल कर बनाया जाता था। ("कानून-ए-इस्लाम", परिशिष्ट ५, पृ. ३४)।

३१. "कानून-ए-इस्लाम", परिशिष्ट ५, पृ. ३४।

३२ "फसाना-ए-शबायक", पृ. ५, ६; "बाब-ए-हयात", पृ. ३४८।

३३. "दरिया-ए-सदाकत", पृ. १६, कुलियाउ-ए-नजीर", पृ. ३६।

३४. "कानून-ए-इस्लाम", परिशिष्ट ५, पृ. ३४-३५।

(६) सालन :—सालन अथवा कढ़ी के अनेकानेक प्रकार थे, यथा—डोरमा, दो प्याजा, नगिस, यादामी, शब्देग, दालना, बलेजा, मोठा गारा, अतड़ी, बीमा, कपूरे आदि के सालन ।^{३५} इनके अनिश्चित, अत्यन्त प्रकार की गाद्य-वास्यतियाँ सालन बनाने में प्रयुक्त होती थी ।^{३६}

उन दिना एक आदर्श-भोज, कतिपय विशिष्ट पदार्थों के बिना अधूरा समझा जाता था, जैसे—धुलाब, मुजफ्फर, मुजान, शीरमाल, सऊंदा (मीठे चावल जिनमें जाफरान का रंग न दिया गया हो), दूरानी के प्याने, शीर बिरिञ्ज, डोरमा, तली घरबियाँ गोश्त म, शामी कवाज, मुरब्बा, अवार या चटनी ।^{३७} ये समस्त पदार्थ अत्यन्त व्यक्तियों को पृथक्-पृथक् प्लेटों में परोसे जाते थे । इन सब का सम्ग्रह तोरह कहलाता था, जो रस्मी अवसरों पर सत्रादी के दरानों में विन्यस्त कर मित्रों व सम्बन्धियों के यहाँ भेजा जाता था ।^{३८}

बहरहाल, साधारण व्यक्ति बहुमूल्य एवं स्वादिष्ट व्यंजन बनवाने की क्षमता नहीं रखते थे । उन्हें साधारण भोजन से ही सन्तुष्ट रहना पड़ना था :

हम गरीबों की दाल रोटी हैं
गाह पतली हैं गाह मोटी हैं^{३९}

बंगाली मुसलमान मुख्यतः चावल पर निर्भर रहते थे । उनमें लिचडी अत्यधिक लोकप्रिय थी । उत्तरी भारत के लोगों का प्रमुख खाद्य गेहूँ था तथा कढ़ी के लिए वे दालों का प्रयोग करते थे । इस प्रकार, ग्रामीण समुदाय तथा निम्न वर्गों का सामान्य भोजन दाल रोटी ही था जो पर्याप्त समझा जाता था, क्योंकि इससे उच्चकोटि के भोजन के व्यय को बहन करने की वे क्षमता नहीं रखते थे ।^{४०}

(७) शीरीनी .—शीरीनी विभिन्न प्रकार की होती थी । शीरबिरिञ्ज अथवा खीर, जल में उबले हुए चावलों को पुनः दूध में उबाल कर शक्कर, मेवा तथा गिरी आदि मिलाकर बनाई जाती थी ।^{४१} मलाई, दूध को गाढ़ा उबाल कर निर्मित की जाती थी ।^{४२} हलवा, मूजी को भी मधुनकर, उसमें चाशनी व सुवासित द्रव्य मिला

३५. विस्तृत विवरण के लिए देखिए, वही, पृ० ३५-३७ ।

३६. वही, पृ० ३७-४० ।

३७. शरर, पृ० २१८; "आब-ए-ह्यात", पृ० ३४८ ।

३८. शरर, पृ० २१८ ।

३९. "कुलियात-ए-सीदा", पृ० १९८ ।

४०. "ऑब्जर्वेशन्स", भाग-१, पृ० १८५-८६ ।

४१. "बानून-ए-इस्लाम", परिशिष्ट ५, पृ० ४०; "कुलियात-ए-नजीर", पृ० ३९; शरर, पृ० २१८ ।

४२. दूध के ऊपर की वस्तु होने के कारण नवान आसफुदीला ने, जो इसके अत्यधिक शौकीन थे, इसका नाम बामाई रख दिया था (शरर, पृ० २२३); साथ ही देखिए, "ऑब्जर्वेशन्स", भाग-२, पृ० ६४-६५ ।

कर, अग्नि पर बनाया जाता था।^{४३} फालूदा, हनुवे की भांति निर्मित किया जाता था, अन्तर केवल इतना था कि इसमें सूजी दूध में उबाली जाती थी, तथा जब यह कुछ पतला ही होता था तो इसे तश्तरी में उडेल दिया जाता था। जैसे ही यह टण्डा ब बडा होता, वैसे ही वर्गारार गण्डो म काट लिया जाता था।^{४४} मोठी धूची भी हलवे व समान बनाई जाती थी, परन्तु इसमें दूध मिलाया जाता था तथा इसमें गाढापन कम होता था।^{४५} शर्वत, जल म शक्कर अबवा गुलाबजल में मिथी मिना कर बनाया जाता था। यदि इसमें नीबू का रस मिला दिया जाता, तो वह आबगोरा बहलाता था।^{४६} शीरा, शक्कर की चाशनी होता था, जिसमें कभी-कभी गेहूँ का आटा, दूध, घी, शुक्ल गोल की गिरी मिला दिए जाते थे। यह राव के सहण होता था तथा रोटी दुब्रा कर खाया जाता था।^{४७} पनभत्ता, एन प्ररार का पेय था, जो चावत से बनता था।^{४८} गिररजरीन, सिरसा व शहद का मिश्रण होती थी अबवा नीबू का रस या अन्य अम्ल का शक्कर व शहद म मिलाकर बनाई जाती थी।^{४९} मलीदा, चूर्ण की हुड रोटी, घी, शक्कर, सीफ व इलायची को भली-भांति मिश्रित करके बनाया जाता था।^{५०} हगीरा, सूजी, शक्कर, दूध, जल सीफ व इलायची के सम्मिश्रण को मिनाकर कम गाढा बनाया जाता था।^{५१} सरो १ बान में गेहूँ का आटा, घी, शक्कर, खसरग, छुहारे तथा बादाम के मिश्रण का, उंगलियो के मध्य लघु आकार के लण्ड बनाने, दूध म उबाला जाता था।^{५२} रावई, सरोले की भांति दूध म उबाली हुई गिबईयां हार्नी थी।^{५३}

(८) मिठाई.—मिठाया व प्ररार असम्भव व, अधिराण मूलरूप से भारतीय थे, तथा अन्य भारत म स्वयं मुसलमानों द्वारा प्रचलित किए गए थे, यथा—बरफी, बालूशाही, खुरमा, मुन्निषा, गुलाबजामुन, दरवहिरन तथा जनेवी इत्यादि।^{५४} अन्य प्ररार थे—लडू, दूध पडा, गाजा, ईमरती, हलवागाटन, इन्दरसा, गजब, रेबडियां, मोठे सेव, शकरपार, साधोनी, पपटी, बताना, इलायचीदाना तथा पट्टी इत्यादि।^{५५}

४३ 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ५, पृ० ४०; 'क़लियान-ए-नज़ीर', पृ० ४१७।

४४ 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ५, पृ० ४०-४१।

४५ वही, पृ० ४२।

४६ वही, पृ० ४१।

४७ वही।

४८ वही।

४९ वही।

५० वही।

५१ वही।

५२ वही, पृ० ४२।

५३ वही।

५४ शरर, पृ० २२१।

५५ 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ५, पृ० ४३; 'दरिया-ए-लताऊत', पृ० २३८-२५५, 'फ़ग़ाला-ए-अजायब', पृ० ५।

उत्तरी भारत के प्रमुख नगरों में मिष्टाननों की प्रतिष्ठित दूकानें समर्थ लोगो की रसलोलुपता को नृप्त करने के साधन रूप में थी। जब मीर हसन दहतवी भ्रमणार्थ फैजाबाद गए तो उन्होंने वहाँ अनेक मिष्टान्न विप्रेताओं की दूकानें पायी :

वो पेड़े रीसान उड़ीला के हाँ के
घट्टे पहते हैं पुकारे और हाँके
मज़ा पड़ जाए बरफ़ी का जिन्हो की
सदा चाटा करे अपने सबो को
न देला हमने ऐसा हलवा सोहन
बि हो देखे के जिसके शीरों तन ।^{५६}

इसी प्रकार, लगनऊ जलेजियो, इमरतियो व बानूशाहियों के लिए प्रतिष्ठित था ।^{५७} उत्सवादि के अवसरों पर मिष्टाननों को विशेष रूप में महत्त्व प्रदान किया जाता था । निर्धन व्यक्ति भी औ-गविन मन स्थिति में अपनी क्षमता से उपर व्यय कर दिया करता था । ऐसे ही एक औत्सविक अवसर का वर्णन करते हुए नजीर अख्तराबादी लिखते हैं :

मिठाइयो के भरे थाल सब इकट्ठे हैं
तो उनपर क्या ही तूरीदारो के भपट्टे हैं
गुलाबो बरफ़ियो के मुँह चमरते फिरते हैं
जलेबियो के भी पहिने हुकते फिरते हैं
हर एक दाँत से पेड़े अटवते फिरते हैं
इमरतो उधलें हैं लट्टू लुढ़कने फिरते हैं
जो बानूशाही भी तन्दिचे लगाए बँडे हैं
तो सोज खजले भी मसनद बिछाए बँडे हैं
इलाची दाने भी मोती लगाए बँडे हैं
तिल अपनी रेवडी ही में समाए बँडे हैं
मगद का मूँग के सट्टू से बन रहा सजोग
दुर्वाँ दुर्वाँ पे तमासा ये देखते हैं लोग^{५८}

(व) मादक एवं उत्तेजक पदार्थ :

(१) अफीम :—अफीम,^{५९} अहिष्णुप का जमाया द्रव्या रस होती थी । यह मुसलमानों तथा विशेष रूप से नगरवासियों द्वारा विविध प्रकार से प्रयोग की जाती थी । यह गोलियों के रूप में ली जाती थी, जिससे पश्चात् शक्कर या मिष्टान्न ले लिया

५६. "मसनविवान-ए-मीर हसन", पृ० १२०-२१ ।

५७. शहर, पृ० २२० ।

५८. "बाय-मग्रह", पृ० १२५ ।

५९. "मुस्लिमान-ए-सोदा", पृ० ३३२; "दीवान-ए-नागिब", भाग २, पृ० १००; 'फमाना-ए-अजायब', पृ० ८, १६; "आब-ए-हयात", पृ० ३०३ ।

जाता था अथवा यह जल में मिलाकर ली जाती थी।^{६०} यदि यह अशुद्ध होती तो छानकर या केसर मिलाकर प्रयोग की जाती थी। इसके निवृष्ट रूप चण्डू व मदक होने थे।^{६१} चण्डू का धूम्रपान एक विशेष प्रकार की नलिका अथवा नगाली से किया जाता था, परन्तु मदक साधारण चिलम द्वारा ही पी जाती थी।^{६२}

लखनऊ में अफीम का सेवन अत्यधिक लोकप्रिय था। इसकी प्रवृत्ति इतनी बढ़भूल हो गई थी कि व्यमनी का इसके बिना जीवित रहना दुष्कर था

फुरकते खाले स्याह में मुर्दा में महजूम हुआ
मौत अपवृनी की आई जब कि ये अपवृन हुआ।^{६३}

कवि मीर वज़ीर अली सबा (१७६५-१८५४ ई०) तथा उनकी मित्र मण्डली के लोग अति अफीम-सेवी थे। वे इसके इतने अभ्यस्त थे कि "उनके मनोरजनार्थ रात बीतने तक एक सेर अफीम समाप्त हो जाती थी।"^{६४}

(२) भाँग — भाँग एक मादक पेय था, जो विजया पौधे की पत्तियों से निर्मित किया जाता था।^{६५} यह विजया म काली मिर्च मिलाकर सिल पर बट्टे की सहायता से पीस कर, तैयार की जाती थी। इसको जल मिलाकर छानने के पश्चात् पिया जाता था।^{६६}

अत्यधिक सस्ता मादक द्रव्य होने के कारण यह समाज के निम्न वर्गीय व्यक्तियों में अधिक प्रचलित थी। नज़ीर अपनी कविता 'आशिको की सब्जी'^{६७} में अन्य समस्त मादक पदार्थों की अपेक्षा भाँग को वरीयता प्रदान करते हैं।^{६८} उन्होंने इसकी प्रशंसा में अनेक रचनाएँ की हैं।^{६९} भाँग सबसे सस्ती होने के कारण प्रत्येक और सब की पहुँच में थी, यहाँ तक कि एक फकीर भी इसे सुगमता से प्राप्त कर सकता था। अपनी कविता 'ईद-उल-फित्र'^{७०} में नज़ीर मैलानो की भाँति भँगखानो

६०. यह प्रकार ननुम्भा कहलाता था तथा राजपूतों द्वारा सामान्यतः प्रयुक्त होता था (टॉड, अंनलस एण्ड जैटिविक्ट्रीज ऑफ़ राजस्थान, संस्करण १९२०, भाग १, पृ० ३४१, ५४१)।

६१. चण्डू तथा मदक के विषय में विस्तृत विवरण के लिए देखिए, "इस्लाम-इन-इण्डिया", पृ० ३२५।

६२. वही।

६३. 'दीवान-ए-नासिख', पृ० ५।

६४. सवसेना, पृ० ११५।

६५. इवही मुक्ति के लिए देखिए, 'कानून-ए-इस्लाम', सन्देशको, पृ० ६२।

६६. 'इस्लाम इन इण्डिया', पृ० ३२६।

६७. 'मुस्लिमात-ए-नज़ीर', पृ० ५८६-८८।

६८. वही, पृ० ५८७ यह सुध्न तो सब नशेदारों में अब होगा मथा
यानी सब्जी का नशा अब सब नशों का है चचा

६९. वही, पृ० ५८३-८८।

७०. वही, पृ० ५१८-२०।

मुस्लिम आभिजात्य वर्ग एवं जन-साधारण का जीवन तथा प्रवृत्तियाँ ६१

की स्थापना का चर्चेख करते हैं, जहाँ लोग आराम से बैठ कर इसका आनन्द ले सकते थे .

बैठे हैं फूल फूल के मैदानों में फलाल
और भोगखानों में भी हैं सरसजियाँ कमाल
छतती है भों उड़ते हैं चरसों के दम निदाल ।^{७१}

यह मादक द्रव्य इतना अधिक लोकप्रिय था कि इसे विविध नाम प्रदान किए गए थे, यथा—सिद्धि, सद्दी, ठण्डाई, विजया अथवा विजया तथा बूटी आदि ।^{७२} बहरहाल, इसका प्रचलन मुसलमानों की अपेक्षा, जो स्पष्टतः मदिरा को घरीयता प्रदान करते थे, हिन्दुओं में अधिक था ।

(३) घरस — घरस^{७३} एक अल्प मूल्य वाला अन्य मादक द्रव्य था । यह भाँग के पुष्पो का निःसावण होता था, जिन्हे ओस सहित एकत्र कर लिया जाता था । इसका उपयोग मादक औषधि के रूप में किया जाता था ।^{७४} समाज के निम्न-स्तरीय व्यक्तियों में यह सामान्य रूप से प्रचलित था ।

(४) गाँजा — गाँजा का स्थान भी सस्ते प्रकार के मादक द्रव्यों में था, जिम्हे कारण इसका प्रयोग भी साधारणतः निर्धनों में प्रचलित था ।^{७५} यह विजया की पत्तियों अथवा ताजा कोपलो को दोनों हथेलियों के मध्य तीव्र गति से रगड़ कर बनाया जाता था । तम्बाकू में मिश्रित कर तथा कभी कभी वैसे ही इसका धूम्रपान किया जाता था ।^{७६}

(५) माजून — माजून,^{७७} एक अखलेह होता था, जिसका प्रयोग मुसलमानों विशेषतः अधिक कामुक लोगों ने द्वारा, कामोद्दीपक और मादक द्रव्य के रूप में, तथा पीडा-दमन के लिए किया जाता था ।^{७८} इसकी अतिमात्रा प्रायः अस्थायी मानसिक अमन्तुन उत्पन्न करती थी ।^{७९} लौकिक विश्वास के अनुसार मादकता के अतिरिक्त यह शक्ति (कुव्वत) प्रदान करती थी तथा यह कामोत्तेजन के लिए प्रयुक्त होती थी ।^{८०} इसके बनाने में इन वस्तुओं का प्रयोग किया जाता था—गाँजा अथवा विजया

७१. बही, पृ० ४१६ ।

७२. 'इस्लाम इन इण्डिया', पृ० ३२६, 'बुल्लियात-ए-नजीर' पृ० ५८३-८४ ।

७३. 'बुल्लियात-ए-नजीर' पृ० ४१६, ४८६ ।

७४. विस्तृत विवरण के लिए देखिए, 'कानून-ए इस्लाम', शब्दावली, पृ० ६५ ।

७५. 'बुल्लियात-ए-नजीर', पृ० ४८६ ।

७६. 'कानून-ए इस्लाम', शब्दावली, पृ० ७४-७५ ।

७७. 'बुल्लियात ए-नजीर', पृ० ४८६ ।

७८. 'कानून ए-इस्लाम', शब्दावली, पृ० ८३ ।

७९. बही ।

८०. 'इस्लाम इन इण्डिया', पृ० ३२७ ।

की पत्तियाँ, दूध, घी, मसगम, घतूरे के पुष्प, चुचका वा चूर्ण तथा शकरर ।^{८१} लोग कदाचित् ही मासून के व्यमनी होने थे । इमना प्रयोग प्राय अम्याको द्वारा कामोनेजन तथा उहीपा हेतु किया जाता था ।^{८२}

(६) मदिरा —मदिरा पान के विरुद्ध धर्म की बठोर निषेधाज्ञा^{८३} होने हुए भी मुसलमान लोग इस दुर्गुण के विशेष व्यमनी थे । यह व्यसन उन्हें परम्परा से प्राप्त हुआ प्रतीत होता है । एक आभोर प्रमोद सम्बन्धी भोज जितना रोचक मनोरजन स्थान होता था उतना ही मित्रा वा मित्रा स्वान भी होता था तथा इसका एक मामाजिक मद्त्तन था । साधारण व्यक्ति कुत्तीरो वा शुकुररण करने थे, तथा प्राय सभी यक्ष्माद्या में यह कुत्तीरा वा व्यक्तिगत व्यसन बन गया था । इममें मन्देह गरी कि मदिरा नागो को एक मधुर विस्मृति प्रदान करती थी तथा जीवन की उन मथार्य बठोर वास्तविकताओं से समय विशेष के लिए पलायन का मार्ग मुक्त करती थी, जो उन्नीमयी शाब्दी के पूर्वार्द्ध में अत्यन्त प्रचलन हो गई थी ।

बकि आनिश नेचन दो ही बरतुओ की तमना रगने थे—एक 'नान' तथा एक प्याता शराब

दो न्यामतें यह मेरी है मे हू कशीर मस्त

एक नान मृश्न एक प्याता शराब का ।^{८४}

नामिय निम्ते है कि नगाऊ के वादशाह का तो कहना ही क्या वहाँ के फरीर भी मदिरापान करते थे

बादशाह ए-राखनऊ की हो धयान किससे शिकवा

हाथ में रखते हैं जाम गदा ए लखनऊ ।^{८५}

स्वयं उनकी दिनचर्या में नमाज के पश्चात् मदिरा सेवन का ही स्थान था ।

बाइजा मस्जिद से अब जाते हैं मैलाने को हम

फैर कर जन ए बरू तेते हैं पैमाने को हम ।^{८६}

पान साहब अपने व्यक्तिगत मदिरा-व्यसन का निःसर्कोच उल्लेख करते हैं

अब जान के पीए मरी आता है दिल को चैन

के डोल पड गया मुझे घतका शराब का ।^{८७}

८१ 'वानून ए इस्लाम', शब्दावली, पृ० ८३, विद्वान विवरण के लिए देखें, वही, पृ० ८२-४ ।

८२ ई०टी० एन्सिक्लन, 'द हिमालयान इन्स्टिट्यूट ऑफ द नार्थ वेस्ट प्रोविन्स ऑफ इण्डिया', (इलाहाबाद १८८३) भाग-१, पृ० ७६५ ।

८३ अन्तुता युगुक अला, 'द होनी 'बुरान', भाग-१, गूग V, ६३ पृ० २३० ३१ ।

८४ 'कुन्वियान ए आनिश, पृ० ३४ ।

८५ 'श्रीवान ए-नामिग भाग-२, पृ० ११७, पर इम दुर्गुण का उल्लेख बार-बार करते हैं, देखिए वही, पृ० १३, २०, ७३, ८१, १३०, भाग-१, पृ० ३१, ४२, ५६, ८६, १०५ ।

८६ वही, पृ० ८० ।

८७ 'दीवान-ए-बान शाब्, पृ० ५ ।

गालिब भी मदिरा के अति-अनुरागी थे तथा विदेशी मदिरा को बरीयता प्रदान करते थे, जिसे वह अपनी क्षमता से अधिक व्यय करके प्राप्त करते थे।^{८८} वे गुलाब जल से सम्मिश्रण करते^{८९} इसका अपने ही ढग से भक्षण करते थे।^{९०} वे मदिरा के इतने अधिक व्यसनी थे कि इसको नमाज से अधिक बरीयता प्रदान करते थे। उनके बचनानुसार 'जिमरी शराब मैस्मर है उमरो और क्या चाहिए जिसके लिए दुआ मांगे?'^{९१} यह केवल उनका व्यक्तिगत विचार ही न था बल्कि यह उनकी ही गम्भीरता से तत्कालीन सामान्य प्रवृत्ति को प्रतिबिम्बित करता है।^{९२}

(७) दृष्टा :—दृष्टा, एक प्रिय मोगरजन तथा स्वस्य उत्तेजन था। यह धनी तथा निर्बन्धो से समान रूप से मोरप्रिय था। प्रत्येक के पास अपने गाधनों के अनुरूप रंग-रंग का अलङ्कृत दृष्टा होता था। दृष्टा विश्रामदायक, उन्नेत्राप्रद तथा समय व्यतीत करने का उत्तम साधन था। इसका आनन्द व्यक्तित्व रूप से तो लिया ही जाना था, प्रायः जलमो से भी लिया जाता था, जहाँ इसका विशेष आयोजन होता था।^{९३} यह इतना अधिक मोरप्रिय था कि इससे विविध प्रकार विक्रमित नो गण थे। नामिरा दृष्टो के अतिशय अनुरागी थे, उनके यहाँ कुलियाँ, गुडगुर्नियाँ, गटक, पेचवाँ, चौगानी, मदरिये आदि^{९४} विविध प्रकार के दृष्टो से एक कौठरी भरी गटनी थी तथा जनमो से वे प्रत्येक की अपनी-अपनी पसन्द का दृष्टा पेश करते थे।^{९५} प्रायः सभी साहित्यकार दृष्टा पीने के शौकीन थे। गात्रिप का दृष्टा ठरदम ताजा रहता था, जिससे वे डब्बानुसार चाहे जव, दो-चार बग का आनन्द-ताम कर लिया करते थे।^{९६} नजीर ने फारसी भाषा में दृष्टो की प्रशंसा में यह रचना की थी :

दृष्टा आमद व बग्मे अहले जमाल
ताकुन्द तबए दिल बर्राँ खुश हाल
नेचा सरपोश हम चिलम ग्युव अस्त
व अन्दरीँ जुमता लुब तर मुहनाल
दूर अज एवे बिलौर व नजदीकश
भौं शवद अज् बिलौर लाल मिराल

८८. 'उर्दू-ए मुजल्सा', पृ० ३१५-१६।

८९. 'यादगार-ए-गालिब', पृ० ६४।

९०. लखनवाज, पृ० ३५।

९१. 'यादगार-ए-गालिब', पृ० ६२।

९२. मय्यद अजुस हसन जनी नदरी, "मीरत-ए मय्यद अहमद कहीद", 'उर्दू अरब', खून १९५७, पृ० ६।

९३. धागे देहिण, पृ० ७२।

९४. 'आव ए-रयान', पृ० ३३०।

९५. वही।

९६. लखनवाज, पृ० ३४।

यानी धज खुमरत चैन धारूत
गाह भ्रां हाल गाह ईं ग्रहवाल
गर शुनोदे कि हुक्का भीं धायद
भीं नमूदे नजीर-ए-इस्तक़्वाल।^{६७}

(हुक्का सुन्दर व्यक्तियों की गोष्ठी में धाया जिमसे इसके द्वारा चित्त को प्रसन्नता प्राप्त हुई। नेचे के बपडो का रंग और चित्तम का रंग अत्यन्त मनोहारी है और इन सबमें मुंह की नास बहुत सुन्दर है। सुन्दर अथरो से दूर विलम है और उसके पास लाल अंगार है। कभी हुक्का साल लाल दिखाई देता है और कभी (पीते समय) राग चढ़ने से उस पर आनस्य-ता आ जाता है। यदि कभी चलते समय हुक्के के आने का संदेश मिला तो उसका स्वागत करने को नजीर एक गए।)

सखनऊ मजाकत के लिए प्रसिद्ध था। जब हुक्का दिरनी में लगनऊ पहुँचा, तो उसकी आवृत्ति, रूपरेखा व अलकरण में प्रचुर परिष्कार हो गया।^{६८} यहाँ तक कि उसके बशो को आनन्ददायक, गुगन्यित तथा गुणात्मक बनाने के लिए उसमें प्रयुक्त होने वाले तम्बाकू में भी परिमार्जन किया गया। आभिजात्य-ममाज की शालीन रचि तक इसका स्तर उठा दिया गया। कलात्मक प्रतिभा के लिए हुक्के ने एक नवीन क्षेत्र प्रदान किया। इसकी ऊँचाई बड़ाकर तीन फुट करदी गई। रंग-रिजगी मीनाकारी तथा सुन्दर परिणयो से युक्त, सुनहरी अथवा रुपहली रेखांकित नाल के माय इमने भव्य, दर्शनीय और अपरिमित अलकरण का मार्ग प्रस्तुत किया। अब्दुल हलीम शरर के शब्दों में

“गरज यहाँ की मोसादटी ने हुक्के को गवार के और धारास्ता करके दुल्हन बना दिया।”^{६९}

हुक्के की लोकप्रियता का अनुमान इस तथ्य से लगाया जा सकता है कि अंग्रेजों तक ने अपने घरों में हुक्का रगना प्रारम्भ कर दिया था तथा उसकी देवभाव के लिए स्थाई रूप से हुक्का-बरदारों को नियुक्त करते थे। भोजन के पश्चात् यह व्यावहारिक रूप से पेश किया जाता था। इमने प्रति सामान्य रचि और आकर्षण का कारण, इसका स्वच्छ, निर्दोष, हानिरहित तथा प्रयोग में गौरवानुभव का होना था।

(स) दुर्व्यसन -

(१) वेश्यावृत्ति —वेश्यावृत्ति किसी न किसी रूप में सदैव ही संभव-विलासपूर्ण राजमहलों के जीवन का एक महत्त्वपूर्ण अंग रही है। भारत के इतिहास में अत्यन्त प्राचीन काल से ही इसके विविध रूप देखे जा सकते हैं। परन्तु तुर्क-मंगोलों का वेश्यावृत्ति के प्रति रुचान सम्भवतः कुछ अमान्य ही था। यद्यपि मुसलमानों

६७ 'कुलियात ए-नजीर', पृ० ६३०।

६८. शरर, पृ० ३२६।

६९. वही, पृ० ३२७।

को एक ही समय में चार पत्नियाँ तक रखने तथा अपनी सामर्थ्यानुकूल चाहे जितनी उप पत्नियाँ रखने की अनुमति प्राप्त थी,^{१००} तथापि नृत्य गान की महफिलों के माध्यम से, वे अपने मन में छिपी अतृप्त वासनाओं की पूर्ति करते थे। प्रत्यक्ष रूप से इन महफिलों का आयोजन साधारणतः मनोरंजन के लिए किया जाता था, किन्तु अप्रत्यक्ष रूप से ये उनके कामुक आचरण का द्योतक भी थी, जिनसे उनकी कामुक-प्रवृत्ति का परिचय स्पष्ट ही प्राप्त हो जाता है। शनै-शनै महफिलों का आयोजन सामाजिक आयोजनों में ही गिना जाने लगा। कात्तातर में, सम्य सभाज में शिष्टाचार-वश इन निच महफिलों का आयोजन आवश्यक एवं महत्त्वपूर्ण हो गया, ये तत्कालीन सम्य व कुलीन समाज का एक अपरिहार्य अंग बन गईं।

उन्नीसवीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में वेश्यावृत्ति अत्यन्त तोरप्रिय थी, किन्तु कुरूपता रू से। तत्कालीन कवियों ने अपने-अपने काव्यों में इन प्रसंगों को लेकर तत्कालीन प्रवृत्तियों को तो स्पष्टतः सम्मुख रखा ही है, साहित्य में भी रोचकता और माधुर्य की मृष्टि कर उसे महत्त्वपूर्ण योग दिया है। नसीरुद्दीन हैदर गणिकाओं का एक विशाल अनुचरवर्ग रखते थे^{१०१} तथा कुलीनवर्ग के लोग उनकी रचि का अनुसरण करते थे। दूसरी ओर कवि नजीर मुमलमान जनसाधारण में इसके प्रचलन का उल्लेख ऐसे करते हैं —

जो रण्डीबाज हैं वो बहुत दिल में शाद हो

बया बया अनार छोडे हैं बशानी हो रुबहू ।^{१०२}

उन्होंने 'मोती' नामक अपनी प्रिय वेश्या पर एक कविता की रचना की थी।^{१०३} अपनी एक अन्य रचना 'कोठा' में उन्होंने वेश्यावृत्ति का विशद वर्णन किया है —

रहे जो शय को हम उस गुल के सात कोठे पर

तो बया बहार से गुजरी है रात कोठे पर

खुदा के वास्ते जीने की राह बतलाओ

हमें भी बहनी है कुछ तुमसे बात कोठे पर ।^{१०४}

गानिय को भी वेश्याओं से राग-रचि थी, वे युवावस्था में उनके समर्ग का

१०० मध्यकालीन भारत के मुसलमान शाहजादों में मुहम्मद बिन तुगलक (१३२५-५१) तथा बहामनी के युव खुमरो (१५०३-१६२२) ही वेदंत अन्वयवादी थे, जो एक पत्नी थे। वे अन्त तक अपनी पत्नियों के प्रति निष्ठावान रहे, जो उस युग की मनोवृत्ति तथा विधि व्यवस्था के प्रतिबन्ध थे।

१०१ 'वसना-ए-प्रधान', पृ० ११।

१०२ 'दुस्तिबात-ए-नजीर', पृ० ४१७।

१०३ वही, पृ० ११३-१४।

१०४ वही, पृ० ८३।

मानन्द-नाम उठाते रहे ।^{१०४}

वैश्यावृत्ति रामपुर में अत्यधिक लोकप्रिय थी; यहाँ तक कि जैसाकि अब्दुल हलीम शरर उल्लेख करते हैं, वहाँ की जनसंख्या का प्रत्येक वर्ग इस दुराचार में निर्वाह रूप से लिप्त रहता था। सूर्यस्त होते ही व्यसनियो का बाजार में जमघट आरम्भ हो जाता करता था, जहाँ वैश्याएँ अपने पूर्ण प्रसाधनों से झलकृत अभ्यागतों की प्रतीक्षा करती रहती थीं।^{१०५}

लखनऊ में तो यह दुराचार प्रायः एक फैशन ही बन गया था। शरर के शब्दों में :

“लखनऊ में शुजाउद्दौला के जमाने में रण्डियों से ताल्लुकात पैदा करने की जो बुनियाद पड़ी तो रोज-बरोज उसे तरक्की ही होती गई। अमीरों की बर्ज में दाखिल हो गया कि अपना शोक पूरा करने या अपनी शान दिखाने के लिए किसी न किसी बाजारी हुस्न परोश में जरूर तात्नुक रखते। हकीम महदी का सा काबिल और होशियार और मुहजिब व शायस्ता शहम जो बजीर ए-आजम के खवे तक पहुँच गया था, उसकी तरक्की की बुनियाद प्याजो नामक एक रण्डी से पड़ी जिसने घडवट (घरावट) की रकम अपने पास से अदा करके उसे एक सूबे की निजामत का ओहदा दिलवाया था। इन के ऐतदालियों का एक अदना करिश्मा यह था कि लखनऊ में मशहूर था कि ‘जबतक इन्सान को रण्डियों की सोहबत न नसीब हो आदमी नहीं बनता’। आखिर लोगों की अखलाकी हालत विगड गई और हमारे जमाने तक लखनऊ में बाज ऐसी रण्डियाँ मौजूद थी जिनके घर में ऐलानियाँ और बेबाकी में घरा जाना और उनकी सोहबत में रहना मयूब न समझा जाता। वहर तबदीर इस चीज ने एक घड़ी हद तक उनके आदात-ओ-खसाइल बिगाड दिए। गोकि इसके नतीजे में उन्हें निशस्त ओ बरखास्त का सलीका भी आ गया।”^{१०७}

उपर्युक्त उद्धरणों से स्पष्ट ज्ञात होता है कि शर्न-शर्न वैश्याओं को सत्वालीन समाज में एक महत्त्वपूर्ण प्रतिष्ठित स्थान प्राप्त हो गया था, परिणामतः वैश्यावृत्ति समाज का एक अभिनन्दनीय अंग बन गई। विन्तु समाज के प्रबुद्ध वर्ग का आदर पाने के लिए उसे शिष्टाचार की शिक्षा प्राप्त करने का साधन बनना पडा। मात्र आत्मरजन के लिए वैश्यावृत्ति को सम्मानित रूप देना सम्य समाज के साहस से परे की बान थी। आत्मरजन की अपेक्षा शिष्टाचार अत्यधिक महत्त्वपूर्ण समझा

१०४. लखनवाला, पृ० २३-२४, मिर्जा मुहम्मद बशीर, ‘सरयूजगत ए गालिब’, (आगरा १६४२), पृ० ७, समकालीन उर्दू शायरी में वैश्यावृत्ति के अर्द्धय उल्लेख प्राप्त होते हैं, परंतु उनमें से अधिकांश (उदाहरणार्थं जान साहब द्वारा रचित, ‘दीवान ए जान साहब’, पृ० ८५, १३२, १४२) अश्लील होने के कारण यहाँ उद्धृत करने योग्य नहीं हैं।

१०५. ‘दरबार ए-हदामपुर’ (फानपुर), पृ० १३-१४।

१०७. ‘गुजिश्ता लखनऊ’, पृ० २७५-७६।

जाता था। इसी कारण, कतिपय महानुभाव तो अपने पुत्रों को वेश्याओं के पास काम-तुष्टि अथवा मनोरजनार्थ नहीं, अपितु सद्व्यवहार व सामाजिक शिष्टाचार अर्जित करने हेतु भेजते थे।^{१०८} निःसंदेह वेश्याओं का व्यवहार इतना परिष्कृत व सुसंस्कृत होता था कि जनसाधारण उससे अत्यन्त प्रभावित हो उठता था, परन्तु इस तथ्य से इन्कार नहीं किया जा सकता कि दुराचार के इस पक्ष का प्रयोग, वेश्याओं तथा उनके आभिजात्य अभ्यागतों के लिए एक सामाजिक आघात की अपेक्षा, एक सुरक्षा-षपाट के रूप में अधिक किया जाता था, जिसमें कि इस व्यवसाय को न्यायसंगत सिद्ध किया जा सके।

दिल्ली की नृत्यबालाएँ एक विशिष्ट प्रतिष्ठा का उपभोग करती थीं तथा वृद्धजन भी उनके ठिकानों पर जाने में सकोच का अनुभव नहीं करते थे। जैमानि एक समालोचक ने लक्ष्य किया है कि यदि मोहसिन ने अपने शहर-आशोक में वेश्याओं के जीवन का चित्रण न किया होता तो दिल्ली का चित्र अपूर्ण ही रह गया होता।^{१०९} वेश्याएँ धार्मिक सभाओं में भी सम्मिलित हुआ करती थीं।^{११०} इन्शा अल्ला खान ने भी इस दुराचार की लोकप्रियता का प्रचुर उल्लेख किया है।^{१११}

(२) समालिप मंथन — भारत में अप्राकृतिक समालिप मंथन के मौनभाव-अनर्थ का सूत्रपात मुसलमानों द्वारा हुआ था तथा यह मुगल काल से पूर्व एव मुगल-काल में प्रचलित था।^{११२} मुगलों के पतन तथा अराजकतापूर्ण स्थिति के प्रादुर्भाव के साथ ही विलासी समाज की सयमित वामताएँ खुलकर समक्ष आ गईं। अठारहवीं शताब्दी में किसी नैतिक, धार्मिक अथवा प्रशासकीय प्रतिबन्ध के अभाव में यह दुराचार एव कॅशन बन गया था। मुलभ मनोरजन के अन्तर्गत आने के कारण यह जनसाधारण में भी सामान्य बन गया था।

तत्कालीन उर्दू शायरी, तत्कालीन सामाजिक-निम्न-स्तर का समुचित रूप से यथार्थ चित्रण करने में पूर्णतः सक्षम एव सफल है। अठारहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में कवि तावा की जीवनी इसका ज्वलन्त उदाहरण है। वे अत्यन्त सुन्दर थे, तथा मजहूर, गीर व सौदा जैसे विख्यात कवियों के अतिरिक्त स्वयं बादशाह भी उनसे प्रेम करते थे। एक बार बादशाह जुलूम में उन्हें भली प्रकार एन नजर देखने के उद्देश्य मात्र में उनकी अविख्यात बस्ती में गए थे।^{११३} तावा भी, अपनी बारी में, मुरेमान नामक एक लडके से दिलोजान से प्रेम करते थे।^{११४}

१०८ सय्यद अब्दुल हमद अमी नदवी, पृ० ६।

१०९ सय्यद अब्दुल्ला, 'बहम-ओ-नजर' (लाहौर, १९५२), पृ० १०६।

११० सय्यद अब्दुल हमद अमी नदवी पृ० ६।

१११. 'दरिया-ए-सनाफत', पृ० ३०, ६१, ६८, ६९, १६७, २०९, २६३, २६९, ३१०, ३११, ३१२।

११२. इस दुर्घटना की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि के लिए, देखिए परिसिद्ध—'अ'।

११३ 'ब' व ए-हयाज', पृ० १३६।

११४ 'मिर्जा अमी नृत्य' पृ० ८२।

मीर तक़ी मीर भी, जिनकी गणना इस युग के महानतम कवियों में की जाती है, इस दृष्टि दुराचार से ग्रसित थे। वे एक भ्रतार के लडके पर आसक्त हो गए थे जिसका उल्लेख उन्होंने इस प्रकार किया है :

कफ़ियतें भ्रतार के लौंडे में बहुत हैं
इस नुस्खा की कोई न रही हमको दवा याद ।^{११४}

तथा पुन

मीर क्या साबे हैं घीमार हुए जिसके समय
उसी भ्रतार के लडके से दवा लेते हैं ।^{११५}

यह तथ्य, कि वे इस सीमा तक जा सकते थे, भ्रष्ट समाज के लोगों की निवृष्ट रचियों की ही स्पष्ट करता है।

समाज का नैतिक पतन केवल दिल्ली तक ही सीमित न था अपितु फ़ौजाबाद व लखनऊ इससे कहीं अधिक बड़े तथा सक्रिय केन्द्र थे। लखनऊ स्थानान्तरित होने से पूर्व फ़ौजाबाद अवध प्रान्त की राजधानी था। मीर हुसैन दहलवी ने मंज़ाबाद के बाजारों का विशद वर्णन किया है जिन्हे उन्होंने स्वयं देखा था। वे लिखते हैं

कहीं घन ठन के लौंडे ही लड़े हैं
उन्हो के गिदं आशिक़ जा छड़े हैं ।^{११६}

लडकों का सज सवर वर बाजारों में खड़े होने का निर्वाण उल्लेख इस तथ्य का द्योतक है कि यह दुर्व्यसन समाज में एक प्रथा का रूप धारण कर चुका था। मीर हुसैन लखनऊ में इस दुराचार के सामान्य प्रचलन का उल्लेख और अधिक वाक्पटुता में करते हैं।^{११८}

१६वीं शताब्दी के पूर्वार्ध में राजनैतिक व सामाजिक परिस्थितियाँ और अधिक विगड़ती गईं तथा नैतिकता का पतन होता गया। प्रतीत होता है कि इस युग में समर्पित मंथन का अप्राकृतिक दुराचार अपनी लोकप्रियता की पराकाष्ठा पर था।

११४. 'आब-ए हयान', पृ० २२१।

११६. वही, पृ० २२२, कवि की इसी प्रकार की अन्य रचनाओं के लिए देखिए, 'कुल्लियात-ए मीर', सम्पादक इब्राहिम बरेलखी (कराची १९५८), पृ० १६०, ५७३, अठारहवीं शताब्दी में दिल्ली के समर्पित सम्बन्धित व्यक्तियों के जीवन के लिए देखिए, 'मुरक़ा-ए-दहली', (दरवाह क़ुली खाँ, साज प्रेम, हैदराबाद, दक्षिण), पृ० ५२, यह दुराचार आबला में (काज़ी मुतज़ा हुसैन, 'हदीकतुल आक़ामीम' (१७८१) न० क्रि० प्रेम, लखनऊ १८७६) तथा मुशिदाबाद में (गुलाम हुसैन खाँ तबतबाई, 'सियात-रसूलानिरीन, भाग-३, पृ० ८०१) सामान्य रूप से प्रचलित था।

११७. 'ममनवियान ए मीर हुसैन', पृ० १५१।

११८. वही, पृ० १५४, 'कुल्लियात-ए हिदायत' (पाण्डुलिपि, अनुमन तरबकी ए-उदूँ, अलीगढ़) पृ० २७६, सय्यद गुलाम अली ननवी, 'इमदुस्सअदत' (पाण्डुलिपि, मोलाना आज़ाद साइन्सरी, अलीगढ़, फ़हरिस्त उदूँ पारसी न० २) पृ० २१४, लेखक ने अपनी रचना १८०७ ई० में नग़्ज़ुन की थी।

इश्कनाज़^{११९} के द्वारा फ़िमी लड़के को सफलतापूर्वक फँसा लेना एक हुनर समझा जाता था जो उसकी मित्र मण्डली में विशेष रूप से सराहनीय व चर्चा का विषय होता था। अपने उद्देश्य की पूर्ति के लिए लड़के के 'शिकारी' विविध युक्तियाँ प्रयोग में लाते थे। जन कवि नज़ीर अकबरवादी इस बात का उल्लेख निम्नलिखित पक्तियों में निःसंकोच करते हैं :

ख़ाँरादी होकर हमने लट्टू चकई बनाए।

इसमें भी बितने लड़के ख़ाँराद पर चढ़ाए।^{१२०}

वे एक पग ग़ौर घागे वट्ट जाने हैं, जब उद्देश्य प्राप्त के लिए लट्टू व चकई के स्थान पर पशु-यक्षियों के प्रयोग को बरीयता प्रदान करते हैं। वे अपनी 'बया' शीर्षक कविता^{१२१} में विस्तार से वर्णन करते हैं कि एक शोख व चपल लड़के को फँसाने के उद्देश्य से वे किस प्रकार एक सुन्दर बया को अपने साथ ले जाते हैं जिसे दिलाकर वे उस लड़के को आवृष्ट कर लेने हैं तथा उससे भी अद्भुत वस्तु—गोडियो वा भाड, दिखाने के वहाने उसे एकान्त स्थान पर ले जाकर अन्त में उसके साथ कुकृत्य करने में सफल होते हैं —

बोसे भी छूँच से लिए मतलब भी कर लिया

और घूँ बहा कि जान न तुम मानना बुरा

मेरी ख़ता नहीं यह गुनहगार है बया।^{१२२}

अन्य स्थल पर वे एक रोचक घटना का वर्णन करते हैं, जिसमें किसी कुलीन व्यक्ति ने उदमुकनावश इस फन के उस्ताद से मिलने की इच्छा व्यक्त की। भाग्यवश अथवा दुर्भाग्यवश, इसके लिए स्वयं कवि को ही चुना गया। उन्होंने एक गिलहरी के बच्चे को अपने साथ लिया, तथा उसे दिग्गजर उसी कुलीन व्यक्ति के पुत्र को आवृष्ट करने में सफलता प्राप्त की, परिणामस्वरूप उस व्यक्ति ने शोधित होकर, उनको वहाँ से बाहर निकाल दिया।^{१२३}

यह अनैतिक आचरण साधारण सभी लोगों में एक विशेषतः मुसलमानों में व्याप्त था तथा तीव्र गति से प्रचलित हो रहा था। यह तथ्य इसी कवि द्वारा रचित 'शय-ए-त्ररा' नामक कविता के निम्नांकित पद्य से प्रकट होता है :

फिरते हैं इरक़बाज़ जो लड़के की घात में

टौटा ही लेके देते हैं लड़के के हाथ में।^{१२४}

११९. 'कुलियात-ए-नबीर', पृ० ४७५।

१२०. निगज़ फ़ीहुरी, पृ० ६।

१२१. 'कुलियात-ए-नबीर', पृ० ४८०-८२।

१२२. बही, पृ० ४८१-८२।

१२३. बही, पृ० ४७५-७६।

१२४. बही, पृ० ४१७।

इससे एक भ्रष्ट युग तथा भ्रष्ट समाज की निम्नस्तरीय अभिवृत्तियों का बोध होता है, जिसका यथार्थ चित्रण कवि नजीर ने अपनी अनक कविताओं में किया है। इसी प्रकार के उदाहरण रगीन तथा जान साहब की कविताओं में विद्यमान हैं, जो निःसंदेह इस दुराचार की लोकप्रियता प्रतिबिम्बित करते हैं।^{१२५}

उपर्युक्त तथ्यों व उद्धरणों से मन में आश्चर्य व खेद मिश्रित भावनाएँ उभरती हैं। तत्कालीन समाज का नैतिक स्तर इतना अधिक पतित हो चुका था कि सम्य-समाज व आभिजात्यवर्ग द्वारा, समर्पित मंथुन की निन्दा व भर्त्सना तो दूर, साधारण आलोचना का एक उदाहरण तब भी नहीं मिलता। इसी सम्य-समाज का प्रथम पाकर कवियों को एक सरस व सुकोमल काव्य-विषय प्राप्त हो गया। तत्कालीन काम-लोलुप और विलासियों ने इसका सहर्ष स्वागत कर इसे ग्रहण किया। इन तथ्यों से १६वीं शताब्दी के पूर्वार्धकालीन मुस्लिम-समाज के पूर्ण नैतिक पतन का स्पष्ट परिचय प्राप्त होता है।

(द) सामाजिक शिष्टाचार

दरबारी तुर्क भारत में वस्तुतः सैनिकों के रूप में ही आए थे। वे प्रवृत्त्या अशिष्ट व असंस्कृत थे। बलबन (१२६५-८६ ई०) को उन्हें कठोरता से सिखाना पड़ा कि दरबार में किस प्रकार व्यवहार करना चाहिए। बहरहाल, दरबारी अनुशासन, खलजियों अथवा तुगलकों की उग्र प्रवृत्ति को परिवर्तित न कर सका। अफगान लोग दरबार में किसी शिष्टाचार की चिन्ता कठिनाता से ही करते थे, वे बहुलत लोभी की कालीन का प्रयोग समानता के आधार पर करते थे जो उन्हें प्राय-निश्चयात्मक रूप से प्राप्त थी। उसके उत्तराधिकारियों तथा विशेष रूप से इब्राहीम लोदी द्वारा उन्हें दरबारी शिष्टाचार की सीमा के अन्तर्गत लाने के प्रयास सफल नहीं हुए।

यह अकबर के काल में ही सम्भव हो सका कि दरबारी-शिष्टाचार की एक प्रथा के रूप में स्थापना हुई। मनसबदार उचित रूप से वस्त्र धारण कर, अपेक्षित व स्वीकृत उपकरण सहित, अपना निश्चित स्थान ग्रहण करता था। वहाँ पर वह नतमस्तक हो तथा हाथ बाँधे खड़ा होता था। वह केवल तभी बोलता था, जब उसे सम्बोधित किया जाता था। वातावरण पूर्णतः अनुशासित व शालीन होना था। उन समस्त भाग्य-परिवर्तनों के अनन्तर भी जिसे होकर सुसंस्कृत मुगल-राज्य को गुजरना पड़ा, यह प्रथा निरन्तर विद्यमान होनी रही तथा थोड़े ही समय में मुगलों के जीवन का अविच्छिन्न अंग बन गई। यह उनकी सभ्यता का आवश्यक तत्त्व था

१२५ मजनुन गुनी रामपुर क पञ्जाब में अति विद्वान् म म यौन सभ्यता के अर्थ का उल्लेख करते हैं जिसके वे स्वयं प्रत्यक्षदर्शी थे (अधवार उत्पत्तिदीप, भाग-२, लखनऊ, १९१८, पृ० ५०७)।

गई तथा इसी के अनुसार मुगल शाहजादे व अमीर, कुलीन और जमींदार तथा मध्यम श्रेणी के व्यक्ति भी व्यवहार करते थे। यद्यपि उत्तरकालीन मुगल-काल में राजनैतिक पतन प्रारम्भ हो गया था, तथापि यह प्रथा उसके चतुर्दिक व्याप्त भ्राजकता व प्रस्तव्यस्तता से वस्तुतः अप्रभावित ही रही।

उच्चवर्गीय मुसलमानों में प्रचलित सामाजिक व्यवहार के तत्कालीन परिष्कृत मानदण्ड क्या थे, इसका परिचय स्पष्ट रूप से हमें अपने पर्यवेक्षण काल में प्राप्त होता है। दो सम्भ्रान्त व्यक्ति परस्पर मिलने पर सादर झुककर अभिवादन करते थे। तत्पश्चात् अत्यधिक मनोरम व शालीन शब्दावली में वे परस्पर कुशल-क्षेम पूछने लगे। यह 'मिनाज पुर्ती' कहलाता था।^{१२१} अतिथियों का स्वागत अत्यन्त सौहार्द से किया जाता था, मानो अतिथिये उन्हें अपने निवास स्थान पर पाकर अत्यन्त कृतज्ञ हुआ हो।

बड़ों के प्रति अत्यधिक सम्मान तथा एकाग्रता प्रदर्शित करने हेतु उनके समक्ष बैठने का एक विशेष ढंग होता था, जो 'दो ज़ातू' बैठना कहलाता था।^{१२२} बार्तालाप अल्प शब्दों में ही सीमित होता था तथा वह भी धीमे, सम्मानयुक्त तथा विनम्र स्वर में यथोचित समय के साथ। खोर से बोलना तथा खिलखिलाकर हँसना शिष्टाचार के विरुद्ध समझा जाता था।^{१२३}

समरूप व्यक्तिओं में भी सामान्य व्यवहार विनम्रतापूर्ण रहता था। पहल कभी नहीं की जाती थी वरन् सदैव दूसरे को प्रथम अवसर प्रदान किया जाता था जो 'पहने प्राय' शब्दों के साथ उसका प्रत्यावर्तन करता था।^{१२४} अतः यही से अत्यधिक हँसी उड़ाई जाने वाली 'पहने प्राय' की लौकिक कथा का सुनपात हुआ। तख्तनऊ में इसका प्रचलन आज भी विद्यमान है।

अतिथियों को प्राय निर्दिष्ट रूपा से पान प्रस्तुत किया जाता था। मिलन-काल में पान का प्रयोग अनेक बार किया जाता था। न केवल कनकतमक तश्तरीयों में रखे हुए मुगलिन पान ही, वरन् जिस नज़ाकत के साथ उन्हें पेश किया जाता था, उसका भी अतना एक विशेष प्रभाव था। पान समस्त सामाजिक सभाओं का एक अविच्छिन्न अंग था।

सामाजिक सभाओं में हुक्के का भी विशिष्ट स्थान था तथा सामाजिक शिष्टा-चार की नियमावली में उसका विशेष महत्त्व था। श्रीमती मीर हुसैन अली का वर्णन है कि "हुक्का एक व्यसन अथवा एहस्य के रूप में शिष्टाचार का एक महान व्याख्याता

१२१ शरर, पृ० २८५, व्यवहार में सामान्यरूप से अरबिक प्रचलित वाक्यांश थे: मिनाज-ए-शरीफ़; मिनाज-ए-अदरुब; मिनाज-ए-नुवारक, मिनाज-ए-मुबल्ला, इत्यादि (बही, पृ० २८८)

१२२. शरर, पृ० २८०; 'आखिरी घमा' पृ० ५०, फुत्रनोट।

१२३. वही।

१२४. शरर, पृ० २८०।

है। बादशाह अथवा शासक नवाब की उपस्थिति में कोई प्रजाजन, चाहे वह रक्त सम्बन्धी अथवा कितना ही राजकीय उच्च स्थान प्राप्त क्यों न हो, धूम्रपान करने का साहम नहीं कर सकता। देशी दरबारों में राजकीय अवसरों पर पदम समान समझे जाने वाले—गवर्नर जनरल, सेनाध्यक्ष अथवा दरबार के रेजीडेण्ट आदि जो उसका साथ धूम्रपान करने की विशेष सुविधा के अधिकारी होते हैं, उन्हें हुक्का पेश किया जाता है। यदि उन्हें धूम्रपान अरचिकर होता है, तो सामग्री से युक्त पर अग्नि रहित हुक्का लाने का सबेते हुक्का बरदार तत्काल समझ जाता है। मुनाल का होठी से स्पर्श करना प्रदत्त सम्मान की भावना का द्योतक होता है।^{१३०}

यह तथ्य ध्यान देने योग्य है कि मुस्लिम समाज की यह विशेषता भारत के सांस्कृतिक इतिहास में महत्वपूर्ण स्थान रखती है। शिष्टाचार के प्रदर्शन में मुसलमान हिन्दुओं की अपेक्षा कहीं अधिक आगे थे। उन्होंने शिष्टाचार का विकास व्यापक रूप से किया था, जो कभी-कभी उनके लिए अनुविधाजनक भी सिद्ध होता था। उनके अत्यन्त परिमार्जित शिष्टाचार प्रायः उनके समाज की विशिष्टता बन गए थे।

(य) प्रदर्शन प्रियता (जाहिरदारी) :

कभी-कभी मुसलमानों के आडम्बरपूर्ण व्यवहार और शिष्टताएँ हास्यास्पद स्थिति तक पहुँच जाते थे, क्योंकि वे उन्हें अपनी वास्तविक भावनाओं तथा परिस्थितियों को छिपाने के लिए विवश करते थे। ऐसे लोग अपने महत्त्व के विषय में अति-शयाक्तिपूर्ण कल्पनाएँ ग्रहण करते थे। वे शब्दाडम्बरपूर्ण नामों व उपाधियों का प्रयोग करते थे, स्वयं को उच्च कुलोत्पन्न व्यक्ति प्रकट करते थे तथा आडम्बरयुक्त जीवन में विश्वास रखते थे। कभी-कभी तो उनके जीवन यापन की वास्तविक परिस्थितियों का ज्ञान उनके अभिन्न मित्रों तक को नहीं हो पाता था। इसका प्रतिपादन एक प्रत्यक्षदर्शी, मौलवी नजीर अहमद ने अपने प्रसिद्ध लेख 'बलीम और मिर्जा जाहिरदार बेग'^{१३१} में स्पष्ट एवं प्रभावोत्पादक रूप से किया है। यह मनोरञ्जक बात है कि मिर्जा जिन्हे आद्य के रूप में केवल सात रुपये प्रतिमाह किराया मिलता था, स्वयं को कुलीन प्रदर्शन करते थे। वे भडकीली पोषाक धारण करते थे जिसका वर्णन इस प्रकार किया गया है—

'मिर्जा को जब देखो पाओगे तो डेढ़ हाथिये की झूठी। सर पर दोहरी बेल की भारी कामदार टोपी। बदन में एक छोड़ दो दो अगरेले। ऊपर शबनम या हल्की तनजेब। नीचे कोई तरहदार-सा ढाँचे का नैत्रू। जाड़ा हुआ तो बानात मगर सात रुपये गज से कम नहीं। खँर यह तो सुबह व शाम। और तीसरे पहरे काशानी मखमल की आसफग्यानी जिसमें हरीर की सजाफ के अलावा गंगा जमनी कमलवाब की उम्दा बन टकी हुई। सुख नफा। पायजामा अगरे ढीले पाइचो का हुआ तो बलीदार और

१३०. 'आब्जर्वेशन', भाग-१, पृ० ३३५-३५।

१३१ 'गोबिन्दगृह' (अध्याय, १६३२) पृ० १६१-७५।

इस कदर नीचा कि ठोकर के इशारे से दो-दो कदम आगे और अगर तन्न मुहरी का हुआ तो निस्फ साक तक चूडियां और ऊपर जिल्दे बदन की तरह मडा हुआ । रेशमी इजारबन्द घुटनो म लटकता हुआ और उसमे बे बुपल की कुञ्जियो बा गुच्छा । गरज देखो तो मिर्जा साहब इम हैयत कजाई से छैला बने हुए मरे बाजार छम-छम करते चले जा रहे हैं ।” १३२

वहरहाल, मिर्जा के बाह्याडम्बर के पीछे छिपी वास्तविकता का पर्दाशाश उस समय हुआ जब एक रात उन्हें अपने घनी मित्र कलीम का आतिथेय बनने के लिए विवश होना पडा । बेवारे मिर्जा के पास अतिथि के लिए अपने बहुचर्चित ‘महल’ मे कोई स्थान न था । जब मित्र को पडोस की एक अन्वकारमयी लण्डित तथा बीरान मस्जिद मे ठहराया गया तब उसे नितान्त आश्चर्य तथा अप्रिश्वास हुआ । जब कलीम ने विराग भिजवाने के लिए प्रार्थना की तो उसे बिनप्रतापूर्वक खुद्र वहाने बनाकर टाल दिया गया .

“मिर्जा—विराग क्या मैंने तो लैम्प रोशन करान का इरादा किया था, लेकिन गर्मी के दिन है परवाने बहुत जमा हो जावेंगे और आप ज्यादा परगान होजियेगा और इस मकान मे अवाजीलो की कसरत है रौशनी दखकर गिरन शुह होग और आपका बैठना दुशवार कर देगे । थोडी देर सवर बीजिय कि माहताब निकला आता है ।” १३३

स्थिति उस समय और भी गम्भीर हो गई जब कलीम को भोजन के लिए कहना पडा । मिर्जा नितान्त विवशता की अवस्था म अपने खुधा पीडित मित्र के लिए बाजार से मुट्ठी भर चने ले आए, परन्तु इस पर भी वे चन जंते मोटे अनाज की विस्तृत रूप से प्रशसा के पुल बांधना नहीं भूले । १३४

अभिजातवर्ग का अनुकरण करते हुए जिस मिथ्याडम्बर का प्रदर्शन अन्य वर्ग करते थे उसका सटीक व सार्थक उदाहरण इससे अधिक अन्य कोई नहीं हो सकता । इस मन्दर्भ मे यह उल्लेखनीय है कि एक निम्नकुलोत्पन्न मुसलमान की सामाजिक स्थिति, उसकी आर्थिक अवस्था मे सुधार के साथ परिवर्तित हो सकती थी । मुसलिम समाज म निम्नतर स्थान रखने वाले व्यक्ति के लिए आर्थिक प्रगति के माध्यम से उच्चतम स्थान प्राप्त कर लेना, आज की भांति १९वीं शताब्दी के पूर्वार्ध मे भी सुलभ था । इसी आशय की एक उक्ति पारसी भाषा मे प्रचलित है, जो यह है

अब्रलन नहाफ़ सूदम

बाद हू गरतम शेख़

१३२. वही, पृ० १९५ ।

१३३ वही, पृ० १९८ ।

१३४. वही, पृ० १९६-७० ।

गुल्ला भरजां लूँ सयद
इमसाल सय्यद नी शवम्

(सर्वप्रथम में एक धुनियाँ था, तत्पश्चात् में भेरा हो गया, इस वर्ष यदि अनाज सस्ता हो जाय तो में सय्यद हो जाऊँगा ।)



मनोरंजन के साधन

उच्च वर्गीय मुसलमान राजकीय संरक्षण व नियुक्तियों के इतने अल्पस्त हो गए थे कि उनमें अरुमंष्यता घा गई। राजनैतिक शक्ति के क्षीण हो जाने के पश्चात् भी उन्होंने व्यवसाय तथा व्यापार में परिश्रम नहीं किया। वे इसका सम्पूर्ण दोष भाग्य और ईश्वर पर थोप कर स्वयं निश्चिन्त हो गए। पूर्ण सन्तुष्टि और सुलभ आय पर निर्भर रहने की भावना के कारण उनमें व्यक्तिगत अथवा सामूहिक रूप से नवीन कार्योंद्वारा रोजने की किंचित्मात्र इच्छा भी शेष नहीं रही थी। अनेकानेक विपथगामी साधनों से मनोरंजन में समय व्यतीत करना उनके लिए कठिन नहीं था। मनोरंजन के जिन अन्यान्य साधनों का उन्होंने आश्रय लिया, उनमें से सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण का उल्लेख नीचे किया जाता है

(घ) पतंगवाजी :

हमारे अध्ययन काल में पतंगवाजी अतिलोकप्रिय मनोरंजन के साधनों में से एक था। दिल्ली में सम्भवतः शाहजहाँ के समय (१६०७-१६१२) के समय में इस व्यसन को लोकप्रियता प्राप्त हुई थी। प्रारम्भ में इने गिने व्यक्ति ही चग उड़ाय करते थे।^१ यह कागज की दुमदार पतंग हुआ करती थी। कन्डील का रूप प्रदान करने के लिए इसे लकड़ी की खुराकों व कागज की सहायता से अत्यधिक सावधान से बनाया जाता था। इसके भीतर एक कपड़े का बना हुआ तेल में डूबा गेंद तार में बाँधकर लटका दिया जाता था तथा उसे जलाकर रात को लोण मजदूत सूती व रेशमी डोर पर उड़ाते थे। चग ऐसी प्रतीत होती थी, मानो एक लालटेन आकार में इधर-उधर डोल रही हो, तथा मुन्वारे के विपरीत उड़ाने वाले के अधिकार में हो जब चाहें उड़ाएँ और जब चाहें उतार लें। वह हवा में स्थिर रहती। कभी उलटी होती कभी सीधी हो जाती।^२

१. सरर, पृ० १५६।

२. वही।

इसी प्रकार, उस समय दिल्ली में बाग़ज की मनुष्याटनि बनाया प्रारम्भ हुआ, जिसे डोर की सहायता से आकाश में उड़ाया जाना था। इसे 'रीशन-पुतला' कहते थे।^३ अपनी सम्बाई व चौकई के अनुपात के कारण इस अपेक्षाकृत सरलता में उड़ाया व साधा जा सकता था। सम्भवतः जीव चित्रण इस्लाम के सिद्धान्तों के विरुद्ध होने के कारण, 'रीशन पुतला' मुगलमानों की अपेक्षा हिन्दुओं में अधिक लोक-प्रिय हुआ।

चग का आगन्द केवल राशि में ही किया जा सकता था, जबकि तुक्कल के साथ ऐसा न था। इच्छानुसार चग का संचालन भी रुकित ही था। अतः उस हल्की तथा अधिक सुविधाजनक धनु का आविष्कार करना पड़ा जिसका संचालन सुगमता से किया जा सके। तुक्कल की सहायता से अतः प्रतिद्वन्द्वी के चग की डोर को बाटना भी सम्भव हो गया। वास्तव में तुक्कल के अस्तित्व में आ जाने के कारण बन्दील व रीशन-पुतला दोनों ही पृष्ठभूमि में पड़ कर, कालान्तर में विपुल ही हो गए। तुक्कल मुगलमान अमीरा एवं सम्मानित हिन्दुओं में समान रूप से लोकप्रिय हुआ। अतः लोग इस व्यसन पर पन पानी की तरह बहाया करते थे। तुक्कल का एक परिष्कृत रूप जो पतंग कहलाया, एक महँगा धन्दा ही था।^४

इसी मध्य दिल्ली से तख्तनऊ स्थानान्तरित होने वाले व्यक्ति अपने साथ पतंग-बाजी का शौक भी ले गए। पाग उड़ान से अब पाग लड़ाने का शौक निकला। ऐसी जोरदार तुक्कले बनाई जाने लगी कि सामारण शक्ति वाले व्यक्ति के लिए उन्हें सम्भालना कठिन था। माठ घाठ बन की मजबूत डोर चर्मियों पर चढ़ाई जाती थी और उन्हीं चर्मियों के द्वारा तुक्कलो का जोर सम्भाला जाता।^५ लड़ाई की यह विशेषता थी कि दो तुक्कलो की डोर एक दूसरी में डाल कर दोनों ओर से डील दी जाती। दोनों तुक्कलें चढ़र खाती हुई ऊपर चढ़ती और ऊँची होनी चली जाती तथा दोनों ओर से चर्मियाँ पर चर्मियाँ खाली होनी रहती।

तख्तनऊ में पतंगबाजी के पुराने विहंगम उस्ताद भीर उम्दू ख्वाजा मिठ्ठा व शेख इम्दाद थे। एक जुवाहे ने भी उन दिना इस कला में रचाति अजित की थी जिसके कारण उमरा की सुहृदता में उमरा बड़ा आदर होना था।^६

अमजद अली शाह (१८४२-४७) के समय में एक छोटे आकार की पतंग आविष्कृत हुई जो गुड्डी कहलाई।^७ वह तुक्कल की अपेक्षा सरलता से बनती थी, क्योंकि उसमें दो के स्थान पर एक ही काँप होनी थी। काजिद अली शाह (१८४७-५६) के समय में एक अन्य प्रकार की पतंग अस्तित्व में आई जिनमें नीचे की ओर

३. वही, पृ० १६०।

४. वही।

५. वही, पृ० १६१।

६. वही।

७. वही।

गज का एक फुँदना लगा होता था। उमे बनकौशा कहते थे।^९ कुछ समय पश्चात् एम्मद हुसैन खाँ, आगा अबू तगव खाँ तथा दो-एक शौकीन रईमो ने फुँदने के काम पर नीचे पत्ता लगाकर वह बनकौशा बना दिया जो शर्न-शर्नः सम्पूर्ण भारत लोकप्रिय हो गया।

सामान्यतः पतंग लडाने में दो प्रकार की विधि, यथा-ढील व खेंच को पनाया जाता था। पहले ढील का प्रचलन अधिक था। बड़े-बड़े बनकौए बनते और रो डोर पीते चले जाते। उस्ताद विलायत अली खाँ, इलाही बरख टण्डे आदि इस लता में प्रवीण थे। कालान्तर में 'खेंच लडाने' का प्रचलन हुआ। इसका प्रारम्भ उन गेटे लडकों द्वारा हुआ जिनके पाम चल माना में डोर होनी, वे दूसरे के बनकौए में पेच डाल कर अपनी ओर वेतहाशा खींचे जाते और काट देते। पुराने उस्ताद उन लोगों को घृणा की दृष्टि से देखते और अपने बनकौशों को उनसे ग्रन्थ रखते। परन्तु प्रागे चलकर खेंच ही पतंगबाजी की सर्वोत्कृष्ट कला समझी जाने लगी, इसमें अनेक उस्तादों ने दक्षता प्राप्त की।^{१०}

हमारे पर्यवेक्षण काल में पतंगबाजी की लोकप्रियता सम्पूर्ण उत्तरी भारत में व्याप्त हो गई थी। मिर्जा गालिब अपने यादगुस्तान में, जब आगरा में रहते थे, तो इसके अत्यन्त शौकीन थे। आगरा के मुन्शी शिवनारायण को लिखे एक पत्र में वे अपने उन दिनों का स्मरण करते हैं, जब वे पतंग उड़ाया करते थे तथा राजा बनवान सिंह की पतंग में पेच लड़ाया करते थे।^{१०} मनोरंजन के इस लोकप्रिय साधन के शौक का मजीब वर्णन कवि नजीर ने अपनी 'पतंग की तारीफ' कविता में किया है।^{११} उन्होंने तत्कालीन प्रचलित लगभग डेढ़ दर्जन पतंग के नामों का तथा उन्हें उड़ाने की विविध विधियों का उल्लेख किया है।^{१२} ऐसा प्रतीत होता है कि पतंगबाजी आगरावासियों को, चाहे वे धनी हो या निर्धन, वृद्ध हो या युवा, अत्यधिक प्रिय थी। वे वर्णन करते हैं

८. वही।

९. वही, पृ० १६२।

१०. 'उर्दू ए-मुक़त्ता', पृ० २६२।

११. 'कुल्लिगत-ए नजीर', पृ० ४६२-६४।

यों जिा दिनों में होता है जाना पतंग का
 टूटे है हर मकई में बनाना पतंग का
 होता है कसरतों में खेंचाना पतंग का
 करता है शाद दिन को उड़ाना पतंग का
 क्या-क्या कटू में शोर पचाना पतंग का

१२. यथा, दो बार खतपरा; मंगोटिया; बादतारा; पहाटिया; बगला; धी पत्ता; देड़; अबलका; दिनहरिया; दो प्रागिया; मांग शर; पुरबुजिया; पेंदी पात; बपना; री कोरिया; मुत्तान; छत्रा आदि।

पटता है जो पतंग तो फिर सूटने उसे
दो दो हजार बीडते हैं छोटे और बड़े
इस आंगरे में यह भी तमाशा है दिलपजीर
होते हैं देख शाब जिसे छुड़ और कबोर^{१३}

पतंगवाजी के विषय में श्रीमती मीर हसन अनी का कथन महत्त्वपूर्ण है। वे लिखती हैं : "सभी आयु के लोग पतंग उड़ाया करते हैं। यहाँ तक कि मैंने वृद्ध व्यक्तियों को इस मनोरजन में रत देखा है जो इस बात से अनभिज्ञ थे कि वे अपना समय नष्ट कर रहे हैं अथवा ऐसे कार्य में इसे लगा रहे हैं जो केवल बच्चों के लिए उपयुक्त है। उन्हें घरो की समतल छतों से उड़ाया जाता है, जहाँ सूर्यास्त के पश्चात् साधारणतः लोग बैठते हैं। उन्हें पतंग के एक प्रकार के मुकाबले में बड़ा आनन्द आता है जो इस प्रकार होता है - पड़ोसी सम्प्रान्त लोग, पिसे हुए काँच में सुती हुई डोर की पूर्ण व्यवस्था करके, अपनी पतंगें बढाते हैं। वे जब हवा के वेग से एक दूसरे के सम्पर्क में लाई जाती हैं, तो ऊपर वाली डार नीचे की डोर को काट देती है। जब पतंग कट कर नीचे गिरती है तो गरियों व सड़कों में घेपार घूमने वाले लोगों का अच्छा खामा मनोरजन होता है। वे उस विजयी को प्राप्त करने के लिए इतनी अधिक अधीरता से चीखते चिल्लाते हैं, मानो वह कोई बहुमूल्य निधि हो। परन्तु असह्य प्रतिद्वन्द्वियों तथा उसको प्राप्त करने के असीम उत्साह के कारण प्रायः पतंग टुकड़े टुकड़े हो जाती है। प्रत्येक दल अपनी डोर को ऊपर रखने में प्रचुर कौशल प्रदर्शित करता है जिससे वह अपने प्रतिद्वन्द्वी की पतंग को काट सके।"^{१४}

अन्य खेलों के समान पतंगवाजी का मौसम भी विशेषरूप से बसन्त ऋतु के समय होता था। जब मौसम समाप्त हो जाता था तो पतंग बनाने वाले अपना ध्यान खिलौने बनाने में लगा देते थे।^{१५}

(ब) कबूतरवाजी

अध्रीसवीं शताब्दी के पूर्वार्ध में कबूतरवाजी मनोरजन का एक अन्य प्रमुख माधन था। कुलीन व जनसाधारण-समानरूप से इसमें बड़ी रूचि लेते थे। उस समय विविध प्रकार के कबूतर पाले जाते थे। लोग अपने पाम में प्रत्येक प्रकार के प्राप्य कबूतर रखना पसन्द करते थे। कुछ तो अत्यधिक व्यय करके विश्व के विभिन्न भागों से लाए जाते थे।^{१६} कवि नजीर अपनी कविता 'कबूतरवाजी'^{१७} में पचाम प्रकार के कबूतरों का उल्लेख करते हैं, जिनमें से अनेक को ही अब पढ़चानना भी

१३ 'कुल्लिपात-ए-नजीर', पृ० ४६४।

१४. 'आन्जर्वेगन', भाग-२, पृ० १४-१५।

१५. विनियम कबू, 'पियाइ इगिडयन', पृ० १२।

१६. 'आन्जर्वेगन', भाग २ पृ० १५।

१७. 'कुल्लिपात ए नजीर', पृ० ४७२।

कठिन है ।^{१८}

उम समय पाले जाने वाले विभिन्न प्रकार के कबूतरों में गिरहवाज तथा गोने अपनी उड़ान-क्षमता के लिए प्रसिद्ध थे ।^{१९} केवल सौंदर्य की दृष्टि से पाले जाने वाले में शीराजी, गुली, निसावरी, गलने, लका, लोटन तथा माहू आदि अधिक प्रसिद्ध थे ।^{२०} सम्भवतः गिरहवाज सर्वप्रथम काबुल से लाए गए । गोले की नस्ल धरव व अजम तथा तुकिस्तान से आई ।^{२१} गिरहवाज की यह विशेषता थी कि सुबह को उठे तो दिन-दिन भर उड़ते रहते और शाम को उतरते तथा अपने निश्चित स्थान पर लौटकर आना न भूलते । परन्तु गिरहवाज का दस बारह से अधिक का झुण्ड नहीं उड़ता था । जब लोगों को सी-सी, दो-दो सी कबूतरों के झुण्डों को उड़ाने का शौक हुआ तो, गोने उपलब्ध किए गए ।^{२२} दिल्ली में यह शौक बहादुरशाह जफर के समय में बहुत लोकप्रिय हो गया था ।^{२३}

सखनऊ के नवाब गुजा उद्दौला को कबूतरों का बड़ा शौक था । उनके दरबार में सम्पद पार अली बरेनी वासी को एक कुशल कबूतरवाज के रूप में सम्मानित किया गया था ।^{२४} नवाब आसफ उद्दौला (१७७५-६७) तथा सम्राट अली खाँ (१७६८-१८१४) को भी इसका बड़ा शौक था । गाजी उद्दीन हैदर (१८१४-२७) तथा नसीर उद्दीन हैदर (१८२७-३७) के समय में तो कबूतरवाजी अपनी परा-वाष्ठा पर पहुँच गई थी ।^{२५} और अन्त्यास उम समय इसका एक विख्यात विशेषज्ञ था । यह शौक उस समय इतना अधिक बड़ा हुआ था कि किन्ही-किन्ही अमीरों के यहाँ नौ सी कबूतरियाँ एक साथ उड़ाई जाती और कोई-कोई रईस उतने ही या उससे अधिक सख्या में कबूतर उड़ाते थे ।^{२६}

एक विशेष रंग के कबूतर जो पेटेले कहनाते थे, खोस्त (अफगानिस्तान) से लाए गए थे । वे बहुत मूल्यवान हूँगे करने थे । बहुधा घनिष्ठ हज्जारों रुपये व्यय करने

१८ ये थे गोला, गिरहवाज, वगरई, कागुली, शीराजी, निसावर, घोया, चदन, मग्ना, मुन्दी, कस्तूर, आकर, तागोपी, कनफोनिया, नीना, गुनी, मग्गड, लका, चीना, जोनिया, घोरा पटैल, चुप, नपरा, मुजरा, जरबा, गुल आंच, सल-आंच, ऊदा, जरदा, कबरा, तीरा, मनी, सोसी, पटना, संभाबिया, घचरा, खम्वोनिया पन तान, अगरई, मुरमई, अम्बरी, छल, भूरा, मगमी, लम्बदा बबरा, हस्तरा, बमनी तथा लोटन इत्यादि ।

१९. वरर, पृ० १२५ ।

२०. वही ।

२१. वही ।

२२. वही, पृ० १२५ ।

२३. वही ।

२४. वही ।

२५. वही ।

२६. वही ।

बेवत उन्ही को उड़ाया करते थे ।^{२७}

एक वृद्ध विशेषज्ञ ने लखनऊ में यह बयान किया कि कबूतर के दो पट्टों को लेकर एक का दाहिना और दूसरे का बाया बाजू काट दिया, कटे हुए बाजूओं के स्थान पर उन दोनों में टाँके लगाकर एक दोहरा कबूतर बना लिया और ऐसी सावधानी से पाला कि वे बड़े होकर उड़ने लगे। उमने ऐसे बहुत से दोहरे कबूतर तैयार किए। प्रायः जब नसीरुद्दीन हैदर छतर मन्जिल से बजरे पर सवार होकर पार जाते और कोठी दिलाराम में बैठ कर नदी की सैर देखते तो वह इस पार से अपने उन अद्भुत दोहरा कबूतरों को उड़ा देता जो पार जाकर बादशाह के निकट बैठ जाते। बादशाह उन्हें देख कर बहुत प्रसन्न होते तथा उसको इनाम देते ।^{२८}

मीर अमान अली नामक एक अन्य विशेषज्ञ ने यह आश्चर्यपूर्ण कार्य किया कि वह कबूतर को मन चाहे रंग का बना देता था। जिम कबूतर का रंग उसको परिवर्तित करना होता, वह उसके पंख विशेष को उखाड़ कर अन्य उपयुक्त रंग का पंख उसी के छिद्र में इस प्रकार लगा देता कि वह असली पंखों की भाँति जम जाता। इसके अतिरिक्त वह अनेक स्थानों पर पंखों के रंग से भी काम लेता था। उसके इन कबूतरों में से प्रत्येक पन्द्रह बीम रुपये में बिकता तथा उमरा बड़े शौक से उन्हें लेते थे ।^{२९}

वाजिद अली शाह भी कबूतरबाजी में विशेष अभिरुचि रखते थे। यहाँ तक कि अपने निष्वासन गान में कानकता के मटिया युज में भी उनसे पाम कबूतरों का प्रसाधारण सग्रह था। बहते हैं कि उन्होंने रेशम पर कबूतरों का जोड़ा पश्चीम हज़ार रुपये में किया था तथा एक प्रकार के सब्ज कबूतरों की नस्ल बड़ाई थी।^{३०} उनकी मृत्यु के समय उनके पास चौबीस हज़ार से भी अधिक कबूतर थे, जिन पर सैकड़ों कबूतरबाज नौर थे।^{३१} उनके दागोगा गुलाम अब्बाम का कबूतरबाजी की कला में जवाब नहीं था।

कबूतरबाजी के प्रति मुस्लिम समाज की गहरी रुचि का उल्लेख करते हुए श्रीमती मीर हमन अली निम्नती हैं "कबूतरों के भुण्ड का प्रत्येक स्वामी अपने पक्षियों की झलक पहचान रखता है। सामान्यतः उन्हें घरा की समान छतों पर बनी बाँस की काबुकी में बन्द रखा जाता है। वहाँ पर उनका स्वामी प्रातः काल तथा सायंकाल अपने पानतू पक्षियों को दाना चुगाया करता है, एक कुछ देर हवा चिलाया करता है। सम्भवतः उसी समय एक पड़ोसी के कबूतरों का भुण्ड भी अपने काबुकी से बाहर निकलता है और जब दोनों भुण्ड बनानों के चतुर्दिक् हवा में चकराव करने-

२७ वही।

२८ वही, पृ० ११७।

२९ वही।

३० वही।

३१ वही।

काटते आपस में मिल जाते हैं (जैसाकि प्राय होता है), तो एक व्यक्ति के भुण्ड के एक या अधिक बबूतर दूसरे के भुण्ड के साथ धर वापस आ जाते हैं। ऐसी स्थिति में वे उस भुण्ड के स्वामी के न्यायोचित बन्दी हो जाते हैं जबतक कि उसका पडोसी पकड़े बबूतरो का मूल्य देकर अथवा वन्दियों की बदला-बदली करके लौटाने की इच्छा व्यक्त न करे। ऐसे बन्दी का भाग्यशाली अधिकारी अपनी शर्तें रखता है जो सम्भवत बठोर हुआ करती हैं, विशेषरूप से उस स्थिति में जबकि उसके मन में उस बबूतर के स्वामी के प्रति दुर्भावना हो अथवा विषयगामी बबूतर विशिष्टरूप में दुर्लभ हो।^{३२}

यह रोचक बात है कि बबूतरो की विभिन्न जातियाँ गज भर के विशालकाय शीराजी में लेकर ऐसे नन्हें गुली तक विस्तृत थी, जो बारह वर्ष की बन्द्या के बगन में भी होकर सरलता से निवृत्त जाए।^{३३}

(म) पक्षी-युद्ध :

१. मुर्गवाजी :

मुर्गवाजी^{३४} का शौक भी कुलीन तथा सर्वसाधारण में समानरूप में विद्यमान था। फौजाबाद के मिर्जा नकी इम व्यसन के अत्यन्त शौकीन थे। मुमहूफी ने अपनी ममनबी 'मुर्गनामा' में इसका विशद वर्णन किया है कि किस प्रकार मिर्जा नकी अपने मुर्गों को लड़ने का प्रशिक्षण दिया करते थे।^{३५} मुर्गवाजी की लोक-प्रियता का अनुमान जैनुल आबिदीन खाँ के पुत्र के उदाहरण से लगाया जा सकता है, जिमने अपनी मसलत सम्पत्ति इम इम व्यसन की भेंट चढ़ा दी थी।^{३६}

३२ 'आँखबँशम', भाग-२, पृ० १५-१६।

३३ शरर, पृ० १३८।

३४. यह प्राचीनकाल से ही भारत में लोकप्रिय मनोरंजन रहा था। प्राचीन बौद्ध तथा जैन साहित्य में मनोरंजन के लिए अथ पशु-पक्षियों की लड़ाई के साथ मुर्गों की लड़ाई के भी उल्लेख प्राप्त होते हैं (रामजी जगन्नाथ, 'प्राचीन भारतीय साहित्य की सांस्कृतिक भूमिका', इलाहाबाद, १९६६, पृ० ९६०-६१; जे० सी० जैन, 'साहसू इन एन्वैन्ट इण्डिया ऐज डिस्कवरी इन जैन कैल्चर', इम्बई १९४७, पृ० २४०)। मुर्गों की लड़ाई का चित्रण गुप्त-युगीन पीठर माथ के मन्दिर में एक टेराकोटा पत्थर पर किया गया है (आर० नाथ, 'टीम्लिफ़ माथ पीठर माथ', 'मार्ग', XXII, अंक २, मार्च, १९६९, पृ० ३३ तथा प्लेट-२४)। यह स्थल १८वीं शताब्दी में भी समानरूप में लोकप्रिय था, जैसाकि शाहजहाँम द्वितीय के दरबार विषयक वीनियर के मुद्रा के माथ संलग्न एक चित्र में प्रदर्शित किया गया है (सी० सी० गुप्ता, 'साहजहाँम एण्ड हिज़ कोर्ट', कलकत्ता, १९४७, पृ० १३१)।

३५. मुर्ग चित्रण के लिए देखिए; 'दीवान-ए-मुग़लगी', भाग-६ (पाण्डुलिपि), पृ० १३४ ध, १३४ ब :

३६. बर्ही, पृ० १३४ ब

श्री जैनुल आबिदीन खाँ का व्यसन
मुर्गों में करने का उदाहरण

मुर्गों को लड़ाने का शौन नवाब भुजाउद्दौला के समय से प्रारम्भ होकर अन्त तक निरन्तर बना रहा।^{३७} नवाब सानफ उद्दौला को इसका वेहद शौक था।^{३८} नवाब सफादत अली खाँ भी मुर्गबाजी के दिलदादा थे। उनके शौन ने समाज पर ऐसा प्रभाव डाला कि सख्तनऊ के उमरा-ए-दरवार तो दूर, उस जमाने में जो यूरोपीय गढ़ी रहते थे, उन्हें भी यही शौक हो गया था।^{३९} जतरल मार्टिन ब्रिक्ल दर्वे के मुर्गबाज थे तथा नवाब सफादत अली खाँ उनसे बाजी बंद कर मुर्गों लड़ाया करते थे।^{४०} इसी प्रकार, मेजर सवान्मि अपने मुर्गों को नमीर उद्दीन हैदर के मुर्गों से लड़ाया करते थे।^{४१}

मुर्गबाजी बचि इग्गा को अत्यन्त प्रिय थी^{४२} जैसाकि वे स्वयं अपनी ममतवी 'मुर्गनामा' में स्वीकार करते हैं। इन्से उन्होंने नवाब यमीर के भाई मिर्जा कासिम खाँ के आदेश व फर्माइश से निगा था।^{४३} गलीफा यावू नामक मुर्गबाजी का एक उत्साह मिर्जा कासिम खाँ की सेवा में रहता था। मुर्ग लड़ाने की विधियों का वह विशेषज्ञ समझा जाता था। उससे बनाए अनुसार ही इग्गा नबम करते गए।^{४४} बुकि हजाराए अपने ही बालियाँ बंदी जानी थी, जिमसे बेईमानी, भगडे-फमाद होने और तहस तक गौमत पहुँचती थी, अतः आवश्यक था कि इमसे निदान्त निर्धारित हो।^{४५}

३७. शहर, पृ० १४७।

३८. वही। 'कुलिनामा-ए-इग्गा', पृ० ४४७ :

शङ्गे भिङ्गे से शौक रखते हैं
मुर्ग बाजी का शौक रखते हैं
शगस है जिनको शर्क-धा-शाबी का
रोस है उनको मुर्ग बाजी का
बयों उग्यों का न जंग पर ही मिजाज
शिर्क इस क्रीम को है ताज की ताज

३९. शहर, पृ० १४८।

४०. वही।

४१. वही, पृ० १४९।

४२. 'कुलिनामा-ए-इग्गा', पृ० ४४७ :

अब मुझे भी यह शौक है इसका
कि समझता हूँ मुर्गों को अतका
कसब पामी का अब कि करता हूँ
बया ही बग सम्बी-सम्बी घरता हूँ
दाब अपनी शगस मे इस मुर्गों
बसता रप रप कदम हूँ मैं नर्वा

४३. अशुल बारी खाँ, "इग्गा के कुछ नए हातात और गैर मतजूबा बसाम", 'उर्दू', अकबूर, १९४५, पृ० १९०।

४४. वही।

४५. वही।

अमीरों व कुलीनों द्वारा उदार संरक्षण तथा सर्व साधारण की ध्यापक अभि-
रुचि के कारण मुर्गबाजी, एक जन-मनोरंजन के साधन के रूप में इस समय अपनी
लोकप्रियता की पराकाष्ठा पर पहुँच गई थी। साधारण व्यक्ति का तो कहना ही
था, अत्यधिक विख्यात तथा सम्मानित व्यक्ति भी अपनी बगल में मुर्गों काव कर
ने जाते हुए दिखाई देते थे, ^{४६} जिसकी बेचारे मीर साहब नाव न ला सके और
विवशतया एक मसनवी हिजब में (फवती के रूप में) बह डाली। ^{४७}

लड़ने वाले मुर्ग विशेष रूप में तैयार किये जाते थे। विशेष सुराक, अगो
की मानिश, फूँई अथवा पानी की फुहार देने, खार (काँटे) बाँधने के अतिरिक्त उनकी
चोंच चाकू में छील कर तेज और नुकीली की जाती। भूमि पर दाना चुगने में कहीं
चोंच को क्षति न पहुँच जाए, इस आशका से प्रायः उन्हें दाना हाथ पर रख कर ही
खिलाया जाता था। ^{४८}

लड़ाई के लिए जोड़ के दोनो मुर्ग पानी में छोड़ दिए जाते। मुर्गबाज उनसे
पीछे-पीछे रहते। एक मुर्ग को दूम्ने के मुकाबले में छोड़ना भी एक कला थी, जिसमें
यह प्रयास रहता कि अपना ही मुर्ग पहले चोट करने का सुझवमर प्राप्त करे। ^{४९}
अब दोनो मुर्ग चोंचों और लातों से लड़ना प्रारम्भ करते। मुर्गबाज अपने-अपने
मुर्ग को उभारते और प्रोत्साहित करते तथा चिल्ला-चिल्ला कर कहते : "हाँ बेटा
शाबाश है !" "हाँ बेटा काट !" "फिर यही पर !" इत्यादि। ^{५०} मुर्ग उनकी
लनकारों और बढ़ावों पर यह-वह कर लातें व चोंचें मारते। ऐसा प्रतीत होता,
माती के समभते हो, तथा उनके कहने पर वैसा ही करते हो। जब वे लड़ते-लड़ते
घायन तथा घब कर चूर हो जाते, तो उन्हें कुछ देर के लिए उठा लिया जाता। इस
प्रकार उठा लेना मुर्गबाजी की शब्दावली में "पानी" कहलाता। ^{५१} उस समय मुर्ग-
बाज उनके घायल मित्रों को पीछे, उन पर पानी की फुहारें देते, उनके घावों को
अपने मुँह से चूमते तथा ऐसी ऐसी युक्तियाँ प्रयोग में लाते कि थोड़ी देर में ही उनमें
एक नवीन उत्साह का संचार हो जाता और ताजा दम होकर फिर से पानी में छोड़े
जाते। इसी प्रकार, बराबर 'पानी' होते रहते और युद्ध की समाप्ति कभी तो चार-
पाँच दिन और कभी आठ-तीन दिन पश्चान् होनी। ^{५२} कभी-कभी ऐसा भी होता कि

४६. 'कुल्लयात ए मीर', पृ० ८०८;

आदमी जो बड़े कहाने हैं
मुर्ग मारे बगल में आने हैं

४७. वही, पृ० ८०८-१०।

४८. वही, पृ० १४८-४९।

४९. वही, पृ० १४८।

५०. वही।

५१. अस्तुल बारी आसी, पृ० ३९३।

५२. वही, पृ० १४८।

मुर्ग की चोच टूट जाती। उम स्थिति मे भी जहाँ तक बनता मुर्गबाज चोचें बाँधकर लडाते। जब एक मुर्ग अग्या हो जाता या ऐसी चोच खा जाना कि उठने योग्य न रहे या अन्य किसी कारणवश लडने के योग्य न रहता, तो मगभा जाता कि वह हार गया।^{५३}

दिल्ली मुर्गबाजी का एक बड़ा केन्द्र था। सार्वजनिक पालियाँ बड़ी संख्या में लोगों को आकर्षित करती थीं, जिनमे शौकीन व्यक्ति, विशेषज्ञ तथा दर्शक—सभी होते थे। राजधानी के सम्भ्रान्त लोग इसका स्वतन्त्र रूप में आनन्द लूटते। यहाँ तक कि बहादुरशाह जफर को भी इसमे विशेष रूपाव था तथा वह मन्तनीनी द्वारा नियोजित ऐसी लडाइयों को बड़े चाव से देखते थे।^{५४} निस्सन्दह मुर्गबाजी 'उम समय एक तत्वीन करने वाला मनोरंजन था, जो साधारण व्यक्ति में लेकर सर्वोच्च पदाधिकारी को समान रूप में प्रिय था।

लखनऊ मे यह शौक धाजिद अली शाह के समय तक जोगे पर था। बादशाहों के अतिरिक्त बहुत से रईमों को भी मुर्गबाजी का शौक था। मिर्जा हैदर, नवाब सात्तार जग, हैदर बेग खाँ तथा आगा बुर्जानुद्दीन हैदर इससे शौकीन थे। यहाँ तक कि अन्तिम रईम के यहाँ तो दो ढाई मी मुर्ग रहन जिनकी देखभाल के लिए दस-बारह परिचारक विशेष रूप में नियुक्त थे।^{५५} मियाँ दाराब अली खाँ को मुर्गबाजी का बड़ा शौक था। नवाब घमीटा ने भी इस शौक को अन्त तक निभाया। इस पन के उस्तादों मे फजल अली जमादार, कादिर, जीवन खाँ, हुसेन अली, नीरोज अली, नवाब मुहम्मद तकी खाँ, मियाँ जान, दिन, छगा हुसेन अली जेग तथा अहमद हुसैन विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। यही लोग थे "जिन्होंने मुर्गबाजी को इन्तहाई यमान के दर्जे पर पहुँचा के दिखता दिया।"^{५६}

मलीहाबाद के सम्भ्रान्त पठानों को भी मुर्गबाजी का बहुत शौक था, तथा उनके पास 'अमीन' मुर्गों की बहुत अच्छी नस्लें सुरक्षित थी।^{५७} यहाँ अपने पन के उस्ताद, प्रसिद्ध मुर्गबाज, बहुत मे थे। इन्हे मीर इम्दाद अली, शेख घमीटा, मुनख्वर अली, भफदर अली तथा सय्यद मीरन साहब विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। मुनख्वर अली को यह कमाल हासिल था कि मुर्ग की आवाज सुनकर बता देते थे कि यह बाजी ले जाएगा।^{५८}

५३ वही।

५४ वीलेन टायरी, एम० ए० आई०, फॉरिन डिपार्टमेंट, मिमलेनिक्स, पॉलिटिकल, बॉम्बेयूम ३६१ वीलेन इन्टेनिक्स, देहली, १८२१ २४, पर्माविन स्पीयर, पृ० ७६।

५५ शरर, पृ० १४६।

५६ वही, पृ० १२०।

५७ यद्यपि सखे हर प्रकार व नम्न के मुर्ग थे, तथापि अमीन की यह विशेषता थी कि वह मर जाता, परन्तु लडाईं से मुह नहीं मोड़ता था (शरर, पृ० १४७)।

५८. शरर, पृ० १४६।

रामपुर के नवाब सय्यद मुहम्मद सईद खाँ मुगंवाजी के अत्यधिक शोकीन थे।^{५६} इस व्यसन ने रामपुर के पठानों की स्थायी प्रवृत्ति का रूप धारण कर लिया था। यह उनके जीवन का अबिच्छिन्न अंग बन गया था, यहाँ तक कि वे अपना अधिकांश समय इसी में व्यतीत किया करते थे। युवावर्ग भी दिल खोलकर इस शीडा में लिप्त रहता तथा उनके माता पिता इसका कोई विचार न करते थे।^{५७}

बाजिद अली शाह को भी इस मनोरजन से अधिक प्रेम था। यहाँ तक कि मटिया बुर्ज में भी नियमित रूप से पाली आयोजित हुआ करती। उनमें नवाब अली नवी खाँ की कोठी में होने वाली पाली अत्यधिक प्रसिद्ध थी, जहाँ बलकत्ता से वतिपय अग्नेज अर्पण मुगं लडान को लाया करते थे।^{५८}

२. बटेर-बाजी

लखनऊ बटेर-बाजी का प्रमुख केन्द्र था। इसका शोक नवाब सम्राट अली खाँ के समय प्रारम्भ हुआ, जब पजाब के कुछ कचन लोग लखनऊ आकर बस गए।^{५९} वे अपने साथ घागस बटेर लाए थे, जिनको वे लडाया करते थे। बटेरा की दो किस्म हानी थी—एक घागस और दूसरी चनग। चनग, घागस से कद में छोटा और नाजूक परन्तु लडने में अधिक प्रबल होता था। अतः उसकी लडाई अधिक शानदार होती थी।^{६०}

बटेर की लडाई के लिए न किसी बड़े मंदान की आवश्यकता होती थी और न घर से बाहर निकल कर रहने तक आने की। कमर के अन्दर ही साफ सुधरे पर्श पर शिष्टता से बँटकर इसकी लडाई का दृश्य देखा जा सकता था। इसलिए लखनऊ के सभ्य व शिष्ट समाज ने इस को बहुत पसन्द किया।^{६१}

वास्तविक प्रतियोगिता में भाग लेने के पूर्व बटेर को शरीर-निर्माण कार्य के अनव स्तरो को पार करना पड़ता था।^{६२} सर्वप्रथम, उसकी भीरता को दूर करने के लिए, उसे पानी में भिगो भिगो कर घण्टो हाथों में दबा कर रखा जाता था, फलस्वरूप वह दोलन और चोंचें मारने लगता था। शरीर को सुडील बनाने तथा चर्बी कम करने के लिए उसकी सन्तुलित खुराक दी जाती थी। फिर रात गए या अर्द्ध रात्रि को उसके कान में चिल्ना कर 'कू' शब्द का उच्चारण किया जाता, जिसे बटेरबाजी की भाषा में कूकना कहते थे। इन प्रयासों के परिणामस्वरूप उसकी चर्बा

५६. नजमुल गनी, 'अधुबास्तनादीद', भाग-२, (लखनऊ, १९१८), पृ० ५११।

६०. वही।

६१. शरर, पृ० १५६।

६२. वही, पृ० १५०।

६३. वही।

६४. वही।

६५. 'अब्जुवतान', भाग-२, पृ० २१।

छँट जाती, भद्दापन दूर हो जाता और शरीर पुर्तिला तथा शक्तिशाली बन जाता । यही बटेर की तैयारी थी ।^{१६}

तत्पश्चात् वास्तविक लडाई का समय आता था । फर्श पर चारों ओर हल्का-हल्का दाना छिटका दिया जाता तथा बटेर बाबुकों से निकाले जाते । पहले दोनों बटेरो की चोंचें चाकू से बना कर खूब तेज व नुकीली कर दी जाती थी । तत्पश्चात् उनको एक-दूसरे के समक्ष छोड़ दिया जाता था । इस प्रकार बटेर की लडाई मुर्ग की लडाई के सदृश्य हुमा करती थी । वे एक-दूसरे को अपनी चोंच से काटत तथा पंजों से लात मारते थे । बटेर चाच से प्रतिद्वन्द्वी के मुख को घायल कर देता तथा कभी-कभी उसका पोटा तक फाड़ देता था । लडाई पन्द्रह बीस मिनट या इत्तम कुछ अधिक देर तक चला करती थी । अन्त में पराजित बटेर भाग खड़ा होना तथा फिर वह किसी बटेर के सामने लडाई में नहीं ठहरता था ।^{१७}

बटेरो के लिए प्रथम, द्वितीय व तृतीय वर्ष में प्राप्त दक्षता के आधार पर तीन नाम निर्धारित किए जाते थे, जो क्रमशः नया, नौकार व कुरज कहलाते थे । अन्तिम स्थिति दक्षता की चरम-सीमा होती थी । नये बटेरो को लडाना साधारण खेल समझा जाता था । विख्यात विशेषज्ञ तथा शौकीन रईस केवल कुरेजों को ही लडाते थे ।^{१८}

बटेरो की लडाई में तरह-तरह के छन-कपट का प्रयोग भी किया जाता था ।^{१९} कुछ लोग अपने बटेर के मुँह पर कभी कोई ऐसी कडवी और जहरीली चोंच या इत्र लगा देते थे जिसके फलस्वरूप विपक्षी बटेर दो-एक चोंचें मारते ही पोछे हटन तथा लडाई से मुँह मोड़ने लगता था । और यदि इस पर भी वह लडता रहता, तो लडाई के बाद मर जाता था ।^{२०} कुछ लोग कैंफ वा खेन खेलते थे, अर्थात् लडाई के एक घण्टा पूर्व अपने बटेर को कोई ऐसी तेज नशीली चीज खिला देते थे जिससे कि वह लडाई से विमुख होकर भागना भूल जाता था तथा जबतक विपक्षी बटेर को पाती से बाहर न भगा दे, लडता रहता था ।^{२१} कैंफ के खेल वाले उस्तादों में एक व्यक्ति कैंफ की अति उच्चकोटि की गोलियाँ तैयार करता था, जो सौ रुपए की दस गोलियाँ विपक्षी और लोग शौक से खरीद कर ले जाते थे ।^{२२}

बटेरो के नाम भी बड़े शानदार रखे जाते थे, जैसे—रस्तम, सोहराब, शहरा,

१६. शहर, पृ० ११०-११ ।

१७. वही, पृ० १११ ।

१८. वही, पृ० १११-१२ ।

१९. वही, पृ० ११२ ।

२०. वही ।

२१. वही ।

२२. वही ।

आफाक़ इत्यादि।^{७३} पालियो में एक-एक हजार रुपए तक की बड़ी-बड़ी बाड़ियाँ लगाई जाती थीं।^{७४} इस खेल का शौक़ अनेक बादशाहों को भी रहा। नसीरुद्दीन हैदर अपने सामने मेज़ पर बटेरों की लड़ाई का आनन्द लेते थे।^{७५}

पुराने बटेरवाजों में मीर बच्चू, मीर उमदू, रवाजा हुसन, मीर पिदा भली, छगा, मीर आबिद तथा सय्यद मीरन के नाम उल्लेखनीय हैं।^{७६} शालिब भली बेग, मिर्जा असद भली बेग, नवाब मिर्जा, मिया जान, शेख़ मोमिन भली तथा शाजी उद्दीन खाँ ने उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य में विशेष ख्याति अर्जित की।^{७७} मटिया बुज़्र के दारोशा गुलाम अक़्बास, छोटे खाँ तथा गुलाम मुहम्मद खाँ इस कला के अत्यधिक निपुण उस्ताद थे।^{७८}

३. तीतरवाजी :

मुर्गवाजी तथा बटेरवाजी की अभिजात-वर्ग व राजन्य-वर्ग का सरदाए प्राप्त था, जबकि तीतरवाजी सक्षिप्त रूप में समाज के निम्नवर्ग तक ही सीमित थी।^{७९} सम्भवतः तीतर की वंश वाणी, उनकी अनावर्णक भावृति, उसके पालन-पोषण व प्रशिक्षण में अत्यन्त कठिनाइयाँ, अधिकांशतः निचले वर्ग के लोगों द्वारा उसे पालना तथा इन सब बानों का अभिजात-वर्ग की रुचियों के प्रतिरूढ़ होना, कुछ ऐसे कारण थे, जिनके आधार पर इस खेल को लोकप्रियता प्राप्त न हो सकी। इसके अतिरिक्त जब बटेर-वाजी को प्रमुक्तता प्राप्त हो गई, तो इसके शौक को और भी धायात लगा।^{८०}

तीतरों को मूरमा बनाने के लिए बड़ी तैयारियाँ करनी पड़ती थीं। उनको नियमित रूप से लोटाया व दौड़ाया जाता था।^{८१} यह व्यायाम उनके शरीर को गठीला व बलिष्ठ बनाने के लिए बरखाया जाता था। उनमें साहन तथा रोष उत्पन्न करने के लिए उन्हें दीमक खिलाई जाती थी।^{८२} उनकी लड़ाई की विशेषता थी

७३. वही।

७४. वही।

७५. विलियम वाइलन, 'द प्राइवेट साइक आव एन ईस्टन चित्र', सम्पादक एस० बी० स्मिथ, (ऑक्सफोर्ड, १९२१), पृ० १४७-४०; अहम अली (अनु०) 'गधाव-ए सघनऊ', (लखनऊ, १९१२), पृ० ११६-२१, शरर, पृ० ११२।

७६. शरर, पृ० ११३।

७७. वही।

७८. वही।

७९. वही।

८०. वही।

८१. वही।

८२. वही।

वे कि लड़ते समय ऊपर उछल उछल कर एक दूसरे पर वार किया करते, तथा कुछ क्षणों तक हवा में ही एक दूसरे से गुये रहा करते थे। यह दृश्य अत्यन्त रोचक होता था।

तीतर की नस्ल का एक अन्य क्रीडा-पक्षी—‘लोम्रा’ था। यह एक छोटे प्रकार का तीतर था, जो बटेर से भी छोटा होता था।^{८३} अन्य पक्षियों को लड़ाने के लिए मुट्ठी भर अनाज बिखेरना पड़ता था, किन्तु लोम्रो को लड़ाने के लिए मादा वा पिंजड़ा ला कर सामने रखना पड़ता था।^{८४} इससे कम में लड़ाई मोल लेना वह निरर्थक ही समझता था। लोए की लड़ाई बटेर की लड़ाई से अधिक आकर्षक होती थी। वह कुन्दे खोल-खोल कर लड़ता और गुय जाता था, तथा पुष्पवत् खिल खिल कर उठता और गिरता था। लोम्रो की तैयारी भी अधिकशत लोट और भूल से होती थी। उसकी लड़ाई का प्रचलन बटेरवाजी के पूव से ही था, परन्तु अन्त में बटेरवाजी इस तरह लोकप्रिय हुई कि लोए का शौक फीका पड़ गया।^{८५}

४ गुलदुम लड़ाना

‘गुलदुम’ एक प्रकार का पक्षी था, जिसकी दुम पर लाल पुष्प का चिह्न बना होता था। इसी कारण इसका नाम ‘गुलदुम हुम्रा’^{८६} परन्तु इस पक्षी को लोग भ्रमवश ‘बुलबुल’ कहते थे, जो वस्तुतः बदखशा तथा अजम की एक गायब चिड़िया होती थी। गुलदुम की लड़ाई का शौक भी समाज के निम्नवर्ग तक ही सीमित था।^{८७} परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि उसकी लड़ाई आनन्दविहीन हुम्रा करती थी। यह दृश्य बड़ा आनन्दप्रद होता था, साथ ही दर्शनीय भी कि एक दाना किस प्रकार दो गुलदुमा के मध्य सघर्ष का कारण बन जाता था।^{८८} युद्ध के दौरान वे ऊपर उड़ कर एक दूसरे पर आक्रमण करते और आपस में गुय कर नीचे गिरते थे।^{८९} जबतक कि उनमें से कोई एक पूणत पराजित होकर लम्बायमान न हो जाता अथवा खदेड़ न दिया जाता, तबतक इसी प्रकार लड़ाई का क्रम चलता रहता था।

इस खेल की एक विशिष्टता, जो अन्य पक्षियों के द्वन्द्व युद्ध में नहीं पाई जाती थी, यह थी कि कभी-कभी युद्धस्थल में दो से अधिक पक्षी एक एक करके छोड़े जाते थे। ऐसे युद्ध का आनन्द कुछ और ही होता था। ‘बुलबुलो की लड़ाई’ कविता में नजीर अकबरावादी ऐसे ही एक युद्ध का वर्णन करते हैं, जिसमें एक साथ चार पक्षियों द्वारा

८३ वही, पृ० ११५।

८४ वही।

८५ वही।

८६ वही।

८७ वही।

८८ वही।

८९ वही।

एक खुली लड़ाई में भाग लेकर दर्शकों का अत्यधिक मनोरजन करने का उल्लेख मिलता है।^{६०}

५. लाल-लड़ाना :

अपनी लघुता के कारण यह पक्षी मात्र पिंजड़े में रख कर पालने के लिए ही उपयुक्त था, लड़ाई के लिए नहीं। फिर भी पक्षी-युद्ध के शौकीनों ने पिंजड़े की परिधि से निकाल कर इस छोटे कोमल पक्षी को भी युद्ध के दार्द-पेनो में दक्ष कर दिया और हठपूर्वक उसे भी परस्पर लड़ने की शिक्षा प्रदान करके अपने शुद्ध स्वार्थ का ही परिचय दिया।^{६१} लाल को लड़ाने की व्यवस्था में अत्यधिक कठिनाइयाँ सम्मुख आती थी। प्रथम तो सदैव यही भय बना रहता था, कि वही पिंजड़े से बाहर निकालते ही वह उड़ न जाए। दूसरे, यह भी आवश्यक नहीं था कि वह लड़ने को उद्यत हो ही जाए।^{६२} अतः उनका लड़ जाना ही कठिन होता था। परन्तु जब लड़ जाने तो खूब गुथ-गुथ कर और उड़-उड़ कर लड़ते, तथा बड़ी देर तक लड़ते रहते।^{६३} लालों की लड़ाई अन्य छोटे पक्षियों की लड़ाई की अपेक्षा अधिक दूर तक चलती थी। यह मनोरजन अधिक लोकप्रिय नहीं हुआ तथा समाज के माघ निम्नवर्ग के मनोरजन का ही विषय रहा।^{६४}

(द) पशु-युद्ध .

जन-साधारण अपनी आर्थिक-स्थिति के कारण मनोरजन क सस्ते व मुलभ साधना की ओर ही आकर्षित होना है। अतः जहाँ जन-साधारण अपनी मनोरजन की पूर्ति के लिए अत्यन्त अल्प-व्ययी पक्षी-युद्ध में रुचि लेता था, वहाँ वादशाह व कुलीन वर्ग अपनी आर्थिक सम्पन्नता के सहारे मनोरजन के लिए व्यय करने में हिचकिचात न थे तथा अत्यन्त ही भयानक पशुओं के युद्धों का आयोजन करते थे, यह निम्न व मध्यम-वर्ग के सामर्थ्य से परे की बात थी।^{६५} शेर, चीता, तेंदुआ, हाथी, ऊँट, गेंडा, बारहसिंगा तथा मेढा आदि पशु इस उद्देश्य पूर्ति के लिए उपयुक्त थे। ग्राजीउद्दीन हैदर, जिन्हें भयावह पशुओं के युद्धों को देखने का बहुत शौक था, ने मोती महल में नदी के तट पर दो नई कौठियों, 'मुबारक मजिल' व 'शाह मजिल' का निर्माण इसी उद्देश्य से कराया था। वहाँ से वे सुगमतापूर्वक नदी के दूसरी पार दक्षरत्नवालों के निर्देशन में आयोजित होने वाले पशु-युद्धों का आनन्द-लाभ करते थे।^{६६} इस कार्य के लिए असह्य विशेषज्ञों तथा सेवकों को नियुक्त किया गया था, तथा

६०. 'कुलियात ए-नजीर', पृ० ४७३-७४।

६१. शेर, पृ० १५५।

६२. वही।

६३. वही।

६४. वही।

६५. वही, पृ० १४९।

६६. वही, पृ० १३८।

विस्तृत व्यवस्थाएँ की जाती थी। इन रखवाओं का काय कोई सरल न था क्योंकि उन्हें जंगली पशुओं को नियंत्रण में रखना पड़ता था। शायदा वे लड़ाई में उन्नततम रूप धारण कर सकते थे। सैन्डला साटेमार तथा बलनम बरदार नियुक्त थे जो लोहे की दहकती हुई सलाखा और आतिशमाजियों के सहारे ही उनको अपनी इच्छानुसार हाँक पाते थे। युद्ध के पश्चात् शेरों और तेंदुग्रा को बठधरो में बन्द कर पाते थे। अतः उन लोगों की कुर्तों चानाकी चान डान तथा चनुरता स्वयं पशुग्रा की लड़ाई से अधिक चित्ताकपक तथा आश्चर्यजनक होती थी।^{६७}

१ शर युद्ध

गाजीउद्दौल हूदर का पास शरा का एक दशमीय समूह था।^{६८} उनमें कुछ विभिन्न मुठभड़ों में विजयभी करण कर लगे थे कारण बादशाह को विशय प्रिय थे। युद्ध के समय उनके कठधरे युद्ध-स्वल्प पर लाकर खोले लिए जाते थे। दोनों प्रतिद्वन्दी छूटते ही गुरा कर एक दूसरे पर आक्रमण करते दाँता व पंजों से एक-दूसरे को घायल करते व आपस में गुंथ जाते। कभी पहला विजित होता प्रतीत होता कभी दूसरा। दीर्घकाल तक अत्यन्त भयंकर युद्ध होता रहता जिसमें कभी तो एक प्रतिद्वन्दी को अपने प्राणा से हाथ धोना पड़ता शयदा कभी बुरी तरह घायल होकर हिम्मत हारने और अधिक घुन निकल जाने के कारण कमजोर होकर भागना पड़ता। उसका प्रतिद्वन्दी त्रोधोमत्त हाकर उसका पीछा करता। उस समय उस दोनों को सम्भालने तथा नियंत्रण में लाने के लिए सडान वालों की चनुरा^{६९} व उनकी दौड़ धूप और कारिस्नानियाँ देखने योग्य होती।^{७०}

कभी कभी युद्ध को अधिक राबक बनाने के लिए शर को तदुग्रा या हाथी से चला दिया जाता था परन्तु उनकी चलाई जोर का नहीं होती थी। अतः उनके परिणाम भी अनुमान के विपरान्त हुआ करता था।^{७१} सर्वाधिक रोचक भिन्न शेर व गडे का हुम्रा करनी थी। शर के क्रूर तथा भयंकर आघात गड की बठोर ताल पर प्रभावहीन सिद्ध पाते थे गडा अन्न में अपना सींग शेर के पेट में इस प्रकार पवसत कर देता था कि उसकी आंत बाहर निकल आती और वह तत्काल घराशायी हो जाता उसका युद्ध में बठिनार्ई से ही कभी ऐसा होता कि शर गड को चारों ताल चित्त गिरा कर अपना पंजा तथा दाँतों से उसका पेट फाड़ डाले वरना प्रायः यही होता कि गडा अपना सींग भाग कर शर का मार डालता।^{७२}

कभी कभी शेर व तदुग्रा की भी मुठभड़ करादी जाती थी जिसमें अधिकतर शेर ही विजय प्राप्त करता था। परन्तु कभी कभी तदुग्रा भी अपने विपक्षी को

६७ वही पृ० ११८-११९।

६८ वही पृ० ११९।

६९ वही।

७० वही।

७१ वही पृ० ११९-४०।

पराजित कर दिया करता था।^{१०२}

नसीरुद्दीन हैदर के काल में एक भयंकर घोड़ा उन्मत्त हो गया था जिसने कई जीवन-लीलाएँ समाप्त कर डाली थी। उसको सर्वप्रथम पृथक्-पृथक् रूप से दो शेरों से और तत्पश्चात् सामूहिक रूप से तीन अरने भैंसों से लड़ाया गया। सर्वाधिक आश्चर्य की बात यह थी कि वह अरब सभी युद्धों में विजयी रहा तथा बादशाह की प्रशंसा का पात्र बना, जिन्होंने अन्त में उसके प्राणों की सुरक्षा का निश्चय किया।^{१०३}

२. चीता-युद्ध :

वैसे तो सभी पशु, युद्ध से दो-एक दिन पूर्व से भूमे रखे जाते थे, परन्तु चीते के विषय में इसका विशेष प्रबन्ध करना पड़ता था, क्योंकि वह जितना अधिक क्रूर एवं भयंकर होता था उतना ही कभी-कभी डरपोक व बुजदिल भी सिद्ध होता था। अतः मैदान में जब उसका जो चाहे लड़ता था और जब जो न चाहे तो अनेक घल करने पर भी न लड़ता।^{१०४} युद्ध में वह कतराता हुआ प्रतिद्वन्द्वी पर वार करता था। पहले दोनों ही एक दूसरे की पस्त करके घायल करना चाहते थे। ऐसी दो-एक जस्तों के पश्चात् दोनों विछले पाँवों पर खड़े होकर पजों से लड़ने लगते थे। यह बड़ा रक्त-रजित युद्ध होता था जिसमें दोनों गुराँते जाते थे तथा प्रतिद्वन्द्वी पर पजे मारते जाते थे। अन्त में शक्तिशाली चीता निर्बल की गिराकर पजा से मार देता था। परन्तु इसमें वह स्वयं भी सिर से पाँव तक घायल हो जाता था।^{१०५}

३. हस्ती युद्ध :

अत्यधिक दिलचस्प होने के कारण हस्ती युद्ध बहुत लोकप्रिय हो गया था। यह शौक इस सीमा तक बढ़ा हुआ था कि नसीरुद्दीन हैदर के पास केवल युद्ध हेतु लगभग डेढ़ सौ हाथी थे, जिनका सवारों से कोई सम्बन्ध नहीं था।^{१०६} उनमें से एक हाथी, जिसने सी लड़ाइयाँ जीतकर असाधारण गौरव प्राप्त किया था, बादशाह का विशेष प्रिय-पात्र था।^{१०७}

हाथियों की लड़ाई के लिए शर्त यह थी कि वे मस्त हो गए हों, क्योंकि जब तक वे मस्त न हो लड़ते नहीं थे।^{१०८} लड़ाई के समय उनकी गर्दन से लेकर दुम तक एक रस्सा बंधा जाना था, जिसे धाम हुए महावत उसकी गर्दन पर जमा बँठा

१०२. वही, पृ० १४१।

१०३. इन युद्धों के विस्तृत विवरण के लिए देखिए, 'प्राइवेट साइकल', पृ० ६६-१०८, अहमदनगरी, पृ० ७८-८५; अरर, पृ० १४०-४१।

१०४. अरर, पृ० १४१।

१०५. वही; नसीरुद्दीन हैदर के समय में चीता के युद्ध के विस्तृत विवरण के लिए देखिए, 'प्राइवेट साइकल', पृ० १२३-६०, अहमदनगरी, पृ० १२७-३२।

१०६. 'प्राइवेट साइकल', पृ० १६६, अहमदनगरी, पृ० १३७; अरर, पृ० १४१-४२।

१०७. 'प्राइवेट साइकल', पृ० १६६, अहमदनगरी, पृ० १३७।

१०८. अरर, पृ० १४२।

रहता था।^{१०६} आमना-सामना होते ही दोनों हाथी सूडे तथा दुम उठाकर जोर से चिंघाड़ते हुए एक दूसरे पर झपट पड़ते थे, और उनमें बड़ी ज़बरदस्त टक्कर होती थी। तत्पश्चात् बराबर टक्करो पर टक्करें होती रहतीं, जिनकी आवाज़ बड़ी दूर तक जाती थी। फिर दोनों एक दूसरे से मुँह मिलाकर तथा दाँता को झडाकर एक दूसरे को रेलना व डकेलना प्रारम्भ करते। उस समय उनके महावत अबुश मार मार कर और अधिक जोर लगाने के लिए उन्हें प्रोत्साहित करते रहते थे। अन्त में, कोई एक हाथी बमजोर पड़ता तथा रेले की ताव न सहकर पृथ्वी पर गिर पड़ता। विजयी हाथी उस समय दाँत से उगवा पेट फाड़ डालता। कभी-कभी हाथी बमजोर पड़ते ही दाँत छुड़ाकर भाग जाने का प्रयास भी करता था।^{११०}

जैसा कि श्रीमती मीर हुसैन अली ने लिखा है, 'मदोन्मत हाथियों के बीच युद्ध एक ऐसा मनोविबोध है, जो केवल मात्र शूर हृदय वालों के लिए उपयुक्त है, तथा जिसका आनन्द बहुधा लिया जाता है। महावत (वह व्यक्ति जो चालक के रूप में हाथी की गश्त पर बैठता है) लोग प्रायः अपने कुलीन स्वामियों के निकृष्ट आचरण के शिकार हो जाते हैं। वास्तव में जिस जातिम का उन्हें सामना करना पड़ता है, वह इतनी गम्भीर होती है कि उससे बच निकलना एक चमत्कार ही समझा जाता है।'^{१११} इस प्रकार अपनी शक्ति एवं सदिग्ध व्यक्तिगत सुखानुभूति के लिए इस खेल का प्रतीक बहुमूल्य मानव-जीवन की बलि क्रूरतापूर्वक चढ़ाने में तनिक भी संचोच नहीं करते थे।

कभी-कभी हाथियाँ स गेंडे भी लड़ाए जाते थे। परन्तु कठिनाई यह होती थी कि ये दोनों पशु आपस में लड़ते ही न थे।^{११२} यदि कभी लड़ जाते तो निस्सन्देह बड़ी भयंकर लड़ाई होती थी। यदि कभी हाथी गड़बड़ को ढकल कर उलट देते तो सफल हो जाता तो उसके दाँत पेट में पँवस्त होकर उसका काम तमाम कर देते और यदि गेंडे को अपना रोग हाथी के पेट में घुमड़ने का अवसर मिल जाता तो साल दूर तक पट जाती थी।^{११३}

४ ऊट युद्ध :

यद्यपि ऊट युद्ध के लिए अनुपयुक्त हुआ करते थे, तथापि युद्ध-लिप्सुओं की

१०६ 'प्राइवेट लाइफ़', पृ० १६७; अहदअली, पृ० १३८; शरर, पृ० १४२।

११० शरर, पृ० १४२; विस्तृत विवरण के लिए देखिए, 'प्राइवेट लाइफ़', पृ० १६७-७०; अहद-अली, पृ० १३७-४१।

१११ 'ऑन्वर्सेस', भाग-२, पृ० २६-३०; ऐसी घटनाओं के विस्तृत विवरण के लिए, जिनमें महावतों ने या तो अपनी जान गवाँधी अथवा अतीविकर रूप में बच निकले, देखिए, 'प्राइवेट लाइफ़', पृ० १७०-७१, १७३-७४, अहदअली पृ० १४०-४१, १४३-४४।

११२ शरर, पृ० १४२।

११३ वही; 'प्राइवेट लाइफ़', पृ० १६४-६५, अहदअली, पृ० १३५-३६।

हचि के कारण मुठभेड के लिए उन्हे तंयार किया जाता था ।^{११५} यह पशु अपनी पकड के लिए प्रसिद्ध था । युद्ध मे जिसे अवसर मिल गया, प्रतिद्वन्दी का लटकता हुआ होठ दाँतो मे पकड लेता तथा खीचना प्रारम्भ कर देता । जिस उँट का होठ प्रतिद्वन्दी के दाँतो मे आ जाता वह प्रायः फिर पडना, और हार जाता तथा लडाई समाप्त हो जाती ।^{११५}

५. गेंडा-युद्ध :

यदि एक और गठीले गेंडो को परस्पर लडाया जाता था, तो दूसरी ओर उन्हे हाथी, शेर व तेंदुए आदि पशुओ से भी लडाया जाता था ।^{११६} नसीरद्दीन हैदर के पास लडने वाले पन्द्रह बीस गेंडे थे, जिन्हे नगर से तीन मील दूर चाँदगज मे रखा जाता था ।^{११७} परस्पर युद्ध के लिए जब सवार उन्हे रगेद कर एक दूसरे के समक्ष कर देत, तो वे मिर भुका कर एक दूसरे की ओर दौडते, और टक्करें होने लगती । दोनो का यही प्रयास होता कि प्रतिद्वन्दी के पेट को अपने सींग मे पाड डालें । इसी प्रयास मे वे देर तक एक-दूसरे को रेंवने-पेलते व ढकेलते रहते, जोर-जोर से गुराँते, सींग को मींग मे टकराने तथा अन्त मे लडते-लडते मिर जोड कर गुप्त जाते और प्रतिद्वन्दी को ढकेलते रहते । यहाँ तक कि दोनो मे से जो निर्बल पडता, वह धीरे-धीरे हटने तथा स्थान छोडने लगता । यदि इस पर भी प्राणरक्षा कठिन दीखती तो भागता था । परन्तु उसका प्रतिद्वन्दी उसे रगेद-रगेद कर मारता था । अन्त मे निर्बल अपना मींग अलग करके मुकाबले से मुँह मोडता तथा बडे जोर से भागता था । यदि मैदान सङ्कुचित होता, तो विजयी प्रतिद्वन्दी उस पर आक्रमण करके उसे गिराता तथा पेट में सींग भोक कर उसका काम तमाम कर देता, और मैदान खुला होता तो पराजित गेंडा यदि भाग सका, तो भाग कर अपनी जान बचा लेता ।^{११८} उस समय सवार रगेद-रगेद कर तथा गरम सलाखो से मार-मार कर, विजयी को पराजित पर आक्रमण करने मे रोकते व उसे वहाँ मे हटा ले जाते थे ।^{११९} गेंडो की लडाई की समस्त युद्ध-चतुराई इसमे थी कि वे मिर भुकाए तथा अपने पेट को बचाए रहे । यदि घोने मे किसी एक का मिर उठ जाता तो दूसरा अपना काम कर गुजरता था ।^{१२०}

६ वारहसिंगा-युद्ध :

सखनऊ मे वारहसिंगा जैसे कोमल व सुन्दर पशु को भी बल-परीक्षण के लिए

११५. 'प्राद्वेड साइफ', पृ० १६१, अहदअली, पृ० १३२; शरर, पृ० १४३ ।

११६. वही ।

११९. 'प्राद्वेड साइफ', पृ० १६१-६६; अहदअली, पृ० १३३-३७, शरर, पृ० १४३ ।

११७. 'प्राद्वेड साइफ', पृ० १६२, अहदअली, पृ० १३३; शरर, पृ० १४३ ।

११८. शरर, पृ० १४३-४४ ।

११९. शरर, पृ० १४४; 'प्राद्वेड साइफ', पृ० १६३; अहदअली, पृ० १३४ ।

१२०. शरर, पृ० १४४; 'प्राद्वेड साइफ', पृ० १६४ अहदअली, पृ० १३४ ।

विवश किया जाता था।^{१२१} मुकाबले के समय सर्वप्रथम दोनों प्रतिद्वन्द्वी बड़े ढंग से पेटने बदलते और फिर टक्कर देने लगती। देर तक टक्करों के पश्चात् दोनों के मींग आपस में विचित्र रूप में उभर जाते थे। अब वे एक दूसरे को देखने व दबलने रहते। इसी रीति-रिवाज से एक निर्बल पक्ष जाता तथा कुछ ही देर में ऐसा भयभीत हो जाता कि उसके कोमल पाँव धरधराते और मींग तन डगमगाने लगता था। परन्तु उसका प्रतिद्वन्द्वी तन्म रीति में अपेक्षा जोश में आकर और दबेगा तथा दबलते हुए उसे मैदान के अत अथवा गेट तक पहुँचा देता था। अब वह बेचारा पूर्णतः निराश हो जाता था। उसकी आँसुओं में बड़े बड़े आँसू तथा मींगों में तह की बूँदें टपकने लगती थीं।^{१२२} शीघ्र ही वह मींग छुटाकर युद्ध से मुँह फेरने लगता था। उस समय प्रतिद्वन्द्वी अपने मींगों से उसके शरीर को घायल करना प्रारम्भ कर देता और पराजित बारहसिया घेगपूर्वक भागता था। उतनी ही शीघ्रता से प्रतिद्वन्द्वी उसका पीछा करता तथा जहाँ पाता उसे घायल करता। अन्त में घावों में चर चरते-चरते उसे मार डालता और उसकी लाश को अपने मींगों में भभोड़ कर हटता व अपनी सफलता पर गौरवावित होना था।^{१२३}

७ मेढा-युद्ध।

लडाई के लिए मेढों को पालने व प्रशिक्षित करने का कार्य बहुधा वसाई आदि समाज के निम्नवर्गीय व्यक्ति करते थे।^{१२४} कुलीन-वर्ग के लोग इच्छानुसार उनकी लडाई का तमाशा देख लिया करते थे। नवाब आमफउद्दीन तथा सनादत अली खाँ को मेढों की लडाई देखने का अत्यधिक शौक था। गाजीउद्दीन हैदर व नमीरुद्दीन हैदर के सामने भी बहुधा मेढे लडाए जाते थे। गाजिद अली शाह को अपने बलबत्ता के निष्कासन बाल में भी इसका शौक था।^{१२५} दो मेढों का भयकर रूप में मर के अत परस्पर टकराना इस खेल की विशिष्टता होती थी परिणामस्वरूप उनकी खोपड़ियाँ फट भी जाती थी।^{१२६}

(य) घर के अन्दर खेले जाने वाले खेल

१ शतरंज

शतरंज का खेल सामान्यतः मुसलमानों में तथा विशेषतः अमिजात वर्ग में अधिक लोकप्रिय था। यद्यपि कहा जाता है कि पैगम्बर ने 'मे मय्यन खेलों को

१२१ 'प्राइवेट लाइफ', पृ० ११०; अहमदखानी, पृ० १२१, शरर, पृ० १४४।

१२२ शरर, पृ० १४४ विस्तृत विवरण के लिए देखिए, 'प्राइवेट लाइफ', पृ० १२०-२३ अहमद-खानी, पृ० १२१-२४।

१२३ शरर, पृ० १४५।

१२४ वही।

१२५ वही।

१२६ वही, पृ० १४६।

युद्ध घोषित किया, जिसका निर्णय मयोग पर निर्भर करता था, १२७ तथापि यही ऐसा खेल था जिसकी मुगलिनम विधिवेत्ताओं ने न्यायोचित टट्टराया क्योंकि यह म अथवा मयोग पर आधारित न होकर बुद्धि पर आधारित था। १२८ इस खेल उद्गम का विषय अत्यधिक विवादग्रस्त है, १२९ परन्तु हम निश्चित रूप से वे०गम० रफ के भारतीय व्युत्पत्ति के मत का अनुमोदन कर सकते हैं। १३०

इस खेल के लिए पूर्ण विश्रुति एवं तन्मयता की आवश्यकता होती थी, अतः लोग इसका पूर्णरूपेण वास्तविक आनन्द ले सकते थे, जिनकी आर्थिक स्थिति उच्च होती थी। अथवा जो कह सकते हैं कि यह प्रायः एक शाही अभिरुचि का खेल था। इसकी यह विशिष्टता हमके घटको व मोहरो के नामकरण से, यथा बादशाह, खीर, फील, घोडा, ऊँट तथा प्यादे एवं टमकी संरचना में स्पष्ट हो जाती है। खेल दो बादशाहों के मध्य मुकाबला था, जिनमें प्रत्येक अपनी सम्पूर्ण सशस्त्रता की महायता तथा युद्ध की ब्रूटनेतिक चानों में विपक्षी को पराजित करने का काम करता था।

नि सन्देह यह खेल मध्ययुग में उच्चवर्गीय मुसलमानों में लोकप्रिय था। प्रीमवी शताब्दी के पूर्वार्ध में अभिजात वर्ग ने उत्तगधिकार के रूप में इस रुचि को प्रहण किया। १३१ शतरज की प्रशारा में नजीर अकबरावादी ने फारसी में सम्नाकित पद्य की रचना की थी :—

दो गुल हस्तन्द दर मन्मूवा साजी

अजब सिर मुहरा दार सर फराजी

बिसात अज तरह सद इशरत यगाना

रखे-करहत अर्थां दर खाना खाना १३२

(मानो दो पून शतरज के मोहरों की भांति अपना सिर बटाने के लिए दरस्पर स्पर्धा करते हुए एक दूसरे को नीचा दिखाने में लगे, पड्यन्त्र कर रहे हैं। आरम्भ से ही अत्यन्त भोगलिप्सा में रत रहने की अपनी आदत से मजबूर हैं यद्यपि शतरज के मोहरे की भांति दर-दर धूमना पडता है)।

इस खेल के लिए कोई समय निर्धारित नहीं था। यह पूर्णतः खेलने वालों की मन स्थिति पर निर्भर करता था। अर्ध-रात्रि तक शतरज खेलते रहना सामान्य-

१२७ जॉर्ज खेल, 'द कुरान', (सन्दन, १८४४), पृ० ८६, ६३ नोट।

१२८ 'इस्लाम इन इण्डिया', पृ० ३३१।

१२९ एसाइसोपीडिया ब्रिटेनिका, भाग-६, पृ० १००, ए५० जे० आर० मुरे, 'हिस्ट्री ऑफ चैस', (ऑक्सफोर्ड, १९१३)।

१३० अकरफ, पृ० २६५।

१३१ दीवान-ए मुसहफी, भाग-६, पृ० १५० अ, १५६ ब; 'दरिया ए कतायत', (मुस पाठ), पृ० १४२; 'कुलियात-ए-इशा', पृ० २११।

१३२ 'कुलियात-ए-नजीर', पृ० ६४६।

मी बात थी, जैसाकि मिर्जा गालिब ने आगरा के मुंशी शिवनारायण रईस को लिखे अपने एक पत्र में स्वीकार किया है।^{१३३} वह आगरा में मुंशी बशीर के साथ शतरज खेला करते थे जिनका निवास स्थान गालिब के निवास स्थान के समीप ही था। मोमिन खाँ भी शतरज के प्रवीण खिलाड़ी थे, तथा उन्होंने इस खेल में अपने कौशल व कुशाग्र बुद्धि के कारण ख्याति अर्जित की थी।^{१३४} वे दिल्ली के एक या दो सर्वश्रेष्ठ खिलाड़ियों के अतिरिक्त किसी में कम न थे। वे दिल्ली के विख्यात शतरज खिलाड़ी करामत अली खाँ के साथ खेला करते थे। यह खेल खिलाड़ियों को इतना तन्मय कर देने वाला होता था कि वे इसमें अन्य सब कुछ भूल जाया करते थे।^{१३५}

२ पञ्चीसी :

लोकप्रियता की दृष्टि से शतरज के पश्चात् पञ्चीसी का स्थान था,^{१३६} जो चौपट के समान खेला जाता था, केवल उसकी विसात के स्वरूप व रंग में कुछ भिन्नता होती थी। पञ्चीसी की विसात में चार आयत हुआ करते थे, जिनके सँकरे किनारों को इस प्रकार व्यवस्थित किया जाता था कि केन्द्र में एक वर्ग बन जाय। प्रत्येक आयत को चौबीस छोटे वर्गाकार खानों में विभक्त कर दिया जाता था, जो आठ आठ की तीन पक्तियों में होते थे। यह खेल साधारणतः चार व्यक्तियों द्वारा खेला जाता था। प्रत्येक व्यक्ति के पास पहचान हेतु भिन्न भिन्न रंग के चार हाथी दाँत के अथवा लकड़ी के पासे होते थे, जो 'गोट' अथवा 'गोटी' कहलाते थे। प्रत्येक व्यक्ति उन आयतों के सामने बँठ जाता था। उसकी गोटियाँ एक-एक करके अपने आयत की मध्य पक्ति से तथा केन्द्रीय स्थान के आगे के वर्ग से प्रारम्भ होती थी। तत्पश्चात् वे विमात की बाहरी पक्तियों के चारों ओर विपक्षियों के आयतों से गुजरती हुई दायें से बायें तक चलती रहती थी जबतक कि उस मध्य पक्ति में न आ जाती, जहाँ से उन्होंने चलना प्रारम्भ किया था। कोई गोटी यदि विपक्षियों में से किसी की गोटी से पिट जाती, तो उसे उठाकर उसके पूर्व स्थान पर पटक दिया जाता था जहाँ से उसने चलना प्रारम्भ किया था। केवल गुणित के चिह्न वाले बारह वर्ग ऐसे विशेषाधिकार युक्त होते थे, जिन पर विपक्षी की गोटी द्वारा वह पिट नहीं

१३३ 'उर्दू ए-मुजल्ता', पृ० २६२।

१३४. 'आब-ए हयात', पृ० ४२३।

१३५. वही।

१३६ 'कानून ए-दस्ताम', परिशिष्ट ७ पृ० ५२, पञ्चीमी दिन्दुओं का एक प्राचीन खेल है जिसे अजयता मुहाब्रों के एक भिन्न-भिन्न में चित्रित किया गया है (मज्दियर ऑफ द बॉम्बे प्रेजिडेन्स, सम्पादन सर जे० कैम्ब्रिज, बम्बई, XI, पृ० ५२८), फतहपुर सीकरी में पंचमहल का नीचे अनुष्ठीत आसन में पाया के समायता में चित्रित चरबों को वह स्थान कहा जाता है जहाँ मघात अजबर पञ्चीमी खेलते थे जिनमें गोटियों के स्थान पर दागियों का प्रयोग किया जाता था।

सकती थी। ऐसी स्थिति में बराबर धा जाने वाली गोटी आगे नहीं बढ़ सकती थी। गोटियों का संचालन छः या सात कौडियों को पासे के रूप में फँक कर निर्धारित किया जाता था, जिनकी गणना चित या पट पडने के अनुसार होती थी। एक चित कौडी के १०, दो के २, तीन के ३, चार के ४, पाँच के २५ छः के ३०, सात के १२ तथा यदि कोई कौडी चित न पडती तो ६ गिने जाते थे। २५ या ३० की कौडियाँ फँकने वाले को एक बार पुनः कौडियाँ फँकने का अवसर दिया जाता था। अन्त में गोटी को केन्द्रीय स्थान में ले जाने के लिए जितने वर्ग शेष रह जाते थे, उससे एक अधिक सख्या की कौडियाँ फँकना आवश्यक होता था। तत्पश्चात् वह गोटी बिसात से उठाली जाती थी। यदि गोटी अन्तिम वर्ग पर ही रुक जाती थी, तो तब तक केन्द्र में प्रवेश नहीं कर सकती थी, जब तक कि कौडियाँ फँक कर २५ या ३० की सख्या प्राप्त नहीं की जाती थी।

खिलाडी बारी बारी से कौडियाँ फँकते थे। प्रत्येक तबतक फँकता रहता था, जब तक कि २, ३ अथवा ४, सख्या की कौडियाँ न फँके; इसके बिना वह बारी खो बँटता था। यदि कोई शक बराबर तीन बार फँका जाता, तो उसकी गणना नहीं की जाती थी। चूँकि यह खेल प्रायः छह कौडियों से खेला जाता था जिसमें सर्वोच्च शक २५ होते थे, इसलिए इसे पच्चीसी कहा जाता था। प्रयोग में लाई जाने वाली बिसात कालीन होती थी: जो अलत्रत होती थी तथा विभिन्न रंगों के कपडों से सजी होती थी। कभी-कभी यह खेल दो व्यक्तियों द्वारा भी खेला जाता था, जिनमें से प्रत्येक सामने-सामने के दो आयतों को ले लिया करता था। प्रत्येक के पास आठ-आठ गोटियाँ होती थी जिन सभी को वह अपने से अगले आयतों से चलता था। यह खेल उस समय तक चलता रहता, जब तक कि चार में से तीन खिलाडी खेल से अलग नहीं हो जाते थे। वे इसे धन के लिए कभी नहीं खेलते थे।^{१३७}

३. चौसर।

इस खेल का नाम चौसर^{१३८} इसलिए पडा कि इसकी बिसात गुणित चिह्नाकार की होती थी। चौपट की भाँति इस खेल को भी या तो चार खिलाडी चार-चार गोटियों से, या दो खिलाडी आठ-आठ गोटियों से खेलते थे। यह खेल रंग व आकृति में चौपट से भिन्न होता था, तथा इसमें कौडियों के स्थान पर पासे प्रयुक्त होते थे। बिसात की आकृति चार आयतों से बनी गुणिनाकार होती थी, जिनके सङ्कुचिन चिनारे इस प्रकार स्थित होते थे कि केन्द्र में वर्गाकार स्थान बन जाता था। प्रत्येक आयत शतरंज के खानों के समान आठ लम्बे व तीन चौड़े वर्गाकार खानों से युक्त होते थे। खिलाडी एक-एक करके अपनी चार गोटियों को अपने आयत की

^{१३७} 'बंगाल-ए इन्साम', पत्रिका ७, पृ० ५२-५३, फुटनोट।

^{१३८} वही, पृ० ५२।

मध्य पक्ति से चलना प्रारम्भ करके, केन्द्रीय स्थान के समीप वाले वर्ग से चलते हुए, वर्गाकार की बाहरी पक्ति के चतुर्दिग तब तक चलता था जब तक कि गोटियाँ अपने चलने के पूर्वस्थान पर नहीं पहुँच जाती थीं। गोटियाँ यदि बचाई नहीं जातीं, तो विपक्षी द्वारा पीट दी जाती थीं, तथा उन्हें पुनः चलना पड़ता था। खेल तब तक चलता रहता था, जब तक कि चार में तीन खिलाड़ी अपनी गोटियों को बिमात के चारों ओर घुमाने में सफल न हो जाते थे।^{१३६}

४ चौपट :

चौपट^{१४०} भी उपर्युक्त वर्णित पच्चीसी व चौमर की भाँति बपडे की गुणितवार विसात पर मेला जाता था। इसकी प्रत्येक भुजा आठ-आठ वर्गों की तीन पक्तिमें में विभक्त होती थी, जिनमें से बाहर वर्ग लाल तथा बाहर वाले होते थे। केन्द्र में जहाँ भुजाएँ मिलती थी एक बड़े रंग का बड़ा वर्ग होता था। चौमर के पास के स्थान पर इसमें कौड़ियों का प्रयोग होता था। अन्य बातें प्रायः वही ही होती थी।^{१४१}

५ नर्द :

'नर्द'^{१४२} अथवा फारस के 'बैदगंमन' खेल को भारत में मुसलमानों ने प्रचलित किया था।^{१४३} इसे लकड़ी के वर्गाकार पट्टे पर मेला जाता था, जो २४ वर्गाकार स्थानों में विभक्त होता था। यह खेल ३० गोटियों से मेला जाता था, जो १५-१५ के दो सँटों में होती थीं तथा प्रत्येक सँट का रंग अलग होता था।^{१४४} फारस के लोग इस खेल को 'तस्त-ए-नादिरशाह' कहते थे।^{१४५}

६ गजीफा :

गजीफा^{१४६} अथवा ताश दो प्रकार के पत्तों से खेला जाता था अंग्रेजी, जिसकी गड्डी ५२ पत्तों की होती थी तथा मुगली जिसकी गड्डी में ६६ पत्ते होते थे। मुगली ताश आठ सँटों में विभक्त होता था तथा प्रत्येक में बादशाह, बजीर, एव

१३६. लॉ० कैम्पबेल, IX भाग-२, पृ० १७३; 'इस्लाम इन इण्डिया', पृ० ३३४-३५।

१४०. 'कुलियात-ए-नजीर', पृ० ४४२ 'कानून-ए इस्लाम', परिशिष्ट ७, पृ० ५२।

१४१. मुगल सम्राट अकबर के चौपट की गोटियों के स्थान पर मानव-आकृतियों को प्रचलित कर इसे 'सप्टस मण्डस' नामक एक मनोरंजक खेल में परिवर्तित कर दिया था। इसके विवरण के लिए देखिए, आइन ए-अकबरी', भाग-१, (ग्लॉकमैन, लन्दन, १८७३) पृ० ३०४।

१४२. 'कुलियात-ए-नजीर' पृ० ४४२।

१४३. अथारक, पृ० २६६।

१४४. वही।

१४५. 'इस्लाम इन इण्डिया', पृ० ३३३।

१४६. बीमान-ए-नासिख', भाग-२, पृ० ४०, १३४, 'कानून ए इस्लाम', परिशिष्ट ७, पृ० ५२; बीमान-ए-नासिख', भाग-२, पृ० ८२, 'आब ए-हयात', पृ० ३६६, ३६५, ३६६; 'इस्लाम इन इण्डिया', पृ० ३३३-३६।

दस से लेकर इक्के तक—बारह पत्ते होने थे।^{१४७} अंग्रेजी ताशों में चार सैट—पान, ईंट, हुकुम तथा चिडिया होने थे। एक से लेकर दस तक के पत्ते, इक्का, दुग्गी, तिग्गी, चौका, पजा, छक्का, सत्ता, अट्ठा, नहला, तथा दहला होते थे। इनके अतिरिक्त पत्ते, गुलाम, बीबिया तथा बादशाह होते थे। प्रत्येक सैट का इक्का सर्वोच्च पत्ता होता था। इस खेल को केवल तीन व्यक्ति खेलते थे तथा पत्तों में से ईंट की दुग्गी निकाल दी जाती थी। इस प्रकार, अवशिष्ट ५१ पत्ते तीनों में प्रत्येक को १७ के हिस्से में बाँट दिए जाते थे। कोई तुरूप नहीं खोली जाती थी क्योंकि हुकुम के पत्ते ही सर्वत्र तुरूप होते थे तथा इस पत्ते का इक्का जिसके पास होता था, वही अगवानों करता था। इस खेल में कोई साभेदारी नहीं होती थी। प्रत्येक खिलाड़ी व्यक्तिगत रूप से खेलना था। खेल तथा ताश-बाँटना दायी ओर से प्रारम्भ होता था। पत्तों को विभक्त करना 'ताश बाँटना', पत्ते खेलने को 'पत्ता फँकना', विजयी पत्तों को खेलना 'सर करना' तथा हारने को 'खिलाद' कहा जाता था।^{१४८}

(२) द्यूत-श्रीडा :

'द्यूत-श्रीडा' को 'विमार बाजी'^{१४९} अथवा 'जुम्मा-बाजी' कहा जाता था। यह हाथी-दाँत के २ इंच लम्बे व १/३ इंच चौड़े चतुर्भुजीय पासे द्वारा खेला जाता था। इसकी भुजाओं पर एक, दो, पाँच तथा छ बिन्दु क्रमानुसार अंकित होने थे।^{१५०} बाजी लगाने के लिए प्रायः तीन पासों का एक सैट प्रयोग में लाया जाता था। ये हाथों से फँके जाते थे तथा लम्बाई में गिरते थे।^{१५१} खेल में किसी मुक्ति की आवश्यकता न थी, यह केवल सयोग पर निर्भर रहता था। सर्वोच्च अंक प्राप्त करने वाला, विजयी होता था।

यद्यपि यह खेल कुरान में वर्जित था^{१५२} और ब्रिटिश कानून द्वारा निषिद्ध था, तथापि यह धनी तथा निर्धन दोनों ही के द्वारा स्वतंत्र रूप से खेला जाता था। इसे धन-राशि प्राप्त करने के लिए खेला जाता था।^{१५३} गालिब के द्यूत-श्रीडा प्रेम में बेचारे कवि को १८४७ में बन्दीगृह की हवा खिला दी थी।^{१५४} द्यूत-श्रीडा में उनकी इतनी अधिक आसक्ति थी कि उनका घर जुम्मारियों का झुंड बन गया

१४७ विस्तृत विवरण के लिए देखिए, पी० एन० शोपका, 'सम ऐसपैक्टस ऑव सोसायटी एण्ड कल्चर इवॉल्यूटिंग द मुगल ऐज', १५२६-१७०७, (आगरा, १९६३), पृ० १७।

१४८ 'इस्लाम इन इण्डिया', पृ० ३३६।

१४९ 'दरिया-ए खताक़त' पृ० १३८।

१५० गर आर० बर्टन, 'निम्ब ए रेगेज रीट इटैब्लिट द वीनी ऑव द इण्डस', (लन्दन, १८२१), पृ० १६६।

१५१ 'कानून-ए-इस्लाम', परिशिष्ट ७, पृ० ५२; ऑन्रबेशन', भाग-२, पृ० ८२।

१५२, ॥ २१६-४ ६३।

१५३ 'ऑन्रबेशन', भाग-२, पृ० ८२।

१५४ 'बादशाह-ए-नारिब', पृ० २७।

था।^{१५५} जुआरियों के आश्रितों की स्थिति बड़ी कठिन हुआ करती थी।^{१५६} दीवाली जैसे त्योहारों पर यह खेल व्यापक रूप धारण कर लिया करता था :

शत्रुन की बाजी लगी पहले चार गण्डे की फिर, इससे बड़ के लगी तीन चार गण्डे की फिर जो ऐसी तरह बार-बार गण्डे की तो घागे लगने लगी फिर हजार गण्डे की कमाल नख लगा फिर तो घा दियाली का^{१५७}

५ बालकों के खेल

बालकों के खेल बहुसंख्यक थे। उनमें से प्रत्येक तो वे अपने हिन्दू-पड़ोसियों में ही मीसते थे। उनमें से निम्नलिखित उल्लेखनीय हैं—

‘अधोलजग’ अथवा कांच की गोलियों का खेल बच्चों में अत्यधिक लोकप्रिय था। इसका एक प्रकार ‘इकगरी-सबगरी’ था जिसमें प्रत्येक गोलियाँ एक छेद में फँकी जाती थीं। ‘गोनियाँ’ क्षेत्र में वे दो छेदों में फँकी जाती थीं। खिलाड़ी प्रत्येक बार, जब उसकी गोली दूसरी को पीट देनी या छेद में चली जाती तो एक या दो पैमें जीत लिया करता था। ‘अबल क्वाजा’ भी गोनियों तथा दो छेदों से खेला जाता था। इसमें खिलाड़ी की गोली जितनी बार दूसरी गोली को पीट देती या छेद में चली जाती, उतनी ही बार एक गिना जाता था तथा जो कोई पहले दस की गिनती पूरी कर लिया करता था, वह विजयी होता था। हारने वाला विविध प्रकार में दण्डित किया जाता था।^{१५८}

‘आल-मिचौल’,^{१५९} आल-मिचौनी होता था। ‘अधला बादशाह’ अथवा ‘अधी बादशाही’ भी एक प्रकार की आल-मिचौनी होती था। इसमें एक लडके के ऊपर एक धादर डाल दी जाती थी, तत्पश्चात् दूसरे लडके उसके चपत लगाया करते थे।^{१६०} ‘शेर-बकरी’ अथवा ‘बाघ बकरी’, शेर और बकरियों का खेल था, जिसमें कभी-कभी तेरह-तेरह बालक शेर, बकरी बना करते थे।^{१६१} ‘बरो छपजा’ अथवा ‘ए तारा-दो तारा’ एक अन्य प्रकार की आल-मिचौनी होती थी।^{१६२} ‘बूभा बूभी’ में एक बालक की आंगों पर पट्टी बांध दी जाती थी तथा उससे स्पर्श करने वाले को

१५५. लखनपाल, पृ० ८०।

१५६. ‘दीवान-ए-आन साहब’, पृ० ५२, ७८, ८८ :

कल मुझे हारेंगे को जीतरी से मैं जीतूँ।

बाज तो मोतियों का हार मिरा हारे हैं।

१५७. ‘कृष्णियात ए-नजीर’, पृ० ४४२।

१५८. ‘कानून-इस्लाम’, परिशिष्ट ८, पृ० ५४-५५।

१५९. ‘दरिया ए-सलाफत’, पृ० २३, १३१; ‘कानून-ए-इस्लाम’, परिशिष्ट ८, पृ० ५४।

१६०. ‘दरिया ए-सलाफत’, पृ० १५२; ‘कानून ए-इस्लाम’, वही।

१६१. ‘दरिया ए-सलाफत’, १३१, १३२; ‘कानून ए-इस्लाम’ वही।

१६२. ‘कानून ए-इस्लाम’, वही।

पहचानने के लिए कहा जाता था। जब तक वह ऐसा करने में सफल न होता उसे छोड़ा नहीं जाता था।^{१६३}

'लट्टू,' फिरिनी का खेल था। 'चकई' एक प्रकार की डोरी चढ़ी हुई छोटी चर्खी होती थी, जो हाथ के सकेत मात्र से बारी-बारी से खुल जाती तथा चढ़ जाया करती थी।^{१६४} 'गिल्ली-डण्डा',^{१६५} गुल्ली ढण्डे का खेल होता था। गिल्ली लकड़ी की एक छोटी-सी यष्टि होती थी जो दोनों सिरों पर नुकीली छिली होती थी। उसके किनारों को एक बड़ी यष्टि से मारा जाता था। 'गुल्ल' ^{१६६} एक गुटिका-धनुष था, जिसका प्रयोग बिड़ियो पर ककड़ मारने के लिए किया जाता था। 'चौल भपट्टा'^{१६७} में यदि कोई लडका 'गधा फड़-फड़' शब्द के साथ अपने हाथ उठा देता, तो उसे दल के अन्य सदस्यों द्वारा पीटा जाता था। कबड्डी^{१६८} में लडके दो दलों में विभक्त हो जाते थे। एक रेखा अथवा मेड़, भूमि पर बना दी जाती थी, जिसे पाला कहत थे। एक दल पाले के एक ओर तथा विपक्षी दल दूसरी ओर स्थिति ग्रहण करता था। एक दल का एक लडका एक ही सात में 'बबड्डी-बबड्डी' बोलता हुआ विपक्षी दल के सदस्यों में स किसी को स्पर्श करने का प्रयास करता था। यदि वह एमा करने में समर्थ होता तथा अपने दल में सुरक्षित लौट आता तो स्पर्श किया गया लडका 'मरा हुआ' समझा जाता, अर्थात् वह खेल से बाहर कर दिया जाता था। परन्तु यदि प्राक्रमणकारी पकड़ा जाता तथा न लौट पाता तो, उसका भी वही परिणाम होता। प्राक्रमण बारी-बारी से होता था। वह पक्ष विजयी होता जिसमें सभी विपक्षियों के 'मारे जाने' के पश्चात् भी कुछेक 'जीवित' बचे रहते।^{१६९}

'काजी मुस्ला'^{१७०} में एक लडका काजी अथवा सर्वोच्च कानून-अधिकारी तथा दूसरा मुस्ला अथवा विद्वान धर्मशास्त्रवेत्ता का अभिनय करता था। 'सात मुदी'^{१७१} में एक पाँव से कूद कर चलते थे। 'ठीकरी मार'^{१७२} में ठीकरी इस प्रकार फेंकी जाती थी कि वह पानी की सतह पर फिसलती हुई जाती थी। 'भाड बन्दर'^{१७३} में एक लडका पेड़ पर चढ़ जाता था तथा दूसरों से अपनी स्थिति की रक्षा करता

१६३ वही, पृ० ५५।

१६४ 'कुल्लियात-ए-नजीर', पृ० २८६, 'कानून-ए-इस्लाम', वही, पृ० ५६।

१६५. 'कानून-ए इस्लाम', वही, पृ० ५४।

१६६. 'इस्लाम इन इण्डिया', पृ० ३३८।

१६७ 'कानून ए इस्लाम', वही, पृ० ५६।

१६८ 'दरिया ए सताफ्रत', पृ० १३१, १३२, 'कानून ए इस्लाम', वही, पृ० ५५।

१६९ 'इस्लाम-इन इण्डिया', पृ० ३३८।

१७०. 'कानून-ए इस्लाम', परिशिष्ट ८, पृ० ५६।

१७१ वही, पृ० ५५।

१७२ वही।

१७३ वही, पृ० ५४।

था। कुछ अन्य बाल जोडाएँ इस प्रकार थी—चण्डोल गदागर बोल, १७६ घहर चपोल, १७५ छल्ला चपोल, १७६ काले पील देव १७७ तथा वजीर बादशाह १७८

‘लोडी’ का प्रचलन दिल्ली से काबुल तक के क्षेत्र में था। इस उत्सव से कुछ दिन पूर्व बच्चे कतिपय युवकों को साथ लेकर मोहल्ले-मोहल्ले फिरते थे, तथा हर घर से कुछ नक़द या ईंधन वसूल करते थे। निर्धारित रात्रि को उस ईंधन का ढेर बनाकर जला देते थे। एकत्र धन का मिष्ठान्न लेकर आपस में बाँट लेते थे। यद्यपि यह प्रथा हिन्दुओं की थी तथापि मुसलमानों के बच्चे भी खेल समझकर इसमें सम्मिलित हो जाते थे। १७९

‘टिसू राय’ में बच्चे दशहरे से कुछ दिन पूर्व अपने हिन्दू भाइयों की भाँति मिट्टी की मूर्तियाँ बनाते थे। ये तीन खपकियों पर टिकी होती थी तथा उनमें दीप रखने के लिए भी स्थान होता था। इनको वे घर-घर लिए फिरते थे तथा पाँच-छ दिन में जो धन प्राप्त होता था, उसकी मिठाई लेकर आपस में बाँट लेते थे। १८० लडकियाँ टेमूराय के स्थान पर झुझरी या झुझिया बनाती थी। यह खेल पूर्वी भागों में भी लोकप्रिय हो चला था। १८१

लडकियों में तथा विशेषकर उच्चवर्गीय लडकियों में गुडियों का तेल अत्यधिक प्रचलित था। उनका अधिकांश समय इसी में व्यतीत होता था। इस खेल की पराकाष्ठा उनकी गुडियों के विवाह में होती थी

मेरी झीर मेरी जनाली के हैं गुडियों का ब्याह
आज साचक है मेरे घर से बरी जाते हैं १८२

पशु-पक्षियों का पालना भी स्त्रियों का प्रिय मनोरंजन था। पक्षियाँ में तोता, मंजा, लाल, श्यामा तथा विशेष रूप से वे, जो अपनी मोठी बोली के लिए विख्यात थे, अत्यधिक पसन्द किए जाते थे। पशुओं में बिल्लियाँ तथा गिलहरी के बच्चे अधिक प्रिय हुआ करते थे। जब भी उनको आपस में मिल-बैठने का अवसर मिलता, उन्हें अपने पालतू पशु पक्षियों के विषय में वार्ता करना अधिक रुचिकर लगता था। महाँ तक कि वे उनके विवाह के विषय में भी वार्ता करती थी

१७५. ‘दरिया-ए-लताक़त’, पृ० २१, १३१ ।

१७६. वही, पृ० २२ ।

१७७. वही ।

१७८. वही, पृ० १३१ ।

१७९. वही, पृ० १३१, १३२ ।

१८०. वही, पृ० १३१ ।

१८१. मिर्जा इतोल, पृ० ७७, ‘दरिया-ए-लताक़त’, पृ० १३१-३२ ।

१८२. ‘दरिया-ए-लताक़त’, पृ० १३२, मिर्जा इतोल, पृ० ७८ ।

१८३. रानी इशा’ पृ० ५४ ।

कसंगी घूम से शादी बुझा निश्चय तो ठहरी है
गिलहरा मिरा और मंभली भायी की गिलहरी है^{१८३}

उनके राग-रंग अपने प्रिय पालतू पशु-पक्षियों के विवाह मात्र से ही समाप्त नहीं हो जाते थे बरन् वे उनकी सन्तति तक चलते रहते थे; उनके संस्कार मानव बच्चों की ही भाँति बड़े उत्साह से मनाए जाते थे ।

मनोरंजन के साधन (क्रमशः)

(अ) मुशायरे :

भारत में मुसलमानों द्वारा प्रचलित मभी सांस्कृतिक सभ्यताओं में मुशायरा का स्थान अग्रगण्य है। 'मुशायरा' शब्द का तात्पर्य विशेष रूप से आयोजित कवि-गोष्ठी में कविता पाठ करने से है। फारसी कवियों का अनुकरण करते हुए दिल्ली के उर्दू कवियों (रेख्ता गोयाँ) ^१ ने 'मरास्ता' ^२ की नींव डाली। ^३ मीर तकी मीर ने मुशायरा के लिए 'मरास्ता' शब्द प्रयुक्त किया है। ^४ ऐसी कवि गोष्ठियों के लिए 'मजलिस-ए-रेख्ता' शब्द भी प्रयुक्त होता था। ^५ मुशायरे बहुत कुछ लोकप्रिय हो चले थे तथा उनका आयोजन प्रायः हर महीने, पन्द्रहवें दिन या प्रति सप्ताह किया जाने लगा। सर्वप्रथम मरास्ता खान आरजू (१६८६-१७५६) का था, जो उसे प्रत्येक चान्द्रमाह की पन्द्रहवीं तारीख को अपने निवास स्थान पर आयोजित करते थे। इसमें सौदा, मीर दर्द, तथा जुरप्रत सम्मिलित हुआ करते थे। ^६ दूसरा विख्यात मरास्ता ख्वाजा मीर दर्द का था। वह भी उसे हर माह की पन्द्रहवीं तारीख को अपने निवास स्थान पर आयोजित किया करते थे। ऐसा प्रतीत होता है कि कालान्तर में सम्मिलन-स्थल खान आरजू के यहाँ से मीर दर्द के यहाँ स्थानांतरित हो गया था। कुछ समय पश्चात् इसका स्थानांतरण मीर तकी के घर पर हो गया। ^७ इनके अतिरिक्त मीर अपने तजकिरा ^८ में अन्य कई व्यक्तियों का उल्लेख करते हैं, जो अपने-अपने घरों पर कवि-गोष्ठियों का आयोजन करते थे। ये थे—मीर सज्जाद, मियाँ सलाहउद्दीन, जाफर अली खाँ खकी, मियाँ कमतरीन, मीर अली नकी तथा हाफिज हलीम आदि। ^९ स्पष्ट है कि मुशायरो का स्वरूप इस प्रारम्भिक अवस्था में व्यक्तिगत अधिक था।

१ रेख्ता अथवा उर्दू बोलने वाले।

२ रेख्ता गोयाँ की सगति।

३ सख्त खाँद 'सौदा, (औरंगाबाद दक्षिण, १६३६), पृ० ३३।

४ मीर तकी मीर, 'निकातुशुजरा', सम्पादक मौलवी अब्दुल हक (औरंगाबाद दक्षिण १६३५) पृ० १४७।

५ वही, पृ० ५०।

६ सख्त खाँद, पृ० ३३।

७ 'निकातुशुजरा', पृ० ५०।

८ वही, पृ० ६१, ७६, १३७, १४७-४६।

सोहबतों में मुनाज्जरा ही को यारान-ए-भाली हौसला ने रवाज दिया है।^{२४}

वास्तव में मुशायरो का वातावरण इतना अधिक पतित हो गया था कि वे युद्ध-स्थल बन गए थे। सौदा का ऐसे कवियों के व्यवहार पर आश्चर्य व्यक्त करना उचित ही था :

बाजू ऐसे भी हैं नामाकूल है जिनका सुख
अपनी सुहरत होने की समझे हैं वो तदबीर जंग
में तो हैरान हैं कि इन शायरो की बर्ज पर
करते फिरते हैं जो पद-पद शेर बे तासीर जंग^{२७}

ऐसी ही मन स्थिति में मुसहफी ने मुशायरो की तुलना मुर्गों की पाली से की थी

इन लोगों की मजलिस में यह शोर नहीं देखा
बरमे-शुभ्ररा है यह या मुर्गों की पाली है^{२८}

इसी प्रकार, जान साहब ने उनको तुलना भीम के भ्रत्ताड़े से की —

इक एक नुक्ते पर अजो लड़ते हैं मर्बुए
महकिल मुशायरा की भ्रत्ताड़ा है भीम का^{२९}

क़ुदरतुल्ला कासिम ने फ़ज्जाबाद व लखनऊ के दरबारों के मुशायरो का सजीव वर्णन किया है। वे लिखते हैं, “लखनऊ में शाहजादा सुलेमान शिकोह के मुशायरो में मुसहफी व इन्शा के मध्य भगडा इस सीमा तक पहुँच गया था कि वे एक दूसरे के लिए हास्यास्पद व अपशब्दपूर्ण भाषा का प्रयोग किया करते थे जो विद्वानों के लिए अपमानजनक था। यहाँ तक कि सर्वसाधारण भी उन भगडों में भाग लिया करते थे।”^{३०} रामदास सक्सेना ने इस तथ्य का विशद वर्णन किया है : “इन्शा तथा मुसहफी के भगडे कुख्यात हैं, तथा असह्य व्यंग्य रचनाएँ, प्रहसन काव्य, उपहासपूर्ण कृतियाँ, जो प्रायः कामुकतापूर्ण तथा वैमनस्यपूर्ण हैं, विविध घटनाओं का वर्णन करती हैं। व्यंग्योक्तियों में कभी-कभी अश्लील भाषा को छन्दोबद्ध कर दिया गया है। हास्य तीक्ष्ण है, तथा खिल्ली मर्मवेधी है। पहले मुफहफी शाहजादा सुलेमान शिकोह के उस्ताद थे, परन्तु बाद में उनका स्थान इन्शा ने हथिया लिया; इससे मुसहफी घोर लज्जित हुए तथा इसे अपनी व्यक्तिगत मान-हानि समझा। उनके पारिधमिक की कटौती, कविताओं के प्रहसन तथा इन्शा द्वारा आत्म-प्रशंसात्मक पद्यों के प्रदर्शन ने दोनों ओर से वैमनस्य, बहु व्यंग्य तथा अश्लील अपशब्दों के बाढ़-द्वार खोल दिए।

२६. ‘गुलशन-ए-हिन्द’, पृ० ३११. रहबर, पृ० १५४।

२७. ‘कृतिलयात ए-सौदा’, पृ० ३११।

२८. ‘शेखन-हिन्द’, भाग-१ पृ० ७६।

२९. ‘दीवान-ए-जान साहब’, पृ० २६।

३०. क़ुदरतुल्ला कासिम, भाग-१, पृ० ८१।

दोनों के शिष्यों ने ध्वनि को धीरे धड़काया। इन विवादों को अन्य कवियों के प्रति-रिक्त लखनऊ की जनता का भी समर्थन मिला, जो परिहास में मजा लेती थी तथा लडाई-भड़काने में रुचि रखती थी। भगडा उग्र रूप धारण करता गया। लेखनियों ने बहुधा डण्डो व तलवारों का स्थान ले लिया। विपक्षी को माहृत करने हेतु जुलूसों का आयोजन किया जाता, जिनमें व्यंग्य रचनाएँ सार्वजनिकरूप से गायी जाती थीं। अपने सम्मान, बुद्धि-चातुर्य तथा शाहजादा मुनेमान शिक्कोह व नवाब के समर्थन के कारण, इन्शा निस्सन्देह हावी रहते। प्राथम्यदाता इन विवादों में अत्यधिक रुचि लेते। वे जुलूसों व प्रति-जुलूसों में मजा लेते तथा एक दूसरे के उपहास हेतु गायी जाने वाली कटु व्यंग्योक्तियों की बाह-बाही किया करते थे।^{३१}

दिल्ली में मुशायरे उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य तक अत्यधिक लोकप्रिय हो गए थे। प्रत्येक महीने की पन्द्रहवीं तथा उन्नीसवीं तारीख को लातूर जिले में, बादशाह के तदबावधान में मुशायरों का आयोजन किया जाता एक प्रथा-भी बन गई थी। इनमें मोमिन, गालिब, जौन तथा सहवाई जैसे शायर सम्मिलित हुआ करते थे। यह दीवान-ए-घाम में आयोजित होने तथा रात-रात भर चला करते थे।^{३२} मिर्जा गालिब ने अपने पत्रों में जिले के पाँच ऐसे मुशायरों का उल्लेख किया है, जिनमें वे सम्मिलित हुए थे।^{३३} इसी प्रकार, लान जिले में शाहजादे भी अपने दीवान खानों में पृथक् रूप में मुशायरों का आयोजन किया करते थे।^{३४} घागल-अरबी महाविद्यालय जिसे दिल्ली-कॉलेज भी कहा जाता था, में भी मुशायरे बड़ी धूम-धाम में आयोजित किए जाते थे। ये मुशायरे रात्रि के दो बजे तक चला करते थे। इनमें अग्रिवागत सभी विख्यात शायर सम्मिलित हुआ करते थे।^{३५} इन मुशायरों में घनी तथा निर्धन, दोनों ही समान रूप से उपस्थित हुआ करते थे। परन्तु शीघ्र ही लखनऊ की भाँति यहाँ भी मुशायरे शाह नसीर तथा जौक के मध्य विवाद के स्थल बन गए। इतना ही नहीं, घागा जान घातिश तथा मोमिन ने तो अपने-अपने आदमी भी इन मुशायरों में भगडने के लिए तैयार कर लिए थे।^{३६} मुशायरों का वातावरण बिगड़ते जाने के कारण मिर्जा गालिब ने तो उनमें सम्मिलित होना ही छोड़ दिया। कुछ समय पश्चात् शायरों में कटुता व वाक्पुट्ट के अत्यन्त बढ जाने के कारण उन्हें समाप्त ही करना पडा।^{३७}

३१ सन्नेना, पृ० ६२-६३।

३२ गुलाम रसूल महर, 'गालिब', पृ० ३७५।

३३ मिर्जा मुहम्मद बशीर, 'सरमुजमत-ए गालिब', (आगरा, १९४२), पृ० ६०-६२, रहबर, पृ० १६२-६५।

३४ 'घमघाना-ए जावीद', भाग-१, पृ० २०५।

३५ 'आब-ए हयात', पृ० ४७६।

३६ वही; रहबर, पृ० १६५।

३७ 'आब ए हयात', पृ० ४७६।

(ब) संगीत :

उत्तरकालीन मुगल शासक अपने अधिवास पूर्वजों के समान ही संगीतप्रिय थे । संगीत को प्रश्रय व बढ़ावा देने के लिए उन्होंने सब कुछ किया । परन्तु मुगल साम्राज्य के पतन के साथ ही उत्तरी भारत में संगीत के संरक्षण केन्द्र का स्थानान्तरण ग्वालियर, इन्दौर, रामपुर तथा अजमेर के दरबारों में हो गया । लखनऊ में गाज़ीउद्दीन हैदर को संगीत से अत्यन्त प्रेम था । हैदरी तब उनके समय का विख्यात संगीतज्ञ था ।^{३८} वाजिद अली शाह को संगीत की सूक्ष्मताओं का सम्यक् ज्ञान था । वे न केवल संगीत के विशेषज्ञ ही थे, वरन् इसके महान आश्रयदाता भी थे । उनके प्रोत्साहन से आवृष्ट होकर एक बड़ी संख्या में संगीतज्ञ आ-आकर लखनऊ में एकत्र होने लगे थे । उनके दरबारी संगीतज्ञों में रामपुर के कुतुबउद्दौला एक विख्यात मितार वादक थे । अनीस-उद्दौला, मसाहिबउद्दौला तथा बहीउद्दौला को राग्याश्रय प्राप्त था यद्यपि वे कोई महान् संगीतज्ञ नहीं थे । प्रवीण संगीतज्ञ प्यार खाँ, जाफर खाँ, हैदर खाँ तथा यामित खाँ थे, जो मिया तानसेन के परिवार में सम्बद्ध थे ।^{३९}

यद्यपि वाजिद अली शाह के समय में संगीत-कला अत्यधिक समृद्ध हुई, तथापि यह अपने उच्चस्तर में गिरकर साधारण स्तरों पर आ गई थी । बादर पिया ने तुमरियों की रचना की तथा उनकी अधिक लोकप्रिय बनाया; फलस्वरूप संगीत-प्रेमी शास्त्रीय राग-रागिनियों के स्थान पर उनको पसन्द करने लगे । अब शास्त्रीय राग रागिनियाँ रचि का विषय न रहने के कारण पृष्ठभूमि में पड़ गईं ।^{४०} वाजिद अली शाह के समय के संगीतज्ञों में प्यार खाँ के शिष्य अनीसउद्दौला तथा मुसाहिबउद्दौला ने संगीत कला में उच्च स्तर की दक्षता प्राप्त की थी, परन्तु दरबार में अब ऐसे संगीत की कदर ही नहीं थी । फिर भी समान गुरु के शिष्य होने के कारण, नवाब उनका आदर करते थे । नवाब ने स्वयं नवीन रागिनियों की संरचना की, जिनके नाम अपनी इच्छानुसार जोगी कण्ठर, जूही, शाह पसन्द आदि रखे । इस प्रकार, उन्होंने अपनी प्रतिभा का उपयोग, स्तरीय संगीत तथा ध्रुपद व होरी जैसे कठिन रागों की उपेक्षा करके, संगीत के सुगम, आकर्षक स्वरूपों की रचना करके तथा उन्हें लोकप्रिय बनाकर किया । परिणामतः कुछ सरल सुबोध रागिनियाँ, यथा—खमाच, भभोटी, भैरवी, सेंदूरा, तिलक कामोद तथा पीलू आदि पसन्द की जाने लगीं तथा लोकप्रिय हो गईं ।^{४१}

उर्दू कवियों में ख्वाजा मीर दर्द ने भारतीय संगीत में महती दक्षता प्राप्त की थी । एक शिक्षक की भाँति उनके पास तत्कालीन बड़े बड़े संगीतशास्त्री आया करते थे । प्रत्येक माह की दूसरी तथा बाईसवी तारीख को उनके निवास स्थान पर

३८. शरर, पृ० १६५ ।

३९. बही, पृ० १७० ।

४०. बही ।

४१. बही, पृ० १७१ ।

अनेक सगीतज्ञ एकर दृष्टा करते थे।^{४२} अपने समय के महान सगीतज्ञ मियां फीरोज खां भी सम्मिलित होकर, इन कला के गूढ तत्वों की व्याख्या किया करते थे।^{४३} इस सगीत-गोष्ठी में प्रत्येक वर्ग के व्यक्ति शामिल होते थे।^{४४} एक अन्य कवि जुरअत भी प्रवीण सगीतज्ञ थे, वे सितार-बादन में विशेष रूप से पारंगत थे।^{४५} कवि जौन भी समीन में विशेष अभिरुचि रखते थे।^{४६}

(स) वाद्य-यन्त्र ।

सगीत के दो आवश्यक तत्वों, स्वर तथा लय की शुद्धता पर नियन्त्रण रखने के लिए प्राचीनकाल से ही भारत में विभिन्न प्रकार के यन्त्र प्रयोग में लाए जाते रहे हैं। इन वाद्यों में आघात, फक तथा तार वाले—तीनों प्रकार के यन्त्र सम्मिलित थे।

हमारे पर्यवेक्षण काल में विभिन्न प्रकार के वाद्य-यन्त्र प्रचलित थे।^{४७} इनको चार वर्गों में विभक्त किया जा सकता है :

(१) तन्तु-वाद्य—इनमें मोटे अथवा पीतल के तार होते थे, जिन्हें लकड़ी या हार्थी दाँत के टुकड़े या उद्गलियों के नाखूनो से भड़कत किया जाता था। इस वर्ग के अन्तर्गत वीणा, सरोद, सितार, तम्बूरा, रबाब आदि आते थे।

(२) वे वाद्य-यन्त्र जिनको गज पैर पर बजाया जाता था, जैसे—सारंगी, दिनरवा, मयूरी आदि।

(३) आघात वाद्य-यन्त्र—जिनको हाथों या छड़ी से पीटकर बजाया जाता था, जैसे—पत्तावज, ढोलक, तबला आदि।

(४) फूँक से बजाए जाने वाले यन्त्र, जैसे—वीन, बाँसुरी, शहनाई आदि।^{४८}

इन वाद्य-यन्त्रों में तबला तथा सारंगी सर्वाधिक लोकप्रिय थे।^{४९} ऐसा प्रतीत होता है कि मध्य युग में हिन्दुओं में प्रचलित कतिपय वाद्य-यन्त्रों में संशोधन किया गया था। उदाहरणार्थ, तबला मृदङ्ग का परिशोधित रूप था। हिन्दुओं के कुछ अन्य वाद्य-यन्त्रों के आकार व स्वरूप को संशोधित करके उन्हें फारसी नाम दे दिए गए थे, जैसे—सरोद, दिलरवा, रबाब इत्यादि।^{५०}

४२ 'आब ए हयात', पृ० १८७।

४३ सक्सेना, पृ० ५६।

४४ 'आब ए-हयात', पृ० १८७।

४५ वही, पृ० २३७।

४६ वही, पृ० ४६३।

४७ उनका सूची के लिए रेघिए, 'कानून ए इस्लाम', परिशिष्ट ६, पृ० ४५-४९।

४८ एस० एम० जफर, 'सम कल्चरल एस्पेक्ट्स ऑफ मुस्लिम हस्त इन इण्डिया', (विशावर, १९३६), पृ० १६३।

४९ सारर, पृ० १७९।

५० 'कल्चरल एस्पेक्टस', पृ० १६३-६४।

(द) कव्वाली :

पूर्व-काल से ही सूफी सन्त, विशेषरूप से चिश्ती सम्प्रदाय वाले, सगीत व सगीत-गोष्ठियों, जिन्हें 'समा' कहा जाता था, के आध्यात्मिक महत्त्व में विश्वास करते थे। इन गोष्ठियों में एक अथवा अनेक गायक, वाद्य-यन्त्रों के साथ अथवा उनके बिना ही गाया करते थे।^{५१} इस प्रकार, सूफियों के सगीत-प्रेम ने अर्थ-धार्मिक सगीत गोष्ठियों के आयोजन की प्रथा प्रचलित की। इनमें वृत्तिक गायक अथवा कव्वाल, पावन प्रेम-गीत, जिन्हे कव्वालियाँ कहा जाता था, गाते थे।^{५२}

शोध ही कव्वालियाँ व्यापक रूप से लोकप्रिय हो गईं। वे खानकाहों अथवा अन्य उपयुक्त स्थलों पर एकत्र होने वाले साधारण जन के लिए एक अत्यधिक प्रिय, मनोरंजन का साधन बन गईं। बादशाह शाहजहाँनम सानी को इतना अधिक शोक था कि वे ख्वाजा मोर दद के यहाँ प्रत्येक माह की दूसरी तारीख को आयोजित की जाने वाली कव्वातिया का आनन्द लेने जाया करते थे।^{५३} लखनऊ में गाजीउद्दीन हैदर के समय छद्मू खाँ तथा गुलाम रमूल गाँ प्रसिद्ध और दक्ष कव्वाल थे।^{५४} शोरी कव्वाली-कला का एक अन्य विशेषज्ञ था। कव्वाली को सफल बनाने के लिए तबला वादक का योगदान भी कृत्तव्य प्रभावशाली न था :

खाना ए-गोर से मुँदें निकल आते हैं वहीं
ताल जिस वक़्त वो कव्वाल पिसर देता है^{५५}

वहूँ तथा सालारी दक्ष तबला वादक थे जो इस प्रकार के प्रदर्शनों में सगत करते थे।^{५६}

(य) नृत्य

सगीत के आवश्यक अनुप्रमेय के रूप में नृत्य भी समान रूप से लोकप्रिय था। नृत्य-रहित सगीत मण्डली की कल्पना करना कठिन था। धनी व सम्पन्न व्यक्तियों में औत्सविक अवसरों पर नर्तकियों अथवा नर्तकों को आमन्त्रित करना सामान्य हो गया था।^{५७} नृत्यकला के प्रदर्शन में नर्तक अपने प्रतियोगी नर्तकियों की तुलना में किसी

५१ ए० एम० ए० शुक्ली, 'आउटसाइड ऑव इस्लामिक कल्चर', भाग-२, (देहली, १९३६), पृ० ५८१।

५२ 'कल्चरल एस्पेक्ट्स', पृ० १५६।

५३ गुलाम हमदानी मुसहफ़ी, 'तजकिरा ए हिन्दी, सम्पादक मोलवी अब्दुल हक, (दिल्ली, १९३३), पृ० ६३; सक्सेना, पृ० ५६।

५४ शरर पृ० १०३।

५५ दीवान-ए-नायिब, भाग-२, पृ० १६०।

५६ शरर, पृ० १०३।

५७ दरिया ए सवाप्रत', पृ० ६६।

प्रकार कम न थे।^{५८} मगीतजो व नाचने वालो की विशाल मख्या की दृष्टि ने लखनऊ का स्थान अग्रगण्य था।^{५९} वहाँ पुरय नर्तको के दो वर्ग पाए जाते थे एक तो हिन्दू कत्यको व रत्सधारिया का तथा दूसरा कश्मीर से आने वाले मुस्लिम भांडो का। प्रथम वर्ग के कलाकार द्वितीय वर्ग की अपेक्षा अधिक कुशल प्रदर्शक थे।^{६०} सम्राटत छली राँ, गाजीउद्दीन हैदर तथा नसीरुद्दीन हैदर के काल मे हल्लाल जी, परगाण जी तथा दयालु जी प्रसिद्ध नर्तक थे। उनके पश्चान् परगाण जी के दो पुत्रो—दुर्गाप्रसाद तथा ठाकुरप्रसाद ने ख्याति अर्जित की। दुर्गाप्रसाद नृत्यकला मे बाजिद अली शाह के उस्ताद थे।^{६१}

नर्तको का दूसरा वर्ग भांडा व नक्कालो का था। उनकी मण्डली मे एक युवा लडका होता था जिसके बाल स्त्रियो की भाँति लम्बे होते थे। वह स्त्री-परिधान धारण करवे, पाँव मे घुघरू बाँधकर नृत्याङ्गनामो की भाँति नृत्यकला का प्रदर्शन क्रिया करता था। उसके साथियो का कार्य भडँती करना होता था। वे सामान्यत अश्लील परिहासोतियो मे दर्शको का मनोरजन करते थे।^{६२} इसी प्रकार, डोमनियो का दल होता था। यह जनानतानो मे नृत्य प्रदर्शन व नक्लें करके स्त्रियो का मनोरजन किया करता था।^{६३} नृत्यकला में वेश्याएँ भी अत्यंत प्रवीण हुमा करती थी।^{६४} युग प्रवृत्ति ने ऐसी समस्याया पर अपने प्रभाव चिह्न छोड दिए थे, जो सांस्कृतिक प्रगति की दिशा मे कार्य करने के स्थान पर, महत्त्वहीन आनन्द तथा मनोरजन का माधा बनकर रह गई थी।

(र) नाटकीय प्रदर्शन

१ रहस

दीघकाल मे ही हिन्दू पौराणिक कथाया के राम व कृष्ण के जीवन की विभिन्न घटनामो को नाटकीय अभिव्यक्तियाँ प्रदर्शित की जाती थी। ये अति लोक-प्रिय बन गई थी। ये रहस अथवा रास कहलाती थी। अनेक भ्रमराणीन मण्डलियाँ, स्थान-स्थान पर अपनी कला का प्रदर्शन नृत्य व मगीत के साथ किया करती थी। नृत्य व मगीत उनकी विशेषताएँ होती थी। इन भ्रमराणीन मण्डलियो की दशा शोचनीय थी तथा ममाज्र म उनकी बोड प्रनिष्ठा नही थी।^{६५} इनके प्रदर्शना का

५८ वही, पृ० ९९-१००।

५९ शरर, पृ० १७८; ममनविधान ए कीर इमन पृ० १६०।

६० शरर, पृ० १७८।

६१ वही पृ० १७९।

६२ वही, पृ० १८०।

६३ वही, पृ० १८३।

६४ वही पृ० १८४।

६५ औरंगज़ब के शासनकाल मे रचित अपनी ममनकी "दीरण ए इशक" में मौताना मनीमत इन प्रदर्शको की दयनीय दशा का सुस्पष्ट बणन करते हैं, जिन्हे उन्होने "मगतबाज कहा है (मकमेना पृ० ३४८)।

आनन्द हिन्दू तथा मुसलमान, दोनों ही समान रूप से लिया करते थे।^{६६} ऐसे प्रदर्शनों में वाजिद अली शाह 'रंगीना गिया' की भावना-शक्ति को आकर्षित किया, उन्होंने अपने दरबार के लिए अनेक मण्डलियाँ तैयार कीं। अपने रहस्यों में 'वे स्वयं कहैया दाते तथा उनकी अनेक नृत्य-बालाएँ रत्नजटित स्वर्गाभूषण तथा भटकीने परिधान धारण कर उनकी गोपियाँ बनती थी।'^{६७}

२. स्वाग

उत्तम के दिनों में प्रायः जुन्नूमों में नक्शालो अथवा भीटों द्वारा प्रदर्शित अभद्र नकल को स्वाग कहा जाता था। नसरान नुलीनो व दरबारों के फौजनेवल महत्कारी हुआ करते थे। वे अपने स्वामियों तथा उनके अनियमितों का मनोरंजन ऐसे प्रदर्शनों से किया करते थे जिनमें किसी विन्यास चर्चित अथवा किसी अनुपयुक्त प्रथा की गिनती उड़ाई जाती थी। यह एक ठोसी बला ममभी जानी थी जिससे निरुद्ध अथवा अशिक्षित था। संगीत व नृत्य इस कला के आवश्यक अंग ममके जाते थे। इनमें से कुछ नक्शालों की स्वतन्त्र मण्डलियाँ थीं जिन्हें विभिन्न अवसरों पर विरायें पर उपलब्ध किया जाता था। मीर हमन ने अपनी कविताओं में भी एक के 'कित्ता' अथवा अण्ड में उनका उल्लेख किया है।^{६८} उनके उपहास के विषय में कृष्ण लोग, बनीये तथा नाचने वाली हुआ करती थी, जिन्हें वे अपने व्यवसाय में भारी प्रतिद्वन्दी समझा करते थे।^{६९}

हास्य प्रहसन अथवा 'नक्ले' तथा बहुरूपिये अथवा के नवाबों के अत्यन्त प्रिय बन गए थे।^{७०} ऐसे प्रदर्शनों की मुक्त कण्ठ में मराहना की जाती तथा उन्हें अत्युदारता से पुरस्कृत किया जाता था। 'इन नक्लों की कोई लिखित हस्तलिपि नहीं होती थी, बादशाह के सुभाव पर हँसी ठट्ठा उभारने तथा आनन्द व मनोरंजन प्रदान करने के लिए प्रदर्शनों की आशुरचना कर ली जाती थी।'^{७१} लखनऊ में इसका अनुसरण किया जाने लगा। वहाँ सुन्न-लोनूप नवाब ममखरो की सगति का आनन्द लूटते थे। प्रत्येक श्रौत्मिक जलमें मसखरे देखे जा सकते थे। उनमें यह आशा नहीं की जाती थी कि नक्ल में वे अपने आश्रयदाता को तो वरुण ही देगे।^{७२}

६६. मिर्जा बतोल, पृ० ८६।

६७. सबसेना, पृ० ३४८।

६८. बही, पृ० ३४६।

६९. उनके भाषित व्यंग्य व ठट्ठों के कतिपय रोचक उदाहरणों के लिए देखिए, शरर, पृ० १८१-८२।

७०. वास्तव में वे उत्तरवासीन मगलों का भाष्य लोकप्रिय बन गए थे। उदाहरणार्थ, यह उल्लेखनीय है कि जिस समय नादिरशाह की सेना दिल्ली पर आक्रमण के लिए अग्रसर थी, उस समय मुहम्मदशाह 'रंगीना', हास्य प्रहसन को मध्य में तथा उनके पास सूचना इन्हीं वृत्तिक नक्शालों का द्वारा पहुँचाई जा सकी थी।

७१. सबसेना, पृ० ३५०।

७२. शरर, पृ० १८२।

तसीह्दीन के समय में बरेला भांड अपने प्रदर्शनों के लिए प्रसिद्ध था। कुछ समय पश्चात् साजन, वायम, वायम, रजबी, नौगा तथा बीबी उभरे।^{७३} कायम एक बार निरन्तर साठे तीन घण्टे तक नाना प्रकार के भुँह बनाना रहा, जिसमें दर्गवों के मनोरंजन की कोई सीमा न रही।^{७४}

२ नाटक .

वाजिद अली शाह के शासनकाल में वैभवं विलासिता का जीवन अपनी चरम-भीमा पर पहुँच गया था। निम्नलिखित शब्दों में उस युग का चित्रण भली प्रकार किया गया है —“वहाँ विपुल धन विलासिता, आमोद-प्रमोद, छिद्योरापन, नाचरग तथा मगीत के चारों ओर जलते थे; सौंदर्य-प्रेमी पुरुषों तथा शृंगार-प्रिय स्त्रियों के जमघट थे। गीतों के मगीत से हर्षित तथा गुलाबी समय के विलासप्रिय नैनाओं के नेतृत्व में जीवन इस आनन्द में व्यतीत होता था, मानो फूलों की मेज पर भीनी सुगंधित वायु बहती है। वह काल्पनिक गन्धर्वलोक इग वास्तविक परिस्तान का, जहाँ हजारों-लाखों व्यक्ति अपना जीवन आमोद-प्रमोद व हास्य में व्यतीत करते थे, केवल एक घुघला प्रतिबिम्ब मात्र था। दाहजादे, कुलीन, दरबारी तथा अमीर विलासिता की गोद में बैठे, विश्व के वैभव से सेवित, नेत्रों के समक्ष एक भव्य दृश्य प्रस्तुत करते थे।”^{७५} ठेमे घातावरण में उर्दू नाटक ने जन्म लिया। वाजिद अली शाह के दरबारी व सहचारी मर्दव अपने बिनोदी स्वामी के मनोरंजनार्थ, नवीन साधनों की खोज में रहते थे। उनके फ्रासीसी साथियों में से एक ने रगमच का विचार, विषय तथा अँपिरा (मगीत नाट्य) की योजना प्रस्तुत की जो फ्रांस में उस समय अपनी लोकप्रियता की चरम सीमा पर था।^{७६} प्रस्ताव को सहर्ष स्वीकार कर लिया गया, क्योंकि इसने द्वारा दरबार में भरी हुई हजारों सुन्दर गायिकाओं की सेवाओं का अच्छा उपयोग किया जा सकता था। दरबारी कवि अमानत ने, जिन्हें नाटक लिखने की आज्ञा दी गई, ‘इन्दर मभा’ नामक नाटक की रचना की। यह एक मगीतात्मक प्रहसन था जिसकी रचना अँपिरा की शैली के आधार पर की गई थी। जैसे ही प्रहसन तैयार हुआ एक भव्य अरवृत्त मंग का निर्माण कैंसर बाग में किया गया। “बहा जाता है कि वाजिद अली शाह न गंगा इन्द्र का अभिनय किया जिसका

७३. यही।

७४. यही, पृ० १८३।

७५. मस्नेना, पृ० ३५०-५१।

७६. नूर इनाज़ी तथा मुहम्मद उमर, ‘नाम्न सागर’ (साहौर, १९३१), पृ० ५५-५६ अब्दुल हलीम घोरर ने हम मंग के निराकरण करने का प्रयास किया है कि सज्जनऊ अँपिरा की व्युत्पत्ति फ्रांसीसी थी तथा अमानत ने ‘इन्दर-मभा’ की रचना वाजिदअली शाह की आज्ञा से की तथा राजा इन्द्र का मुख्य अभिनय नकाब न स्वयं किया। परन्तु उनका तब प्रबल होने हुए भी विश्वगनीय प्रतीक नहीं होव, (यही पृ० ८८-५६), गामवातू मस्नेना (पृ० ३५१), ‘नाटक सागर’ का अनुकरण करते हैं।

पृथ्वी पर प्रतिस्वयं वे स्वयं को समझते थे। उनके दरबारियों को उनके उपयुक्त अन्य अभिनय कार्य दिए गए। नृत्य वाताघो ने रत्नजटिन आभूषण तथा भव्य परिधान धारण कर परियों का अभिनय किया तथा इन्द्रियसुग्यानुरागी नवाब ने उनके साथ केलिप्रीडा की।^{७७}

'इन्दर मभा' ने अपनी घूम मचादी तथा शीघ्र ही वह लोकप्रियता को मीठी चढ़ गई। इसी का अनुकरण कर दीनियो मभाएँ शीघ्र उत्पन्न हो गईं। वे इतनी अधिक लोकप्रिय हुईं कि कुछ समय के लिए संगीतज्ञों व नाचने वाली बेश्याया के तो बाजार ही ठण्डे पड़ गए।^{७८} इसकी आश्चर्यजनक सफलता का रहस्य, इसके संगीतप्रिय दर्शकों को आनन्दित करने वाले गुन्दर व मोहक उच्चकोटि के विभिन्न गीतों में, इसकी भव्यता तथा चमक दमक में, इसके लय-बद्ध नाटकीय प्रदर्शन व इसके अलौकिक मुकुमार दृश्यों के प्रभाव में, निहित था।^{७९}

(ल) आतिश-बाजी

आतिशबाजी विशेषकर उत्तम व और समारोह नम्रन्वी अथमरो पर मनोरंजन का एक बड़ा माधन थी।^{८०} नजीर अपनी कविता शव ए वरात^{८१} में लोगों द्वारा शव-ए-वरात के अवसर पर दिल खोल कर इसका आनन्द लूटने का मजीब वर्णन करते हैं। वे सभी लोगों को आनन्द प्रदान करने वाले आतिशबाजी के एक दर्जन से भी अधिक प्रकार के प्रचलित पदावली का वर्णन करते हैं।^{८२}

घन घड्डर अपने दम में कहीं चर्खँ लाते हैं
टोंटे हवाई सोंग कहीं कहकहाते हैं
बीपट जपट पटाखे कहीं गूल गधाते हैं

७७ सन्धेना, पृ० ३५१।

७८ शरर, पृ० १८५।

७९ यमानत की 'इन्दर मभा' की भव्य सफलता देखकर मदारीसाल ने एक अन्य दृष्ट मभा की रचना की। 'दृष्ट मभा की लोकप्रियता कभी कम न हुई, अस्तित्व बरती ही गई तथा कालांतर में त्रिभेदिकल कम्पनियों की लोकप्रियता में भी एक प्रकार से बाधा निम्न हुई। इसकी माँग इतनी अधिक थी कि बहू देवनागरी, गुजराती तथा गुरमुखी आदि विभिन्न लिपियों में तथा विभिन्न स्थानों पर छापी गयी। इसके कम से कम खालीम सस्करण इण्डियन ऑफ़िशियल लाइब्रेरी में मौजूद हैं। इसका अनुवाद जमन भाषा में भी हुआ तथा १८६२ ई० में खीपजिय में छपी। इसका प्रकाशन १८६७ में प्रारम्भ हुआ *। (सन्धेना, पृ० ३५२-५३)।

८०. 'जाञ्जवक'म', भाग-२, पृ० ५५।

८१ कुलियात ए-नजीर', पृ० ४१६-१८।

८२. यथा, सटटू, तावरी, टोंटा, महतावी, जिनियाँ, अनार कुलिया हयफूल, गुप्तकारी, छछूँदर, धन चक्कर, मीग, हवाई, पटाखा, बसम तवी श्यादि।

लडको के बांध गोल कहीं लड़ने जाते हैं
करती हैं फिर तो ऐसी धूंधारी शब-ए-बरात^{८३}

ये आतिशबाजियाँ सस्ती विकती थी क्योंकि इनका प्रमुख तत्व—शोरा, कम मूल्य पर ही सुनभ हो जाता था।^{८४} बहुत से नवयुवक अपनी आविष्कारक कुशल बुद्धि का प्रयोग, आतिशबाजियों में नवीनताएँ उत्पन्न करने में किया करते थे।^{८५} वे इतनी अच्युती बनती थी कि विदेशी लोग भी उनकी सराहना किया करते थे।^{८६} बहरहाल, वे कभी-कभी कुछ लोगों के लिए घातक भी सिद्ध होती थी

चेहरा किसी का जल गया आँसूँ भुलस गयीं
छाती किसी की जल गयी धाँहें भुलस गयी
टाँगें बर्छों किसी की तो राने भुलस गयीं
मुँहों किसी की फुक गयीं पलकें भुलस गयीं
रते किसी की दाड़ी पं चिगारी शबे बरात^{८७}

(व) त्योहार .

१. ईदुज्जुहा

ईदुज्जुहा अथवा बकरैद^{८८} बलिदान का धार्मिकोत्सव था, जो अन्तिम अरबी महीने जिलहज्ज की १०वीं तारीख को मनाया जाता था।^{८९} इस त्योहार को जन्म देने वाली एक महत्त्वपूर्ण घटना थी, जिसमें इब्राहीम ने अपने पुत्र को बलि के लिए भेंट कर दिया था।^{९०} इस दिन किसी चौपाये, यथा—ऊँट, भेड़, बकरी या मेमने की बलि दी जाती थी। यह बलि उस मेड़े की स्मृति में दी जाती थी, जिसने इस्माइल को उम्र समय मुक्त कराया जबकि वह बलि के लिए ले जाया जा रहा था। यह दिन मुसलिम जनता के सभी वर्गों के लिए बलि के साथ न केवल धार्मिक श्रद्धा व पवित्र प्रार्थनाओं का दिन था, अपितु आनन्दपूर्ण स्मृतियों, फलतः हर्षोल्लास का दिन भी था।^{९१}

८३ 'कुल्लियात-ए-नजीर' पृ० ४१८ ।

८४. 'ऑब्जर्वेशंस', भाग-२, पृ० ५५ ।

८५. वही ।

८६ वही ।

८७ 'कुल्लियात-ए-नजीर', पृ० ४१८ ।

८८ वही, 'ऑब्जर्वेशंस', भाग-१, पृ० २६०-६२, २८०-८२; 'इस्ताम-इन-इग्दिया', पृ० ४१५, 'इस्तामी त्योहार', पृ० ७८-८८; सी० एच० बक, 'फ्रेण्ट, फ्रिअर्स एण्ड फॉलोवर्स ऑव इग्दिया' (कलकत्ता, १९१७), पृ० २०१ ।

८९. वही, पृ० ७०३ ।

९०. 'ऑब्जर्वेशंस', भाग-१, पृ० २६० ।

९१ वही, पृ० २६२, २८१ ।

श्रीमती मीर हुसैन खान १ लखनऊ में इस उत्सव की धूम धाम का सजीव चित्रण किया है। बघई की सुबह बादशाह रेजीडेंट उसके अनुचरवग तथा कुलीन वग के लिए सावजनिक रूप से जलपान का आयोजन करते थे। इस अवसर पर विविध प्रकार के खाने तमाशों हुआ करते थे यथा—हस्ती-मुद्ग व्याघ्र घासट इत्यादि। सामकाल में बादशाह उनके हुपापात्र और दरवारी गगील व नृत्य, घातिगवाजी प्रदर्शन दरवारी विदूषका की टिठानिया तथा अन्य मनोरजना का आनन्द लिया करते थे। ये रगरलियाँ केवल उच्च वग तक ही सीमित नहीं बरन् सवसाधारण भी अपनी सामर्थ्य के अनुसार दरवार की प्रथा का अनुकरण किया करता था। धनी अपने पडोसियों तथा निधना के यहाँ भेड बगरियाँ उपहार स्वरूप भेजा करते थे ताकि वे भी इस उत्सव को मना सकें। उनमें नवीन वस्त्रादि भी वितरित किए जाते थे। श्रीमती मीर हुसैन खान की शब्दों में सक्षपण इस दिन चारा और एक परोपकार की भावना व्याप्त प्रतीत होती है जा स्पष्टतः उनके प्राकृतिक स्वभाव की सामान्य उदारता से भी बढकर होती है यद्यपि जिनके पास बाँटने के लिए यदि कुछ भी हाता है तो वे अवश्य ही इस अवसर पर अभावग्रस्तों को मुक्तकर पदाथ प्रदान करते हैं तथा अपने मित्रा आर परिचितों को सन्तुष्ट करते हैं।^{६२}

इस अवसर पर होन चान वर तथा वधु उपहारा का आदान प्रदान करते थे। शिक्षक इस दिन शत्रुओं की एक प्रति मिल कर अपने शिष्य को प्रदान करता था। शिष्य इसके बदल में अपने शिक्षक का वस्त्र तथा धन भेजता था। उच्चवर्गीय स्त्रियाँ बहुमूल्य रत्न तथा पाशाव धारण करके अपने आश्रितों का स्वागत करती और अपने परिचितों के यहाँ मिलने जाती। बच्चों अपने सखा तथा मनोरजनों में व्यस्त रहा करते थे। सभी लोग प्रफुल्ल तथा प्रसन्न दिखाई पड़ते और अपनी अपनी रुचियों के अनुसार, मनोरजन में तल्लीन रहा करते थे।^{६३}

२ नौ रोज

पारसी बसन्त ऋतु का त्योहार नौ रोज अथवा नव वष दिवस भी अत्यधिक उत्साह से मनाया जाता था।^{६४} लखनऊ में इस दिन बादशाह अपने कुलीनों, दरबारियों तथा आश्रिता स बघाई व नजर (भट) स्वीकार करते थे। मुस्लिम समाज के सभी वर्गों द्वारा मुबारक नौरोज कह कर अभिवादन किया जाता था जिसका

६२ वही पृ० २८२ ८३।

६३ वही पृ० २८२।

६४ आज-कल यह केवल ईरानियों तथा मसपाटासियों में शिया बरखों के द्वारा २१वें मास अथवा महाविषव को मनाया जाता है। यह सबसे बड़ा ईरानी राष्ट्रीय त्योहार है तथा सभी ईरानियों द्वारा महान उत्साह से मनाया जाता है। यह त्योहार बसन्त ऋतु का प्रारम्भ सूचित करता है। (शुक्ती पृ० ७०६) भारत में यह बसन्त समाप्त हो गया है। (अगरफ पृ० ३००)।

प्रारम्भ स्वयं वादशाह करते थे।^{६५} यह दिन विशेष रूप से मनोरंजन, महल में आयोजित सांवनिक जलपान, उपहार वितरण, एक-दूसरे के यहाँ आने-जाने का होता था। मुम्बादु व्यजन तैयार किए जाते तथा मित्रों व सम्प्रन्धियों के यहाँ दूरे में भली भाँति सजाकर भेजे जाते थे।^{६६} गरीबी वोग निर्वन्तो व अभावग्रस्तों का भोजन, वस्त्र तथा धन वितरित किया करते थे। सम्पूर्ण दिन हर्षोल्लास व मनोरंजनों में व्यतीत किया जाता था।^{६७}

३ ईदुल-फित्र

ईदुल-फित्र^{६८} अथवा व्रत तोड़ने का त्योहार, रमजान के समस्त महीने में रख गए लम्बे उपवासों के पश्चान् दसवें चरबी महीने शरवाल के प्रथम दिवस को मनाया जाता था।^{६९} इस दिन प्रत्येक दीनदार मुसलमान स यह प्राज्ञा की जाती थी कि वह स्नान कर, अपना वस्त्र बदले, ईदगाह (अथवा मस्जिद) में त्योहार की नमाज पढ़े तथा वहाँ पर उपस्थित व्यक्तियों को गले से लगाए।^{१००} इसके पश्चात् वह मित्रों, बड़ों तथा उच्चस्थ व्यक्तियों के यहाँ जाता था तथा अपने अधीनस्थ व्यक्तियों का स्वागत करता था।

मुसलमानों द्वारा मनाए जाने वाले सभी त्योहारों में ईदुल-फित्र सर्वाधिक खुशी का त्योहार था

पोशाकें तन में जर्द सुनहरी सफेद लाल
दिल क्या कि हस रहा हूँ पडा तन का बालबाल
ऐसी न शब्द ए बरात न चक्रईद की गुशी
जैसी हर एक दिल में है इस ईद की खुशी^{१०१}

युवा एवं वृद्ध दोनों ही इस समान उत्साह से मनाते थे। मद्य व्यसनियों के लिए तो यह सर्वाधिक उत्तम अवसर समझा जाता था। वे दिल खोल कर भाग सहित सभी मादक पदार्थों का सेवन किया करते थे

बैठे हैं फूल-पूल के मैदानों में फलाल
और भग खानों में भी हैं सर सज्जियाँ कमाल
छनती हैं भगें उड़ते हैं चरसों के दम निडाल^{१०२}

६५ अंग्रवैतन, भाग-१, पृ० २८४।

६६ वही, २८५।

६७ वही, २८७।

६८ तुलियान-ए-नज्दीर, पृ० ४१८-२०; 'इस्लामो त्योहार', पृ० ७२-७८, 'इस्लाम इन-इण्डिया', पृ० २११-१४।

६९ गुजरी, पृ० ७०४।

१०० वही, पृ० ७०२।

१०१ 'तुलियान-ए-नज्दीर', पृ० ४१८

१०२ वही, पृ० ४१६।

नजीर के अनुसार, यह त्योहार प्रेम-प्रदर्शन का भी एक स्वर्णिम अवसर था जो अन्यथा इतने स्वतन्त्र रूप से उपलब्ध न था ।

फिरते हैं दिलबरो के भी गलियो में गुट के गुट
आशिक मजे, उड़ाते हैं हर दम लिपट लिपट^{१०३}

राधेप में, इस अवसर पर समाज के प्रत्येक स्तर का मुसलमान हर्षमग्न दिखाई देता था, क्योंकि यह त्योहार रमजान के उपवासों की दीर्घकालीन कठोरताओं को सहन करने के पश्चात् आता था ।^{१०४} इस दृष्टि से इसका बहुत महत्त्व था ।

४. शब-ए-बरात .

शब-ए-बरात एक महत्त्वपूर्ण त्योहार था, जो आठवें अरबी महीने शैबाँ के चौदहवें दिन पड़ता था । यह सामान्य विश्वास प्रचलित था कि इस रात्रि को स्वर्ग में, पृथ्वी पर रहने वाले प्रत्येक व्यक्ति का भाग्य, आगामी वर्ष के लिए 'जीवन की पुस्तक' में अंकित किया जाता था ।^{१०५} इस रात्रि को उन्हें अपने मृत मित्रों व सम्बन्धियों को स्मरण करने का निर्देश दिया गया था । इस व्यादेश का पालन विशेष श्रद्धा से किया जाता था । भोजन तैयार कर प्रत्येक सम्मानित मृत आत्मा के नाम का भाग निकाला जाता था, जिस पर मौलवी अथवा परिवार का कोई वयोवृद्ध फातिहा पढ़ता था ।^{१०६} तत्पश्चात् इसे दफनाए गए मृतकों की विभिन्न कब्रों पर ले जाया जाता, अथवा निर्धनो में विभक्त कर दिया जाता था । इस अवसर पर जो भोजन तैयार किया जाता, उसमें बहुधा विभिन्न प्रकार की रोटियाँ, मीठे चावल तथा हलवा होता था ।^{१०७} भिष्ठात्र व उपहारों का परस्पर आदान-प्रदान होता था । वास्तविक त्योहार १४वीं की शाम को मनाया जाता था ।^{१०८} इस उत्सव की विशिष्टता आतिशबाजी का प्रचुर प्रयोग था ।^{१०९} शब-ए-बरात की सम्पूर्ण रात्रि जाग कर व्यतीत करनी होती थी,^{११०} अत आतिशबाजी का प्रयोग आवश्यक बन गया था ।

नजीर ने अपनी कविता 'शब-ए-बरात'^{१११} में इस त्योहार के धनी-निर्धन, युवा-वृद्ध सभी द्वारा मनाए जाने का उल्लेख किया है । उन्होंने देखा कि यह त्योहार

१०३. वही ।

१०४. वही पृ० ४२० ।

१०५. 'ऑब्जर्वेशन्स', भाग-१, पृ० ३०२, 'इस्लामी त्योहार', पृ० ६८-७२ ।

१०६. 'ऑब्जर्वेशन्स', भाग-१, पृ० ३०२; 'इस्लाम-इन-दृष्टिमा', पृ० २०३-४; 'इस्लामी-त्योहार', पृ० ६८-७२ ।

१०७. 'कुलियात-ए-नजीर', पृ० ४१६; 'ऑब्जर्वेशन्स', भाग-१, पृ० ३०३ ।

१०८. 'इस्लाम-इन-दृष्टिमा', पृ० २०३-४ ।

१०९. 'कुलियात-ए-नजीर', पृ० ४१६-१८ ।

११०. 'ऑब्जर्वेशन्स', भाग-१, पृ० ३०३ ।

१११. 'कुलियात-ए-नजीर', पृ० ४१६-१८ ।

सभी के लिए हर्षोल्लास का अवसर था, परन्तु निधन व निराश्रित के लिए यह नमक से भी अधिक खारा था

उनकी हे खारी मौन से भी खारी शब्द ए बरता^{११२}

नजीर सामान्य मीनकियो तथा मुल्ताशो की मनावृत्ति का चित्रण करना नहीं भूना जो लोगो की धार्मिक आवश्यकताओं की पूर्ति करने वाले समझे जाते थे। ये लोग सदैव मुस्वादु व्यजना के पीछे भागते घनी के निमन्त्रण पर दौडकर उसके घर पहुँच जाते, परन्तु निधन के घर कभी वाट जाया करते थे

मुफतिस कोई बुलावे तो मुह को छुपाते है

शकर का हल्वा मुनते ही बस बीडे जाते हैं^{११३}

इसके अतिरिक्त नजीर ने लक्ष्य किया कि मुसलिम जनता में इतनी स्वच्छ अंतर्भावना नहीं थी जितनी कि उनके हर्षोल्लास के प्रदर्शन से प्रतीत होती थी

काई दोस्तो को दिन में समझना है अपने गर

कोई दुश्मनो से दित का निवाले है अपने बर^{११४}

इस हर्षोल्लास के पक्ष पर अतिशवाजी आदि के अत्यधिक प्रयोग व कारण कुछ लाभ दुपटना प्रस्त होकर घायल हो जाया करते थे।^{११५}

(श) मल

१ फूल वाला की संर

दिल्ली में सलोना अथवा पखा पक्ष जिस फूल वाला की संर भी कहा जाता था अत्यधिक लोकप्रिय था।^{११६} यह मेना प्रत्येक वर्षा ऋतु के अंत में, अगस्त माह में महरोली में आयोजित किया जाता था। इसमें हिंदू तथा मुसलमान समानरूप से सम्मिलित होते थे। व जुलूस बनाकर, बारी-बारी से हिंदू जाग माया जी के मंदिर तथा मुसलमान सत खवाजा कुतुबुद्दीन की मजार पर जाया करते थे।^{११७} बादशाह हाथी पर बैठकर इसका नेतृत्व करते थे उनके पीछे अनुबर विशान पखा का हुलात हुए चलते थे।^{११८}

इस मल का प्रारम्भ एक मिनत के परिपूर्ण होने के परिणामस्वरूप हुआ था। यह अक्टूबर द्वितीय (१८०६-३७) की प्रिय वेगम मुमताज महल ने अपने पुत्र मिर्जा जहांगीर का मुक्ति व लिए मांगी थी, जिस उद्देश्यता के गम्भीर आरोपों का

११२ वही, पृ० ४१७।

११३ वही।

११४ वही, पृ० ४१८।

११५ वही।

११६ 'उर्दू-ए मुबल्ला, पृ० १४२।

११७ पर्सोबत स्टीवर पृ० १८५।

११८ वही, पृ० ७५।

कारण इलाहाबाद में राजकीय बन्दी बना लिया गया था।^{११६} माना ने मनीती मनाई थी कि यदि उसका पुत्र मुक्त कर दिया गया तो वह हजरत सयाजा बुतुबुदीन बक़िनियान काको की मजार पर चादर व फूलों की मसहरी चढाएगी।^{१२०} बहरहाल, वह व्यक्ति मुक्त कर दिया गया तथा इससे उमलक्ष में अत्यन्त हर्ष मनाया गया। बोली हुई चादर तथा मसहरी एक जुलूस के साथ बड़ी धूमधाम से मजार पर ले आई गई। जिन कारीगरों ने मसहरी का निर्माण किया, उन्होंने सुन्दरता के उद्देश्य से उसमें एक पत्ता भी लटका दिया था, अतः इस मेले का नाम 'पत्ता' भी पडा। जुलूस में नगर के हिन्दू तथा मुसलमान दोनों ही बड़े उत्साह से सम्मिलित हुए। यह मेला निरन्तर कई दिनों तक चला।^{१२१}

इस मेले ने असत्य लोगों को आकृष्ट किया तथा प्रारम्भ में ही अत्यन्त सफल मिश्र हुआ। इस मेले का सांस्कृतिक महत्त्व वादशाह को विदित हुआ। उन्होंने इसे अत्यधिक पसन्द किया तथा इच्छा व्यक्त की कि प्रत्येक वर्ष भादों के महीने में इसका आयोजन किया जाए। इस प्रकार, यह हिन्दुओं व मुसलमानों में समानरूप से लोकप्रिय बन गया। मुसलमान, दरगाह शरीफ पर पत्ता चढाते तथा इसी प्रकार हिन्दू, लोग मायाजी के मन्दिर में पत्ता चढाते। दोनों एक दूसरे के जुलूस में सम्मिलित हुआ करते थे। वादशाह शाहजादा सहित बतुय तक जुलूस का नेतृत्व करते और वहाँ ठहरा करते थे। जस-जैसे समय व्यतीत होता गया, मेला धीरे-धीरे व्यापकरूप धारण करता गया।^{१२२}

बहादुर शाह जफर को इस मेले के प्रति विशेष रुचि थी। उनके समय में 'फूल वालों की सैर' लोकप्रियता की पराकाष्ठा पर पहुँच गया। उन्होंने इसे संरक्षण प्रदान करने की ओर विशेष ध्यान दिया। इसके प्रति उनकी अभिरुचि का चित्रण 'पत्ता' नामक एक कविता^{१२३} में मिलता है, इसकी रचना उन्होंने 'मुल्म्मस' की शैली में की थी।—

शायक़ इस सैर के सब आज है धादीदा दिल
चाक़ई सैर है यह देखने ही के काबिल

११६. फ़रहगुस्ता बेग, 'मजामीन-ए-फ़रहत्', भाग-२, (साहोर), पृ० ८; अमीर अहमद अल्वी, 'बहादुर शाह ज़फ़र', (सखनऊ, १९३५), पृ० ३२-३३, पर्सिवल स्पीअर, पृ० ६३-६४।

१२०. 'मजामीन ए फ़रहत्', पृ० ८।

१२१. वही।

१२२. यह उल्लेखनीय है कि अपने प्रारम्भिक चरण में संवा एवं बहादुरियों के कड विरोध के बावजूद भी लोकप्रियता प्राप्त करता गया, जिन्होंने कड पूजा की अस्वीकार्यता की तथा ऐसे मेलों-टेलों में भाग लेने के विरुद्ध घोषणा की। परन्तु विरोध जितना अधिक किया गया, इसकी लोकप्रियता उतनी ही अधिक बढ़ती गई (अमीर अहमद अल्वी, पृ० ३४)। जनता ने नति-पय धर्मान्ध व्यक्तियों की ऐसी निवेद्यानाओं की कोई परवाह नहीं की। यह मेला डेढ़ सतासरी के पञ्चान्न भी आज तक लोकप्रिय है तथा हिन्दू-मुस्लिम सौहार्द का प्रतीक है।

१२३. अमीर अहमद अल्वी, पृ० ३४-३६।

रग का जोश है माही से जबस माह तलक
डूबे हैं रग मे मदहोश से आगाह तलक
आज रगीं हैं रय्यत से लगा शाह तलक
जाफरां जार है इव बाग से दरगाह तलक
देखने आई है इस रग से खलकत पला^{१२४}

इस अवसर के लिए विशाल रूप से तैयारियाँ की जाती थी। अजमेरी द्वार से लेकर हुब तक जुलूस के सम्पूर्ण मार्ग में असह्य दुकानें लग जाती थी। अमीर अपनी गलकियों में बैठकर जुलूस में सम्मिलित होते थे। वेश्याओं के सुसज्जित रथ निकलते थे, जिनमें वे अपने सर्वोत्तम वनाव शृंगार किए बैठती थी। आभिजात्य पुरुष अति प्रलकृत अश्वों पर सवार हाते थे। साय ही रेशमी बागडोर धामे साईस चलते थे, वे साफ सुघरे वस्त्र तथा छोटी मुखं पगडियां पहने होते थे। निर्धन भी उसी उत्साह से वेबल तहमद धारण किए पैदल ही चलते थे।^{१२४}

महरीली में ठहरने व लिए स्थान का कोई अभाव नहीं था। धनी व निर्धनों व लिए वहाँ राजकीय शिविर, शाही-भवन तथा पुराने सण्डहर आदि थे। पर्याप्त आशय-स्थल हो न हो, वहाँ पर हर प्रकार की दुकानें विशेष रूप से, मिष्ठान, पान, तथा खिलौनों की, अधिक मरुदा म होती थी। इस प्रकार महरीली हर्षोल्लास चहल-पहन व सामाजिक सम्मिलन का दृश्य प्रस्तुत करता था।^{१२५}

२. तैराकी का मेला :

उन्नीसवीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में आगरा का तैराकी मना लोकप्रियता की पराकाष्ठा पर था।^{१२७} यह मला प्रत्येक वर्ष सावन भादों के महिनों में होता था। यह एक प्रकार की तैराकी प्रतियोगिता होती थी, जिसमें हार्दिक रूप से सामाजिक संयोजन होता था। आगरा-वासी बिना किसी जाति-पाँति के, भेद-भाव के यमुना के तटों पर एकत्र होते तथा मेले का आनन्द लेते थे। प्रतीत होता है कि नजीर इस तैराकी में सक्रिय भाग लेते थे। उन्होंने अपनी कविता 'आगरे की तैराकी'^{१२८} में

१२४ वही, पृ० ३५।

१२५ 'मजाणीन-ए-फरत', पृ० ३३-३४।

१२६ वही, पृ० ३५-३६।

१२७ यह अब भी अधिक लोकप्रिय है तथा उत्तर भारत में उतना ही प्रसिद्ध है जितना कि दिल्ली का पूल वाला की सैर। यह प्रत्येक वर्ष सावन-भादों के महिनों में होता है। नगर का प्रायः प्रत्येक स्थल अपने परम्परागत 'उस्तादा' व 'खलीफों' के साथ वर्षा रितु की बाढ़-युक्त यमुना में सम्पूहिक रूप से तैराकी में भाग लेता है। प्रत्येक हवाई, जिस 'अवाड़ा' कहत है, का अपना अपना झण्डा, नौगाएँ तथा अन्य उपकरण होते हैं। यहाँ तक कि अपना एक नारा भी होता है।

१२८ 'कुल्लियात-ए-नजीर', पृ० ४४८-४९।

समस्त दृश्य, तैराका के मार्ग तथा विभिन्न प्रकार की धाराओं व जन की ग्रन्थ हल-चलो का विशद वर्णन उनके उचित नामों सहित किया है

भरने से लेके धारो सज्जा वा ता पिपाला
छतरी से बुजं खूनो दारा का चोतरा क्या
महताब बाग संपद तेली जिला ओ रोजा
गूल शोर की बहारें अयोह संर चरचा
बागं हकीम और जो शिवदास वा चमन है
उनमे जगह जगह पर मजलिस है अनुमन है
बरसात मे जो आकर चढ़ता है खूब दरिया
हर जा लड़ी व चादर बन्द और नाद घबघा
भेडा भेंवर उछालन चक्कर समेट माला
भेडा घुमेर तहता बस्ते पछाड करी
वां भी हुनर से अपने हशियार पंरते हैं
इस आगरे मे क्या क्या एं धार पंरते हैं^{१२४}

इस अवसर पर तैराक जल में अनेक असाधारण करतब दिखाकर अपनी कला प्रवीणता का प्रदर्शन करते थे। उदाहरणार्थ, जल की सतह पर स्तम्भ रूप में चित लेट जाना, पतंग उड़ाना, हुक्का पीना, हाथा में पक्षियों के पिंजड़े ल जाना तथा सूई में घागा पिरोना इत्यादि

जाते हैं इनमे कितने पानी पै साफ सोते
कितनों के हाथ पिंजरे कितनो के सर पै तोते
कितने पतंग उडाते कितने सुईं पिरोते
हुक्को का दम लगाते हंस हंस के शाद होते^{१३०}

३ कूसर बाग का मेला

वाजिद अली शाह के जन्म पर ज्योतिषियों ने सवेदनात्मक भविष्यवाणियाँ की थी कि उन पर कुछ नक्षत्रों का अशुभ प्रभाव पडने वाला था।^{१३१} दुष्ट ग्रहों के प्रभाव को निष्फल करने के लिए ज्योतिषियों ने उनकी माता को परामर्श दिया कि वे बालक को छठी सत्कारोत्सव पर नेश् ए रग के परिधान धारण कराएँ। तभी से उनकी माँ उनके प्रत्येक जन्म दिवस पर उनको जोगी बनाने लगी। युवा होने पर उन्होंने इस पवित्र उत्सव को संगीत व नृत्योत्सव में परिणत कर दिया, इसमें सीमित सख्या में ही निकट के लोगों को सम्मिलित होने की अनुमति थी। उनके राज्यारोहण

१२६ वही, पृ० ४४६।

१३०. वही, पृ० ४४६-५०।

१३१ 'नादिल-अन्न पृ० १२६।

के पश्चात् भी यह कुछ समय तक एक निजी उत्सव के रूप में चलता रहा।^{१३२} सन् १८५३ में वाजिद अली शाह ने सर्वमाधारण को सम्मिलित होने की अनुमति प्रदान कर, इसे एक मेले का रूप दे दिया। यह मेला सावन के महीने में कर्मर बाग^{१३३} में आयोजित हुआ करता था। चूंकि इस मेले की उत्पत्ति वाजिदअली-शाह के जोगी बनने के उत्सव से सम्बन्धित थी, अतः इसमें बादशाह व सम्मिलित होने वाले अन्य लोगों को जोगियों की भाँति गेरू रंग के वस्त्र धारण करने आवश्यक थे। इसी कारण, इस मेले का उल्लेख अनेक नामों से मिलता है, यथा—शाही मेला, मुल्तानी मेला, सावन का मेला, जोगिया मेला, जोगियाना मेला और चूंकि सगीत व नृत्य समारोह इस मेले की मुख्य विशेषता थी, अतः इसे सावन का जस्ता भी कहते थे।^{१३४}

मेले का वर्णन स्वयं वाजिद अली शाह तथा अन्य समकालीन व उत्तर कालीन लेखकों के लेखों में—गद्य व पद्य दोनों में पाया जाता है। अपनी मसनवी 'इश्क नामा मजूम' में वाजिद अली शाह इसका उल्लेख करते हैं

सुनो इक ज़रा बेवफ़ायों का हाल
कि बनता हूँ जोगी में हर एक साल
भेरी बेगमों से भी दो तीन चार
नयी जोगनँ बनती हैं गुल अज़ार
यो सावन के दिन मौसम बर्षकाल
जिधर देखिये सज्ज-ओ-खरम निहाल
दिलों में अजब जोश पैदा हुए
तारह दार जोगी हर्बंदा हुए
मिरे साथ जोगी बने सब वे सब
धलो अहद जी जाह अली ममब
गरज होगया सारा आलम फकीर
यही रस्त सब को हुआ दिल पजीर^{१३५}

प्रत्येक श्रेणी तथा अवस्था के लोग बड़े उत्साह से विशाल सख्या में कर्मर बाग में गकर हुआ करते थे

हुई आमद आमद जो इस रोज की
दिलों में लुशी आ के महमा हुई

१३२ मसूद मसूद हसन रिजवी, 'सय्याऊ का शाही स्टेज' (सखनऊ, १९५७) पृ० १३२।

१३३ कर्मर बाग का विशाल भवन लगभग ८० गज लम्बे की मातल से स्वर्ण वाजिद अली शाह द्वारा बनवाया गया था। १८५८ में इसे बनवाने का आदेश दिया गया, तथा तीन वर्ष में यह बनकर तैयार हुआ। ('नादिर अख', पृ० १५७)

१३४ रिजवी, पृ० १७२।

१३५ 'इश्क नामा मजूम' (मदवा मुल्तानी सखनऊ), पृ० ५६७-६९।

पिला साकी घुम्ने जाम-ए- में
 कि अब सैर मेले की मंजूर है
 वो मेला कि है जिसकी आलम में घूम
 वो मेला कि लापो का जिसमें हुजूम^{१३६}

इस मेले में न केवल लखनऊ शहर के ही वरन् मीनों दूर के व्यक्ति भी धाकर सम्मिलित होते थे।^{१३७} युवा-वृद्ध, धनी-निर्धन, सभी को गेहए रग के वस्त्र धारण करके आना आवश्यक था।^{१३८} यहाँ तक कि अमरुय खोमचे वाने तथा दुबानदार भी उसी रग के वस्त्र धारण करते थे।^{१३९} इसमें दृश्य और भी मनोरंजक बन जाता था।^{१४०} लोग बेमरी रग के गुलाल को एक दूसरे के गालो पर मलते तथा उमे हवा में उड़ाते थे। इसमें उत्पन्न वादलो के बीच संगीत, नृत्य तथा अन्य रगरलियों का समी यथार्थ में पृथ्वी पर परियों के देश जैसा दृश्य उपस्थित करता था।^{१४१} रात्रि में बादशाह जोगी बन कर पहाड़ में छिपते तथा जोगिनें उन्हें हूँदने निकलतीं। मिल जाने पर मकड़ो तोपें सलामी की छूटती, आतिशबाजी के प्रदर्शन होते, मावन के शादियाने बजते तथा नाच-गाने के समी बँधते थे।^{१४२} रहस में बादशाह स्वयं कन्हैया बनते, तथा अनेक नृत्य-बालार्ण उनकी गोपियां बनती थी।^{१४३}

मेले की रगरलियां अधिक रात गए तक चलती थीं। मेला तीन दिन तक चलता था।^{१४४} जिसकी स्मृति महीनो तक ताजा रहती थी।^{१४५} दुर्भाग्यवश, १८५५ के पश्चात् कँसर बाग का मेला आयोजित नहीं हो सका तथा अगले वर्ष अपने सरक्षक के निर्वासन के साथ ही इसका सहसा अन्त हो गया।^{१४६}

१३६ सय्यद मुहम्मद हादी अली बेगुद 'जल्वा-ए-अछतर (लखनऊ १२७० हि०), पृ० ४, ६, १४-१७।

१३७ मुहम्मद अजमत अली नामी काकोरवी, 'मुरववा-ए-मुमरवी', (पाण्डुलिपि) पृ० ८१।

१३८ इक़िनदार उद्दीना, 'तारीख-ए-दक्कनदारिया', (पाण्डुलिपि) पृ० २८१-८२।

१३९ वही।

१४० 'मुरववा-ए-मुमरवी', पृ० ८२; कमान उद्दीन द्वैदर, 'कैमरतवारीख' (कानपुर, १९०७), पृ० २०७, रजब अली बेग सफर, 'फमाना-ए-इबरत', (लखनऊ, १३०० हि०), पृ० ८१-८२।

१४१ 'तारीख-ए-दक्कनदारिया', पृ० २८२।

१४२ 'मुरववा-ए-मुमरवी', पृ० २०७-८।

१४३ शरर, पृ० ५६-५७।

१४४ 'फमाना-ए-इबरत', पृ० ८२; तारीख-ए-दक्कनदारिया', पृ० २८२; 'कैमरतवारीख', पृ० १०८. नामी काकोरवी के अनुसार यह चार दिन तक चलता था। (मुरववा-ए-मुमरवी, पृ० २०८)।

१४५ 'तारीख-ए-दक्कनदारिया', पृ० २८१।

१४६ 'कैमरतवारीख', पृ० १०८, रिज़वी, पृ० १८४ ८१।

शिक्षा प्रणाली तथा अंग्रेजी शासन के अन्तर्गत परिवर्तन

मुसलिम शिक्षा का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों को पंजाब राज्य में यथोचित रूप से रहने, धार्मिक विधि में विश्वास रखने तथा इस्लाम के उत्कर्ष के लिए एक सच्चे मुसलमान की भाँति सच्ची लगन से कार्य करने के लिए दीक्षित करना था। दूसरे शब्दों में यदि यह कहें कि मुसलिम-शिक्षा प्रधानतः मजहबी शिक्षा थी तो अत्युक्ति न होगी। धर्मोपदेशक ही इस शिक्षा के प्रदाता होते थे। विद्यार्थियों को बाल्यावस्था से ही कुरान और उसके उपदेशों को कण्ठाग्र कराया जाता था, यद्यपि वे उसके अर्थों को समझ नहीं पाते थे। इस प्रकार १२ वर्ष की अल्प आयु में ही कोई भी लड़का हाकिम बन सकता था, किन्तु यह सम्पूर्ण कुरान कठस्य कर लेने तथा उमरा उच्चारण अक्षरशः कर सने में सफल होने पर ही सम्भव था।

जो शिक्षा प्रणाली मुगलों के समय में प्रचलित थी, वही हमारे अध्ययन काल में भी चलती रही थी। यह शिक्षा तीन प्रकार की संस्थाओं द्वारा प्रदान की जाती थी—मकतबों, मस्जिदों व तानकाहा से सम्बद्ध पाठशालाओं तथा मदरसों द्वारा जो प्रथम प्राथमिक, माध्यमिक तथा उच्च शिक्षा के लिए होते थे।

(अ) प्राथमिक शिक्षा

प्रारम्भिक शिक्षण व्यक्तिगत गृहों तथा पाठशालाओं में दिया जाता था, जो 'मकतब' कहलाते थे। प्रचलित शिक्षण पद्धति सरल थी। बालक को सर्वप्रथम वर्णमाला का ज्ञान, उच्चारण, विराम चिह्नों व स्वर चिह्नों सहित कराया जाता था। तत्पश्चात् उमरों समुक्त अक्षरों का ज्ञान कराया जाता था और फिर उन लघु वाक्यों को पढ़ा व लिखना सिखाया जाता था, जिनमें उन शब्दों का वारम्बार प्रयोग होता था। प्रतिदिन अभ्यास हेतु पाठ दिए जाते थे, जिन्हें वह तल्लीनता पर लिखता था, इससे धीरे धीरे पढ़ने व लिखने की कला में प्रवीणता प्राप्त होती जाती थी। सच्चे धार्मिक-शालयी मार कर हाथों में किताब ले घरनी पर बैठ अपने अध्यापकों से पाठ सीखते थे। अध्यापक उनके समक्ष घरनी अथवा व्याख्यान मंच पर बैठ कर या खड़े होकर शिक्षण कार्य करते थे। विद्यार्थी मरकण्डे की कनम से अपनी तस्वीरों पर लिखा करते थे जिन्हें पाठ की समाप्ति पर घोरर साफ किया

जा सकता था।^१ शिक्षण का माध्यम फारसी भाषा थी, जो निरन्तर दरवासी भाषा के रूप में प्रचलित रही थी।

इसके साथ ही माथ कुरान के पाठ का प्रशिक्षण भी चलता था। बाल्य-कालीन बुद्धि अत्यन्त ग्रहणशील हुआ करती है तथा उम्र पर पडने वाले प्रभाव अत्यन्त गहरे व अमिट होते हैं। अतः बालक बाल्यकाल में कुरान के चुने हुए पद्यों को निरन्तर पुनरावृत्ति द्वारा सुगमता से याद कर लिया करता था। सादी एवं अन्य फारसी के कवियों के चुने हुए पद्य भी इसी प्रकार कण्ठस्थ कर लिए जाते थे।

(व) माध्यमिक शिक्षा

माध्यमिक शिक्षा अधिकांशतः मस्जिदों व खानकाहों से सम्बद्ध पाठशालाओं में प्रदान की जाती थी। प्रायः प्रत्येक मस्जिद में शिक्षा प्रदान करने की व्यवस्था होती थी। अनेक विशिष्ट शिक्षक एवं यशस्वी सन्त, जो प्रकाण्ड ज्ञान के लिए विख्यात होते थे, व्यक्तिगत रूप में खानकाहों की स्थापना करते थे जिनमें वे धार्मिक शिक्षा प्रदान करने एवं गूढ़ रहस्यारमक विचारों पर उपदेश देने के लिए पाठशालाएँ संचालित करते थे।^२

(स) उच्च शिक्षा

उच्च शिक्षा के केन्द्र 'मदरसे' कहलाते थे। "पूर्वकाल में मुसलमानों की उच्च शिक्षा विद्वानों के नियन्त्रण में हुआ करती थी, जो स्वयं को युवावर्ग के शिक्षण हेतु अर्पित कर देते थे" • योग्य शिक्षकों को राज्य से भी व्यक्तिगत सहायता प्राप्त थी तथा यशस्वी विद्वानों को आश्रय देने में जमींदारों व अभिजात वर्गीय व्यक्तियों में सदैव प्रतिस्पर्धा घनी रहती थी • विद्वान शिक्षकों की कक्षाएँ, धर्मपरायण व्यक्तियों की उदारता से स्थापित एक आधुनिक प्रकार के 'मदरसों' अथवा महा-विद्यालयों द्वारा प्रतिस्थापित कर दी गई हैं।"^३ उच्च ज्ञान की ये सस्याएँ एक स्पष्ट धार्मिक अभिवृत्ति रखती थी। उनका मुख्य उद्देश्य छात्र के मन मस्तिष्क में एक विशेष प्रकार के विश्वासों को स्थापित करना तथा उसको इस्लाम धर्म के सिद्धान्तों की रक्षा व प्रसार के लिए सम्यक् रूप से अनुशासित करना था। डॉ० यूमुफ हुसैन लिखते हैं : "मध्य युग में सोचने का दृष्टिकोण मजहबी था। राजनीति, दर्शन तथा शिक्षा मजहबी नियन्त्रण में थे, और उन्हें मजहबी परिभाषाओं के अनुकूल बना लिया गया था। लोगों के सोचने और अभिव्यक्ति तक का दृष्टिकोण मजहबी होता था।"^४ यह शिक्षा प्रणाली धर्मतान्त्रिक राज्य की भावना के समानान्तर चलती थी।

१. इम्पीरियल गज़टियर ऑफ इण्डिया (ऑनगकोर्ड, १९७०), भाग ४ पृ० ४०८।

२. एम० एम० जाफ़र, 'एंग्लो-मुस्लिम इतिहास' (पेशावर, १९३६) पृ० १८-१९।

३. इम्पीरियल गज़टियर, भाग ४, पृ० ४०८।

४. 'मिस्लमन ऑफ़ इन्डियन कल्चर' (बम्बई, १९६२), पृ० ७१।

(द) महत्त्वपूर्ण मदरसे :

हमारे पर्यवेक्षण काल में उत्तर भारत में स्थित, उच्च शिक्षा के सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण 'मदरसों' में से कुछ का उल्लेख नीचे किया जाता है :

(१) मदरसा-ए-फरंगी महल—लखनऊ का मदरसा-ए-फरंगी महल जो १७वीं शताब्दी में मुल्ला बतुबुद्दीन^५ के पुत्र मुल्ला निजामुद्दीन की अध्यक्षता में स्थापित किया गया था, इस्लामी शिक्षा का एक महत्त्वपूर्ण केन्द्र था। इसे मदरसा अलिया-ए-निजामिया के नाम से भी सम्बोधित किया जाता था।^६ इस सस्था में उच्च शिक्षा के पाठ्यक्रम का विकास हुआ था जो दर्से-ए-निजामी कहलाता था।^७ मुल्ला निजामुद्दीन के परिवार ने अनेक महान विद्वान उत्पन्न किए, जो निरन्तर इस सस्था के प्रमुख भग बने रहे; सस्था ने सम्पूर्ण भारत के छात्रों को आकर्षित किया।^८ फरंगी महल^९ ने सर्वव्यापक ख्याति के अनेक महान उलमा उत्पन्न किए। यह सस्था हदीस अथवा तफसीर की अपेक्षा फिक तथा उसूल-ए-फिक में अपने विशिष्टीकरण के लिए विख्यात थी।

(२) मदरसा-ए-रहीमिया—दिल्ली का मदरसा-ए-रहीमिया प्रतिद्व शाह बली-उल्लाह के पिता शाह अब्दुल रहीम द्वारा स्थापित किया गया था। प्रारम्भ में यह मुहल्ला 'मेहदिया' के समीप स्थित था। शाह अब्दुल रहीम ने हदीस का शिक्षण प्रारम्भ किया तथा छात्र विशाल सख्या में एकत्र होने लगे।^{१०} मदीना से लौटने के

५. मुल्ला बतुबुद्दीन एक विख्यात विद्वान थे, जो लखनऊ से ३२ मील की दूरी पर स्थित सिद्दाली नामक ग्राम में निवासी थे। १६६१ में गाँव के प्रतिद्वन्द्वी गुट के द्वारा वहीं के निवास स्थान पर उनका वध कर दिया गया। इस दुःखद घटना का समाचार सुनकर औरंगज़ेब ने जीब की निमुक्ति तथा अपराधियों को दण्डित करने का 'फरमान' जारी किया। शूँक मृतक का परिवार और अधिक समय सिद्दाली में रहना नहीं चाहता था, औरंगज़ेब ने उनके लिए लखनऊ में फरंगी महल नामक एक विशाल भवन निर्धारित कर दिया। मुल्ला निजामुद्दीन उस समय केवल १४ वर्ष के थे। विभिन्न विद्वानों के घरों में अपनी शिक्षा पूर्ण करने के पश्चात् अतत वे फरंगी महल में बस गए तथा एक गिफ्त के रूप में जीवन-यापन करने लगे। शीघ्र ही उनकी ख्याति फैल गई तथा निश्चय एवं दूर से शिष्य आकर्षित होने लगे। उनके आचार्य ङण के शिक्षण के परिणामस्वरूप फरंगी महल की ख्याति दूर-दूर तक फैल गई तथा शीघ्र ही वह इस्लामी शिक्षा का महत्त्वपूर्ण केन्द्र बन गया।

६. सत्यद कुर्ज़िल अहमद, 'मुसलमानों का रीतत मुगलकाल', (दिल्ली, १९४३), पृ० १३६।

७. अबुल हसन नदवी, 'हिन्दुस्तान की फरंगी इस्लामी दर्सेगारों', (आज्जमगढ़, १९३६), पृ० ६७-६८।

८. वही, पृ० ३८; इन्जामुल्लाह क़ादरी, 'इस्लामी नक़द-ए-उत्तमीय का -३६ मी तामा मुरतफा' (बराको, १९६१) पृ० ४८।

९. यह अब भी विद्यमान है, परन्तु इसकी पूरकानीन स्थिति विपुल हो चुकी है।

१०. 'तारीख-ए-मुहम्मद शाही', (पाशुनिरि) पृ० १२८ अ (रोदोशान, इतिहास विभाग, मु० ३० वि०, अलीगढ़)।

पश्चात् शाह बलीउल्लाह ने अपने पिता के मदरसे में हदीस का अध्यापन कार्य प्रारम्भ किया। अल्प समय में ही उनकी रयानि दूर दूर तक फैल गई तथा विशाल सख्या में छात्र वहाँ उपस्थित होने लगे। चूँकि छात्रों की इतनी विशाल मर्यादा की व्यवस्था करने के लिए स्थान अपर्याप्त था, अतः बादशाह मुहम्मदशाह ने नगर के आन्तरिक-भाग में एक विशाल भवन इस सस्था को दान स्वरूप भेंट किया।^{११} शाह बलीउल्लाह के पुत्र शाह अब्दुल अजीज के समय में मदरसा अकिलराम गति से उन्नति करता रहा तथा दूर व समीप के छात्रों को आकृष्ट करता रहा।^{१२} १८५७ तक यह अत्यधिक भव्य एवं महारवपूर्ण शिक्षण केन्द्र बना रहा।^{१३}

अन्य मदरसे पंजाबाद, जौनपुर, सण्डीया, परन्नाबाद, रामपुर, शाहजहाँपुर, बरेली, बदायूँ तथा आगरा में स्थित थे। विरघात मनीषियों द्वारा निर्देशित इन सभी सस्थाओं में प्रायः अक्षर रूप से दस-ए-निजामी पाठ्यक्रम ही प्रचलित था।

(ग) दण्ड-प्रणाली :

आरम्भिक अवस्था में अनुपस्थित रहने वाले तथा दोषी छात्रों को दण्डित किया जाता था। उनकी पिटाई कमचियों से होती तथा चाँटे लगाए जाते थे। लात व भूसों का भी प्रयोग होता था। उन्हें प्रायः मुर्गा भी बनना पड़ता था, जिसमें पजों के बल खड़े होते हुए आधा भुक्त कर दोनो हाथों को पीछे की ओर में टाँगों के नीचे से निकाल कर कानों को पकड़े रहना पड़ता था।^{१४} यातना में वृद्धि के लिए कभी कभी कोई भारी बोझा उसकी पीठ पर रख दिया जाता था। दण्ड के अन्य साधनों का भी स्वतन्त्र रूप से प्रयोग किया जाता था। कभी-कभी अपराधी को एक निश्चित अवधि तक बिना किसी सहारे के एक पाँव पर ही खड़ा रहना पड़ता था।^{१५} पीड़ा उत्पन्न करने के उद्देश्य से उसके कानों को विशेष प्रकार से मरोड़ा जाता था। कभी-कभी उसे कुछ समय के लिए पेड़ की शाखा से उनटा टटका दिया जाता था।^{१६} मौलवी को अपने बुद्धि-कौशल द्वारा प्रकल्पित किसी भी अन्य प्रकार से दण्ड देने की आज्ञा यथा रीति प्रदान की गई थी।^{१७} इस समयत यन्त्रणादायक, बर्तक बर्बर प्रणाली में माता पिता को हस्तक्षेप करने का कोई अधिकार नहीं था।

११ मौलवी बशीरुद्दीन अहमद, 'बाकियात-ए-दाकल इकूमत-ए-दरसी', भाग-२, (आगरा, १९१९), पृ० २८६।

१२ तुफैल अहमद, पृ० १३७।

१३ 'बाकियात', भाग-२, पृ० २८६।

१४ एस० एम० जाकर, पृ० २५।

१५ जी० एण्डरसन, 'द डवलपमेन्ट ऑफ एन इण्डियन पॉलिमी', (लन्दन, १९२१), पृ० १२०-३१।

१६ वही, पृ० १२१।

१७. 'इम्पीरियल गवर्नमेन्ट', भाग-५, पृ० ४०९।

(२) पाठ्यक्रम :

अरबी व फारसी भाषाएँ मुस्लिम ज्ञान की दो महत्त्वपूर्ण साधन थीं। प्रारम्भिक व माध्यमिक स्तर पर फारसी भाषा के अध्ययन पर अत्यधिक बल दिया जाता था, तथा कभी-कभी इसे शिक्षा का माध्यम भी बना दिया जाता था।

प्रारम्भिक व माध्यमिक स्कूलों के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम इस प्रकार था

मध्य — नुस्खा ए-तालीमिया तालीम-ए अंग्रेजी, दस्तूरस्मिवियान, इन्शा-ए माफोराम, इ-शा-ए फायव, इन्शा ए-खलीफा, ख-आत-ए-आलमगीरी, गुलिस्तान, मखतूबात ए-अबुल फजल, बहार-ए-दानिश, अनवार ए-मुहैती, नय-ए जहूरी, तथा बका-ए नियामत खान-ए-आली।

बाद्य—करीमा, मा मूजीमा, मालिक धागी, बोस्तान, यूसुफ जुनेसा, तसाइद-ए-उर्फा, तसाइद-ए बद्र चाच, दीवान ए-गनी, सिकन्दर नाम इत्यादि।^{१८}

१८वीं शताब्दी के मध्य शाह पलीउल्लाह के समवालीन मुल्ता निजामुद्दीन ने उच्च शिक्षा के लिए एक पाठ्यक्रम निश्चित किया था जो 'दर्म-ए निजामिया' कहलाता था। यह पाठ्यक्रम देश भर में अपना लिया गया तथा आगामी शताब्दी में भी प्रचलित रहा। इसमें ग्यारह विषय थे तथा प्रत्येक विषय की पुस्तकें निर्धारित की गई थीं—

(१) सर्फ (व्यक्ति तथा त्रिया-पदों के रूप)—मीजान, मुन्शाब, सर्फ-ए-मीर, पजगज, जुम्दा, फूमूल ए-अबवरी तथा शाफिया।

(२) नह्व (व्याकरण तथा वाक्य-रचना)—नह्व भीर, शरह ए मातय ग्रामिल, हिदायतुन्नह्व, काफिया, शरह ए जामी।

(३) मतिक (तर्कशास्त्र)—सुगरा, बुबरा, ईसागोजी, तहजीब, शरह-ए-तहजीब, बुतवी मय भीर तथा मुल्लमुलयनूम।

(४) हिकमत (दर्शनशास्त्र)—मैवजी, मदरा, शम्स-ए-बाजिगा।

(५) रियाजी (गणित)—गुनासानुल हिसाब, तहरीर-ए-उत्तलीदस मका-मैउला, तशरीहुलाफनाक, रिसाला-ए-कौशजिया, शरह-ए-चगमानी वावे अब्वल।

(६) बलागत (साहित्यशास्त्र)—मुल्लमिर मघानी, मुतब्वल ता मायनाबलत।

(७) फिक (न्यायशास्त्र)—शरह ए-बकाया अब्वलीन, हिदाया अरवे रोन।

(८) उमूल ए फिक (न्यायशास्त्र के सिद्धान्त)—तूदल अनवार, तौजीह ए-तलवीह, मुमल्लिमस्तन्नूत (मवादी-ए-कलामिया)।

(९) कलाम (तर्कशास्त्र)—शरह ए-अवायद ए-नसफी, शरह-ए-अवायद ए-जनाली, भीर जाहिद, शरह ए-मवाफिक।

(१०) तफमीर (धर्म-ग्रन्थ टीका)—जलालीन, बंजावी।

(११) हदीस (परम्पराएँ)—मिश्वतुलमसावीह ।^{१६}

कुछ दशाब्दियों पश्चात् निम्नलिखित चार विषय भी इस पाठ्यक्रम में जोड़ दिए गए थे :

(१) अदब (साहित्य)—नफहतुल यमन, सबय मुप्रलवा, दीवान-ए-मुतनबी, मकामात-ए-हरीरी, हमसा ।

(२) फ़राइज़ (कर्तव्य)—शरीफिया ।

(३) मुनाज़रा (वाद-विवाद) ।

(४) उलूल ए हदीस (हदीस के सिद्धान्त) ।^{२०}

यद्यपि विभिन्न विद्वानों द्वारा समय-समय पर दर्स-ए-निज़ामिया पाठ्यक्रम की भालोचना की जाती रही है,^{२१} तथापि देवयन्द के दारुल उलूम ने १९वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में इसे ज्यों का त्यों अपना लिया । मूलतः यह पाठ्यक्रम २०वीं शताब्दी में मुसलिम मजहबवी मदरसों के पाठ्यक्रम का आधार बना हुआ है ।^{२२}

दर्स-ए-निज़ामिया निर्धारित पुस्तकों पर इतना बल नहीं देता था, जितना अध्ययन के विषय में निपुणता प्राप्त करने पर । शिक्षक को अध्ययन विषय पर उपलब्ध समस्त प्रासंगिक ज्ञान पर्यंप्रेण करना होता था । यह उल्लेखनीय है कि यद्यपि देश की विभिन्न शिक्षा संस्थाओं में पाठ्यक्रम एवं अध्यापन प्रणाली लगभग एक सी ही थी तथापि उच्च शिक्षा केन्द्रों में किसी एक विषय के अध्ययन को विशेष महत्त्व दिया जाता था । उदाहरणार्थ, दिल्ली का मदरसा रहीमिया हदीस एवं तफसीर में विशिष्टीकरण प्रदान करता था, लखनऊ का फरगी महली मदरसा फिक पर अधिक बल देता था तथा सियालकोट का मदरसा नह्व में विशिष्टीकरण के लिए प्रसिद्ध था ।

(ख) प्रवर्तन :

उस समय आजकल की सी धार्मिक परीक्षा प्रणाली प्रचलित नहीं थी । छात्र का निम्न से उच्च कक्षा में प्रवर्तन उसके अध्यापकों की सम्मति पर निर्भर करता था, जो उसकी प्रगति के विषय में अपने व्यक्तिगत सम्पर्क के आधार पर, उसकी

१६. वही, पृ० ६७-६८ ।

१७. वही, पृ० ६६-१०० ।

२१. अनेक प्रबुद्ध शिक्षाविदों के मतानुसार, 'दर्स-ए-निज़ामिया पाठ्यक्रम भारतीय मुसलमानों के मानसिक एवं बौद्धिक दृष्टिकोण को सकुचित बनाने का उत्तरदायी रहा है तथा इस प्रकार के विद्वानों को उत्पन्न करता रहा है जो वर्तमान समय की आवश्यकताओं के लिए सर्वथा अयोग्य सिद्ध होते हैं ।' एम० वाहिद मिर्ज़ा द्वारा उद्धृत, ब्रिटिश पैरमाजटसी एण्ड इण्डियन रिनेसाँ, भाग-२, (बम्बई, १९६३), पृ० १४२, इसके अतिरिक्त देखिए असलम जैराजपुरी द्वारा 'मकामात-ए-असलम' तथा मोहम्मद इकराम द्वारा 'रीद-ए-कीसर', पृ० ४०५-१० ।

२२. फ़ुर्क़ान महमद, पृ० ११६ ।

उपलब्धि का सम्पूर्ण मूल्यांकन करने की स्थिति में होते थे। ज्ञान की विशेष शाखा में छात्र की योग्यता के अनुसार शैक्षणिक उपाधियाँ वितरित की जाती थीं। उदाहरणार्थ, जो विद्यार्थी तर्कशास्त्र एवं दर्शन में विशेष योग्यता प्राप्त करते थे, उन्हें 'फाइल' की उपाधि प्रदान की जाती थी, जो धर्मशास्त्र में विशेषज्ञ होते थे उन्हें 'मालिम' की उपाधि दी जाती थी तथा जो साहित्य में विशेष योग्यता प्राप्त करते थे उन्हें 'काबिल' की उपाधि प्रदान की जाती थी। ये उपाधियाँ योग्य छात्रों को एक नियमित समारोह में वितरित की जाती थी, जो इसी उद्देश्य से आयोजित किया जाता था।

(व) शिक्षा प्रणाली की त्रुटियाँ .

सामाजिक रूपाकार का अग्र होने के कारण, शिक्षा अपने पुग की अपकृतियों से ग्रसित थी। यह विषय-वस्तु एवं प्रणाली दोनों में ही अपकृष्ट थी। रुढ़ि-ग्रस्त एवं प्राधिकारवादी होने के कारण यह विद्यार्थियों में अन्वेषण की स्वतन्त्र एवं स्वाधीन प्रेरणा जाग्रत करने में सहायक सिद्ध नहीं होनी थी। जबकि प्रारम्भिक पाठशालाएँ केवल पढ़ने, लिखने तथा अकण्ठित का साधारण ज्ञान कराती थी, उच्च शिक्षा केन्द्र, धर्म प्रेरित होने के कारण विश्व के प्रति केवल परम्परागत धार्मिक दृष्टिकोण उत्पन्न करने से अधिक और कुछ न करते थे। स्त्री शिक्षा का तो अस्तित्व ही नहीं था; शिक्षा-संस्थाएँ मयार्थ रूप में केवल लड़कों की शिक्षा तक ही सीमित थी। प्रारम्भिक शिक्षा छपी हुई पुस्तकों तथा योग्य प्रशिक्षित अध्यापकों के अभाव के कारण उत्कृष्ट नहीं थी। शिक्षण का माध्यम पुरातन शास्त्रीय भाषाएँ—अरबी तथा फारसी थीं, जो मुसलिम सर्वसाधारण के लिए कदाचित् ही उपयुक्त थी। निःसन्देह अरबी व फारसी भाषाएँ साहित्य, दर्शन तथा धर्मशास्त्र विषयों में सम्पन्न थी परन्तु उनमें वैज्ञानिक व यान्त्रिक ज्ञान का सर्वथा अभाव था। विषय एवं साध ही शिक्षक के पक्षग्रहण, अश्वेतनरूप से ही शिष्यों के मनो-अस्तित्व में समाविष्ट हो जाते थे। शिक्षा प्रणाली का भारतीय संस्कृति से नितान्त पार्यन्त एक गम्भीर असंगति थी। इसमें भारत के इतिहास, दर्शन, साहित्य तथा धर्म के अध्ययन की कोई व्यवस्था नहीं थी। फलतः इसने विभक्त व्यक्तित्वों को उत्पन्न किया, यह एक मुसलिम नवयुवक को दृष्टिकोण एवं व्यवहार में भारतीय बनाने में नितान्त असफल सिद्ध हुई। इसके अतिरिक्त यह शिक्षा एक कल्याणकारी राज्य के आवश्यक आनुयागिक तत्त्व होने के स्थान पर व्यक्तिगत सम्पत्ति के रूप में अधिक थी।

(श) अंग्रेजी शासन के अन्तर्गत परिवर्तन .

प्रारम्भ में ईस्ट इण्डिया कम्पनी अपना राज्य स्थापित करने के पश्चात् भी देश में शिक्षा की उन्नति के प्रति उदासीन रही। वह उसे अपना कर्तव्य नहीं समझती थी। उसका विश्वास था कि भारतीयों के लिए वही शिक्षा-पद्धति उपयुक्त थी, जो परम्परागत रूप से चली आ रही थी। अंग्रेज समझते थे कि अरबी, फारसी एवं

संस्कृत के अध्ययन से ही इस देश के लोगो का वायं चल सक्ता था, उन्हें यूरोप में प्रादुर्भूत हुए नवीन ज्ञान-विज्ञान को सीखने की कोई आवश्यकता नहीं थी। इसी आशय से १७८१ में भारत के प्रथम गवर्नर जनरल बारेन हेस्टिंग्स ने बलबत्ता में एक मदरसे की स्थापना की, जिसमें अरबी व फारसी के उच्चतम अध्ययन की व्यवस्था की गई। इसी प्रकार, १७६२ में अंग्रेज रेजिडेण्ट जोनाथन डकन द्वारा बनारस में संस्कृत कालिज की स्थापना की गई। १९वीं शताब्दी के प्रारम्भ तक भारत के ब्रिटिश प्रशासको ने इस बात पर कोई ध्यान नहीं दिया कि जनसाधारण को आधुनिक शिक्षा प्रदान करने एवं नवीन ज्ञान-विज्ञान से परिचित कराने के सम्बन्ध में भी उनका कोई कर्तव्य है। वे सोचते थे कि इससे उनके औपनिवेशिक हितों को तो कोई लाभ पहुँचेगा ही नहीं उल्टे जनसाधारण में उनके प्रति प्रशंसा की भावना के स्थान पर आशंका की भावना उत्पन्न होगी।

(१) लॉर्ड मिन्टो मिनिट :—लॉर्ड मिन्टो ने भारत आने पर अनुभव किया कि भारतवासियों में विज्ञान एवं साहित्य उत्तरोत्तर पतनो-मुख होना जा रहा था। ६ मार्च १८११ को उन्होंने अपना विख्यात मिनिट^{२३} लिखा, जिसमें उन्होंने सकेत किया कि "यह आशंका की जाती है कि यदि सरकार प्रतिपालक के रूप में अन्तर्क्षेप नहीं करेगी तो शीघ्र ही साहित्य के पुनरुद्धार की सम्भावना विराशाजनक हो जाएगी। उन्होंने देखा कि ज्ञान के पतन का मुख्य कारण सरकार की ओर से उचित प्रोत्साहन का अभाव था। उन्होंने सकेत किया कि ज्ञान के ह्रास के साथ ही साथ देशीय-वैशिष्ट्य का भी ह्रास हो रहा था। अतः 'ज्ञान की वृद्धि एवं प्रत्यावर्तन तथा विशाल जन समुदाय में ज्ञान के अधिक सामान्य प्रसारण'^{२४} के अभिप्राय से उन्होंने सुझाव दिया कि बनारस संस्कृत विद्यालय को सुधार कर नवीन प्रतिमान प्रदान किया जाना चाहिए, नदिया तथा तिरहुत में नवीन विद्यालयों की स्थापना होनी चाहिए तथा सरकार को 'अतिरिक्त' व्यय वहन करना चाहिए। मुसलमानों में विद्या के पुनरुद्धार हेतु भागलपुर तथा जोनपुर में मुसलिम विद्यालयों की स्थापना की जानी चाहिए तथा बलबत्ता के मुसलिम विद्यालय 'कतबत्ता मदरसा' में सुधार करके उस आधुनिक आधार प्रदान किया जाना चाहिए।

परन्तु इस मिनिट में सिफारिशों को कार्यान्वित करने के विस्तृत व्योरे का उल्लेख नहीं किया गया, ये अधिकांशतः भाववाची ही थी। अतः इन पर यदि कोई कार्रवाई नहीं की गई तो इसमें आश्चर्य की कोई बात नहीं है। परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि इस मिनिट में दो वर्ष पश्चात् ईस्ट इण्डिया कम्पनी के चार्टर में शैक्षणिक कार्यों के लिए निधि के प्रावधान की धारा के निवेशन को प्रेरित किया।

२३ रिपोर्ट फ्रॉम सिविल सर्विस अँड नॉन सिविल सर्विस अँड ईस्ट इण्डिया कम्पनी, १८३२, भाग २, (पब्लिक), परिशिष्ट '१', पृ० ४८४-८६।

२४ वही।

(२) १८१३ का चार्टर एक्ट :—१८१३ में ब्रिटिश पार्लियामेण्ट ने कम्पनी के चार्टर में एक धारा सम्मिलित की, जिसमें एक निश्चित शिक्षा नीति के पालन का प्रावधान था : “सपरियट गवर्नर जनरल के लिए निर्देश देना विधिसंगत होगा कि…… प्रत्येक वर्ष एक निश्चित राशि, जो एक लाख रुपए से कम न हो, पृथक रखी जाय जिसका प्रयोग साहित्य के पुनरुद्धार एवं सुधार में तथा विद्वान-भारतवासियों को प्रोत्साहित करने में तथा भारत के ब्रिटिश क्षेत्रों के निवासियों के मध्य वैज्ञानिक ज्ञान के सूत्रपात एवं प्रवर्तन में किया जाय।”^{२५}

इस प्रकार, १८१३ का चार्टर एक्ट अपनी भारतीय प्रजा की शिक्षा के प्रति ईस्ट इण्डिया कम्पनी की नीति के उद्देश्यों में एक विचलन बिन्दु था। प्रथम बार कम्पनी ने शिक्षा को राज्य का दायित्व समझा। धारा की भाषा का अर्थलोकन करने पर यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि इसका ध्येय प्राच्य ज्ञान को, जिसका लाई मिन्टों के विचारानुसार समाप्त होने का भय था, पुनर्जीवित करके नवीन जीवन प्रदान करना था तथा साथ ही उसमें पाश्चात्य वैज्ञानिक ज्ञान जैसे नवीन तत्वों का समावेश करना भी था। दोनों एक दूसरे के सम्पूरक माने गए थे।

जो भी हो, व्यावहारिक रूप से अनेक वर्षों तक शैक्षणिक राशि केवल प्राच्य ज्ञान पर ही व्यय की गई। राजा राममोहन राय इस स्थिति से घोर असन्तुष्ट थे। उन्होंने १८२३ में लॉर्ड एम्हस्ट्रॉम को सकेत किया कि संस्कृत शिक्षा प्रणाली देश को प्रग्वकार में बनाए रखने का सर्वाधिक उपयुक्त उपाय सिद्ध होगी तथा पूछा कि क्या यही ब्रिटिश विधानमंडल की इच्छा थी।^{२६}

यह उल्लेखनीय है कि चार्टर एक्ट की शैक्षणिक धारा आदेशात्मक न होकर अनुज्ञात्मक थी—‘यह विधि-संगत होगा’। और न ही यह स्पष्ट किया गया था कि शिक्षा अंग्रेजी के माध्यम से प्रदान की जाएगी अथवा स्थानीय भाषाओं के।

(३) ईसाई मिशनरियों के कार्य-कलाप :—इस बीच मिशनरियों ने शिक्षा की उन्नति में पूर्ण उत्साह एवं लगन के साथ तीव्र रुचि लेना प्रारम्भ कर दिया। विलियम कैरी, जो वेस्टिस्ट धर्म-प्रचारक थे तथा फोर्ट विलियम कॉलेज के संस्कृत व बंगला के प्रोफेसर थे, ने १८१४ में भारतवासियों को यूरोपीय विज्ञान की शिक्षा प्रदान करने के लिए एक योजना प्रस्तुत की। उन्होंने अपनी नवीन स्वतन्त्रता का सर्वोत्तम उपयोग शिक्षा के क्षेत्र में अध्यापन व अनुवाद में किया।^{२७} १८१८ में सीरामपुर में एक वेस्टिस्ट मिशन कॉलेज की स्थापना की गई। इसके पश्चात् १८१९ में कलकत्ता में विश्वस कॉलेज की स्थापना हुई। कलकत्ता में एक स्कूल बुक सोसायटी भी स्थापित की गई। १८३० में एलेक्जेंडर डफ ने बलकत्ता में एक स्कूल प्रारम्भ

२५. सनेवतस फ्रॉम एग्जुकेशनल रेकॉर्ड्स, भाग-१, पृ० २२।

२६. एण्डरसन, पृ० १०५-८।

२७. जे० कार० कनिंघम, पृ० १४४।

किया, जिसने १८४० में एक कॉलेज का रूप धारण कर लिया। इस प्रकार, मिशनरी स्कूलों ने भ्रष्टेजी भाषा का ज्ञान प्राप्त करने की इच्छा को बहुत कुछ जाग्रत किया। उन्होंने एक ऐसा वातावरण उत्पन्न कर दिया, जिसके कारण लोग पाश्चात्य विचारों के प्रति ग्रहणशील बने। अतः तोगरवा परिवर्तन आया और यह सामान्य भावना उत्पन्न हो गई कि यदि उन्होंने नवीन शासन की आवश्यकताओं के अनुसार सामञ्जस्य न किया, तो वे पिछड़ जाएंगे।

हिन्दू विशेषरूप से यूरोपीयकरण की आवश्यकता का अनुभव करने लगे थे। उनमें जो धनी थे, उन्होंने शैक्षणिक वृत्तियाँ दान कीं। इस प्रकार, १८१७ में कलकत्ता में विद्यालय अथवा हिन्दू कॉलेज की स्थापना हुई जिसके लिए एक लाख रुपये से भी अधिक धनराशि स्थानीय चन्दे से प्राप्त हुई थी। इसका उद्देश्य छात्रों को उदार शिक्षा प्रदान करना था। इस सस्या में अध्ययन की भाषा अंग्रेजी थी। शीघ्र ही हिन्दू कॉलेज पुरातन व्यवस्था तथा उसके अस्वस्थ रूढ़िवादी दृष्टिकोण के लिए चुनौती का केन्द्र बन गया।

(४) आगरा कॉलेज—१८२३ में आगरा में गवर्नमेण्ट कॉलेज अथवा 'मदरसा-ए-सरकार' की स्थापना हुई जो अब 'आगरा कॉलेज' कहलाता है। इसकी स्थापना हेतु धनराशि का प्रबन्ध, महादजी सिन्धिया व उनके उत्तराधिकारी दौलतराव सिन्धिया द्वारा पण्डित मगाधर को, जो बिहार के गया जिले के एक विद्वान पण्डित थे, दिये गए भूमि-दान की आय से किया गया। चूँकि अनुदान का मूल उद्देश्य ज्ञान को उन्नति करना था, इसलिए इसका सर्वाधिक उचित रूप से उपयोग करने के उपायों पर विचार विमर्श हेतु, यह विषय १८१४ में पश्चिमोत्तर प्रान्तों के राजस्व मण्डल व आयुक्त मण्डल के समक्ष प्रस्तुत किया गया।^{२८} ३० दिसम्बर १८१४ को उन्होंने सुझाव दिया कि आगरा में कॉलेज के ढग की एक सस्या स्थापित की जाए "तथा ऐसे सिद्धान्ता पर संचालित की जाए जिनसे इन प्रान्तों के निवासियों को स्थायी लाभ पहुँचाने की व्यवस्था सुरक्षित रहे।"

१६ जुलाई १८१६ को आगरा के स्थानीय प्रतिनिधियों ने निम्नलिखित सस्याओं की स्थापना के लिए एक प्रस्ताव, आयुक्त मण्डल के समक्ष आदेश हेतु प्रस्तुत किया

(१) मयुरा में हिन्दुओं को वैज्ञानिक ज्ञान की विभिन्न शाखाओं के शिक्षण हेतु एक महाविद्यालय,

(२) आगरा में एक सार्वजनिक अस्पताल, जो कतिपय प्रतिबन्धों सहित देशवासियों के सभी वर्गों के लिए खुला हो, तथा

^{२८} महनी इमैन, 'द लोडन रेकॉर्ड म एण्ड मैयूस्क्रिप्टस अबाउट द आगरा कॉलेज', इस्ताम्बुल कंटर, भाग २२, सहा ४, अक्टूबर १९४८, पृ० ३११।

(३) आगरा में साहित्य के पुनरुत्थान हेतु मुसलमानों के लिए एक पृथक महाविद्यालय।^{२६}

इस प्रकार, मुसलमानों के लिए आगरा में १८१६ में ही एक पृथक महा-विद्यालय की स्थापना की आवश्यकता अनुभव की जाने लगी थी। धन-निधि उक्त अनुदान से प्राप्त हुई थी। परन्तु जिस उद्देश्य से १८२३ में आगरा में गवर्नमेण्ट कॉलेज की स्थापना हुई, वह देशवासियों, विशेषरूप से मुसलमानों के मध्य ज्ञान की अभिवृद्धि थी। वस्तुतः हिन्दुओं के लिए मयुरा में एक पृथक महाविद्यालय स्थापित नहीं हो सका जैसा कि प्रस्तावित किया गया था। धन. प्रतीत होता है कि इसी कारण आगरा का गवर्नमेण्ट कॉलेज हिन्दुओं व मुसलमानों—दोनों के लिए समान रूप से उपलब्ध किया गया।

स्थापना के प्रारम्भिक वर्षों में आगरा कॉलेज में शिक्षण के मुख्य विषय फारसी व अरबी थे। यह उल्लेखनीय है कि सैयद आज़म अली को 'मुन्शी' एवं फारसी के अध्यापक के रूप में नियुक्त किया गया, जिन्होंने १८ वर्ष (१८२४-४२) तक अपने पद पर कार्य किया। १८२६ में कॉलेज के छात्रों की संख्या ११७ थी, जिनमें से ७३ फारसी व अरबी का अध्ययन करते थे। १८२७ में फारसी व अरबी के छात्रों की संख्या बढ़ कर १२१ हो गई।^{३१} अंग्रेजी के अध्ययन की व्यवस्था कुछ समय पश्चात् की गई।

(५) देहली कॉलेज—१८२८ में देहली आरिएण्टल कॉलेज की स्थापना भी इसी उद्देश्य से हुई। इस कॉलेज के ६ अध्यापकों में से ५ मौलवी थे तथा शिक्षण के मुख्य विषय फारसी व अरबी थे।^{३२} "स्थानीय समिति देहली कॉलेज में अंग्रेजी के सूत्रपात के लिए उत्सुक थी, परन्तु जनरल कमेटो ऑव पब्लिक इस्ट्रक्शन ने इस योजना का अनुमोदन नहीं किया।"^{३३} इससे स्पष्ट होता है कि सरकार विशेष-रूप से प्राच्य भाषाओं के माध्यम से ही शिक्षा प्रदान करने की नीति का अनुसरण करना चाहती थी तथा पूर्वग्रहों के हस्तक्षेप को आमन्त्रित करना नहीं चाहती थी। परन्तु मुसलमानों ने सरकार की इस उदार नीति का उचित मूल्यांकन नहीं किया।

२६. वही, पृ० ३५५-५६।

२७. इस सम्बन्ध में 'जनरल कमिटी ऑव पब्लिक इस्ट्रक्शन' की २४ अक्टूबर १८२३ की रिपोर्ट का एक उद्धरण उल्लेखनीय है : "स्थानीय प्रतिनिधियों ने यह भी प्रस्तावित किया है कि आगरा कॉलेज देशवासियों के सभी वर्गों के लिए समान रूप से उपलब्ध होना चाहिए, तथा चूंकि निश्चय ही वे सब सरकार की उत्सुकता के समान पात्र हैं तथा यह आवश्यक नहीं है कि इस अवसर पर किसी एक को विशेष प्राथमिकता प्रदान की जाय, हम इस प्रस्ताव से पूर्णतः सहमत हैं ...।" (वही, पृ० ३५६)।

२९. धरमभानु, 'हिस्ट्री एण्ड एडमिनिस्ट्रेशन ऑव द नॉर्थ वेस्ट प्रोविन्सेज, १८०३-५८ (आगरा, १९५७), पृ० ३४६-४७।

३२. वही, पृ० ३४८-४९।

३३. वही, पृ० ३४९।

इतिहास की सृजनारम्भक घटनाओं में से एक थी।^{३७} इस मिनिट ने ईस्ट इण्डिया कम्पनी की सरकार की शैक्षणिक नीति के निरूपण में अत्यधिक सहायता प्रदान की।

मेकॉले के कुछ पूर्वग्रह थे, जिन्हें कभी उन्होंने छिपाने का प्रयास नहीं किया। यद्यपि उन्हें संस्कृत, फारसी या अरबी का सम्यक् ज्ञान नहीं था तथा इन तीनों भाषाओं में से किसी एक की भी विपुल साहित्य-निधि का एक अणु भी वे बठिनता से ही समझते थे तथापि उन्होंने इस प्रकार की स्पष्ट आलोचना करने में हिचक नहीं की कि "एक अच्छे यूरोपीय पुस्तकालय का एक खाना भारत तथा अरब के सम्पूर्ण देशों साहित्य के बराबर है।"^{३८} उनका निष्कर्ष, कि केवल अंग्रेजी भाषा ही समय की माँग को पूरा कर सकेगी,^{३९} निःसन्देह समयानुसार था परन्तु इस तथ्य से इन्कार नहीं किया जा सकता कि जितना अधिक यह युक्ति-सगत था उतना ही अधिक व्यक्तिगत पूर्वग्रहों से प्रेरित था। साथ ही इसने सामाजिक समस्या के प्रति अहम्मन्यता तथा साम्राज्यवादी दृष्टिकोण को प्रकट कर दिया। उन्होंने लिखा कि "हमारी अपनी भाषा के दावों को दुहराने की आवश्यकता नहीं है। यह पश्चिम की भाषाओं में भी सर्वोत्कृष्ट है। " भारत में अंग्रेजी भाषा ही शासकीय वर्ग द्वारा बोली जाती है। यह सरकारी पदों पर आरूढ़ भारतीयों के उच्च वर्गों द्वारा बोली जाती है। इसकी सम्भावना समस्त पूर्वीय देशों में प्रतिदिन के प्रयोग की भाषा बन जाने की है।"^{४०} उन्होंने यहाँ तक कहा कि 'इंग्लैण्ड का कर्तव्य है कि वह भारतीयों को वह सिखाए जो उनके स्वास्थ्य के लिये उत्तम है न कि वह जो उन्हें खिचकर है।"^{४१}

मेकॉले की मिनिट ने गवर्नर जनरल लॉर्ड विलियम बेंटिंक को अत्यधिक प्रभावित किया। उन्होंने अपने ७ मार्च १८३५ के प्रस्ताव में अपना अधिनियोग आंग्लवादियों के पक्ष में दिया। प्रस्ताव ने इस बात पर बल दिया कि "ब्रिटिश सरकार का महान् उद्देश्य भारतवासियों में यूरोपीय साहित्य एवं विज्ञान का प्रवर्तन होना चाहिये तथा यह कि शिक्षा के उद्देश्य से विनियुक्त सभी धन-निधियाँ सर्वोत्तम रूप में केवल अंग्रेजी शिक्षा पर ही व्यय की जाएँगी।" सपरिपद् गवर्नर जनरल ने यह भी निर्देशित किया कि "समस्त धन-राशियाँ जिन्हें ये सुधार कमेटी की इच्छा पर छोड़े गे, अब से भारतवासियों को अंग्रेजी साहित्य एवं विज्ञान की शिक्षा अंग्रेजी भाषा के माध्यम से प्रदान करने में प्रयुक्त की जाएँगी।"^{४२}

(प) मुसलमानों की मन स्थिति तथा उसके प्रतिप्रभाव .

यह प्रस्ताव प्रगति समर्थक हिन्दुओं के लिए, जो संस्कृत के स्थान पर अंग्रेजी

३७. ज० घोष, 'हायर एज्युकेशन इन बंगाल', पृ० ६५।

३८. एण्डरसन, पृ० ११३।

३९. वही, पृ० १२०।

४०. वही, पृ० ११५।

४१. सत्यद नृसिन्हा तथा जे० पी० नायक, 'द्वित्रीय आव एज्युकेशन इन इण्डिया', (बम्बई, १९४३), पृ० १०६।

४२. सिनेवन्त, भाग १, पृ० १३०-३१।

को माग कर रहे थे, हर्ष का विषय था, परन्तु रुढ़िवादी मुसलमानों के लिए इसके बिल्कुल विपरीत सिद्ध हुआ। अरबी एवं फारसी के समर्थकों के रोष का प्रमुख कारण प्रस्ताव का यह अंश था जिसमें कहा गया था कि, यद्यपि पूर्वीय ज्ञान के महाविद्यालयों को समाप्त नहीं किया जाएगा, उनके छात्रों को शिक्षा-नाल में सहायता देने की पद्धति को त्याग दिया जाएगा। एच० एच० विल्सन के अनुसार "सम्पूर्ण धनराशि को अंग्रेजी शिक्षा के लिए उपयोग करने के प्रस्ताव पर कलकत्ता के मुसलमानों की ओर से लगभग ८००० व्यक्तियों द्वारा, जिनमें नगर के सर्वाधिक सम्मानित मौलवी व देशी सम्प्रान्त लोग सम्मिलित थे, हस्ताक्षरोयुक्त एक याचिका प्रस्तुत की गई। सामान्य सिद्धान्तों पर इस प्रस्ताव का विरोध करने के पश्चात् उनका कथन था कि सरकार का सुस्पष्ट उद्देश्य भारतवासियों का धर्म परिवर्तन करना था, तथा उन्होंने केवल अंग्रेजी को प्रोत्साहित किया और मुसलिम व हिन्दू शिक्षा को हतोत्साहित किया, क्योंकि वे लोगों को ईसाई बनने के लिए प्रेरित करना चाहते थे।"^{४३}

सरकार के प्रति यदि निष्पक्ष रूप में देखा जाए, तो यह कथन केवल उन शिक्षण संस्थानों के विषय में उचित था जिनकी स्थापना ईसाई मिशनरियों द्वारा की गई थी। उनका एक मात्र ध्येय ईसाई धर्म का प्रसार करना था। अतः यदि वे धार्मिक शिक्षा पर अधिक बल देती थी तो इसमें कोई आश्चर्य नहीं।^{४४} मुसलमानों ने उन्हें उस समय और अधिक घृणा से देखना प्रारम्भ कर दिया जब तृतीय दशक के उत्तरार्ध में उन्होंने अपने इस विश्वास को सुस्पष्ट व्यक्त कर दिया कि अंग्रेजी शिक्षा से ईसाई धर्म का प्रसार स्वतः ही हो जाएगा। दुर्भाग्यवश मिशनरियों ने इस व्यवहार का समयोग, सरकार की परिवर्तित नीति से हो गया, जिसने मुसलमानों को यह निष्कर्ष निकालने के लिए बाध्य किया कि सरकार भी समान लक्ष्य की प्राप्ति के लिए कार्यरत थी। आगामी दशकों में एक साथ अनेक सरकारी एवं एक बड़ी संख्या में मिशनरी संस्थाओं का अन्वयुद्ध हुआ, जिसने मुसलमानों के सन्देह की पुष्टि कर दी। मुसलमानों ने असाधारण शकाओं के साथ मिशनरियों को घोरित करते सुना कि उनका महान् उद्देश्य जितना अधिक सम्भव हो सके नवयुवकों को अपने साहित्य एवं विज्ञान का ज्ञानार्जन कराना था, परन्तु एक अन्य एवं इससे भी अधिक

^{४३} रामगोपाल, 'इण्डियन मुस्लिम', (बम्बई, १९५९), पृ० १८-१९।

^{४४} मद्रास प्रेसीडेन्सी में डेन मिशनरियों १८वीं शताब्दी के प्रारम्भ से ही कार्य कर रही थीं। बंगाल में कैरी, माधवर्न तथा वार्डे सवालकर थे, जिन्होंने १७९३ में सीरामपुर के डेन उपनिवेश में कार्य प्रारम्भ किया था। इसने पश्चात् दीनाजपुर तथा जैसोर में बैप्टिस्टों ने बाकर कार्य प्रारम्भ किया, सन्धन मिशनरी मोसाइटी डच चिन्पुरा तथा विज्जापटम में, अरपीरुन बोर्डे बम्बई में तथा कुछ कार्यकर्ता बेलारी में आ गए। वे सभी अंग्रेजी के स्थान पर ईसाई धर्म के शिक्षण को प्राथमिकता देने रहे थे।

महत्त्वपूर्ण उद्देश्य प्रमाणों एवं सिद्धान्तों सहित ईसाई धर्म का सम्यक् ज्ञान कराना था। मुगलमान दस प्रकार के वक्तव्यों से इतने मंत्रस्त हो गए कि उन्होंने धर्म निरपेक्षता के विषय में सत्यनिष्ठ सरकारी विज्ञप्तियों को उन्हें धर्मच्युत करने के पद्यन्त्र का एक भाग समझा। अतः उन्होंने स्वयं को नवीन शिक्षा प्रणाली में पृथक् रक्षना श्रेयस्कर समझा।

दूसरी ओर, हिन्दुओं ने स्वतन्त्र रूप से परिवर्तन का स्वागत किया तथा अंग्रेजी के नवस्थापित केन्द्रों से लाभान्वित हुए। उनके आधुनिक शिक्षा प्रणाली के विरुद्ध कोई धार्मिक पूर्वग्रह नहीं थे। वे सर्वग्राही थे तथा उन्होंने मुक्त हृदय से पाश्चात्य विचारों को अंगीकार किया। उनका विश्वास था कि अंग्रेजी उनकी आधुनिक वैज्ञानिक जगत में ले जाने तथा उनके लिए सरकारी सेवाओं के द्वार खोलने के लिए अधिक उपयुक्त है।

मुसलमानों की अंग्रेजी के प्रति विरोधी मन स्थिति तथा पाश्चात्य शिक्षा की धर्म-निरपेक्ष प्रवृत्ति के प्रति, प्रबल विद्वेष ने उन्हें नवस्थापित शिक्षण संस्थाओं में दी जाने वाली अंग्रेजी शिक्षा से विलकुल अलग रखा।^{४५} वे अंग्रेजी की संस्थाओं को 'मजुने' अथवा जहालत (अज्ञानता) के स्थान तथा उनमें शिक्षा प्राप्त करने वाले छात्रों को 'जाहिन' (मूर्ख) कर्ते थे।^{४६} उनका अंग्रेजी शिक्षा के प्रति विद्वेषी व्यवहार, उत्तर गमकातीन गद्य लेखक मौनवी नजीर अहमद के एक सार्वजनिक भाषण में भली-भांति प्रतिबिम्बित होता है जिसमें उन्होंने स्वोच्चार किया कि :

"मैं ऐसे बाप का बेटा हूँ कि दहली कालिज के प्रिन्सीपल ने हर चन्द्र चाहा कि मैं अंग्रेजी पढ़ूँ। वालिद मरहूम ने जो एक गरीब आदमी थे, मगर अपने वक्त के बड़े दीनदार, साफ कह दिया कि मुझे इसका मर जाना मन्डूर, इसका भीरू माँगना कुबूल, मगर अंग्रेजी पढना गवारा नहीं।"^{४७}

मुसलमानों का दृढ़ विश्वास था कि मात्र अनुसरणीय शिक्षा उनकी अपनी ही शिक्षा थी तथा वे अंग्रेजी शिक्षा में उपलब्ध होने वाले सम्भाव्य भौतिक लाभों को त्यागने के लिए उद्यत थे। इसके अतिरिक्त, "वस्तुतः एक नितान्त अपरिचित एवं विदेशी भाषा का ज्ञान प्राप्त करने के लिए बठोर अध्यवसाय व परिश्रम की आवश्यकता थी। हिन्दू इसके अन्तर्गत थे, जैसाकि मुसलिम शासन के अन्तर्गत भी उन्हें यथार्थतः एक विदेशी भाषा में दक्षता प्राप्त करनी पड़ी थी। अतः उन्होंने

४५ "अंग्रेजी शिक्षण संस्थाओं की स्थापना के समयकालीन आनेधों में उनसे सम्बन्धित व्यक्ति सम्मेलनों में, कमेटियों के गठन में, प्रदाताओं एवं प्रतिभाशाली छात्रों के नामों की सूचियों में हम कठिनाता में ही कोई मुस्लिम नाम पाते हैं।" (आर० सी० मजूमदार, 'गिगम्पेज ऑफ बंगाल इन द नाइन्टीन्थ सेन्चुरी', कलकत्ता, १९६०, पृ० ५०)।

४६ अल्ताफ हुसैन हानी, "मयालात ए हासी" सन्वादक शीतवी अब्दुल हक (दिल्ली, १९३५), पृ० २६५।

४७. हामिद हुसन झादरी, पृ० ४६५।

सहज रूप में ही नवीन शिक्षा को अपना लिया। परन्तु मुसलमान अभी तक इस प्रकार की चीजों के अग्र्यस्त नहीं हो पाए थे तथा उस समय ऐसी कोई चीज सीखने की मन स्थिति में न थे, जिसमें कठोर कार्य एवं परिश्रम की आवश्यकता थी, विशेष रूप से—जिसमें अपनी पूर्व प्रजा-हिन्दुओं, से अधिक कठोर कार्य करना पड़े। इसके अतिरिक्त वे हिन्दुओं से, जिन्हें कुछ ही समय पूर्व तक अपने से हीन मानते आए थे, प्रतिस्पर्धा करने में मानहानि समझते थे।^{४८}

१८४४ में जब सरकार ने लोक नियुक्तियों के लिए उन व्यक्तियों को वरीयता प्रदान करने का निश्चय किया, जिन्होंने पाश्चात्य शिक्षा प्राप्त की थी, तो हिन्दू लोग जिन्होंने उस समय तक स्वयं को पूर्णरूपण अपेक्षित योग्यता से सन्नद्ध कर लिया था, नवीन नीति के मुख्य लाभग्राही बन गए। इस प्रकार, सरकारी पदों के लिए प्रयाण में मुसलमानों की अपेक्षा उन्होंने प्राथमिक लाभ प्राप्त किया तथा समयान्तर में उन पर अपना एकाधिकार स्थापित कर लिया जो मुसलमानों के लिए रोप का कारण बना। हिन्दुओं ने नवीन युग के अग्र्युद्यम को अनुभव किया तथा स्वयं को तदनुकूल ढाल लिया। इसके विपरीत मुसलमानों ने हवा का रुख नहीं पहचाना तथा परिवर्तित परिस्थितियों की नवीन मांगों की ओर कोई ध्यान नहीं दिया। फलतः जब हिन्दुओं ने बौद्धिक व नैतिक पुनरुत्थान में पदार्पण किया, मुसलमान "भौतिक दारिद्र्य एवं बौद्धिक पतन की स्थिति"^{४९} में गिर गए। 'बीघ्र ही वे घोर निर्यन्ता की स्थिति में परिणत हो गए। अज्ञानता तथा अनामक्ति ने उन्हें जकड़ लिया और उनकी पूर्वकालीन महत्ता का पतन उनके हृदयों में मर्मभेदन करता रहा"^{५०} जिसके लिए परिवर्तन के प्रति उनका स्वयं का व्यवहार मुख्यतः उत्तरदायी था।

४८. जार० एम० सायानी, 'ब्रिटिश वीरामाठ टमी एण्ड इण्डियन रिनेसांस', भाग २ में उद्धृत, (बम्बई १९१५), पृ० २६१।

४९. मुहम्मद नोयान, 'मुसल्लिम इण्डिया', (दिल्ली/लाहौर, १९४२), पृ० २१।

५०. सायानी, वही, पृ० २६७।

मुसलमानों की आर्थिक अवस्था

(अ) मुसलिम आभिजात्य वर्ग पर अंग्रेजों के आगमन का प्रभाव :

ब्रिटिश साम्राज्य द्वारा मुगल साम्राज्य का प्रतिस्थापन अपने परिणामों में हिन्दुओं की अपेक्षा मुसलमानों के लिए अधिक गम्भीर सिद्ध हुआ।^१ भारत में अंग्रेजों के आगमन से पूर्व विदेशी मुसलमान शासकीय वर्ग के अन्वयव थे। वे सरकार की ओर से अत्यधिक श्रेयस्कर व्यवहार प्राप्त करते थे तथा उन्हें शासकीय वर्ग से सम्बद्ध सभी लाभ उपलब्ध थे। "बादशाह तथा सर्वोच्च अधिकारी उनके सहघर्षी थे तथा ऐसे ही बड़े जमींदार एवं बड़े पदाधिकारी थे। राज्य भाषा उनकी अपनी थी। प्रत्येक विश्वसनीय तथा दायित्वपूर्ण अथवा प्रभावशाली एवं बड़ी उपलब्धियों के पद पर उनका जन्मसिद्ध अधिकार था।"^२ मुसलमान कुलीन व्यक्ति राज्य के अधिकांश महत्त्वपूर्ण पदों के अधिकारी थे, बादशाह के राज्य प्रतिनिधि के रूप में विस्तीर्ण भूभागों पर शासन करते थे तथा सर्वाधिक विपुल एवं लाभप्रद जमींदारियों का उपभोग करते थे। इस प्रकार, सरकारी सेवकों पर उनका एकाधिकार था। समस्त उच्चतर नियुक्तियाँ उनके हाथ में थी तथा केवल अधीनस्थ प्रशासन, मुख्यतः राजस्व विभाग में, हिन्दुओं द्वारा संचालित होता था। अंग्रेजों के आगमन से पूर्व एक कुलीन मुसलमान के लिए आय के तीन प्रमुख साधन, राजस्व संप्रदाय, सैन्य निदेश तथा राज्य सेवकों में लाभप्रद कार्य थे।^३ इनके अतिरिक्त दरवारी सेवाएँ तथा "समृद्धि के सैकड़ों नामरहित मार्ग थे।"^४ सर विलियम हटर के शब्दों में "मुसलिम आभिजात्य वर्ग, संक्षेप में, विजेता था तथा उसी रूप में सरकार पर एकाधिकार का दावा करता था। यदाकदा एक हिन्दू राजस्वविद् तथा विरले ही

१. सर पर्सिवल सिम्पस, 'द ब्रिटिश इम्पैक्ट ऑन इण्डिया' (लन्दन, १९५२), पृ० १०६; हमारे पर्यवेक्षण काल में मुसलमानों की आर्थिक दशा पूर्व कालों की अपेक्षा बदतर हो गई थी। इसका उल्लेख 'ऐतिहासिक पुस्तकालय' में किया जा चुका है (देखिए अध्याय-१)। इन अध्याय के अनेक अध्याय वस्तुतः वैसे ही बने रहे, अतः यहाँ उनको पुनरावृत्ति नहीं की गई है।

२. मायानी, वही, पृ० २६६।

३. डब्ल्यू० डब्ल्यू० हटर, 'द इण्डियन मुसलमान्स' (लन्दन, १८७२), पृ० १५६।

४. वही।

एक हिन्दू सेनाध्यक्ष, उमर कर आता था, परन्तु ऐसे उदाहरणों की सुस्पष्टता उनके दुर्लभत्व का सर्वोत्तम प्रमाण है।^{१४}

विभिन्न प्रदेशों पर ब्रिटिश प्रभुत्व की स्थापना के साथ ही मुसलिम आभिजात्यवर्ग का भव्य भवन खण्ड-खण्ड हो गया तथा उनकी पूर्वकालीन सुविधापूर्ण स्थिति विलुप्त हो गई। इस आघात की कठोरता का सर्वप्रथम अनुभव बंगाल के कुलीन वर्ग ने किया। १७६३ के स्थायी द्वन्दोवस्तु में समाप्त होने वाले भूराजस्व व्यवस्था सम्बन्धी परिवर्तनों की शृंखला ने कुलीन मुसलमानों को निश्चित कर दिया जो सरकार तथा वास्तविक सग्राहक के मध्य निरर्थक कड़ी समझा जाने लगा। इस परिवर्तन ने "हिन्दू सग्राहकों की, जो उस समय तक केवल महत्वहीन पदों पर आहूत थे, उत्थापित करके जमींदारों की स्थिति प्रदान की, उन्हें भूमि पर स्वामित्वाधिकार प्रदान किया तथा उन्हें धन-सचय करने का अवसर प्रदान किया जो अन्यथा अपने शासन के अन्तर्गत मुसलमानों को ही प्राप्त होता।"^{१५} मुसलिम आभिजात्यवर्ग के लिए राजस्व पदों की क्षति का अर्थ अन्याय्य अवैध लाभ कर्मों की हानि था जो प्रयागत बन गए थे। ब्रिटिश व्यवस्था मुसलिम आभिजात्यवर्ग की अपरिभाषित शक्तियों एवं विशेषाधिकारों पर एक निश्चित प्रहार सिद्ध हुई। अब वे एक कुलीन हिन्दू का अपहार करने, कृषक वर्ग का शोषण करने, चंगी वसूल करने तथा स्वेच्छाचारिता से आचरण करने में अक्षम थे।^{१६}

पुनर्धिकार कानून, जिसे १७६३ के कॉर्नवालिस कोड में विधिवत् किया गया था, कुलीन मुसलमान के लिए एक अन्य प्रहार था। इसके अनुसार, ब्रिटिश सरकार का उन सभी भाटकमुक्त अनुदानों पर अद्वैत अधिकार हो गया जिनकी स्वीकृति शासकीय शक्ति में प्राप्त नहीं की गई थी। अब भाटकमुक्त धारणाधिकार के लिए प्रमाण प्रस्तुत करना आवश्यक हो गया। विजेता होने के नाते मुसलमान स्वामित्वाधिकार पत्रों के प्रति उदासीन रहे थे, अतः स्पष्ट है कि उन्हें अत्यधिक क्षति उठानी पड़ी। नवीन नियम संकड़ों प्राचीन परिवारों के लिए घातक सिद्ध हुआ।^{१७} यह मुसलमानों की शिक्षा-प्रणाली के लिए भी घातक प्रहार सिद्ध हुआ जो प्रायः पूर्णरूपेण भाटकमुक्त अनुदानों द्वारा ही सन्तोषित थी।^{१८} इस प्रकार पुनर्धिकार कानून मुसलमानों के लिए विनाशपूर्ण सिद्ध हुए, जिन्होंने बंगाल तथा बिहार में उन्हें सम्मानपूर्वक जीवन व्यतीत करने के साधनों से वंचित कर दिया। अब वे अधिनहन तथा १८५७ के विद्रोह का ऐसा ही प्रभाव लखनऊ एवं दिल्ली के मुसलमानों पर पड़ा।

१. वही।

२. बेगम जो नैली, मेमोरेण्डम, ऐंग्लोकेण ए प्रग्रीडिंग न० २-८ अ दिनांकित १६ अगस्त, १८७१।

३. इंडर, पृ० ११८।

४. वही, पृ० १८९।

५. वही।

दुर्भाग्यवश ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने मुसलमानों को सैन्य पदों से अलग रखने की नीति का अनुसरण किया। ऐसा करना राज्य की अखण्डता की सुरक्षा हेतु आवश्यक समझा गया।^{१०} परन्तु इस नीति का उन उच्चवर्गीय मुसलमानों की आर्थिक स्थिति पर गम्भीर प्रभाव पड़ा जिन्होंने सैन्य कार्य को अपना व्यवसाय बना लिया था। सैन्य सेवा उनके लिए विशेष आकर्षण रखती थी, परन्तु अब उनसे लिए उसके द्वार बन्द हो गए। इस प्रकार मुसलिम आभिजात्यवर्ग बिना आजीविका के परित्यक्त कर दिया गया। मुसलिम शासन में अन्तर्गत एक उच्चकुलोत्पन्न मुसलमान का निर्धन बन जाना असम्भव था, परन्तु अब ब्रिटिश शासन के अन्तर्गत उससे लिए धनवान बने रहना असम्भव हो गया।^{११}

(व) उलमाओं की दशा।

मुसलिम समाज में वस्तुतः उलमाओं का वर्ग ही शिक्षित होता था, अतः सम्पूर्ण मुसलिम शासनकाल में प्रायः नियमतः न्यायपालिका तथा धर्म-विषयक विभाग के समस्त महत्वपूर्ण पदों पर उन्हीं का एकाधिकार था। धर्म-विषयक विभाग के अन्तर्गत, जिसका अध्यक्ष 'सदर-उस-सदर' होता था, खंरात एवं शिक्षा जैसे उप-विभाग होते थे। शिक्षा विभाग भी मूलतः धार्मिक ही था। ऐसा ही न्याय-विषयक विभाग था, जिसका अध्यक्ष 'बाडी-उल-कुजात' होता था। राज्य की धर्मतान्त्रिक रचना के कारण, कम से कम इन विभागों में 'शर' का सम्यक् ज्ञान अपेक्षित था। अतः उलमा असीमित राज्य-सुरक्षण का उपभोग करते थे। राज्य की ओर से वे धर्मस्थ प्राप्त करते थे, जो भाटकमुक्त जागीरों, भारी वेतनों, पेशानों तथा 'मददेमाश' आदि अन्य अनुदानों के रूप में होते थे।

अंग्रेजों के आगमन तथा मुसलिम धर्मतान्त्रिक राज्य के शून्य शून्य विलुप्त होने के साथ-साथ उलमा वर्ग का सम्पूर्ण आडम्बर लण्ड-भण्ड हो गया। जो उपहार एवं विशेषाधिकार उन्हें प्रदान किए जाते थे, वे समाप्त हो गए। मुसलिम शासनकाल में जिस उज्वासीन स्थिति का वे उपभोग करते आए थे, उससे शून्य शून्य परन्तु निश्चयारम्भ रूप से वे निरस्त किए जा रहे थे। यह परिवर्तित परिस्थितियों का स्वाभाविक परिणाम था क्योंकि ब्रिटिश राज्य में दस धार्मिक वर्गों की आवश्यकता शेष नहीं रही थी।

इस प्रकार, उलमाओं को आभिजात्यवर्ग से भी अधिक क्षति उठानी पड़ी। विधान-बानुनो द्वारा उन्हें भूमिहीन बना दिया गया। शिक्षा तथा कालान्तर में न्यायपालिका का नियन्त्रण उनके हाथों से निकल गया। वे न केवल अपनी शक्ति व सम्मान से ही वंचित हुए, अपितु उनकी आय के प्रायः सभी साधन भी समाप्त हो

१०. वही, पृ. १६६।

११. वही, पृ. १२८।

गए। वे एक साधारण व्यक्ति की स्थिति में परिणत कर दिए गए, जिनके चतुर्दिक दुर्भाग्य व्याप्त था। आश्चर्य-चकित होकर उन्होंने परिवर्तित परिस्थितियों को देखा। वे अत्यधिक हताश एवं इस्लामी शासन में विलुप्त हो जाने से उग्र परिवादी तो थे ही, अतः कोई आश्चर्य नहीं कि उन्होंने धार्मिक पुनरुत्थानवादी आन्दोलनों का सूत्रपात किया^{१२} तथा इस प्रकार इन आन्दोलनों द्वारा उनके मन में व्याप्त गहन वेदना को बाहर निकलने का मार्ग मिला। उनके सघर्ष का मात्र लक्ष्य भारत में मुसलिम सत्ता का पुनरुत्थान था, जिसके द्वारा ही उन खोए हुए असह्य लामो व विशेषाधिकारों की पुनः प्राप्ति सम्भव थी।

(स) फकीरों की दयनीय दशा :

मुसलिम समाज का एक अन्य महत्त्वपूर्ण वर्ग विशाल सख्या में फकीरों का था। ये फकीर दो प्रकार के थे। उच्च श्रेणी, सूफियों, सन्तो तथा अन्य दिव्य पुरुषों की थी जो किसी प्रकार का उत्पादक श्रम नहीं करते थे, अपितु लोगों की धार्मिक, आध्यात्मिक तथा कभी-कभी अन्धविश्वासी आवश्यकताओं की पूर्ति किया करते थे। वे अपने खानकाह अथवा गढ़ियाँ स्थापित करते थे जो राज्य अथवा आभिजात्यवर्ग द्वारा पोषित होती थी। उनमें से कुछ फकीर बंरागी एवं एकान्तवासी होते थे, जो समाज से अलग अपनी कुटीरों में निवास करते थे। निम्न श्रेणी के फकीर भिक्षुक होते थे, जो हाथ में भिक्षा-पात्र लेकर इधर-उधर घूमते फिरते थे तथा पूर्णरूपेण भिक्षा पर निर्भर रहते थे। इस्लाम भिक्षा-वृत्ति की स्वीकृति देता है, अतः मुसलिम समुदाय का एक बड़ा वर्ग राज्य एवं जनसाधारण की ओर से खंरात पर निर्भर रहता था।

स्पष्टतः बंरागियों के अतिरिक्त सम्पूर्ण वर्ग अपने आश्रयदाताओं की सुलभ-समृद्धि पर अवलम्बित था। जैसे ही उनके आश्रयदाता निस्सहाय हुए वैसे ही फकीरों का सन्तुलन भी विगड़ गया। इस प्रकार वे अत्यधिक क्षतिग्रस्त हुए। फकीरों में प्रथम उनका निर्वाह न होता था तथा उनके कष्टों की कोई सीमा न थी।

(द) व्यवसाय एवं उद्योग का विनाश :

मुसलिम समाज में व्यावसायिक अथवा औद्योगिक मध्यम वर्ग न था। निःसन्देह उसमें बतिपय अरब तथा फारस के व्यापारी थे, परन्तु उनकी सख्या अधिक न थी। मुसलिम जनसाधारण में अधिकांशतः शिल्पी एवं दस्तकार, सैनिक तथा मामान्य व्यक्ति थे। राजकीय कारखानों के यन्त्र हो जाने तथा आभिजात्यवर्ग के सरदारों की समाप्ति के परिणामस्वरूप उनकी दशा नितान्त दयनीय हो गई। १८वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में ईस्ट इण्डिया कम्पनी के राजनीतिक प्रभुत्व के अभ्युदय तथा उसके कर्मचारियों की उदात्तनकारी गतिविधियों के फलस्वरूप उद्योगों का ह्रास एवं विनाश हो गया। "कुशासन भ्रष्टाचार तथा दमनजन्य निरन्तर घनता रक्षा, व्यवसाय

गम्भीर रूप से नष्ट-भ्रष्ट हो गया, शिल्प उद्योग उजड़ गए तथा भारत से सम्पदा के निर्गम ने देश को मुद्रा एवं द्रव्य से निरावृत्त कर दिया।”^{१३} इस प्रकार “वह आर्थिक व्यवस्था नष्ट हो गई जिसके अन्तर्गत लाखों भारतीय थम करते थे, अपना उदर-पोषण करते थे तथा मध्य युग में सदियों तक अपनी सरकार की आवश्यकताओं की पूर्ति करते रहे थे…… अब भारत, मुगलकाल की भाँति तैयार वस्तुओं अथवा लघु परिमाण में मूल्यवान् ऐशो-आराम की वस्तुओं के स्थान पर, कच्चे-माल का थोक निर्माता बन गया।”^{१४} भारत की अनेक औद्योगिक कलाएँ मुसलमानों के हाथ में रही थी, किन्तु अब वे ईस्ट इण्डिया कम्पनी की आर्थिक नीति के फलस्वरूप नष्ट हो गईं।^{१५}

निर्धनता से पीड़ित दस्तकारों का सजीव चित्र कवि नजीर ने चित्रित किया है। उदाहरणार्थ, वह पर्यवेक्षण करते हैं कि बेरोजगारी के कारण घर-घर में निर्धनता अपना ताण्डव नृत्य कर रही है :

बेरोजगारी ने यह दिखायी है मुफ्तिसी
कोठे की छत नहीं यह छाई है मुफ्तिसी
दीवारों-दर के बीच समायी है मुफ्तिसी
हर घर में इस तरह से भर आई है मुफ्तिसी
पानी का टूट जाये है जूँ एक बार बन्द^{१६}

वे आगे वर्णन करते हैं कि छत्तीस व्यवसायों के कारीगर बेकार बँटे हैं -

मारे हैं हाथ हाथ पे सब यों के दस्तकार
और जितने पेशादार हैं रोते हैं जार जार
बूटे है तन जुहार तो पीटे है सर सुनार
कुछ एक दो के काम का रोना नहीं है यार
छत्तीस पेशे धालो का है कारोबार बन्द^{१७}

नजीर सैनिकों की दशा का मार्मिक वर्णन करते हैं :

ऐसा सिपाह मर्द का दुश्मन ज़माना है
रोटी सवार को है न घोड़े को बाना है

१३. वीरा ऐम्स्टे, “इन्फॉर्मिक डिवलपमेन्ट” “मॉडर्न इण्डिया एण्ड द वेस्ट”, सम्पादक एस्.एस.एस. ओ मेल्ली (ऑक्सफोर्ड, १९४१), पृ० २६२।

१४. सरदार, “फ़ौज बाब द मुबल एमपायर”, भाग-४, पृ० ३४०।

१५. ए० यूमुक्त जली, “मुस्लिम कल्चर एण्ड रिसिजम थॉट”, “मॉडर्न इण्डिया एण्ड द वेस्ट”, पृ० ३६२।

१६. ‘कुत्सियात-ए-नजीर’, पृ० ४६५।

१७. वही, पृ० ४६६।

तनह्वाह तलब है न पीना न खाना है
प्यादे दुमालबन्द का फिर क्या ठिकाना है
दर दर खराब फिरने लगे जब नकारबन्द^{१८}

सर्वसाधारण की स्थिति भी, जैसाकि नज़ीर ने प्रदलोकन किया, कुछ अच्छी न थी। अपनी काव्य रचना 'मुफ़लिसी'^{१९} में वे उनकी निर्धनता का विशद वर्णन करते हैं :

थीबी के नय न लड़को के हाथों कड़े रहे
कपड़े मियाँ के बनिये के घर में पड़े रहे
जब थड़ियाँ बिक गयीं तो खडर में अड़े रहे
जुंजीर न किवाड़ न पत्थर गड़े रहे
आखिर को इंट इंट खुदाती है मुफ़लिसी^{२०}

तथा इसी प्रकार, एक अन्य स्थल पर वे उल्लेख करते हैं :

कमख़ाब ताश मशरू तनख़ेब ख़ासा मलमल
सब मुफ़लिसी के हाथों गए अपने हाथ मलमल
पगड़ी रही न जामा पटका रहा न आंचल
ले टाट की क़बा पर जोड़ा पुराना बम्बल^{२१}

नज़ीर वस्तुतः जनसाधारण के कवि थे तथा उनके द्वारा समकालीन व्यक्तियों के चित्रण से हमें उनकी आर्थिक अवस्था का बोध होता है। वे बार-बार अपनी विविध काव्य रचनाओं में जनसमुदाय के दुर्भाग्य की ओर संकेत करते हैं; कभी सहानुभूति के साथ, तो कभी परिहास के साथ।

नज़ीर के वर्णनों का एक अन्य महत्त्वपूर्ण पक्ष विशेष रूप से उल्लेखनीय है। नज़ीर ने लोगों की दयनीय दशा को निःसहाय रूप में देखा था। उन्होंने धनी तथा निर्धन वर्ग के बीच व्याप्त असमानता को असहनीय पाया तथा इसका प्रतिवाद किया। यद्यपि कम्यूनिज़म (साम्यवाद) शब्द दाद के युग की शब्दावली से सम्बद्ध है तथापि जिस भावना को यह अभिव्यक्त करता है, उसने बहुत पहले ही नज़ीर की कविताओं को प्रेरित किया था। नज़ीर उर्दू के सर्वप्रथम कवि थे, जिन्होंने मानव समानता की भावना का पक्षपोषण महान सवेदना के साथ किया। 'घादमी' नामक उनकी काव्य-रचना^{२२} इस प्रसंग में एक दृष्टान्त है जिसमें वे कहते हैं :

१८. वही, पृ० ४७०।

१९. वही, पृ० ६२६-६१।

२०. वही, पृ० १२८।

२१. वही, पृ० ६६२।

२२. वही, पृ० ६८३-८४।

दुनियाँ में यादशाह है सो है वो भी आदमी
 और मुफ्ति-गवा है सो है वो भी आदमी
 खरदार वेनवा है सो है वो भी आदमी
 नियमत जो ला रहा है सो है वो भी आदमी
 टुकड़े चबा रहा है सो है वो भी आदमी^{२३}

× × × ×

या आदमी नकीब हो बोले है बार-बार
 और आदमी ही प्यावे हैं और आदमी सवार
 हुषका सुराही जूतियाँ, दोड़े बगल में मार
 काँधे पे रखके पालकी हैं बोड़ते बहार
 और उस पे जो चढ़ा है सो है वो भी आदमी^{२४}

× × × ×

इक ऐते हैं कि जिनरे बिछे हैं नए पलंग
 फूलो की सेज उनपे भमकती है ताड़ा रंग
 सौ-सौ तरह से ऐश के परते हैं रंग ढंग
 और छोक में पडा है सो है वो भी आदमी^{२५}

नज़ीर की अनेक रचनाओं में तत्कालीन समाज में व्याप्त असमानता के प्रति असन्तोष की भावना अन्तर्निहित है तथा साथ-साथ सामान्य व्यक्ति की दशा सुधारन की आकांक्षा भी ।

अतः अपनी काव्य रचना आटा दाल^{२६} में नज़ीर अपने साथियों को परामर्श देते हैं कि वे पशु पक्षियों को पालने आदि मनोरंजनों में लिप्त रहने के स्थान पर शौचिकोपार्जन के साधन जुटाएँ ।^{२७} इससे स्पष्ट होता है कि मुसलमान लोग प्रायः अपने शौचिकोपार्जन के प्रति अक्षय्य विगुप्त रहते थे । इस तथ्य का विस्तृत अर्थान उत्तर समकालीन लेखन मौनाना हाली ने किया है । वे लिखते हैं

“अगर किसी खानदान में हुस्न इत्तफाक से एक कमाऊ पंदा हो जाता है तो समस्त खानदान उससे सहारे पर किकेमाश से फारिग उलबाल हो जाता है । एक कमाता है और बीस खाते हैं यह सब इसलिए हुआ कि हम में कुम्बते अमल बाकी न रही ।”^{२८}

२३ वही, पृ० ६०३ ।

२४ वही, पृ० ६०४ ।

२५ वही, पृ० ६०५ ।

२६ वही, पृ० ६६५-६६ ।

२७ वही ।

२८ 'मजलिस ए हासी, पृ० १०० ।

उपर्युक्त तथ्यों व विवरणों से स्पष्ट हो जाता है कि मुसलिम जनसमुदाय को समय के साथ स्वयं को परिस्थितियों के अनुरूप ढाल लेना चाहिए था, लेकिन वे ऐसा करने में असफल रहे। अवसरानुकूल तथा परिस्थिति के अनुरूप स्वयं को न ढाल पाने के कारण ही उन्हें कष्टों का सामना करना पड़ा। गम्भीर आर्थिक कठिनाइयाँ उनके समक्ष थी, फिर भी वे अपने विलासी जीवन की भोगलिप्सा का मोह सवरण न सके, प्रमाणस्वरूप है १९वीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में भी उनका बहुपरतीक बने रहना। इस प्रकार, स्पष्ट है कि अनक किकर्तव्यविमूढ़ विलासी लोगों ने निर्धनता को स्वयं निमन्त्रण दिया। गालिब भी ऐसे ही लोगों में थे, आय के अनुसार उन्होंने अपने व्यय में कटौती नहीं की और परिणामतः उन्होंने ऋण लेना प्रारम्भ किया। इस प्रकार उन्होंने एक कुलीन व्यक्ति का जीवन तो जीया, किन्तु ऋण का भार बढ़ता ही गया।^{२६} मुसलमानों ने परिस्थितियों को देखते हुए भी अपनी रुचियों में परिवर्तन नहीं किया तथा अपने विचारों में हड़ियादी एवं अपरिवर्तनशील बने रहे। 'लकीर के फकीर' बने रहने की इस हठी प्रवृत्ति ने उन्हें समयानुसार परिवर्तित होने की दिशा की ओर देखने तक की स्वीकृति प्रदान न की, मानो उन्हें इसकी आवश्यकता ही न थी। परन्तु उन्हें इसका महंगा मूल्य चुकाना पड़ा। उनकी इस प्रवृत्ति और आचरण के कारण उनकी आर्थिक स्थिति बंद से बदतर होती गई, और यह प्रायः निश्चित ही थी।



धार्मिक पुनरुत्थानवादी मुसलमान एवं समकालीन समाज

१६वीं शताब्दी के अन्तिम चतुर्थांश में सम्राट अकबर द्वारा निष्पादित नीतियों को, यथा-प्रशासन का धर्मनिरपेक्षीकरण, इस्लाम की राज्यधर्म से अपदस्थ तथा सभी धार्मिक सम्प्रदायों को समान स्तर प्रदान करना, यद्यपि अधिकांश मुसलमान जनसमुदाय ने चुपचाप स्वीकार कर लिया था, तथापि यह बलिपय मुसलमान धर्मोपदेशकों के लिए अहचिकर था जिन्होंने शक्तिशाली सम्राट की मृत्यु के तुरन्त पश्चात् ही इस्लाम धर्म की सर्वोपरिता को पुनः स्थापना के लिए एक आन्दोलन का सूत्रपात किया। इन धर्मोपदेशकों में शेख अहमद सरहिन्दी विशिष्ट थे, जो १७वीं शताब्दी के मुसलिम धार्मिक पुनरुत्थानवादी आन्दोलन के पय-प्रदर्शक बने तथा जिन्होंने 'मुजहिद अल्फ ए-सानी' अथवा इस्लाम धर्म के द्वितीय सहस्राब्दी के पुनरुद्धारक की उपाधि अर्जित की। उन्होंने प्रचार किया कि इस्लाम धर्म तथा हिन्दू धर्म दोनों परस्पर विरोधी हैं जिनका मेल कभी नहीं हो सकता तथा मुसलमान शासक का कर्त्तव्य है कि वह इस्लाम धर्म का शस्त्र बल द्वारा उत्थान करे।^१ उन्होंने जहाँगीर को बताया कि धर्म तलवार के आधार पर समृद्ध होता है।^२ उन्होंने इस्लाम को समस्त उत्तर कालीन परिवर्धनों एवं हिन्दू प्रभावों से मुक्त करने के लिए एक प्रबल अभियान चलाया जो शन-शन मुसलमानों में फैलता गया और यथा-समय सफल हुआ। इसने औरगजेब एवं उसके उत्तराधिकारियों के समय राज्य की नीति निर्धारित करने में तथा विशेष रूप से सस्थापक के दार्शनिक सिद्धान्तों एवं कार्यक्रम में श्रद्धा रखने वाले मुसलिम उलमाओं की क्रमागत पीढ़ियों के उदय में योगदान दिया।^३

१ मुजहिद अल्फ ए सानी शख अहमद सरहिन्दी, 'मकतूबात ए-इमाम-ए रब्बानी', भाग २ (लखनऊ, १८७७), पृ० १२१।

२ वही, भाग ३, पृ० ८२।

३ आशीर्वादीलास श्रीवास्तव, "रिजिजन इन इंडिया इन द एटीम्य सेन्चुरी", 'जनैल ऑव इंडियन हिस्ट्री', पृथ ४७, भाग १, अप्रैल, १९६९, पृ० १९,

(अ) वलीउल्लाही आन्दोलन :

१८वीं शताब्दी के सर्वाधिक विख्यात मुसलमान धार्मिक नेता एवं विचारक शाह वलीउल्लाह^४ थे। उन्हें भारतीय इतिहास के आधुनिक युग में इस्लाम धर्म का शुद्धीकरण आन्दोलन प्रारम्भ करने का श्रेय प्राप्त है। प्रारम्भिक अवस्था से ही उन्होंने मुगल साम्राज्य के बढ़ते हुए विघटन तथा देश में मुसलिम समुदाय के अधःपतन को प्रत्यक्ष देखा था। अतः वे तत्कालीन परिस्थितियों से नितान्त असन्तुष्ट थे। वह भारतीय इस्लाम के पतन के कारण अत्यन्त दुःखी थे, जो हिन्दू धर्म के सम्पर्क में आने के परिणामस्वरूप "अनै. शनै" अपनी कुछ मौलिक पद्धतियों से विचलित होता जा रहा था तथा अचेतन रूप से हिन्दुओं की रीतियों को अपनाता जा रहा था। ऐसा विशेष रूप से इस्लाम में नवीन धर्मान्तरित लोगों के साथ था, जिन्होंने न केवल अपने पूर्वजों की हिन्दू सामाजिक पृष्ठभूमि को ही स्थिर रखा अपितु उनके वतिपय विश्वासों एवं ग्रन्थविश्वामो का अनुसरण भी करते रहे।^५ वलीउल्लाह के लिए यह एक गम्भीर चिन्ता का विषय बन गया, जिन्होंने "अनुभव किया कि यदि हिन्दू धर्म के साथ समन्वय की यह प्रक्रिया चलती रही तो शीघ्र ही मुसलिम सम्प्रदाय अपना पृथक अस्तित्व खो बैठेगा तथा एक दिन ऐसा भी आ सकता है जब भारतीय इस्लाम हिन्दू-धर्म का एक संस्करण मात्र बन जाएगा।"^६

शाह वलीउल्लाह की व्यग्रता का एक अन्य गम्भीर कारण जन-समुदाय पर सूफी रहस्यवाद का प्रभाव था जो हिन्दू वेदान्त के दार्शनिक सिद्धान्तों के सदृश था। वह दनुलबज्जद अथवा तात्विकीय अद्वैतवाद का सिद्धान्त मुसलमान सूफियों के मस्तिष्क पर प्रभाव जमाता जा रहा था।^७ "अनेक अत्यधिक उदार एवं धार्मिक प्रवृत्ति के हिन्दू मनीषी, मुसलमान सूफियों के साथ पक्षिबद्ध होकर रहस्यवाद पर फारसी भाषा में विपुल साहित्य की रचना कर रहे थे जिसका उद्देश्य हिन्दुओं तथा मुसलमानों के उच्च वर्ग को एक ही धार्मिक मंच पर लाना था।"^८ इस सब ने वलीउल्लाह जैसे विशुद्धवादियों की समस्या में वृद्धि कर दी।

शाह वलीउल्लाह की समस्या का तीसरा पक्ष नितान्त राजनैतिक था। मुसलमान दार्शनिकों तथा वस्तुतः इस्लामी धार्मिक सिद्धान्तों के अनुसार, धर्म तथा राजनीति समान लक्ष्य के ही माध्यम समझे जाते थे और वह था इस्लाम का उत्कर्ष। अतः शाह वलीउल्लाह एक धर्मोपदेशक होते हुए भी राजनैतिक शक्ति को समान महत्त्व प्रदान करते थे। मराठों, जाटों तथा सिखों की तीव्रगति से बढ़ती हुई क्षेत्रीय

४. देखिए, परिशिष्ट 'ब'।

५. धोवास्तव, पृ० २०।

६. शाह वलीउल्लाह, 'दुग्जनुल्लाह-अल-बालिया', (अरबी मूलपाठ, कराची, १९२३), धोवास्तव द्वारा उद्धृत, वही।

७. एम० एम० इकराम, 'रोड-ए-फौज', (कराची), पृ० ३९२।

८. धोवास्तव, पृ० ९०।

तथा सैन्य शक्ति के परिणामस्वरूप भुगन सम्राट एव प्रादेशिक मुगलिन शासकों की शक्ति, राज्यक्षेत्र एव प्रतिष्ठा क्षीण होती जा रही थी। इन परिवर्तनों से बलीउल्लाह अत्यधिक चिन्तित थे। उनको राजनैतिक महत्ताकाशा थी—भारत में मुस्लिम सत्ता पुनः स्थापित करना। अतः उनके प्रयत्न इस ध्येय की प्राप्ति के लिए निर्धारित थे।^६ फलतः १८वीं शताब्दी में शाह बलीउल्लाह न जिस आन्दोलन या सूत्रपात किया उसके तीन उद्देश्य थे

(१) भारतीय इस्लाम को उत्तरकालीन सवर्षणों एव हिन्दू प्रभावों से मुक्त करना तथा उसकी पूर्वबालीन पवित्रता पुनः स्थापित करना,

(२) वेदान्तीय अद्वैतवाद अथवा इगुल-अरबी के बहुदुलबजूद सिद्धान्त का बहिष्करण कर कट्टर सुन्नी रहस्यवाद की पुनर्स्थापना,

(३) मराठों, जाटों एव सिखों की राजनैतिक शक्ति का उन्मूलन कर मुस्लिम राजसत्ता की पुनर्स्थापना।

यह 'बलीउल्लाही आन्दोलन' के नाम से विख्यात है। इसका स्वरूप धार्मिक एव राजनैतिक था।^७

बलीउल्लाह न फारसी एव अरबी साहित्य के साथ-साथ इस्लामी धर्मशास्त्र, विशेषतः कुरान व हदीस का विस्तृत एव गहन अध्ययन किया था। उन्होंने अरबी एव फारसी भाषा में विपुल साहित्य की रचना की तथा वे बालीस से भी अधिक ग्रन्थों के रचयिता थे।^८ अपने विशेष गुणों एव ज्ञान के कारण वह अपने युग के कायमुब्जूमो (पथप्रदर्शक) तथा मुजहिद (पुनरुद्धारक) बनने में समर्थ हुए।^९ उनका विश्वास था कि ईश्वर ने उन्हें मुस्लिम सम्प्रदाय के मध्य सभी क्षेत्रों में—आध्यात्मिक एव सिद्धान्तिक, राजनैतिक एव सामरिक, सामाजिक एव धार्मिक-संगठन की पुनर्स्थापना का दायित्व सौंपा था। उनके, मुगल सम्राट, अहमदशाह अकबरी, नजीबुद्दौला तथा अन्य को सम्बोधित पत्र^{१०} 'उनके उद्देश्य की भावना, अपनी भविष्य-वाणीयुक्त अलौकिक दर्शन-शक्ति के विश्वास तथा विशिष्ट मुसलमानों एव जनसाधारण को यह विश्वास दिलाने की क्षमता प्रदर्शित करते हैं कि उनके गैर मुसलमान विरोधियों की पराजय तथा विनाश पूर्व नियोजित था तथा यह कि यदि वे मराठों, जाटों एव सिखों के विरुद्ध दृढता से आगे बढ़ें तो युद्ध के उत्थापन के

६ के० ए० निज़ामी (सम्पादक), 'शाह बलीउल्लाह दहसवी के सियासी मन्तूबात', (अलीगढ़, १९५१)।

७ धीवास्तव पृ० २१।

८ उनकी सूची के लिए देखिए, 'सियासी मन्तूबात', पृ० १२५-२६।

९ शाह बलीउल्लाह ने स्वयं को अपने युग का कामुब्जूमो तथा मुजहिद घोषित किया ('तज्जिरा शाह बलीउल्लाह', 'अन कुरबान', बरसी, पृ० ३५४, ४१०, ४११, 'सियासी मन्तूबात', पृ० ५५)।

१० देखिए, परिशिष्ट स।

बावजूद भी अन्ततः सफलता उनको ही मिलनी निश्चित थी। उन्होंने लिखा तथा उपदेश दिया जैसे कि ईश्वर उनसे असह्य शब्दों में कह रहा हो कि गैर मुसलमान शक्तियों के विनाश तथा मुस्लिम सर्वोपरिता की पुनःस्थापना हेतु उनकी प्रार्थना निश्चयात्मकरूप से मनोवाञ्छित होगी।^{१४}

शाह वलीउल्लाह की विशुद्ध इस्लाम की बल्बना गैर मुसलमानों के प्रति धार्मिक सहिष्णुता के सूफी दृष्टिकोण को स्वीकार न करती थी। उन्होंने सूफियों के आचरणों को भ्रष्ट ठहराकर उनकी भर्त्सना की तथा उन गैर मुसलमानी रीतियों एवं ढंगों का तीक्ष्ण खण्डन किया जिन्हें मुस्लिम जनसाधारण ने आनुबंशिक रूप में मयवा हिन्दुओं के साथ सामाजिक सम्पर्क के माध्यम से अभिवृद्धित किया था।

वलीउल्लाह द्वारा सजोए उद्देश्यों में से एक था—भारत में शक्तिशाली मुस्लिम प्रभुसत्ता की पुनर्स्थापना, क्योंकि बिना राजनैतिक शक्ति के मुस्लिम सगठन एवं इस्लामी सर्वोपरिता प्राप्त करना बठिन था। परन्तु शाह वलीउल्लाह ने तैमूर वंशजों को इस कार्य के लिए निरन्तर अयोग्य पाया। अतः उन्होंने विदेशी सहायता द्वारा भारत में मुस्लिम शासन पुनःस्थापित करने के लिए एक योजना बनाई। उन्होंने सम्भवतः अक्टूबर १७५६ में काजुल के अहमदशाह अब्दाली को एक भली भाँति तर्कयुक्त एवं प्रलोभन पत्र^{१५} लिखा कि वह दिल्ली पर चढ़ाई करे तथा गैर मुस्लिम सर्वोपरिता का दमन करके तथा देश में मुस्लिम शासन की पुनर्स्थापना करके पुण्य अर्जित करे। उन्होंने रूहेला सरदार नजीबुद्दौला, बजीर इमादुल-मुल्क तथा अन्य मुस्लिम सरदारों एवं विशिष्ट व्यक्तियों से भी पत्र व्यवहार किया कि वे मराठों, जाटों व सिखों के विरुद्ध सगठन बनाएँ तथा अब्दाली को उसके कार्य में सहायता प्रदान करें।^{१६}

भारत पर अहमदशाह अब्दाली के नौ आक्रमणों में से कम से कम छठा आक्रमण, जो मराठों के विरुद्ध पानीपत के युद्ध (१७६०-६१) में परिणामित हुआ, निस्सन्देह शाह वलीउल्लाह द्वारा प्रायोजित था।^{१७} अहमदशाह अब्दाली ने मराठा प्रभुत्व पर तीव्र प्रहार किया, परन्तु पतित मुगल साम्राज्य इस मुयवसर का लाभ किसी प्रकार भी न उठा सका। इसके विपरीत प्लासी के विजेता प्रमुख लाभग्राही बने जिन्होंने पानीपत के मैदान में मराठों की पराजय का पूर्णरूपेण लाभ उठाया।

(ब) शाह अब्दुल अजीज व उनका प्रसिद्ध फतवा :

१७६३ में शाह वलीउल्लाह का प्रावरण उनके ज्येष्ठ पुत्र शाह अब्दुल अजीज (१७४६-१८२४) पर आ गया जो अठारह वर्ष की आयु में मदरसा-ए-रहीमिया में

१४. श्रीवास्तव, पृ० २१, २२; 'सियासी मन्तव्वान', पत्र संख्या ५, ६, ७, ८, १५ इत्यादि।

१५. देखिए, परिशिष्ट 'ब'।

१६. वही।

१७. 'सियासी मन्तव्वान', पृ० १६७।

पैतृक पद के उत्तराधिकारी बने तथा १८२४ तक अपने पिता के जीवन-लक्ष्य को चलाते रहे। अपने पिता की भांति उन्होंने भी इस्लाम को, हिन्दुओं से ग्रहण किए अन्धविश्वासपूर्ण आचरणों से मुक्त करके सुधारने तथा पैगम्बर द्वारा अध्यापित इस्लाम के प्रारम्भिक सिद्धान्तों को पुनः स्थापित करने की आवश्यकता पर बल दिया। अपने पिता की भांति उन्होंने भी भारत में मुस्लिम सत्ता की पुनः स्थापना पर जोर दिया, जिसने द्वारा इस्लाम का कायाकल्प उसके मूलस्वरूप में किया जा सकता। उन्होंने इसकी आशा को उस समय तक बनाए रखा जब तक कि १८०३ में अंग्रेजों द्वारा आगरा व दिल्ली पर अधिकार स्थापित न कर लिया गया। परन्तु अब उन्हें वास्तविकता का बोध हुआ तथा वह इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि इस्लाम की लौकिक सत्ता की पुनः स्थापना नहीं हो सकती। अतः निराश एवं हताश होकर उन्होंने अपना प्रख्यात 'फतवा'^{१८} प्रसारित किया जिसमें उद्घोषणा की कि भारत 'दाहल इस्लाम' (इस्लाम की भूमि) नहीं रहा तथा अब से इसे 'दाहल हवं' (युद्ध क्षेत्र अथवा शत्रु क्षेत्र) समझना चाहिए।^{१९}

तौफीक ग्रहमद निज़ामी के मतानुसार "यह फतवा १९वीं शताब्दी के मुस्लिम राजनैतिक चिन्तन के इतिहास में अपना विशिष्ट स्थान रखता है। भारत में ब्रिटिश शासन की स्थापना के प्रति यह मुसलमानों की प्रथम निश्चित भावाभिव्यक्ति थी। शाह अब्दुल अज़ीज १७६३ में अपने पिता की मृत्यु के समय से ही दिल्ली में बौद्धिक जीवन सम्बन्धी विषयों का मार्ग-निर्देशन कर रहे थे। १७६३-१८०३ की अवधि में उन्होंने दिल्ली को जाटों, सिखों तथा मराठों द्वारा अनेक विप्लवों एवं लूट-पाटों से प्रभावित होते देखा था ... १७७१ में उन्होंने मराठों को दिल्ली नगर पर

१८ देखिए, परिशिष्ट 'द'।

१९ मुस्लिम वैधानिक विधि के अनुसार विषय 'दाहल इस्लाम' (इस्लाम की भूमि) तथा 'दाहल हवं' (युद्ध क्षेत्र) में विभाजित है। 'दाहल इस्लाम' वह देश है जहाँ इस्लाम धर्म-विधि सुस्थापित होती है, दूसरे शब्दों में, जहाँ देश इस्लाम धर्म विधि द्वारा शासित होता है। वहाँ के निवासी मुसलमान होते हैं, गैर मुसलमान वहाँ रह सकते हैं, परन्तु कतिपय प्रतिबन्धों एवं अयोग्यताओं के साथ। वे 'अिम्मी' कहलाते हैं जिनकी सुरक्षा का जिम्मा (दामियत) राज्य द्वारा व्यक्ति-कर अथवा जज़िया के बदले लिया जाता है। उन्हें धार्मिक, राजनैतिक सामाजिक तथा आर्थिक प्रतिबन्धों सहित द्वितीय श्रेणी का नागरिक समझा जाता है। 'दाहल हवं' बाकिरी का देश होता है अतः मुसलमानों की दृष्टि में युद्ध क्षेत्र समझा जाता है जब तक कि विजय द्वारा उसे 'दाहल इस्लाम' में परिवर्तित न कर लिया जाय। इस प्रकार 'दाहल हवं' को दाहल इस्लाम में परिवर्तित करना जिहाद (धर्म-युद्ध) का उद्देश्य है तथा सिद्धान्ततः मुस्लिम राज्य गैर मुस्लिम विषय के साथ निरन्तर युद्ध की स्थिति में होता है। जब एक मुस्लिम देश 'दाहल हवं' बन ही जाता है तो सभी मुसलमानों का कर्तव्य है कि वह उस देश को त्याग दें। इस परदेशगमन में यदि एक परती अपने पति के साथ जाना अस्वीकार करे तो स्वतः ही तलाक़ शूदा बन जाती है (बी० बी० गैब्रॉनरुड, "दाहल हवं", 'द ऐसाइसोपीडिया ऑफ इस्लाम', भाग-१, पृ० ६१७-१८)।

अधिकार करते तथा विसाजी को दिल्ली तथा राजधानी के चतुर्दिक ज़िलो का राजस्व संग्राहक नियुक्त होते देखा था। १७८४ में महादजी सिन्धिया दिल्ली के कार्यवाहक शासक थे—परन्तु शाह अब्दुल अज़ीज़ ने उस कारण भारत को दाखल हर्ष घोषित नहीं किया।^{२०} परन्तु यह विचार भ्रान्तिमूलक एव त्रुटिपूर्ण है। वस्तुतः शाह अब्दुल अज़ीज़ ने उस समय तक फतवा प्रसारित नहीं किया जब तक उन्हें यह आशा बनी रही कि मुगल साम्राज्य की पुनः स्थापना हो जाएगी। शाह अब्दुल अज़ीज़ यह नहीं समझते थे कि मुस्लिम सर्वोपरिता का अन्त हो चुका है। सम्भवतः मराठों के उत्थाग को वह अल्पकालिक अवस्था समझते थे तथा विश्वास करते थे कि कोई अहमदशाह अब्दाली पुनः प्रकट होगा जो मराठों को दिल्ली से भगा देगा। अपने फतवा में उन्होंने हिन्दू अथवा गैर मुसलमान के स्थान पर 'ज़िम्मी' सत्ता का प्रयोग किया है^{२१} जो सकेत करता है कि वह स्थिति को भारत में मुस्लिम शासन के अन्तिम ह्रास के रूप में ग्रहण नहीं करते थे। वह केवल इसके पुनरुज्जीवन की आवश्यकता अनुभव करते थे। दूसरी ओर ईस्ट इण्डिया कम्पनी की प्रभुता में उन्हे निश्चयात्मक रूप से मुस्लिम समाज के पूर्ण विघटन तथा मुस्लिम सत्ता के निर्णोत पतन के लक्षण दृष्टिगोचर हुए। अतः फतवा तथा उसके द्वारा प्रतिरोध के आह्वान की आवश्यकता अनुभव की गयी।^{२२}

'फतवा' की उद्घोषणा तथा भारत को दाखल हर्ष घोषित करने से एक नितान्त नवीन एव गम्भीर परिस्थिति उत्पन्न हो गयी, क्योंकि अब भारत के मुसलमानों के लिए आवश्यक हो गया कि वे या तो जिहाद छेड़ें अथवा किसी स्वतन्त्र मुस्लिम देश में जा बसैं। सक्षेप में गैर, मुसलमान अपहरणकर्ताओं के साथ सौहार्द अथवा मैत्री की कोई गुजाइश न थी। वस्तुतः ऐसा करना 'हराम' था। इस प्रकार यह 'फतवा' धर्मशील मुसलमानों के लिए मुस्लिम सत्ता का मूलोच्छेदन करने वालों के विरुद्ध, किसी शक्तिशाली सेनानायक के अभाव में लोकप्रिय नेतृत्व के अन्तर्गत स्वयं को संचालित करने का आह्वान था।

शाह अब्दुल अज़ीज़ का अगला कार्य एक इमाम अथवा नेता का चयन करना था जो धर्मयुद्ध का संचालन कर सके तथा जो उनसे 'विप्रत' ले सकें अथवा उनके प्रति निष्ठा एवं सेवकत्व की शपथ ले सकें।^{२३} उन्होंने अपने शिष्य सरयद अहमद बरेलवी

२० 'मुस्लिम पॉलिटिकल थॉट एण्ड ऐक्टिविटी इन इण्डिया इयूरिंग द फ़िफ़्ट हाफ़ ऑफ़ द नाइटीथ सेण्टुरी' (अलीगढ़ १९९९), पृ० २५

२१ देखिए परिशिष्ट 'द'

२२ बीयाउल हसन फ़ाहबी 'द देववाद स्कूल एण्ड द डिमांड फॉर पाकिस्तान' (बम्बई १९९१), पृ० ४-५

१. २१. "अब उत्तरदायी मुसलमानों की सर्वे गम्भिर से इमाम का चयन हो जाय तो उसके प्रति निष्ठा की शपथ में विलम्ब की अनुज्ञा नहीं है" (शाह अब्दुल अज़ीज़, 'फ़तवा ए-अज़ीज़ी', भाग-३, पृ० ७७)

का चयन इमाम एवं अमीरत मुसलमीन के रूप में किया तथा मुहम्मद इस्माइल^{२४} का उनके नायब एवं सैन्य अभियानों के प्रमुख आयोजक के रूप में किया। मुहम्मद इस्माइल का विचार था कि जो व्यक्ति इमामत को अस्वीकार करेंगे अथवा स्वीकार कर लेने के पश्चात् उससे झूठ मोड़ेंगे, वे इस्लाम के प्रति गद्दार समझे जाएँगे तथा एक पाफिर की भाँति दण्डित किए जाने के भागी होंगे।^{२५} शाह अब्दुल अजीज के शिष्यों एवं अनुयायियों ने विष्णुद्विवादी आन्दोलनों का मूखपात किया जिन्हें 'कुरान की ओर लौटो' आन्दोलनों की सज़ा दी जा सकती है क्योंकि उनका मूल उद्देश्य कुरान को विश्वास के आधार एवं आचार के मार्ग दर्शक के रूप में यथोचित स्थान दिलाना था।^{२६}

(स) सम्यद अहमद बरेलवी (१७८६-१८३१) :

भारत में तथाकथित 'बहावी आन्दोलन'^{२७} के संस्थापक सम्यद अहमद एक साधारण कुलोत्पन्न व्यक्ति थे। उनका जन्म १७८६ में हुआ था। १८०० में अपने पिता के निधनोपरान्त उन्होंने स्वयं को अधिक कठिनाइयों से ग्रस्त पाया तथा दयनीय जीवन व्यतीत किया। बहरहाल वह दिल्ली के शाह अब्दुल अजीज के पास पहुँचे तथा चिश्तिया, कादिरिया एवं नवशाब-दिया सिलसिलों में दीक्षित हुए। कालान्तर में शाह अब्दुल अजीज ने उन्हें खलीफा नियुक्त किया।

सम्यद अहमद ने सर्वप्रथम अपने सिद्धान्तों का प्रचार उत्तरी भारत के रहूलों के मध्य किया, जहाँ शीघ्र ही उन्हें "अत्युत्साही एवं उपद्रवी अनुयायी प्राप्त हुए।"^{२८} अपनी प्राथमिक सफलता से प्रोत्साहित हो कर वे आगे बढ़े। १८२० में जब उन्होंने पूर्व की ओर प्रयाण किया तो उनके अप्रसरण ने एक विजयोल्लास-सम्बन्धी शोभायात्रा का रूप धारण कर लिया। जहाँ कहीं भी वे गए बहुसंख्यक लोग उनके दल में सम्मिलित होने के लिए प्रस्तुत हो गए। प्रतिष्ठित एवं सुशिक्षित लोग अपने जूते

२४ यह मौलाना अब्दुल गनी के पुत्र एवं शाह अब्दुल अजीज के भतीज थे।

२५ मिर्ज़ा हैरत रहपवी 'हयात-ए शम्स' (दिल्ली) पृ० २७८।

२६ अब्दुल्ला युसुफ़ अली, पृ० ३६४।

२७ कै० एम० अशरफ़ के मतानुसार, 'बहावी सना निरस-देह अनुपपुक्त है क्योंकि तथाकथित भारतीय वहादियों के राजनीतिक उद्देश्य तथा सामान्यतः उनके सामाजिक दृष्टिकोण नज्द के अब्दुल वहाब (म० १७८७) के सिद्धान्तों से नहीं अपितु दिल्ली के ग़ाज़ बलीउल्लाह (म० १७६२) की पहने की शिष्याता से प्राप्त किये गए थे अतः कतिपय मुसलमान धार्मिक पुन-रुद्धानवादियों यथा उर्वरुस्ना सिन्धी (१८६१-१९४८), मुत्ताम सरवर एवं अब्दुल्ला खाँ ने स्वयं को 'बलीउल्लाही' अथवा ग़ाज़ बलीउल्लाह के अनुयायी कहना उचित माना है' ('मुस्लिम रिवाइवलिस्ट्स एण्ड द रिवोल्ट ऑफ़ १८५७', 'रिबिलियन १८५७', सम्पादक, पी० सी० जोशी दिल्ली, १९५७, पृ० ६४)। बहरहाल उन्होंने इसके लौकिक एवं ऐतिहासिक संयोग के कारण सना को स्थिर रखा है।

२८. इंटर, पृ० १२।

उतार कर नगे पाँच साधारण सेषको की भाँति उनकी पालकी के साथ दौड़ते थे ।^{२६} पटना में उन्होंने विराम लिया जहाँ नगर के एक गणमान्य मुसलमान विलायत अली तथा उनके परिवारजनों द्वारा उनका भव्य स्वागत-मस्कार किया गया । पटना में उनके अनुयायियों की सख्या इतनी बढ़ गई कि एक नियमित शासन पद्धति नियोजित करनी पड़ी । मार्ग में पड़ने वाले सभी बड़े नगरों में जाकर व्यापारिक लाभो पर कर एवम करने के लिए उन्होंने अभिकर्त्ताओं की नियुक्ति की । इसके अतिरिक्त उन्होंने चार खलीफाओ^{३०} एव एक उच्च धर्माचार्य की नियुक्ति एव श्रौचचारिक विलेख द्वारा की जँसाकि मुसलमान सम्राट् प्रान्तो के गवर्नरों की नियुक्ति करने में प्रयोग करते थे । इस प्रकार पटना में एक स्थायी केन्द्र की रचना कर वह गंगा के मार्ग का अनुसरण करते हुए तथा मार्ग में पड़ने वाले सभी महत्त्वपूर्ण नगरों में धर्म परिवर्तन कार्य एव अभिकर्त्ताओं की नियुक्ति करते हुए कलकत्ता की ओर अग्रसर हुए । कलकत्ता में जनसमुदाय इतनी विशाल सख्या में उमड़ पड़ा कि वे पृथक पृथक रूप से दीक्षित करने के नियम का पालन न कर सके । अतः अपनी पगडो की खोलते हुए उन्होंने घोषित किया कि वे सभी जो उसकी विस्तृत लम्बाई के किसी भाग को छू सकेंगे, उनके शिष्य बन जाएँगे ।^{३१}

अपनी इस अपूर्व सफलता से गर्वित होकर अब उन्होंने मक्का की तीर्थयात्रा करना निश्चय किया । १८२२ में अपनी अरब की यात्रा के मध्य वह यहाबी मुफारको के प्रभाव में आए ।^{३२} सय्यद अहमद अरब से यहाबीवाद के सस्थापक अब्दुल यहाब के महान प्रशासक बनकर लौटे ।^{३३} अब्दुल यहाब से प्रेरणा ग्रहण करते हुए, जिन्होंने अरब में एक नव्य साम्राज्य की स्थापना की थी, सय्यद अहमद अब भारत में एक साम्राज्य निर्मित करने की अभिवाशा रखने लगे । अपने शिक्षक शाह अब्दुल अजीब की भाँति सय्यद अहमद ने भी भारत की 'दायल हर्व' घोषित कर दिया । एव बड़ी संख्या में 'पैम्फलिट' लिखे गए जिनमें मुसलमानों से भारत विजय हेतु सगठित होकर नाफिको के विरुद्ध जिहाद करने का अनुरोध किया गया । इस कार्य को निष्पन्न करने हेतु सय्यद अहमद ने अपने अनुयायियों के लिए शस्त्र प्रयोग प्रशिक्षण की व्यवस्था की तथा संन्य प्रदर्शन सधाहित किए ।

२६ वही, पृ० ११ ।

३० प्रमुख धर्माचार्य के रूप में शाह मुहम्मद हुसैन के अतिरिक्त यह वे-मौतयी विलायत अली, उनके छाता मौतयी इनायत अली, मौतयी मरहूम अली तथा मौतयी क़रहूज हुसैन ।

३१. इतर, पृ० ११ ।

३२. इस सामान्य विश्वास के विपरीत अब अतिव्य विद्वानों द्वारा यह विचार व्यक्त किया जाता है कि सय्यद अहमद ने अपने विद्वानों को रक्षक रूप से विरहित किया तथा उनके आन्वोलन का अरब के यहाबीयो से कोई सम्बन्ध न था (प्रोवीडिन्स, दिस्ट्री कौन्सिल-III, १९९०) ।

३३. रेडिए, अतिरिक्त 'य' ।

१८२४ में वे पटना मोलवी वर्ग के साथ सीमा प्रान्त एवं अफगानिस्तान गए तथा पंजाब के मिल शासन के विरुद्ध जिहाद का प्रचार किया। उनकी पश्चिमोत्तर की यात्रा अपने हिजरत के सिद्धान्त का अनुसारेण करते हुए की गई थी। किन्तु इससे भी अधिक महत्त्वपूर्ण बात यह थी कि वे अपनी ध्येय प्राप्ति के लिए युद्धप्रिय पठानों का सहयोग प्राप्त करना चाहते थे। 'तरगीयुल जिहाद' (धर्म-युद्ध हेतु प्रोत्तेजन) नामक उद्घोषणा में २१ दिसम्बर, १८२६ का दिवस युद्ध प्रारम्भ करने हेतु निश्चित किया गया जिसमें समस्त मुसलमानों को सम्मिलित होने का आह्वान किया गया।^{३४} पठान जातियों ने उनके आह्वान के प्रति लालसापूर्ण प्रतिक्रिया प्रकट की। "यह लोग जो मुसलमानों में सर्वाधिक विशुद्ध एवं अन्धविश्वासी थे, धर्म की अनुमति के अन्तर्गत अपने हिन्दू पड़ोसियों का परिनुष्ठान करने मात्र का अवसर पाकर अति आनन्दित हुए।"^{३५} रण-अभियान सुभ्यवस्थित था तथा कतिपय युद्ध सफल भी रहे। भारत में बहावी आन्दोलन का यह प्रारम्भ था।

बहरहाल, सय्यद अहमद को सिखों के विरुद्ध अधिन सफलता न मिली यद्यपि १८३० के अन्तिम चरण में कुछ समय के लिए वे पेशावर पर अधिकार स्थापित करने में समर्थ हुए। पेशावर में उन्होंने स्वयं का खलीफा घोषित किया तथा अपनी नामांकित मुद्दाएँ भी प्रसारित कीं।^{३६} परन्तु शीघ्र ही उनके हिन्दुस्तानी तथा पठान अनुयायियों के मध्य मतभेद उत्पन्न हो गया। पठानों ने हिन्दुस्तानियों के विरुद्ध विद्रोह कर दिया तथा एक बड़ी सख्या में उनको मौत के घाट उतार दिया। पेशावर पर सिखों का पुन अधिनार हो गया तथा सय्यद अहमद के साहसी प्रगति-क्रम का सहसा अन्त हो गया जब अगस्त १८३१ में घालाफोट में वह सिख सैन्य के विरुद्ध युद्ध में 'शहीद' हो गए।^{३७}

यद्यपि मार्ग-दर्शक की मृत्यु के कारण आन्दोलन को आघात पहुँचा, परन्तु बहादुरियों ने उत्साहपूर्वक अभियान को पूर्ववत् बनाए रखा। उन्होंने अपना ध्यान जिहाद के सिद्धान्त पर केन्द्रित कर दिया तथा घामिक विद्रोह की आवश्यकता एवं उसके प्रति कर्त्तव्य को समर्पित साहित्य का विकास किया। यह साहित्य ब्रिटिश शक्ति के पतन की भविष्यवाणियों से भी परिपूर्ण था। यह प्रज्वाल्य सामग्री बहादुरियों के हाथों में एक प्रबल शस्त्र सिद्ध हुई। शनैः शनैः एवं नीरवता से बहावी सिद्धान्तों में से आध्यात्मिक तत्त्व परित्यक्त कर दिया गया तथा धर्म-युद्ध की महत्ता पर बल देकर मानव हृदय के निवृष्टतम भाव सवेगों का आह्वान किया गया।^{३८} बहादुरियों ने अपने

३४ डी० एस० मार्गोसियॉय "बहादुरीय इल इच्छिया", 'ऐ साइतलोपीटिया ऑव इस्लाम' भाग-४ पृ० १०८६।

३५ हटर, पृ० १४।

३६ वही, पृ० १७ मार्गोसियॉय पृ० १०८६।

३७ हटर, पृ० १०।

३८ वही, पृ० ७०।

बाग्यबो के लिए जिहाद एव हिजरत के मध्य विचलन निश्चित किया था। खूबि हिजरत एव 'सिद्धांतिक' नियम का अन्तः शस्त्र उठाने पर अत्यधिक बल दिया गया तथा इसी विषय पर अन्तर्वरत प्रचार किया गया।^{३६}

(द) बंगाल के फराइजी पुनरुत्थानवादी :

(१) हाजी शरीफतुल्लाह (१७६४-१८३७)—फराइजी सम्प्रदाय बहुत कुछ बहाबो के समान ही था। इसकी स्थापना पूर्व बंगाल में हाजी शरीफतुल्लाह द्वारा १८०४ में हुई। उनका जन्म १७६४ में बहादुरपुर ग्राम के एक अविज्ञात परिवार में हुआ था।^{३७} १८ वर्ष की आयु में वे मक्का की तीर्थयात्रा पर गए तथा वहाँ शेरा ताहिरसबुनुलमक्की के शिष्य बन गए जो शाफई सम्प्रदाय के अध्यक्ष थे। वहाँ पर २० वर्ष के दीर्घकालीन निवासोपरान्त वे १८०२ में भारत लौट आए। भारत में उनका दीर्घकालीन निवास सम्भवतः उन्हें बहाबियों के प्रभाव में ले आया। अठारह वर्षों तक शरीफतुल्लाह अपने नवनिर्मित सिद्धांतों का प्रवर्तन अपने देशज जिनों के ग्रामों में करते रहे। यद्यपि उन्हें अधिक विरोध एक अणशब्दों का सामना करना पड़ा तथापि उन्होंने एक श्रद्धावान समर्थकों का समूह आकृष्ट कर लिया तथा शनैः शनैः एक महात्मा के रूप में ख्याति अर्जित की।

शरीफतुल्लाह ने धार्मिक गुजारों का सूत्रपात भी किया जिसमें लोगों से गैर इस्लामी प्रथाओं का परित्याग करने तथा पैगम्बर द्वारा प्रतिपादित इस्लाम की मौलिक शिक्षाओं का अनुसरण करने के लिए कहा गया। इसके अतिरिक्त उन्होंने भी ब्रिटिश आधीन देश को 'दास्य हर्ष' घोषित कर दिया जहाँ जुमे की नमाज पढ़ना तथा महान ईदों को मनाना अवैध था। उन्होंने अपने प्रत्येक शिष्य से पूर्व पापों के लिए तौबा अथवा पश्चाताप करने तथा भविष्य में अधिक सयत एव पवित्र जीवन व्यतीत करने का सत्यनिष्ठ वचन देने की अपेक्षा की। उनके द्वारा तौबा पर बल देने के कारण उनके अनुयायी स्वयं को तौबर मुसलमान कहने लगे। फराइज अदा करने अथवा ईश्वर तथा पैगम्बर द्वारा आरोपित दायित्वों के पालन पर बल देने के कारण वह फराइजी भी कहलाते थे।

हाजी शरीफतुल्लाह ने हिन्दू बहुदेववाद के साथ दीर्घकालीन सम्पर्क के परिणामस्वरूप विकसित अन्धविश्वासों की भर्त्सना की। उन्होंने पुनरुत्थापित धर्म के नाम पर ग्रामीणजनों को जमींदारों के आहरणों से विरुद्ध संगठित किया। इस प्रकार 'ईमान' के पवित्रतम आदर्शों की धोर लक्षित एक धार्मिक आन्दोलन को लौकिक उद्देश्यों में लगा दिया गया।^{३८} एक सामान्य विचार यह भी था कि फराइजियों का

३६ देखिए. परिशिष्ट 'र' ॥

३७ एम० हिदायत हुसैन, "फ़ाराइजी मूवमेंट", 'ऐसादक़तोवीयिया औव इस्लाम', भाग-२ पृ० ५७।

३८ एम० बी० चौधरी, 'मिनिश डिस्ट्रिक्ट्स अफ़् बंगाल द ब्रिटिश एन इन इण्डिया, १७६५-१८५७ (कलकत्ता, १९५५), पृ० ११३।

वास्तविक उद्देश्य विदेशी शासकों का निष्कासन तथा मुस्लिम सत्ता की पुनर्स्थापना था।^{४२}

(२) मुहम्मद मुहसिन (१८१६-१८६०)—गरीबतुल्लाह की मृत्यु के पश्चात् कराइजी नेतृत्व उनके पुत्र मुहम्मद मुहसिन के हाथों में चला गया जो दूधू मियाँ के नाम से अधिक विख्यात थे। दूधू मियाँ विचार एवं व्यवहार में नितान्त भिन्न व्यक्ति थे। अपने जीवन के प्रारम्भिक चरण में उन्होंने मरका का भ्रमण किया तथा वहाँ से सौदकर अपने पिता के सिद्धान्तों में अपने सिद्धान्तों का समावेश कर उनका प्रचार करने लगे। उन्होंने पूर्वी बंगाल को दोभो (हलबो) में विभक्त कर दिया तथा प्रत्येक में एक दालीफा नियुक्त किया, जिसे ग्रान्दोलन के ध्येय एवं उद्देश्यों की प्रगति के लिए दान एकत्र करने का अधिकार प्राप्त था। उन्होंने एक गुप्तचर प्रणाली का भी गठन किया, जिसके माध्यम से वे अपने अभिवर्त्ताओं के अधिकार क्षेत्र की प्रत्येक घटना से अवगत रहते थे। सम्प्रदाय के सदस्यों के हितों की रक्षा किसी भी प्रकार के माध्यम से की जाती थी। यहाँ तक कि उन्होंने 'समस्त मुसलमान कृपकों को अपने सम्प्रदाय में सम्मिलित होने के लिए बाध्य करने का प्रयास किया तथा इन्कार करने पर उनको पिटाया व दीनदारों के समाज से बहिष्कृत किया तथा उनकी फसलें नष्ट करा दीं।'^{४३}

दूधू मियाँ तथा उनके अनुयायी, हिन्दू, मुसलमान एवं यूरोपीय जमींदारों के लिए श्रातक का विषय बन गए।^{४४} उन्होंने एक शान्तिकारी सिद्धान्त की घोषणा की तथा प्रचार किया कि भूमि ईश्वर की थी अतः किसी को उत्तराधिकार के रूप में उस पर स्वामित्व का एकमात्र अधिकार नहीं था और न ही उस पर कर धसूल करने का। कृपक वर्ग को प्रेरित किया गया कि वह जमींदारों अथवा सरकार को कर देने के दायित्व को नकारते हुए स्वयं भूमि पर अधिकार करें। वे बाद विवादों का निणय करते थे, अखिलम्मित न्याय वितरण करते थे तथा जो कोई अपने विवादों को उनकी पूर्वानुमति के बिना ब्रिटिश न्यायालयों में ले जाने का साहस करता उसे दण्डित करते थे।^{४५} उन्होंने आप्रह्व किया कि उन व्यक्तियों को दण्डित करना पाप नहीं था, जो उनके सिद्धान्तों को अपने मन से इन्कार करते थे अथवा जो समाज एवं उसके मान्य नेताओं के निर्णयों के विरुद्ध सरकारी न्यायालयों में पुनरावेदन करते थे।^{४६} इस प्रकार सम्प्रदाय द्वारा अपनाई गई शान्तिकारी गतिविधियों

४२ बंगाल सरकार को प्रेषित पुलिस अधीक्षक डेम्पीयर की रिपोर्ट दिनांकित १३ मई, १८४३, 'दिलेक्चन्स ज़ॉम द रेकोर्ड्स ऑव द गवर्नमेण्ट ऑव बेंगाल (रेवर नं० ४२), पृ० १४१।

४३ हिदामत हुसैन, पृ० १८।

४४ वही।

४५ वही।

४६ वही।

ने देश के कानून की अवहेलना की तथा दूधू मियाँ को अधिकारियों के खुले विरोध में सा सडा किया। दूधू मियाँ के कार्य-कलापों ने जमींदारों एवं नील-उत्पादकों को मगठित कर दिया, जिन्होंने उन पर अनेक दावे किए। १८३८ में उन पर सूटमार का आरोप लगाया गया, १८४१ में उन्हें हत्या के आरोप में सेशन के सुपुर्द किया गया, १८४६ में उन पर अपहरण एवं सूटमार का अभियोग चनाया गया। परन्तु प्रत्येक अवसर पर उन्हें विमुक्त कर दिया गया क्योंकि उनके विरुद्ध साध्य देने के लिए साक्षी तैयार करना असम्भव हो गया। ५ दिसम्बर १८४६ को उन्होंने पानखर के नील के कारखाने पर आक्रमण करके उसे जला डाला जिसके कारण उन पर जुलाई १८४७ में अभियोग चलाया गया तथा उन्हें दोषी ठहराया गया, परन्तु अपील में उन्हें विमुक्त कर दिया गया।^{४७} बहरहाल, दूधू मियाँ को जुलाई १८५७ में पुनः बन्दी बना लिया गया तथा अलीपुर बन्दीगृह में राज्य बन्दी के रूप में रखा गया। १८६० में बहादुरपुर में उनका देहावसान हो गया।

बहावी तथा फराइजी भ्रमों को भारत से निपालने में अथवा इस्लाम को अपने प्रयुक्त आदर्शों के अनुसार पुन स्थापित करने में असफल रहे। यद्यपि उनकी विचारधारा के दूरगामी प्रतिप्रभाव हुए, परन्तु उसका तात्कालिक प्रभाव मुख्यत एक अल्प-संख्या में मुस्लिम जनसमुदाय के शिक्षित तथा धनी लोगों तक सीमित रहा। मुख्यत यही दोनों वर्ग परिवर्तित परिस्थितियों से नितान्त असन्तुष्ट थे—शिक्षित वर्ग जनसाधारण पर से, जो हिन्दू प्रयागों को अपनाते में अधिकतम अभिर्दृष्टि प्रदर्शित कर रहा था, अपना नियन्त्रण समाप्त हो जाने के कारण, तथा धनी वर्ग, अपनी शक्ति एवं विशेषाधिकारों के विलुप्त हो जाने के कारण, जिनका उपभोग के मुस्लिम-शासन के अन्तर्गत करते आए थे। कतिपय विपथगामी उदाहरणों को छोड़कर, जनसमुदाय वस्तुतः उनके धर्मयुद्ध के आह्वान से अप्रभावित ही रहा।

(य) हिन्दू-मुस्लिम सम्बन्ध .

१९वीं शताब्दी के पूर्वार्द्धिकालीन समाज का पर्यवेक्षण प्रदर्शित करता है कि पुनरुत्थानवादियों ने दो जातियों के बीच मतभेद की खाई उत्पन्न करने का प्रयास किया। परन्तु भारतीय वातावरण अचेतनरूप से ही मुसलमानों को प्रभावित करता गया, इस कारण और अधिक, क्योंकि मुस्लिम जनसमुदाय का एक बड़ा वर्ग हिन्दू धर्मान्तरित लोगों का ही था। ये नवीन धर्मान्तरित लोग अपनी सरकार सम्बन्धी जीवन पद्धति पर स्थिर रहने के इच्छुक थे। यदि हिन्दू लोग अपने देवी-देवताओं की मूर्तियों की पूजा हेतु मन्दिरों में जाते थे तो विशेषतः नवीन मुसलमान भी सन्तों के मजारों पर जाते थे, तथा स्वतन्त्र रूप से हिन्दू कर्मकाण्डों का अनुसरण करते थे वे वहाँ दीपक जलाते थे, चादर एवं फले समर्पित करते थे, प्रसाद (सबर्क) बाँटते थे, पुष्प एवं मालाएँ चढ़ाते थे, घगरवस्त्रियाँ जलाते तथा सुगन्धित द्रव्यों का प्रयोग करते थे और

मूर्ति-पूजाको जैसी श्रद्धा के साथ मजारो के समक्ष नतमस्तक होते थे। यहाँ तक कि वे मजारो की परिक्रमा भी करते थे। एक सच्ची सूफी भावना के साथ सगीत प्रायः सदैव इस पूजा का आवश्यक अंग होता था। दरगाहों एवं मजारो पर कब्बालियों तथा गायन-वादन का प्रचलन एक नियमित विशिष्टता बन गई थी। ऐसा अवसर कभी-कभी नियमित मेले का रूप भी धारण कर लेता था जैसाकि फूल वालों की सैर के विषय में था।^{४८} हिन्दू भी मुक्त हृदय से मुसलमानों का साथ देते थे, यहाँ तक कि कभी-कभी तो जाति एवं सम्प्रदाय का भेद भी समाप्त हो जाता था। यद्यपि कट्टर उलमाओं के लिए यह स्थिति आक्रोश का कारण सिद्ध हुई, परन्तु जनसाधारण द्वारा उनकी अधिक चिन्ता न की गई।

वस्तुतः हिन्दुओं की अनेक प्रथाएँ मुस्लिम जनसाधारण ने अंगीकार कर ली थी।^{४९} दीपावली पर्व के अवसर पर मुसलमान भी अपने यहाँ दीपक जलाते थे। वे छूत-श्रीडा में भाग लेते थे। उनकी महिलाएँ अपने बच्चों को खिलौने एवं मिठाइयाँ दिलाती थी। अन्य रीतियाँ भी उनके द्वारा सम्पन्न की जाती थी।^{५०} इस पर्व की शुभ प्रकृति उनकी अन्धविश्वासी प्रवृत्ति को आकर्षित करती थी। वे जन्माष्टमी के उत्सव में भी मम्मिलित होते थे तथा कस एवं कन्हैया का कृत्रिम युद्ध हृत्पूर्वक देखते थे।^{५१} हर्षोल्लास का पर्व होली एक ऐसा अवसर था जो मुसलमानों की सर्वाधिक सख्या को आकृष्ट करता था।^{५२} वे मुक्त हृदय से रंगरेलियों में भाग लेते थे तथा रंगीले पर्व में इस प्रकार घुल मिल कर व्यवहार करते थे मानो वे भारतीय समाज के अभिन्न अंग हों। टेसू राय की प्रथा भी उल्लेखनीय है जिसका मुसलमान बालक दिल खोलकर आनन्द लूटते थे।^{५३}

नजीर अकबराबादी जो जनसाधारण के प्रतिनिधि कवि थे, आगरा के तैराकी मेले का वर्णन करते हैं जिसमें हिन्दू तथा मुसलमान समानरूप से भाग लेते थे।^{५४} उन्होंने हिन्दू त्योहारों का सजीव वर्णन उतनी ही श्रद्धा एवं उरसाह से किया है जितना कि मुस्लिम त्योहारों का। वे बार-बार इहना से उल्लेख करते हैं कि दोनों ही सम्प्रदाय के लोग दिल खोल कर एक दूसरे के त्योहारों में भाग लेते थे मानो उनका एक समरूप समाज हो। वस्तुतः हिन्दू तथा मुसलमान के प्रति कवि की संवेदना में कोई अन्तर न था। उन्होंने अपनी कविता 'बालपन वामुरी बर्जिया' में भगवान कृष्ण

४८ पीठे देखिए, अध्याय-६।

४९. मुसलमानों द्वारा ताशीज का प्रयोग इस संदर्भ में एक उदाहरण है।

५० मिर्जा बदीस, पृ० ८४।

५१ बही, पृ० ८७।

५२ बही पृ० ६२ "अपगानों और बाज मुतास्सिब मुसलमानों के थलावा सभी मुसलमान दिल खोल कर होली में हिन्दुओं के साथ शरीक होने हैं।"

५३ पीठे देखिए, अध्याय-५।

५४ 'कुत्तरियात-ए-नजीर', पृ० ४४८-४९१, इनमें अतिरिक्त पीठे देखिए, अध्याय-६।

के बालपन का वर्णन बड़े ही भक्ति भाव से किया है।^{५५} जबकि अन्य सब तो अपनी 'वसन्त' श्रुतु का आनन्द लेते थे, नज़ीर बड़े ही तीव्र उत्साह से अपना 'वसन्त' मनाते थे

सब की तो वसन्ते हैं पे यारों का वसन्ता।^{५६}

जनसाधारण ने एक सच्चे प्रतिनिधि के रूप में नज़ीर समाज का चित्रण उसके किसी धार्मिक अन्तर्विभाजन की अपेक्षा किए बिना करते हैं। साम्प्रदायिक भगड़े जो १९वीं शताब्दी के अन्तिम चरण में सामान्य हो गए थे, वह उसके पूर्वार्द्ध में अज्ञात थे।

सद्भाव एवं मैत्री की भावना केवल मुस्लिम जनसाधारण तक ही सीमित नहीं बरन् समाज का उच्च वर्ग भी मधुर सामाजिक सम्बन्धों की स्थापना में विश्वास रखता था।^{५७} वस्तुतः उस युग में आभिजात्य वर्गीय लोगों के मध्य सामाजिक सम्पर्कों में किसी एक के हिन्दू होने अथवा दूसरे के मुसलमान होने का कोई भेदभाव नहीं था। पृथक्तावादी प्रवृत्तियाँ अभी पनपने नहीं पाई थी यद्यपि धार्मिक पुनरुत्थानवादियों ने उनका बीजारोपण करना प्रारम्भ कर दिया था।



५५ कुलियात-ए नज़ीर, पृ० ७४३-४६।

५६ वही, पृ० ४२३।

५७ उदाहरणार्थ देखिए मिर्ज़ा ग़ालिब द्वारा अपने हिंदू मित्रों को लिखित पत्र 'उद्द' ए-मुबल्ला', पृ० ३१४-१५, ३७० इत्यादि।

उपसंहार

१६वीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध कालीन उत्तरी भारत ने उन अनुप्रभावों को देखा तथा अनुभव किया जो राज्य के सरकारी तथा सैन्य विभागों में मुस्लिम आभिजात्य-वर्गों के अपनी प्रभावशाली एवं प्रायः एकाधिकारिणी स्थिति से विस्थापन के परिणामस्वरूप उत्पन्न हुए थे। सरक्षण के क्षीण होने के परिणामस्वरूप दस्तकार वर्ग, जिससे मुस्लिम समाज व्यापकरूप से सरचित था, विनष्ट हो गया। कवि एवं कलाकार भी समान नियति के शिकार थे। यह परिवर्तन उलमाओं की सघटित हुई शक्तियों एवं विशेषाधिकारों पर, निश्चित प्रहार था, जो घोर सड़कों में परिलुप्त कर दिए गये थे। राजनैतिक उथल-पुथल ने इन लोगों के सामाजिक जीवन को अत्यधिक प्रभावित किया।

मुसलमान लोग सामान्यतः निर्धन थे। परिवर्तित परिस्थितियों के परिणाम-स्वरूप अब उनमें से अधिकांश बेरोजगार हो गए थे। अब न तो मुस्लिम सैनिकों को लड़ने के लिए युद्ध ही थे, और न कारीगरों को काम करने के लिए कारखाने। आर्थिक परिणामों के प्रति विकसितव्यविविभूत आभिजात्यवर्ग अपनी प्रतिष्ठित स्थिति का बाह्य रूप बनाए रखने के लिए मनोरंजन एवं मनोविनोद में लिप्त रहता था। मुस्लिम जनसाधारण भी उनका खूब आनन्द लूटते थे, जिससे स्थिति पूर्णतः पतन की ओर अग्रसर थी। हम आनन्द मिथित आश्चर्य के साथ अनुशीलन करते हैं कि असह्य प्रकार के मनोरंजन विकसित कर लिए गए थे, जिनमें अनेक बहु-पय-साध्य एवं समय उपभोगी थे। यद्यपि लोग सभी युगों एवं सभी देशों में मनोरंजन का आश्रय लेते आये हैं, परन्तु हम अपने पर्यवेक्षण काल में मुसलमानों की विशेषरूप से विविध प्रकार के समय-शोषक खेलों में तल्लीन पाते हैं। यह एक शोचनीय ऐतिहासिक तथ्य है कि मुस्लिम आभिजात्यवर्ग पर न तो कोई दायित्व था, जिसका वे पालन करते और न ही कोई उनकी अभिवृत्ति रह गई थी जिसकी परिरक्षा में वे समय व्यतीत करते। परिणामतः उनके पास अतिशय विश्रान्ति थी जिसे नष्ट कर दिया जाता था।

नवाबों तथा अमीरों द्वारा पशु-युद्ध आयोजित किए जाते थे। शेर, चीते तथा तेंदुए जैसे भयानक पशु भी युद्ध-स्थल में लाए जाते थे। हस्ति-युद्धों का भी आयोजन होता था। इस खेल के प्रेमी लोग व्यक्तिगत सुखानुभूति के लिए बेचारे महावत के

प्राणों की भी चिन्ता न करते थे। यह प्रदर्शित करता है कि १६वीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में भी इन लोगों की अगिरचियाँ वही ही बनी रही, जैसी कि १६वीं शताब्दी में थी। एक ऐसे युग में, जबकि उनके पास न तो नतुरव करने के लिए कोई सेनाएँ थी, और न धारण करने के लिए कोई शस्त्र थे तथा वे निरवधारक रूप से अपने राजनैतिक प्रभुत्व से निरस्त कर दिए गये थे, उनकी सामरिक प्रतिभा का इससे अधिक सम्पक् प्रदर्शन सम्भवतः अन्य कोई न हो सकता था।

यह युग उर्दू भाष्य के विकास के लिए महत्त्वपूर्ण है क्योंकि इसमें ही मीर, नजीर, गालिब, मोमिन तथा जोक जैसे विशिष्ट शायर हुए। इस युग की प्रमुग सांस्कृतिक सस्याओं में मुशायरो का स्थान अग्रगण्य है। पूर्ववर्ती शताब्दी में प्रारम्भ होकर अब वे साहित्यिक-जगत् के स्थायी वैशिष्ट्य के रूप में प्रतिष्ठित हो गए थे। मुशायरे, शायरों तथा प्रतिष्ठित व्यक्तियों के यहाँ आधोजित किए जाते थे। यहाँ तब कि मुगल सम्राट तथा अकबर के बादशाह एवं नवाब भी उन्हें सरदारण प्रदान करते थे। मुशायरा-स्थल मुश्चिपूर्ण ढंग से सुसज्जित किया जाता था, तथा हुक्का एवं पान जैसे सुखद पदार्थों की समुचित व्यवस्था की जाती थी। शनं शनं ये तरालीन बुद्धिभोषियों के सम्मिलन स्थान, एवं किसी भी अथ महत्त्वपूर्ण मनोरजन के साधन की भाँति विनोद-स्थल बन गए थे। परन्तु शीघ्र ही पता प्रारम्भ हो गया। कविता को देखती पद्य का रूप दे दिया गया। यह एक प्रकार की रचना होती थी, जिसमें कवि ऐसे निलता था मानो वह एक स्त्री है। नि सन्देह वह एक दूषित भावना से ही ऐसा करता था। ऐसी रचनाएँ प्रायः वामुकता, छिछोरेपन तथा विषयासक्ति पर आधारित हुमाँ करती थीं। उनका मुख्य उद्देश्य हास्य उत्पन्न करना तथा सुलभ विषयवासनाओं को उत्तेजित करना होता था। इस प्रकार की रचनाओं का प्रयोग लोगों के अश्लील मनोरजन तथा दूध वासनाओं की तुष्टि के लिए किया जाता था। इस तथ्य का निरूपण देखती कविता मधेष्ट रूप से करती है। जो भी हो, मुशायरा की सांस्कृतिक सस्या शीघ्र ही शायरा के मध्य पारस्परिक प्रतिस्पर्धा एवं ईर्ष्या आदि दुर्गुणों का अखाडा बन गई। अपने आश्रयदाताओं की कृपा-दृष्टि प्राप्त करने की खींचातानी ने मुशायरा स्थल को युद्ध-स्थल में परिणत कर दिया। प्रहसन-काव्य तथा व्यंग रचनाएँ एक दूसरे के प्रति लक्षित की जाती थी। तत्पश्चात् कटाक्ष एवं अश्लील गाली-गलौब की बारी आई। कभी कभी वाद विवाद कटारों व तलवारों द्वारा निर्णीत होते थे।

नृत्य गान जो वैभवशाली मुगलों के मुश्चिपूर्ण मनोरजन थे, अब अमीरों एवं कुलीनों के जीवन के नियमित लक्षण बन गए थे। नतक एवं नतवियों दोनों ही नियुक्त किए जाते थे। भौंड एवं नवकाल अपनी अपनी भङ्गतियों तथा नकलों द्वारा हास-परिहास प्रस्तुत करते थे, जो प्रायः अश्लील होती थीं। वेश्याएँ भी सपोषित की जाती थी। युग की प्रवृत्ति ने ऐसी सस्याओं पर अपने प्रभाव चिह्न छोड़ दिए थे, जो सांस्कृतिक प्रगति की दिशा में विकसित होने के स्थान पर सुलभ आनन्द

तथा मनोरजन का साधन बन कर रह गयीं थी। रहस तथा स्वाँग भी इन लोगों में लोकप्रिय हो गए थे।

बहरहाल, इन विद्वतियों का एक स्वस्य एव यथार्थ सांस्कृतिक परिणाम उल्लेखनीय है, यह था—उर्दू नाटक का उदय। श्रौंषिरा (संगीत नाट्य) की योजना लखनऊ के नवाब वाजिदअली शाह को, उनके मनोरजनार्थ प्रस्तावित की गई। प्रवर्तक को स्वप्न में भी अनुमान न था कि वह तत्कालीन लोगों के सांस्कृतिक जीवन में एक विचित्र वैशिष्ट्य का सूत्रपात कर रहा था। इन्दरमभा, जिस नाम से इसकी प्रसिद्धि हुई, ने अत्यधिक लोकप्रियता अर्जित की। इसमें सन्देह नहीं कि यह मन बहलाव का एक स्वस्य साधन था जो सही अर्थ में मनोरजन प्रदान करता था।

हमें अपने पर्यवेक्षण काल में मुसलमानों में प्रचलित सामाजिक व्यवहार के अति परिष्कृत प्रतिमानों का परिचय प्राप्त होता है। सादर झुककर अभिवादन के पश्चात् 'मिजाज पुर्सी' होती थी। वार्तालाप अत्यधिक विनीत एवं विनम्र स्वर में होता था। अतिथियों का स्वागत अत्यधिक सौजन्य के साथ किया जाता था। सामाजिक गोष्ठी में शालीनता का पालन किया जाता था। वे अत्यधिक मर्यादापूर्ण ढंग से बैठते थे, तथा समय एवं विनम्रता से व्यवहार करते थे। पहल का अवसर सदैव दूसरे को प्रदान किया जाता था। अतः यही से 'पहले आप' के शिष्टाचार का सूत्रपात हुआ। मुस्लिम समाज की यह विशेषता भारत के सांस्कृतिक इतिहास में महत्वपूर्ण स्थान रखती है। वस्तुतः सामाजिक शिष्टाचार में उच्चवर्गीय मुसलमानों का विशेष योगदान है। इस दृष्टि से वे निस्सन्देह हिन्दुओं से अपेक्षाकृत अधिक आगे थे। उन्होंने अपने शिष्टाचार का विकास व्यापक रूप से किया था, जो कभी-कभी उनके लिए असुविधाजनक भी सिद्ध होता था। उनके अत्यन्त परिमार्जित शिष्टाचार प्रायः उनके समाज की विशिष्टता बन गए थे।

परन्तु यह उल्लेखनीय है कि कभी-कभी उनके आडम्बरपूर्ण व्यवहार एवं शालीनताएँ हास्यास्पद सीमा तक पहुँच जाते थे क्योंकि प्रायः इस कारण उन्हें अपनी वास्तविक भावनाओं तथा परिस्थितियों को छिपाने के लिए विवश होना पड़ता था। वे अपने महत्त्व के विषय में अतिशयोक्तिपूर्ण कल्पनाएँ गढ़ा करते थे, उदाहरणार्थ, वे शब्दाडम्बरयुक्त नामों एवं उपाधियों का प्रयोग करते थे, स्वयं को उच्च कुलोत्पन्न प्रकट करते थे तथा प्रदर्शनीय जीवन में विश्वास रखते थे। केवल उनके परिचितों को ही नहीं, अपितु उनके मित्रों तथा कभी-कभी सम्बन्धियों तक को उनके जीवन-यापन की वास्तविक परिस्थितियों का बोध न हो पाता था। इस तथ्य की अभिव्यक्ति सुविस्थात उर्दू लेखक, मौलवी नजीर अहमद ने अपने लेख 'मिर्जा जाहिरदार बेग' में स्पष्ट एवं प्रभावोत्पादक रूप से की है। यह प्रवृत्ति साधारण समारोहों एवं उत्सवों पर अपभ्रम के लिए भी उत्तरदायी सिद्ध होती थी।

प्रारम्भ से ही सामाजिक इतिहास के ग्रंथों में तत्कालीन जन-जीवन के जो चित्र अंकित होने आए हैं, उनमें तत्कालीन लोगों की वेश भूषा तथा भोजन आदि

का विवरण भी प्राप्त होता है। अतएव प्रस्तुत ग्रन्थ के वस्तु-पटल पर भी तत्कालीन लोगों के वेशभूषा व भोजनादि के विभिन्न रंगों का समोजन आवश्यक ही नहीं, महत्त्वपूर्ण भी हो उठता है। यद्यपि विभिन्न क्षेत्रों के निवासियों की वेश-भूषा तत्क्षेत्रीय जलवायु से प्रभावित होती है, परन्तु धनी एव निर्धन की वेश-भूषा में सर्वत्र अन्तर रहता है। पर्यवेक्षण काल में मुस्लिम जनसाधारण अपनी वेश-भूषा के प्रति विशेष रूप से सचेत नहीं रहते थे। इसके विपरीत आभिजात्यवर्ग अपनी वेष-भूषा को अत्यधिक महत्त्व की दृष्टि से देखा करता था जिसे उसने कतिपय सुनिश्चित सामाजिक प्रतिष्ठाओं के अनुरूप अत्यधिक प्रभावशाली ढंग से विकसित किया था। अतः यह असम्भव था कि समाज का उच्चस्तरीय व्यक्ति बहुमूल्यवान् एव बोभिल परिधान धारण किए बिना ही घर से बाहर चला जाए चाहे कितनी ही तेज धूप क्यों न हो। भडकीले वस्त्रों के प्रदर्शन की होड़ जो एक प्रथा बन चुकी थी, १९वीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध तक भी प्रचलित रही, जिसके कारण कुलीन व्यक्ति अपनी दरिद्रता की स्थिति में भी उसका प्रतिपालन करने में ही अपनी कुलीनता समझते थे।

मुस्लिम स्त्रियाँ शोख एव भडकीले वस्त्र धारण करती थीं जिनके अनेक प्रकार देशी श्रोतों से ही ग्रहण किए गए थे। पर्दा-प्रथा स्थायी रूप से विद्यमान थी जिसके अन्तर्गत बुर्का प्रथवा कम से कम चादर का प्रयोग अवश्य होता था। वे हिन्दू-स्त्रियों की भाँति आभूषण-प्रिया थीं, जिनसे उन्होंने न केवल अभिष्टिचि ग्रहण की थी, वरन् आभूषणों की विस्तृत विविधता को भी ग्रहण किया था।

मुसलमानों की अनेक रुचियों में से एक थी—सुस्वादु भोजन प्रियता। इस रुचि के लिए वे मुक्त हस्त से व्यय करने में भी सकोच नहीं करते थे। वे प्रकृत्या अपव्ययी प्रवृत्ति के होते थे तथा दुदिनों के लिए धन बचाकर रखना पसन्द नहीं करते थे। वह 'खाम्रो, पीओ और मौज उडाम्रो' के सिद्धान्त का प्रक्षरण पालन किया करते थे। यह प्राश्चर्यजनक बात है कि पुलाव के सत्तर विविध प्रकार का उन्हें बोध था तथा उनमें से अधिकांश सामान्यतः पकाए जाते थे। खिचड़ी, चावल तथा रोटी बीसियों प्रकार से पकाई जाती थी तथा प्रत्येक के अलग-अलग नाम थे। क्वाव एव सालन भी सामान्यतः पसन्द किए जाते थे तथा विविध प्रकार से तैयार किए जाते थे। मिष्ठानों की सख्या अगणित थी। यद्यपि उनमें से अनेक हिन्दू हलवाइयों से ग्रहण की गयी थीं, तथापि एक बड़ी सख्या उन्हीं के द्वारा आविष्कृत थी। प्रतीत होता है कि एक सामान्य मुसलमान अपनी आय का आधे से अधिक भाग अपनी हाँडी पर व्यय कर देता था।

मुसलमान लोग मदिरा एव माझून आदि मादक पदार्थों के व्यसनी थे। इस्लाम धर्म में मदिरा के विरुद्ध कठोर निषेधाज्ञा होते हुए भी मुसलमान विशेष रूप से इसके व्यसनी थे। शालिब जैसे प्रतिनिधि कवि मदिरा के प्रतिशय अनुरागी थे, जिसका सेवन वे ब्रज लेकर भी करने में सकोच नहीं करते थे। वे इसके इतने अधिक व्यसनी थे कि इसको नमाज से अधिक बरीयता प्रदान करते थे। उनका कथन था कि 'जिसको

शराब मसखर है उसको धीर क्या चाहिए जिसके लिए दुग्धा मंगे ?" यह उनका व्यक्तित्व विचार ठहराया जा सकता है, परन्तु यह उतनी ही गम्भीरता से उनके दर्गों के लोगो की सामान्य प्रवृत्ति को प्रतिबिम्बित करता है।

उत्तेजक पदार्थों में पान तथा हुक्का सर्वाधिक प्रमुख थे। धीड़ी सिगरेटो के वर्तमान युग में हुक्का जैसे सतोपप्रद मनोरजन एव स्वस्थ उत्तेजक का अभिप्राय यथेष्ट रूप से समझ सकना कठिन है, परन्तु १९वीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में यह धनी एव निर्धन दोनों के लिये समान रूप से रुचिकर था। यह जितना स्फूर्तिदायक होता था उतना ही विश्रातिदायक। सामाजिक सम्मेलनों में इसका आनन्द व्यापक रूप से लिया जाता था, जहाँ इसका विशेष आयोजन होता था। हुक्को के अन्यान्य प्रकार विकसित हो गए थे। उन पर सुदर्शनीय अलंकरण भी किया जाता था। लखनऊ में इसका स्तर आभिजात्यवर्गीय-समाज की शालीन रुचि तक उठा दिया गया। यहाँ तक कि उसने कशो को आनन्दयुक्त, सुगन्धित एव गुणात्मक बनाने के लिए उसमें प्रयुक्त होने वाले तम्बाकू में भी परिमार्जन किया गया। उच्च घरानों में उसरी देय-भाल के लिए स्थायी रूप से हुक्काबरदार नियुक्त किए जाते थे। इसरी स्वच्छ निर्दोषता, हानिरहितता एव गौरवपूर्ण प्रयोग इसके प्रति सामान्य रुचि उत्पन्न करने के लिए उत्तरदायी थे।

जैसाकि तत्कालीन साहित्य में अनेक प्रसंगों से प्रमाणित होता है, १९वीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में वेश्यावृत्ति कुख्यात रूप से लोकप्रिय थी। यद्यपि मुसलमानों को एक ही समय में चार पत्नियाँ तक रखने तथा अपनी सामर्थ्यानुकूल चाहे जितनी उप पत्नियाँ रखने की अनुमति प्राप्त थी, तथापि वह इस आचरण का अवलम्बन, नृत्य-गान के माध्यम से मनोरजनार्थ, तथा उतना ही अधिक कामुकता की परितुष्टि के लिए एव कालान्तर में तथाकथित सामाजिक शिष्टाचार के लिए, लिया करते थे। उदाहरणार्थ, लखनऊ में यह प्रसिद्ध था कि जब तक कोई व्यक्ति वेश्याओं की सगति में प्रशिक्षण प्राप्त न करे वह शिष्ट नहीं बनता। इस प्रकार इस दुर्व्यसन ने तरकानोत समाज में एक विशिष्ट स्थान प्राप्त कर लिया था तथा इसकी स्थिति सुदृढ़ करने हेतु आत्मरजन को शिष्टाचार की शिक्षा प्राप्त करने के साधन रूप में अंगीकार किया गया। इसी कारण कतिपय महानुभाव तो अपने पुत्रों को वेश्याओं के पास काम-तुष्टि अथवा मनोरजनार्थ नहीं, अपितु सद्ब्यवहार एव सामाजिक शिष्टाचार अर्जित करन भेजते थे। नि सन्देह वेश्याओं का व्यवहार इतना परिष्कृत व सुसंस्कृत होता था कि लोग उससे अत्यन्त प्रभावित हो उठते थे। परन्तु इस तथ्य से इन्कार नहीं किया जा सकता कि दुराचार के इस पक्ष का प्रयोग, वेश्याओं तथा उनके आभिजात्यवर्गीय अन्यायनों के लिए एक सामाजिक आचार की अपेक्षा, जिस पर वह अपने व्यवसाय को न्यायोचित सिद्ध कर सकें, एक सुरक्षा कपाट के रूप में अधिक व्यापक हो सकता था।

जबकि सभी युगों में वेश्यावृत्ति के औचित्य-समर्थन में अनेक मार्जन प्रति-

पादित किए जा सकते हैं, समर्पित मंथुन के अप्राकृतिक यौनभाव-सम्बन्धी अनर्थ के विषय में एक भी नहीं किया जा सकता, जिसका सूत्रपात भारत में मुसलमानों द्वारा किया गया था। मुस्लिम समाज का ऐतिहासिक अध्ययन नि सन्देह प्रस्तुत करता है कि यह दुराचार, जो सर्वाधिक घृणित था, मुगलकाल से पूर्व एवं मुगलकाल में प्रचलित था। मुगलों के पतन एवं अराजकतापूर्ण स्थिति के प्रादुर्भाव के साथ ही विलासी समाज की सयमित कामनाएँ खुलकर समक्ष आ गईं। किसी नैतिक, धार्मिक अथवा प्रशासकीय प्रतिबन्ध के अभाव में यह दुराचार एक फैशन बन गया था। मुलुम मनोरंजन के अन्तर्गत आने के कारण यह आगरा, दिल्ली, रामपुर, सखनऊ, फौजवादा तथा मुशिदाबाद के मुसलमानों के जीवन का सामान्य लक्षण बन गया था। प्रतीत होता है कि इस दुर्व्यसन ने देशवाचित्ति की भाँति व्यापक रूप से समाज में एक सस्या का रूप धारण कर लिया था। यह तथ्य तत्कालीन कवियों की रचनाओं में निहित इनके उदाहरणों से स्पष्ट हो जाता है। जन कवि नज़ीर ने आत्म-रंजन के प्रसंगों का बारम्बार उल्लेख किया है। इससे एक भ्रष्ट युग तथा भ्रष्ट समाज की निम्न-स्तरीय अभिवृत्तियों का बोध होता है। इन तथ्यों व उद्धरणों द्वारा मन में आश्चर्य एवं खेद मिश्रित भावनाएँ उभरती हैं कि तत्कालीन समाज का नैतिक स्तर इतना अधिक पतन के गर्त में डूब चुका था कि सम्य समाज व अभिजात्य वर्गों द्वारा समर्पित मंथुन की निन्दा व भर्त्सना तो दूर, अपितु साधारण आलोचना का एक उदाहरण तक भी नहीं मिलता। इसी सम्य समाज का प्रथम प्रकार काव्य-श्रोताओं को एक सरस व कोमल काव्य-विषय प्राप्त हो गया। काम लोचुपता के अत्यन्त भार से दबे हुए तत्कालीन विलासियों ने इसका सहर्ष प्रसन्नतापूर्वक अभिनन्दन कर इसे ग्रहण किया। इन तथ्यों से १६वीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध कालीन मुस्लिम समाज के पूर्ण नैतिक पतन का स्पष्ट परिचय प्राप्त होता है।

मुस्लिम शिदा के विषय में कहा जा सकता है कि वह मूल तत्त्व में मजहबी थी। इस शिदा का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थी को धर्मतान्त्रिक राज्य में यथोचित रूप से रहने के लिए तैयार करना था। यह एक प्रकार का प्रशिक्षण था, जो उसे इस्लाम के उत्कर्ष के लिए, एक सच्चे मुसलमान की भाँति सच्ची लगन से कार्य करने के लिए दीक्षित करता था। प्राथमिक शिदा द्वारा बालक को वर्णमाला एवं सयुक्त अक्षरों का ज्ञान कराया जाता था। साथ ही कुरान की आयतों को कण्ठाग्र कराया जाता था। दोषी छात्रों को दण्डित करने के लिए विविध प्रणालियों का प्रयोग किया जाता था, जिनमें से अनेक यन्त्रणादायक एवं खर्बर थी।

मदरसे उच्च शिदा के केन्द्र थे। ये सस्थाएँ स्पष्ट धार्मिक अभिनति रखती थी तथा बहुरपण्यिता की गड थी। पढाए जाने वाले मुख्य विषय धर्म दर्शन, तफसीर, हदीस एवं फिज थे। इन सस्थाओं का मुख्य उद्देश्य, छात्रों के मन-मस्तिष्क में एक विशेष प्रकार के विश्वासों को स्थापित करना था तथा उसको इस्लाम धर्म के सिद्धान्तों की रक्षा एवं प्रसार के लिए, मग्य रूप से अनुशासित करना था। इस

प्रकार यह शिक्षा-प्रणाली धर्मतान्त्रिक राज्य की भावना के समानान्तर चलती थी। लखनऊ का मदरसा-ए-फरगी महल तथा दिल्ली का मदरसा-ए-रहीमिया उस युग के सर्वाधिक महत्वपूर्ण मदरसों में से थे।

यह शिक्षा प्रणाली गम्भीर दृष्टियों से ग्रसित थी। प्रथमतः यह विषय-वस्तु एवं प्रणाली दोनों में ही अप्रकृष्ट थी। रुढ़िग्रस्त एवं प्राधिकारवादी होने के कारण यह विद्याविधियों में अन्वेषण की स्वतन्त्र एवं स्वाधीन प्रेरणा जाग्रत करने में सहायक सिद्ध नहीं होती थी। विषय के साथ-साथ ही शिक्षक की पक्षप्राहिता भी शिष्यों के मनो मस्तिष्क में पारित हो जाती थी। जबकि प्रारम्भिक पाठशालाएँ केवल पढ़ने, लिखने एवं अक्षरलिखित वा साधारण ज्ञान करानी थी, उच्च शिक्षा केन्द्र, धर्म प्रेरित होने के कारण कम से कम एक पक्का मुसलमान तथा अधिक से अधिक एक विद्वान धर्माचार्य उत्पन्न करने के अतिरिक्त और कुछ न करते थे। शिक्षा-प्रणाली का भारतीय सभ्यता से नितान्त पाथय्य और भी अधिक गम्भीर असंगति थी। इनमें भारत के इतिहास, दर्शन, साहित्य तथा अंग के अध्ययन की कोई व्यवस्था न थी। फलतः इससे विभक्त व्यक्तित्व को उत्पन्न किया तथा एक मुस्लिम नवयुवक को दृष्टिकोण एवं व्यवहार में भारतीय बनाने में नितान्त असफल सिद्ध हुई। प्राचीन भारतीय इतिहास तथा देश के धर्म एवं सभ्यता के विषय में मुस्लिम विद्वान कितने अनभिज्ञ रहते हुए हैं यह इसमें स्पष्ट हो जाता है कि आधुनिक मुस्लिम लेखकों ने इसके विषय में क्या लिखा है। उदाहरणार्थ, एस० एम० जाफर हिन्दू धर्म के विषय में लिखते हैं ('सम क्लब्स एण्ड एस्पेक्ट्स ऑफ मुस्लिम एल इन इण्डिया', पेशावर, १९३६, पृ० ५२) कि यह अपने हास्यास्पद सिद्धान्तों एवं अनुष्ठानों के कारण मात्र तिरस्कार की अनुभूति जागृत करने के अतिरिक्त और कुछ न कर सका। इस कथन से भारतीय विषयों के प्रति मुस्लिम विद्वानों की अनभिज्ञता एवं उपेक्षा का परिचय प्राप्त होता है। यह रोचक बात है कि २० वीं शताब्दी के तृतीय अनुपांश के अन्तिम चरण में भी हम प्राचीन भारतीय इतिहास, हिन्दू धर्म एवं दर्शन का कोई गम्भीर मुस्लिम विद्वान कठिनता से ही पाने हैं।

बहरहाल, १८१३ के चार्टर एक्ट के पश्चात् शिक्षा सम्बन्धी सुधारों तथा देश में अंग्रेजी शिक्षा के अनेक कॉलेजों की स्थापना के बावजूद मुसलमानों ने उनसे लाभान्वित होने के स्थान पर उनका घोर प्रतिरोध किया। उन्होंने अंग्रेजी शिक्षा का विरोध किया तथा सरकार पर असह्य का दोषारोपण किया। वे नवीन शिक्षा प्रणाली के प्रति आशंकाओं से परिपूर्ण थे। इस प्रकार वे अपने रुढ़िवादी दृष्टिकोण पर अडिग रहे तथा उन फलदायक विधिकाओं से पृथक् रहे जो उनके समक्ष मुली थी। दूसरी ओर हिन्दुओं ने स्वतन्त्र रूप से परिवर्तन का स्वागत किया तथा अंग्रेजी के नवस्थापित केन्द्रों से लाभान्वित हुए। वस्तुतः आधुनिक शिक्षा-प्रणाली के विरुद्ध उनके कोई पूर्वाग्रह न थे।

यह उल्लेखनीय है कि मुसलमानों की आशंकाएँ अकारण थीं। पाश्चात्य

शिक्षा के प्रति उनकी विरोधी मन-स्थिति किसी ठोस आपत्ति के स्थान पर, जो नवीन प्रणाली से पृथक्त्व को न्यायसंगत मिट्ट कर सकती, भावुकतापूर्ण विद्वेष एवं धार्मिक पूर्वाग्रह के कारण अधिक् थी। वह अपने विश्वास पर दृढ़ता से स्थिर रहे कि माय अनुसरणीय शिक्षा उनकी अपनी ही शिक्षा थी। वे अंग्रेजी सस्याओं को 'ममुने' अथवा जहालत के स्थान कहते थे तथा अंग्रेजी शिक्षा से उपलब्ध होने वाले सम्भावी भौतिक लाभो को त्यागने के लिए उद्यत थे। इस प्रकार वे हवा या रुख पहचानने में धमफल रहे।

इसके अवश्यम्भावी प्रतिप्रभाव हुए। १८४४ में जब सरकार ने लोक-नियुक्तियों के लिए उन व्यक्तियों को वरीयता प्रदान करने का निश्चय किया जिन्होंने पाश्चात्य शिक्षा प्राप्त की थी, तो हिन्दू लोग जिन्होंने उस समय तक स्वयं को अपेक्षित योग्यता से पूर्णरूपेण मग्न कर लिया था, नवीन नीति के मुग्य लाभप्राही बने। सरकारी पदो की प्राप्ति हेतु प्रयाण में मुमनमानो की अपेक्षा उन्होंने प्राथमिक लाभ प्राप्त किया तथा समयान्तर उन पर अपना एकाधिकार स्थापित कर लिया जो मुसलमानो के लिए रोप का कारण बना। इस प्रकार जबकि हिन्दुओ ने बौद्धिक व नैतिक पुनरुत्थान में पदार्पण किया, मुसलमान घोर निर्धनता, अज्ञानता एवं धनासक्ति की स्थिति में परिणत हो गए जिसके लिए उनका स्वयं का हठी दृष्टिकोण मुख्यतः उत्तरदायी था।

मुस्लिम राज्य के पतन तथा अंग्रेजो के आगमन के साथ मुस्लिम आभिजात्यवर्ग अपनी सुविधापूर्ण स्थिति से वंचित होता चला गया। उन्हें सैन्य पदो से वंचित कर दिया गया। भूमि सुधारो के सूत्रपात के पश्चात् उन्हें आनुवंशिक भूस्वामित्व से विस्थापित कर दिया गया। उच्च राजकीय पदो की नियुक्तियाँ, जो मुसलमानो के लिए प्रायः सुरक्षित रहती थीं, वस्तुतः अब उनके लिए समाप्त हो गयी। उनका विलासी जीवन एवं तन्द्रिल प्रवृत्तियाँ उनके लिए घातक सिद्ध हुए। वह अब भी विश्वास करने के लिए उद्यत न थे कि उनका सूर्यास्त हो चुका था तथा अन्य का उदय हो चुका था। वह अपने विचारो में गतिहीन एवं रुढ़िवादी बने रहे तथा उन्होंने 'आगे बढ़ने अथवा सही दिशा में देखने से इन्कार कर दिया। इन सब से उनकी आर्थिक दशा पर गम्भीर प्रतिप्रभाव हुए। वह अब बिना आजीविका के परित्यक्त कर दिये गए। यह सर्वथा उचित ही कहा गया है कि मुस्लिम शासन के अन्तर्गत एक उच्च कुलोत्पन्न मुसलमान के लिए निर्धन बन जाना असम्भव था, परन्तु अब ब्रिटिश शासन के अन्तर्गत उसके लिए घनवान बने रहना असम्भव हो गया।

उलमा भी अक्षीमित राज्य सरकार का उपभोग करते आए थे। शिक्षा, न्यायपालिका एवं धर्म विपयक विभागो पर उनका एकाधिकार था। धर्मतान्त्रिक राज्य के विलुप्त हो जाने के कारण उलमा वर्ग का सम्पूर्ण आडम्बर खण्ड-खण्ड हो गया। शनैः शनैः परन्तु निश्चयात्मक रूप से वह अपनी उच्चासीन स्थिति से अपदस्य किए जा रहे थे, जिसका उपभोग वे मुस्लिम शासनकाल में करते आए थे। वह एक

साधारण व्यक्ति की श्रेणी में परिवर्तित किए जा रहे थे। वे धर्मतान्त्रिक राज्य के विलुप्त हो जाने के परिवादी तो थे ही, अतः हताश होकर उन्होंने धार्मिक पुनरुत्थानवादी आन्दोलनों का सूत्रपात किया जिनके द्वारा उनके मन की गहन वेदना प्रकट हुई।

फकीरो की दशा दयनीय थी। इस्लाम धर्म भिक्षा-वृत्ति की स्वीकृति प्रदान करता है, अतः मुस्लिम समुदाय का एक बड़ा वर्ग रात पर निर्भर रहता था। उनका भाग्य प्रायः पूर्णरूपेण अपने आश्रयदाताओं की सुख समृद्धि पर अवलम्बित था। जैसे ही उनके आश्रयदाता निस्सहाय हुए वैसे ही फकीरों का सन्तुलन भी बिगड़ गया। फकीरी से भ्रम उठावा निर्वाह न होता था तथा उनके बच्चों की कोई सीमा न रही।

मुस्लिम जनसमुदाय अधिकांशतः श्रमिकों, शिल्पियों, कारीगरों, सैनिकों तथा सामान्य व्यक्तियों से संगठित था। देशी व्यवसाय एवं उद्योगों के विनाश के साथ ही वे भी निर्धन हो गए। उनकी निर्धनता का चित्र तत्कालीन उर्दू साहित्य में सजीवता से चित्रित किया गया है। परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि अपनी दयनीय दशा के लिए वे स्वयं भी उत्तरदायी थे। उन्होंने परिस्थितियों को देखते हुए भी अपनी रचियों को परिवर्तित नहीं किया तथा अपने विचारों में रुढ़िवादी एवं अपरिवर्तनशील बने रहे। 'लकीर के फकीर, बने रहने की इस हठी प्रवृत्ति ने उन्हें समयानुसार परिवर्तित होने की दिशा की ओर देखने तक की स्वीकृति प्रदान न की। उनकी इस प्रवृत्ति और आचरण के कारण उनकी आर्थिक स्थिति बंद से बदतर होती गई, जोकि प्रायः निश्चित ही थी।

भारत में मुस्लिम शासन की समस्त कालावधि में हिन्दू-मुस्लिम सम्बन्ध का प्रश्न इसके सामाजिक इतिहास में महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है। अकबर जैसे प्रबुद्ध शासकों के समय के अतिरिक्त मुस्लिम राज्य विशिष्ट रूप से धर्मतान्त्रिक था। मुगल काल के पूर्व समय तक समस्त इस्लामी जगत के लिए एक खलीफा की अवस्थिति को आवश्यक रूप से स्वीकार किया जाता था। वह धार्मिक एवं लौकिक अध्यक्ष था तथा सभी विषयों में सर्वोच्च पदाधिकारी था। इस प्रकार राजनीति, धर्मानुज्ञाओं द्वारा नियंत्रित होती थी। सभी संस्थाएँ—प्रशासनिक, राजनैतिक, सामाजिक अथवा धार्मिक, जो राज्य द्वारा विकसित तथा अभिस्वीकृत की जाती थीं, उनका उद्देश्य धर्म विधि (शर) का अनुसेवन करना था। भारत में मुगलों के अध्याय के साथ यद्यपि खलीफा की कल्पना तो विलुप्त हो गई तथापि राज्य का स्वरूप वस्तुतः यथावत् बना रहा।

राज्य के इस धर्मतान्त्रिक स्वरूप ने उलमाओं को अपरिमित शक्तियाँ एवं विशेषाधिकार प्रदान किये थे। वे राज्य के धर्म-विषयक विभाग, शिक्षा विभाग एवं न्यायपालिका पर वस्तुतः हुकूमत करते थे। वे केवल विधि के व्याख्याकार ही नहीं अपितु उसके अत्युत्साही सरदाक भी समझे जाते थे। वे इसकी हितों की निगरानी एक

मिशनरी के श्रद्धोन्माद के साथ करते थे तथा इसके उत्कर्ष के लिए एक 'गाजी' की भांति जोश के साथ कार्य करते थे। सुन्दर दाढ़ी तथा सिर पर चित्ताकर्षक मुस्ला घणवा बड़ी पगड़ी या दोनो ही उनके व्यक्तित्व को भव्य गरिमा से मडित करते थे। बघो पर भूतना हुमा शानदार परिधान उनकी भव्य गरिमा के अनुकूल ही सुदर्शनीय होता था। अपने गौरव मडित भव्य व्यक्तित्व के साथ साथ, असीम विद्वता, भोजस्विता और आत्मसयम की साक्षात् सजीव प्रतिमा के समान ये उलमा इस्लाम के शौर्य की उद्घोषणा किया करते थे।

अत कोई आश्चर्य नहीं कि उन्हें प्रचण्ड आघात लगा, जब इस राज्य का अस्तित्व वस्तुतः समाप्त होता गया तथा उसके साथ उनकी शक्तियाँ एवं विशेषाधिकार विसुप्त होते गए। राजनैतिक शक्ति का ह्रास एवं धर्मतान्त्रिक राज्य की क्षीण होती स्थिति ने उनके अस्तित्व को ही खतरे में डाल दिया। अत उन्होंने मुस्लिम धर्म पुनरुत्थानवादी आन्दोलनो का सूत्रपात किया। कुछ समय तक उन्होंने इस आशा को सजोए रखा कि मुस्लिम राजसत्ता की पुनः स्थापना हो जाएगी। यहाँ तक कि इस उद्देश्य की प्राप्ति के लिए विदेशी आक्रमणकारी को आमन्त्रित करने में भी सकोच नहीं किया। जब विदेशी सहायता भी निरर्थक सिद्ध हुई तो चरम विवशता की स्थिति में उन्होंने जनसाधारण से जिहाद का आह्वान किया तथा उन्हें पयभ्रान्त करने का प्रयत्न किया। इस प्रकार उन्होंने दो जातियो के बीच वैमनस्य का बीजारोपण कर दिया। इस तथ्य से मुँह नहीं मोड़ा जा सकता कि उनके आन्दोलनो ने हिन्दू मुस्लिम सम्प्रदायो के बीच इतना अधिक पृथक्भाव उत्पन्न करने का प्रयास किया कि जो कालान्तर में द्विराष्ट्र सिद्धान्त के सूत्रीकरण में एवं अन्त में देश के विभाजन में फलीभूत हुआ।

१९वीं शताब्दी के पूर्वार्द्धकालीन मुस्लिम समाज के सिंहावलोकन से स्पष्ट ज्ञात हो जाता है कि उस समय पुनरुत्थानवादियो ने अपने प्रयासो में कोई कोर बसर न उठा रखी ताकि दो जातियो के बीच परस्पर मत-वैभिन्न्य की खाई उत्पन्न हो जाए और पारस्परिक सांस्कृतिक आदान प्रदान की सभी सम्भावनाएँ समाप्त हो जाएँ। किन्तु अथक् प्रयत्नो के बावजूद भी उन्हें आशानुकूल सफलता तुरन्त न प्राप्त हो सकी। मुस्लिम जनसमुदाय का एक बड़ा वर्ग, जो हिन्दू धर्मान्तरित था, अपने अचेतन रूप से ही भारतीय वातावरण से प्रभावित हो गया था। सूफी भावना में भी सहिष्णुता एवं सामाजिक विषयो में स्वतंत्र आदान-प्रदान की स्वीकृति प्राप्त थी। उलमाओ ने अपनी वर्तमान स्थिति को अनदेखा करते हुए इस सबका धोर विरोध किया, किन्तु इस विरोध को विकसित होने के लिए और उनकी निषेधाज्ञाओ को फलीभूत होने के लिए एक भिन्न वातावरण की आवश्यकता थी, जिसे हम कालान्तर में ही धीरे-धीरे अपने सशक्त चरण बढाते आते हुए पाते हैं।

परिशिष्ट (अ)

भारत में समलिग मैथुन दुराचार का ऐतिहासिक अध्ययन

समलिग मैथुन के अप्राकृतिक दुराचार का सूत्रपात इस्लाम-पूर्व-कालीन खानाबदोश अरबों के मध्य हुआ प्रतीत होता है।^१ मरुस्थल की अर्ध बर्बर परिस्थितियों के अन्तर्गत अरब लोग स्त्री को बहुमूल्य निधि समझते थे तथा एक गम्भीर अनैतिकता व्याप्त थी। अतः प्रच्छन्नता, पृथक्ता एवं पर्दे की व्यवस्था की गई थी।^२ इसमें सन्देह नहीं कि इस्लाम पूर्व के अरब समाज में कामुकता का प्राबल्य था तथा कुरान शरीफ में सयमित व्यवहार के लिए आवश्यक निषेधाज्ञाएँ निर्धारित करनी पड़ी थीं।^३ पैगम्बर ने, जोकि प्राचीन पूर्वदेशीय महान सामाजिक एवं धार्मिक पुनरुद्धारक थे, इस अप्राकृतिक अपराध के दोषियों का विशेष उल्लेख किया था—“यदि तुममें से दो पुरुष दुश्चरित्रता के अपराधी हैं तो दोनों को दण्डित करो”^४

१. इन कुरान की व्युत्पत्ति के विषय में विभिन्न मत उपलब्ध होते हैं। कुछ लेखक यथा-हैबलॉक ऐलिस इनकी व्युत्पत्ति खोजने के लिए प्राचीन मेसोपोटामिया की संस्कृतियों तक जाते हैं। बदायूनी इसे द्वांस ऑक्स्याना की प्रथा (दुराचार नहीं ?) कहते हैं (मृतखाबुत्तधारीफ, लोवे, भाग-२, पृ० १४)। मुहम्मद यासीन इसे भगोत्तो का दुराचार कहते हैं (‘ए सोनल डिस्ट्री ऑव इस्लामिक इतिहास’, लन्दन १९५८, पृ० १०७)। स्पष्टतः इसकी व्युत्पत्ति अधिक प्राचीन की खंसाकि कुरान में इसके प्रसंगों से परिलक्षित होता है। बाइबिल सम्बन्धी कृतलेख का अनुकरण करते हुए यह सोडोम नगर (मृत सागर के पूर्वे में स्थित) का संकेत करता है जहाँ यह अप्राकृतिक दुराचार व्याप्त था। लूथ नामक पैगम्बर को नगर के प्रमादी लोगों की सुधारने हेतु भेजा गया। कुरान का कथन है कि “हमने लूथ को भेजा : उन्होंने अपने लोगों से कहा तुम ऐसा दुराचरण करते हो जिसे तुमसे पूर्व संसार में कभी किसी ने नहीं किया ? क्योंकि तुम अपनी काम वासना की सुष्टि स्त्रियों के स्थान पर पुरुषों से करते हो तुम लोगों ने बस्तुतः सीमाओं का उल्लंघन कर दिया है” (सूरा VII, ८०-८१, अन्दुल्ला मुमुक अली, ‘द होली कुरान’, भाग-१, साहौर, १९३७, पृ० ३६३)। अन्ततोगत्वा सोडोम नगर ध्वस्त कर दिया गया क्योंकि उसने निवासियों ने लूथ का उपदेश मानने से इंकार कर दिया। (इसके अतिरिक्त देखिए, टी० पी० ह्यूजेज, ‘इवनिंगरी ऑव इस्लाम’, लन्दन, १८८५, पृ० २९९, ‘एसाइन्लो पीडिया ऑव इस्लाम’, भाग-३, पृ० ५३)।

२. सय्यद अमीर अली ‘द रिपरिट ऑव इस्लाम (लन्दन, १९२२), पृ० २५०-२५१।

३. सूरा II-१८७, अन्दुल्ला मुमुक अली, ‘द होली कुरान’, भाग-१, पृ० ७३।

४. सूरा IV-११, वही, पृ० १८४, ऑन सेम, अल-कुरान, पृ० ९१-९२, ई० एम० न्द्री, ए कॉन्ग्रिगेशनल कॉलेज ऑफ इस्लाम, भाग-२ (लन्दन, १८८४), पृ० ७३।

यद्यपि धर्म द्वारा निषेधाज्ञा कर दी गई थी, तथापि ऐसा प्रतीत होता है कि अरब लोग इस्लाम धर्म अंगीकार करने के पश्चात् भी इस दुराचार का अनुसरण करते रहे। उत्तर वालीन अरब समाज में इस दुराचार के निर्बाध प्रचलन के लिए निम्न परिस्थितियाँ उत्तरदायी रही होंगी—

(१) काफिलों की लम्बी कतारों में एव मध्यस्थलीय नगरों में स्त्रियाँ सहज सुलभ न थी, निस्सन्देह उन्हें बाजार से खरीदा जा सकता था, परन्तु प्रत्येक व्यक्ति एक दास-बन्धा का उच्च मूल्य व्यय करने की क्षमता नहीं रखता था,

(२) अरब समाज में पदों पर अत्यधिक बल दिया जाता था,

(३) जबकि एक स्त्री के साथ अर्धव्यसम्बन्ध तिरस्कृत समझा जाता था, इस अप्राकृतिक दुराचार के दुर्व्ययानियों को समाज द्वारा संहित नहीं किया जाता था। समाज का भय केवल पूर्वोक्त अवस्था में ही एक अवरोध था;

(४) लड़के अपेक्षाकृत सरते तथा सहज सुलभ थे, इसके अतिरिक्त उन्हें बेखटके तथा बिना किसी भयावधान के लम्बे मार्गों पर ले जाया जा सकता था। इस प्रकार तुलनात्मक दृष्टिकोण से यह दुराचार सुरक्षा के अतिरिक्त अन्य अनेक सुविधाएँ प्रस्तुत करता था।

(५) युवा जनसंख्या का एक भाग सामान्य पारिवारिक जीवन से दूर, संन्य शिविरो में विच्छिन्न कर दिया जाता था,

(६) ऐसा प्रतीत होता है कि यह दुराचार परम्परागत रूप से चलते चले आने के कारण, इस तरह में जनजीवन का एक सहज स्वाभाविक अंग बन गया होगा कि समाज का एक बड़ा भाग इस दुराचार से ग्रस्त हुए बिना न रह सका, तथा इससे मुक्ति प्राप्त करना प्रायः असम्भव-सा हो गया होगा।

अरबों के साथ सर्वांग मेल का प्रसार अन्य इस्लामी देशों में भी हुआ। उन्हीं के द्वारा इस दुराचार का सूत्रपात ईरान में हुआ। अवेस्ता अथवा इस्लाम पूर्व ईरान के अन्य धर्म-ग्रन्थों या किसी भी साहित्यिक कृति में इस दुराचार का संकेत मात्र भी उपलब्ध नहीं होता। प्रतीत होता है कि ईरान में इस दुराचार ने सूफी सिलसिलों के विकास के साथ एक उच्च जलाक प्राप्त कर लिया था। 'साकी' की प्रथा, जैसाकि खय्याम एव हाफिज सहित शास्त्रीय युगीन फारसी-काव्य के प्रायः सभी महान कवियों ने चित्रित की है, उस मान्यता की छोटक है जिसे तत्कालीन समाज ने इस दुराचार को प्रदान की थी। किन्तु इसमें सन्देह नहीं कि उस समय इसका स्तर अप्राकृतिक कामुक प्रवृत्ति से ऊँचा समझा जाता था, तथा इससे उच्चकोटि के काव्यात्मक एव कभी-कभी आध्यात्मिक सम्बन्ध तक स्थापित हो जाते थे। ऐसा

प्रतीत होता है कि इस प्रकार जो इसने ग्रन्थस्त (प्रादी) थे, समाज ने उन लोगों को निवाहने का प्रयत्न किया और वह भी एक अत्यधिक परिष्कृत रूप में।^५

भारत में यह दुराचार इस्लाम के आगमन से पूर्व अज्ञात था। धर्म ग्रन्थों अथवा संस्कृत साहित्यिक-वृत्तियों में इसका किंचित मात्र संकेत भी उपलब्ध नहीं होता। शील तथा आचार विषयक महान् ग्रंथ यथा-सूत्र, स्मृति एवं धर्म-शास्त्र उपलब्ध होते हैं, परन्तु वे इस विषय पर सर्वथा मौन हैं। अतः इसमें कोई सन्देह नहीं कि कतिपय अन्य दुराचारों तथा निन्द्य मनोरंजनो की भाँति समर्पण मैथुन का सूत्रपात भी भारत में मुसलमान आक्रमणकारियों द्वारा किया गया। इसका सर्वप्रथम उल्लेख हमें अमीर खुमरो की 'मसनवी शहर आशोब' अथवा 'रुबाइयात पेशावरान' में उपलब्ध होता है, जिसमें दिल्ली के दस्तकार लडकों को सम्बोधित प्रेम चौपाइयों को सग्रहित किया गया था। ये समर्पण काम भावरस में रचित है, जिसमें समकालीन व्यक्तियों ने कुछ भी निन्द्य नहीं पाया।^६ इसी कवि द्वारा रचित 'ऐजाज-ए-खुसरवी' के कतिपय अंश "इमी विशिष्ट पक्ष में प्रचलित नितान्त शुद्ध आचारों को पुनः प्रतिबिम्बित करते हैं।"^७ यह कितने व्यापक स्तर पर प्रचलित था, इस तथ्य से सिद्ध हो जाता है कि द्विपाउद्दीन जनों जैसे इतिहासकार ने भी इसके विरुद्ध एक शब्द नहीं कहा है। प्रतीत होता है कि यह समाज में इतना अधिक सामान्य था कि निन्दा के लिए कोई स्थान न था।

निस्सन्देह कतिपय सुस्पष्ट दृष्टान्त हमें उपलब्ध होते हैं। जैसाकि के० एम० अशरफ उद्दिन रूप में परिगणन करते हैं कि, "मुइजुद्दीन बँकूवाद" के अपने पुरुष-प्रियतमों से सम्बन्ध, सुल्तान अलाउद्दीन खिल्जी^८ के मलिक काफूर से तथा उसके पुत्र एवं उत्तराधिकारी मुबारक शाह^९ के खुसरों खाँ से, इतने अधिक मुविदित हैं

१. मुहम्मद यासीन का विचार (वही, पृ० १०७) कि "सूफ़ी लोग 'पवित्र प्रेम' के बहाने इस अपवित्र कामोन्माद में लिप्त रहते थे", समुचित प्रतीत नहीं होता है। यद्यपि यह दुराचार तत्कालीन समाज में व्यापकता से प्रचलित था तथापि दो-एक बल-तत्त उदाहरणों के आधार पर सामूहिक रूप से सुविधियों को इसका दोषी नहीं ठहराया जा सकता।

२. मुहम्मद हबीब 'हजरत अमीर खुमरो आँज देहली' (बम्बई, १९२७), पृ० ४५; इसके अनिश्चित दैखिए एम० डब्ल्यू० मिर्ज़ा, 'द साइक एण्ड वनडे आँज अमीर खुमरो' (कलकत्ता, १९३५), पृ० २१४, २१६; ऐसे ही उदाहरणों के आधार पर के० एम० अशरफ ने अबसोकन किया कि, "पुरुष प्रियतम के प्रति प्रेम जो तत्कालीन फारसी वाक्य एवं साहित्य में इतने सुस्पष्ट रूप से दृष्टिगोचर होता है, अस्तु एक अवस्थायी यौनभाव-सम्बन्धी उत्प्रेरण को प्रदर्शित करता है" (अशरफ 'साइक एण्ड कन्डिशन' इत्यादि, पृ० ३२१)।

३. अशरफ, पृ० ३२१।

४. १२८७-१२९० ई०।

५. १२९६-१३१६ ई०।

६. १३१६-१३२० ई०।

कि जिनकी व्याख्या की आवश्यकता नहीं है। विस्मयजनक रूप से ये अपरिमित विवृतियाँ इतिहासकारों अथवा धार्मिक सन्तों से नैतिक अथवा धार्मिक आधारों पर किसी टीका टिप्पणी का प्रतिवेदन नहीं करतीं, यद्यपि यही लोग रजिया सुल्ताना को कलकित करने से नहीं चूकते जिसका अपराध इससे अधिक कुछ न था कि उसने पर्दे का बहिष्कार किया तथा एक प्रतिभाशाली एबीसीनियावासी को उस पद पर आरूढ़ किया जो इससे पूर्व तुर्कों के लिए आरक्षित होता था।^{११} वस्तुतः राजोचित शिष्टाचार विषयक एक ग्रन्थ स्पष्टतया एक कुलीन पुरुष के लिए समर्पित-भेंटुन की मान्यता प्रदान करता है।^{१२}

प्रतीत होता है कि इस अस्वस्थ यौन-सम्बन्धी मनोग्रन्थ का अनुसरण उत्तर-कात्तीन शासकों द्वारा किया गया। यह विस्मयजनक है कि फीरोज़ तुगलक^{१३} जैसा धार्मिक प्रवृत्ति का सुल्तान भी इस विषय में पृथक् न रह सका। उसके यहाँ सुन्दर लडकों का एक विशाल विभाग सपोषित था, जिन्हें उसने दासों के रूप में उपहारों में प्राप्त किया था। वह उनका अतिशय अनुरागी था। 'सभी मुक्तियों एवं प्रादेशिक पदाधिकारियों को निर्देशित करते हुए सुल्तान द्वारा एक स्थायी आदेश प्रसारित किया गया था कि वे दासों को पकड़ें तथा उनमें से सर्वश्रेष्ठ को दरबार में भेजें। सामंतों ने दासों के प्रति सुल्तान की उत्सुकता अनुभव करते हुए भय तथा भ्रमपूर्ण ढंग से सुविन्यस्त एवं अलकृत सुन्दर दासों को उसे भेंट करने की प्रथा बनाली थी।'^{१४}

इस दुराचार का प्रचलन महान मुगलों के समय में बना रहा। प्रथम मुगल सम्राट बाबर में यह अवगुण विद्यमान था, जैसाकि उन्होंने स्वयं अपने सम्मरण में इसका संकेत किया है। मुहम्मद यासीन का विचार कि 'आभिजात्यवर्ग द्वारा अपने अनुचरवर्ग में एक बड़ी संख्या में सुन्दर बाल भृत्यों को रखना प्रथागत था'^{१५} अतिरिक्त प्रतीत नहीं होता। टेबनियर सूरत के मुमलमान गवर्नर के विरुद्ध दरवेशों एवं फकीरों के भीषण विद्रोह का वर्णन करते हैं, जिनमें से एक के पुत्र को उसने अनैतिक कार्य के लिए बलात् रोक लिया था।^{१६} भवुल फजल एवं बदायूनी जैसे

११ मह मलिक जमाशुद्दीन याबूत था जो अमीर-ए-आखोर के महत्वपूर्ण पद पर नियुक्त कर दिया गया था ए० बी० एम० हुयीकुला (काउन्सेलर ऑफ मुस्लिम क्लब इन इण्डिया, इलाहाबाद, १९६१ पृ० ११६) सहमत हैं कि 'अमीर ए-हाजिब की भाँति अमीर ए-आखोर, एक महान विभागाधिकार युक्त एवं सक्तिशाली पद था जो प्रतीत होता है कि सर्वैक एक तुक द्वारा ही ग्रहण किया जाता था।

१२ अरारक, पृ० ३२१-२२, वे इसे क़ुस नामा (ब्रिटिश म्यूजियम पाण्डुलिपि ४७-४८) से प्रमाणित करते हैं। यह विविष्ट लेखक इसके बम्बई संस्करण से निकाल दिया गया है।

१३ १३५१-१३८८ ई०।

१४ आर० सी० जोहरी, फ़ीरोज़ तुगलक (आगरा १९६८), पृ० १२६।

१५ 'इस्तामिन इण्डिया', पृ० १०७।

१६ वही।

विख्यात इतिहासकारों के ग्रन्थों में इस दुराचार के उल्लेख और अधिक् प्रबोधक हैं। मबुल फजल अनौरचारिक रूप से वर्णन करते हैं कि शाह कुली खाँ मेहरम, काबुल खाँ नामक लडके से प्रेम करते थे तथा इस सामाजिक नीति के उल्लघन के कारण अकबर ने उन्हें फटकारा था।^{१७} बदार्युनी ने विशेषरूप से खानजमाँ अलीकुली खाँ के दृष्टान्त का वर्णन किया है, जो गहीम बेग नामक लडके से दिलोजान से प्रेम करते थे।^{१८} वे "गहीम बेग के प्रति आश्चर्यजनक अनुराग प्रदर्शित करते थे और उसे मेरे बादशाह' कहते थे, तथा उसे प्रसन्न करने में स्वयं को पूर्णरूपेण समर्पित कर देते थे, और अनेक बार साधारण परिचारक की भाँति उसकी सेवा करते थे तथा ऐमा करते समय उसके समक्ष खड़े रहते थे"^{१९} समान विषयमय उदाहरण रसखान का है जो हिन्दी के विख्यात मुमलमान कवि थे। वे अपने जीवन के प्रारम्भिक धरण में एक बनीए के पुत्र पर आसक्त हो गए थे।^{२०} परिणामस्वरूप लडके के सम्बन्धियों ने उनके साथ दुर्व्यवहार किया। तत्पश्चान् उन्होंने अपना प्रेम भगवान् कृष्ण के प्रति सन्कमित कर दिया तथा उन्हीं के विषय में काव्य रचनाएँ कीं। उनका उदाहरण हम तथ्य का द्योतक है कि जबकि तत्कालीन मुस्लिम समाज इस सामाजिक दुराचार से प्रसित था, हिन्दू लोग प्रायः इसका अनुमोदन नहीं करते थे। मौलवी अब्दुल वली, सरमद की जीवनी में इस दुराचार का उल्लेख करते हैं, पराजकतावादी विख्यात सूफी अभय चन्द नामक एक हिन्दू लडके पर मोहित हो गए थे, यहाँ तक कि उन्होंने उसके द्वार पर धरना दे दिया। अन्ततोगत्वा उन्हें अपने प्रियतम को अपने साथ ले जाने की अनुमति प्राप्त हो गई।^{२१}

१८वीं शताब्दी में सुसंस्कृत मुगल राज्य के पतन एवं विघटन के साथ यह दुराचार न केवल सतत रूप से चलता रहा अपितु इसने एक वृहत्काय रूप धारण कर लिया। किसी नैतिक, धार्मिक अथवा प्रशासनिक नियन्त्रण के अभाव में पतित समाज की दारुण प्रवृत्तियाँ प्रमुक्त हो गईं। मुहत्सिब की सस्या प्रभावहीन बन गई। राजनैतिक अराजकता ने इस मुलम मजोरजन को जनसाधारण में भी सामान्य बना दिया। नैतिक अथवा वैधानिक रूप से दुष्कर्माद्यो पर समाज का कोई प्रतिबन्ध अथवा नियन्त्रण न रहा।

१७. 'अकबरनामा' (बेवर्ज), भाग २, पृ० १२१।

१८. 'मुल्तख़ातुल्कारीख', (लोवे), भाग २, पृ० १३-१४।

१९. वही, पृ० १४।

२०. बार० सी० शुक्ल, 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', पृ० २३१।

२१. "सरमद : हिन्दू शासक एण्ड एबजीक्यूशन", 'इण्डियन ऐडिटर', भाग ३९, १९११, पृ० ११९-२६।

परिशिष्ट (ब)

शाह वलीउल्लाह (१७०३-१७६२) की प्रारम्भिक जीवनी

दिल्ली के शाह वलीउल्लाह का जन्म, औरगजेब की मृत्यु, जो भारत में मुस्लिम शक्ति के पतन को अंकित करती है, से चार वर्ष पूर्व १७०३ में हुआ था। उनका नाम अजीमुद्दीन था, यद्यपि कालान्तर में वे वलीउल्लाह (ईश्वर के प्रतिनिधि) के नाम से प्रसिद्ध हुए। उनके पिता शाह अब्दुर्रहीम, औरगजेब द्वारा आज्ञाप्त फतावा-ए-आलमगोरी के सकलनकर्त्ताओं में से एक थे। पाँच वर्ष की आयु में वे स्कूल में दाखिल हुए। सात वर्ष की आयु में उन्होंने रमजान के उपवास रखना तथा प्रतिदिन नमाज पढ़ना प्रारम्भ कर दिया। उसी वर्ष उन्होंने कुरान का अध्ययन समाप्त कर लिया तथा फारसी में शिक्षण प्राप्त करने लगे। दस वर्ष की आयु में उन्होंने फारसी भाषा में दक्षता प्राप्त करली। वे अपने पिता द्वारा ही नकगबन्दिया सिलसिले में दीक्षित हुए तथा सूफी धर्म प्रचार में अपना समय व्यतीत करने लगे। वे जब केवल सत्रह वर्ष के थे तो उनके पिता ने उन्हें खिलाफत प्रदान की। बारह वर्ष तक वलीउल्लाह अध्यापन कार्य करते रहे। तत्पश्चात् वे मक्का चले गए जहाँ एक वर्ष से अधिक समय तक रहे। इस अवधि में उन्होंने दो बार—१७३० तथा १७३२ में हज की। वे हज्जाज के महाविज्ञों के प्रभाव में आए, जिनसे उन्होंने शिक्षा ग्रहण की। मदीना में उन्होंने शेख अबू ताहिर मुहम्मद इब्न इब्राहीम उल कुरदी^१ से हदीस का ज्ञान प्राप्त किया तथा शेख सुलेमान मगरिबी ने उन्हें मलिकी न्यायशास्त्र की शिक्षा प्रदान की। इनके अतिरिक्त उन्होंने शेख उस्सनावी एव ताजुद्दीन अल-हनफी^२ जैसे अन्य अरबी विद्वानों से शिक्षा ग्रहण की। इसी समय उनके महान समकालीन मुहम्मद इब्न अब्दुल वहाब भी इन्हीं धार्मिक स्थानों पर अध्ययन कर रहे थे तथा सम्भवतः अन्य के साथ इन्हीं अध्यापकों के निर्देशन में।^३ तत्पश्चात् वे दिल्ली लौट आए तथा शेष जीवन देश में कट्टर इस्लाम धर्म के लक्ष्य समर्थन में व्यतीत किया।

१. शाह वली

पृ० २८।

२

।

२४०

सतीश प्री चट्ट

उनकी

वर्क (दिल्ली, १८६७),

१६१२), पृ० ७।

परिशिष्ट (स)

शाह वलीउल्लाह का अहमदशाह अब्दाली तथा अन्य व्यक्तियों को सदेश

अहमदशाह अब्दाली को प्रेषित पत्र में शाह वलीउल्लाह ने सर्वप्रथम मुगलमानों को भारत विजय में हुए सघर्ष (जद्दोजहद) का सक्षिप्त उल्लेख किया। उन्होंने लिखा कि एक दीर्घकालीन एवं दृढ़ संकल्प युद्ध एवं अनेक बलिदानों के पश्चात् वे दीर्घकाल तक लगभग समस्त देश पर अधिकार करने में सफल हुए तथा इस्लाम के प्रसार एवं 'तौर-ओ-तरीका' की स्थापना के लिए भरसक प्रयत्न किया। परन्तु उत्तरकालीन मुगल शासकों की उपेक्षा एवं अयोग्यता के कारण, देश में गैर-मुसलमानों ने सिर उठाना प्रारम्भ कर दिया तथा विस्तीर्ण राज्य-क्षेत्रों को हड़प लिया। इन हड़पने वालों में मराठे सर्वप्रमुख थे। किन्तु यदि इस्लाम के गाजी उनके विरुद्ध अभियान हेतु कसर कस लेते तो मराठों का उन्मुलन कोई दुष्कर कार्य न था। उन्होंने आगे लिखा कि मराठों को कौम एक अल्प कौम थी, परन्तु उन्हें गैर मराठों का सहयोग प्राप्त था। अतः यदि इन गैर-मराठों को उनसे अलग कर दिया जाए तो मराठों का दमन सहज ही किया जा सकेगा। "अनगरज, कौम मरहटा का फितना हिन्दुस्तान के अन्दर बहुत बड़ा फितना है। हक ताला भला करे उस शहस का जो इस फितने को दबाए।" गैर-मुसलमानों की एक अन्य कौम जाटों की थी। जाटों ने आगरा एवं दिल्ली के मध्य राज्य-क्षेत्र को हड़प लिया था। वे आरम्भ में काश्तकारी करते थे, तथा शाहजहाँ के समय में इस कौम को आदेश था कि घोड़ों पर सवार न हों, बन्दूक अपने पास न रखें तथा अपने लिए गद्दी न बनाएँ। परन्तु उत्तरकालीन मुस्लिम शासकों ने उपेक्षा एवं घनासक्ति की नीति का अनुसरण किया। फलतः जाटों की कौम शक्तिशाली एवं विद्रोही कौम बन गई। वलीउल्लाह ने विस्तार से उल्लेख किया कि किस प्रकार कभी-कभी मन्त्रियों ने जाटों का पक्ष लिया, जिसके परिणामस्वरूप उनकी शक्ति बढ़ती चली गई। तथापि जाटों का दमन करना सरल कार्य था क्योंकि उन्होंने जिन क्षेत्रों पर अधिकार कर लिया था वे उन मुस्लिम आभिजात्यों के थे, जिनके वंशज अभी जीवित थे तथा यदि उनकी उचित रूप में सहायता की जाती तो वे निश्चिन्त उन्हे पुनः प्राप्त करना चाहते।

बलीउल्लाह ने ब्रन्दाली को सूचित किया कि हिन्दुस्तान की धार्मिक आय सात, आठ करोड़ रुपये से कम न थी, परन्तु सरकार की दुर्बलता के कारण एव कौड़ी भी बसूल करना दुष्कर था। किसी समय बादशाह के पास एव लाख से भी अधिक सेवक थे, जिनमें प्यादे, सवार, ग्रहले नवदी तथा जागीरदार सभी सम्मिलित थे। बादशाहों की गफलत से नीबत यहाँ तक पहुँची कि जागीरदार अपनी जागीरें छोड़ बैठे तथा सैनिकों को वेतन तक न मिल पाता था। अन्ततः सभी सेवक तितर-बितर हो गए तथा भिक्षा-पात्र अपने हाथ में ले लिया। सलतनत का नाम के प्रतिरिक्त कुछ भी शेष न रहा। जब बादशाह के मुलाजिमों का यह बुरा हाल था तो सामान्यतः मुसलमानों की दयनीय दशा की कल्पना सहज ही की जा सकती थी। वे लोग नाना प्रकार के जुल्मों एव बेरोजगारी के शिकार थे। "मलावा इस तगी और मुफलिसी के जब सूरजमल की कौम ने और सफदर जग ने मिलकर दहली के पुराने शहर पर घावा बोला, यह गरीब सब के सब वे खानुमा, परेशान और बेमाया हो गए— फिर मुतवातिर आसमान से कहत नाजिल हुआ। गरजे कि जमाअते मुस्लमीन काबिले रहम है।" दूसरी और हिन्दू लोग समृद्ध थे तथा राजकीय सत्ता का उपभोग बर रहे थे। सक्षेप में, "इस जमाने में ऐसा बादशाह जो साहबे इकतदारो शोक्त हो, और लशकरे मुखालफीन को शबस्त दे सकता हो, दूर अन्देश और जगे आजमा हो, सिवाय झांजनाब के कोई और मौजूद नहीं है। यकीनी तौर पर जनाबे आली पर फर्ज ऐन है—हिन्दुस्तान का कसद करना, और मरहटो का तसल्लुत तोडना और जुअफाए मुस्लमीन को गैर मुस्लिमों के पजे से आजाद करना। अगर गुलबए कुफ मुआजल्ला, इसी अन्दाज पर रहा तो मुसलमान इस्लाम को फरामोश कर देंगे और थोड़ा जमाना गुजरेगा कि यह मुस्लिम कौम ऐसी कौम बन जाएगी कि इस्लाम और गैर इस्लाम में तमीज न हो सकेगी। यह भी एक बलाए अजीम है, इस बलाए अजीम के दफ करने की कुदरत बफजले खुदावद जनाव के अलावा किसी को मेस्सर नहीं है।"

बलीउल्लाह ने अहमदशाह ब्रन्दाली से ईश्वर तथा इस्लाम के पैगम्बर के नाम पर प्रार्थना की, कि वह शत्रुओं का प्रतिरोध करने के लिए हिन्दुस्तान पर चढ़ाई करे "ताकि खुदाए ताला के यहाँ बडा सवाब जनाव के नामए ऐमाल में लिख जाए और मुजाहिदीन की सबीले अल्लाह की कहरिस्त में नाम दर्ज हो जाए, दुनिया में वे हिसाब गनीमते मिलें और मुसलमान, दस्ते कुफार से खलासी आजाएँ।" परन्तु वे मुसलमानों के घरों को लूट-पाट करने की भूल न करें बसोकि नादिर शाह ने की थी। क्योंकि उस स्थिति में हिन्दू, सत्ता धारण किए रहेंगे तथा मुसलमान इतने निर्बल हो जाएंगे कि इस देश से इस्लाम का नाम ही मिट जाएगा। बलीउल्लाह ने ब्रन्दाली को बतलाया कि खुदाए ताला ने मुजाहिदीन की मुख्य विशेषता के विषय में फरमाया था कि "वो गैरों पर सहन दित हैं और अपनी पर मेहरबान हैं।" उन्होंने यह भी फरमाया था कि वे उन्हें प्रेम करते हैं जो मुसलमानों पर कृपालु हैं तथा गैर मुसलमानों पर कठोर हैं। अतः जब ब्रन्दाली भारत आएँ तथा उनकी सेना ऐसे स्थान पर पहुँचे

जहाँ पर मुसलमान तथा गैर मुसलमान दोनों रहते हों तो यह सावधानी रखना आवश्यक था कि 'किसी मुसलमान का मान न छूटा जाए तथा किसी मुसलमान की इज्जत में फर्क न आने पाए।' वलीउल्लाह ने एक हदीस का हवाला दिया कि 'अल्लाह के नजीब तमाम दुनिया का जवाब बल्ले मुस्लिम के मुकाबले में है।' वलीउल्लाह ने यह लिखते हुए पत्र समाप्त किया कि यदि अम्बाली, पत्र में लिखी गई बातों पर विचार करने की कृपा करें तथा हिन्दुस्तान पर आक्रमण करना स्वीकार करें तो उन्हें उद्देश्य प्राप्त हेतु उनसे कहीं अधिक अवसर प्राप्त होंगे जो उनकी दृष्टि में थे।^१

मात्र अफगान आक्रमणकारी को आमन्त्रित करना ही पर्याप्त न था, अतः वलीउल्लाह ने स्थानीय मुस्लिम नेताओं को भी प्रेरित करना आवश्यक समझा कि वे अम्बाली को सहयोग प्रदान करें तथा मराठों व जाटों के विरुद्ध अभियान का बीड़ा उठाने में पहल करें। अतः उन्होंने विशिष्ट मुसलमानों का एक गुट संगठित करने का प्रयास किया तथा मीर बखशी नजीबुद्दौला एवं बजीर इमादुलमुल्क को लिखा कि वे उस पवित्र कर्त्तव्य का पालन करें। शाह वलीउल्लाह मराठों से युद्ध करने तथा उन्हें विनिष्ट करने हेतु देश में नजीब को सर्वाधिक उपयुक्त मुस्लिम सरदार समझते थे। रहेला सरदार प्रत्येक कठिनाई में वलीउल्लाह से परामर्श लिया करता था।^२ शाह उसे, प्रतिद्वन्द्वियों पर पूर्ण विजय का आश्वासन देकर, प्रोत्साहित किया करते थे जिसके लिये उनकी प्रार्थनाएँ ईश्वर द्वारा स्वीकार करली गई थी।^३ उन्होंने नजीब से, जोकि अम्बाली की भाँति एक अफगान था तथा अपनी जाति के लोगों की एक शक्तिशाली सेना का अध्यक्ष था, आग्रह किया कि वह मराठों एवं अन्य गैर मुसलमानों से युद्ध करने में पहल करे, तथा उन पर उसकी विजय का आश्वासन दिया। उन्होंने नजीब को लिखा कि, "फकीर वलीउल्लाह अफगानों की जानिब से बाद सलाम मुहबबत मशाम के वाजह हो कि नसरते मुस्लिमों के लिए यहाँ दुआ की जा रही है और सरबसे गँबी से आसारे कुदूल महसूस होते हैं। उम्मीद है कि अल्लाह ताला तुम्हारे हाथ पर तरीकाएँ 'जहोजहद' को जिन्दा करके उनके बरकान इस दुनियाँ में और आखिरत में अता फरमाएगा।"^४ नजीब के चिन्ता एवं भय के समय में वली-

१. पत्र संख्या २, 'सियासी मकतूबात', पृ० ५१-५८, उर्दू अनुवाद पृ० ६७-११५, 'इस पत्र की कोई तिथि नहीं है परंतु जैसाकि इसमें उल्लेख किया गया है कि एक अन्धबलीन मुषक, जो एक पूषकालीन राज्यपाल का पौत्र था, बगाल की गद्दी पर आरुढ़ था, यह स्पष्ट है कि यह पत्र अग्रे १७५६ तथा २ जनवरी १७५७ को बसाइय द्वारा कलकत्ता पर अधिकार करने के मध्य लिखा गया होगा" (आजीर्गदीनास श्रीवास्तव, "शाह वलीउल्लाह एण्ड द मराठा अफगान कॉन्टेस्ट फ़ॉर सुप्रिमेसी", जनरल ऑफ इण्डियन हिस्ट्री, भाग ४८, पृ० २ १-२२, फुटनोट)।
२. 'सियासी मकतूबात', पृ० २०२, इसके अतिरिक्त देखिए पत्र संख्या ७, पृ० १२०।
३. वही, पत्र संख्या ३ तथा ४, पृ० ११३-१६।
४. वही, पत्र संख्या ३, पृ० ५८, उर्दू अनुवाद, पृ० ११३।

उल्लाह ने खैला सरदार के उत्साह सवर्धन हेतु उसे बार-बार लिखा कि वह मराठों के विरुद्ध अपना सघर्ष जारी रखे तथा आश्वासन दिया कि अन्त में विजय उसी की होगी। बलीउल्लाह ने नजीब की कुशलता पर अपना सन्तोष व्यक्त करते हुए एव उसकी सफलता की कामना करते हुए लिखा कि, "पर्दे गंब में मरहटा और जट का इस्तीसाल (उन्मूलन) मुकर्रर हो गया है, वत वक्त पर मौकूफ है जूँही कि अल्लाह के वन्दे कमर-ए-हिम्मत बाँधेंगे (मराठा सर्वोपरिता वा) तिलिस्मे वातिल दूट जाएगा।"^५ एक अन्य पत्र में सूफ़ी सन्त ने नजीब को आश्वासन दिया कि शीघ्र ही वह मराठों पर विजय प्राप्त करेगा तथा जिसके लिए वह ईश्वर से प्रार्थना करते रहे थे। उन्होंने लिखा कि हिन्दुस्तान में तीन शत्रु जातियाँ थीं तथा जबतक उन तीनों का उन्मूलन न किया जाएगा तबतक न कोई बादशाह आराम से बैठेगा, न कोई उमरा चैन से बैठेगा और न जनता शान्तिपूर्ण जीवन व्यतीत कर सकेगी। अतः यह अभीष्ट था कि मराठों को पराजित करने के पश्चात् नजीब को जाटों के विरुद्ध प्रस्थान करना चाहिए तथा तत्पश्चात् सिखों के विरुद्ध। परन्तु उसे सावधान रहना चाहिए कि मुसलमानों की लूट-पाट धयवा उनका उत्पीडन न होने पाए। यदि इस मन्त्रणा का अनुसरण न किया गया तो उन्हें भय था कि उद्देश्य प्राप्त न हो सकेगी।^६

शाह ने गैर मुस्लिम सरदारों के विरुद्ध अभियानों का नेतृत्व करने की वाद्यनीयता के विषय में नजीब को बार-बार प्रभावित किया तथा उन पर उसकी विजय का आश्वासन दिया। १७६१ में पानीपत की मराठा-पराजय के पश्चात् उन्होंने नजीबुद्दौला से जाटों के विरुद्ध प्रस्थान करने का आग्रह किया। "हकीकत ये है", उन्होंने लिखा, "कि फकीर ने आलम रूया (स्वप्न लोक) में कौमे जाट का इस्तीसाल इसी विस्म का देखा है जिस तरह कौमे मरहटा का इस्तीसाल हुआ है और यह भी ख़ाब में देखा है कि मुसलमान, जाटों के देहात और किलाजात पर मुमलत हो गए हैं और वो देहातो किने मुसलमानों की जाए वूदोबाश बन गए है। ग़ालिब गुमान ये है कि रूहेने जाटों के किलों में अकामत ग़ज़ी होंगे, ये चीज़ गँबुल गँब में मुसम्ममो मुकर्रर है, फकीर वो इस वारे में ज़र्रा बराबर शक़ी शुबा नहीं है।"^७ उन्होंने नजीब से जाटों के विरुद्ध अभियान प्रारम्भ करने की तिथि एवं समय सूचित करने को कहा ताकि वे अभियान प्रारम्भ होने से लेकर विजय प्राप्ति के समय तक ईश्वर से प्रार्थना करते रहे।^८

इसी प्रकार शाह बलीउल्लाह अन्य मुस्लिम सरदारों एव विभिन्न व्यक्तियों के सम्पर्क में थे। उन्होंने उन्हें प्रेरित किया कि वे गैर मुसलमानों के विरुद्ध नजीब को

५. वही पत्र संख्या ५, पृ० ११७।

६. वही, पत्र संख्या ६, पृ० ११८-१९।

७. वही, पत्र संख्या ७, पृ० १२०-२१।

८. वही, पृ० १२१; इसके अतिरिक्त देखिए पत्र संख्या ८, पृ० १२४।

सहयोग प्रदान करें तथा इस्लाम विरोधी शक्तियों के दमन हेतु भरसक प्रयत्न करें। उन्होंने भारतीय अफगानों,^६ बरलोचियों एवं अन्य मुसलमानों के समस्त वर्गों का समर्थन प्राप्त करने हेतु अपने प्रभाव का प्रयोग किया। उन्होंने मजदरहीला से कहा कि वे अफवाहों पर ध्यान न दें तथा मराठों एवं जाटों के पतन में विश्वास रखें जिसका निर्णय दिव्यलोक में हो चुका था।^{१०} उन्होंने ताज मुहम्मद का बलनोत्र से धनुरोध किया वे भ्रातृ मुस्लिम सरदारों से अपने विरोध समाप्त करें मूसाला एवं अन्य विशिष्ट व्यक्तियों से मैत्रीपूर्ण सम्बन्धों की स्थापना कर अपनी समस्त सम्मिलित शक्ति जाटों के विरुद्ध लगा दें।^{११}



६. वही, शहीदख्त के मौताना सय्यद अहमद को गम्भीरपत्र पत्र सख्या १६, पृ० १४१।

१०. वही पत्र सख्या २४, पृ० १४०-४१।

११. वही पत्र सख्या २३, पृ० १४८-४९।

परिशिष्ट (द)

शाह अब्दुल अजीज का विख्यात फतवा

वस्तुतः मूल फतवा तो फारसी भाषा में है, किन्तु उसका अभिप्राय निम्न प्रकार है —

“... इस नगर (दिल्ली) में इमाम-उल-मस्लमीन किसी प्रभुत्व का उपभोग नहीं करता। वास्तविक शक्ति ईसाई पदाधिकारियों के हाथ में है। इन पर कोई प्रतिबन्ध नहीं है, तथा ‘कुफ्र’ के आदेशों के प्रस्थापन का अर्थ है कि प्रशासन एवं न्याय में, शान्ति एवं सुव्यवस्था के विषयों में, व्यवसाय, वित्त एवं राजस्व सग्रह के क्षेत्र में — हर स्थान पर ‘कुफ्रकार’ सत्ताधिकारी हैं। हाँ, कुछ इस्लामी संस्कार ऐसे हैं यथा— जुमे और ईद की नमाज, अज्ञान तथा गोवध, जिनमें वे कोई हस्तक्षेप नहीं करते, परन्तु इन सब संस्कारों का आधार ही उनके लिए महत्वहीन है। वे निस्संकोच मस्जिदों को तोड़ते हैं तथा कोई मुसलमान अथवा कोई जिम्मी नगर में अथवा उसके आस-पास बिना उनकी आज्ञा के प्रवेश नहीं कर सकता। यदि वे यात्रियों एवं व्यापारियों को नगर में जाने से नहीं रोकते तो यह उन्हीं के हित में है। दूसरी ओर शुत्राउन मुक्त तथा विनायती बेगम जैसे प्रतिष्ठित व्यक्ति बिना उनकी आज्ञा के नगर में जाने का साहस नहीं कर सकते। यहाँ (दिल्ली) से कलकत्ता तक ईसाइयों का पूर्ण नियन्त्रण है। निस्संदेह हैदराबाद, रामपुर, सखनऊ इत्यादि जैसे राज्यों में उन्होंने प्रशासन स्वामीय अधिकारियों के हाथों में छोड़ रखा है; परन्तु यह इस कारण है कि उन्होंने उनका प्रभुत्व स्वीकार कर लिया है तथा उनकी सत्ता के आगे आत्म-समर्पण कर दिया है।”^१



१. शाह अब्दुल अजीज, 'फतवा-ए-अजीजी' (दिल्ली, १९११ हि०), पृ० १७।

परिशिष्ट (य)

अरब के वहाबी

अरब में वहाबीवाद के संस्थापक मुहम्मद इब्न अब्दुल वहाब थे जो १७०३ में आयायना में उत्पन्न हुए थे।^१ उन्होंने अपनी प्रारम्भिक शिक्षा बमरा एव मदीना में प्राप्त की। चूंकि तत्कालीन अरब समाज सामाजिक एव आर्थिक कुरीतियों से ग्रसित था, अब्दुल वहाब ने उसे सुधारने का बीड़ा उठाया। अपनी यात्रा एव अध्ययन के मध्य में सूफीवाद के प्रभाव में आए। तत्पश्चात् वे इब्न तैमिया द्वारा समारम्भ बौद्धिक धर्मयुद्ध की ओर आकृष्ट हुए। इब्न तैमिया "नवीन प्रक्रियाओं के घोर शत्रु" थे, तथा उन्होंने "सन्तो की उपासना एव मजारों की तीर्थयात्राओं के विरुद्ध अभियान चलाया।" अब्दुल वहाब ने इब्न तैमिया द्वारा व्याख्यित 'फिक' के हम्बली' मत का अनुसरण किया। दार्शनिकों, धर्मशास्त्रियों एव सूफियों के विरुद्ध इब्न तैमिया के तर्क का मार यह था कि ईश्वर के प्रति मात्र ली लगाए रहना तथा ध्यानस्थ होना ही पर्याप्त न था अपितु उसकी इच्छा का पालन एव अनुसरण करना आवश्यक था। वे 'तकलीद'^२ के विरोधी थे। उनका कुरान एव सुन्ना की ओर लौटने का आह्वान तथा इजतिहाद के अधिकार का दावा सुस्थापित धार्मिक प्रयासों की उपस्थिति में साहसिक प्रयास थे।

अब्दुल वहाब की शिक्षाओं में भी समान विषय-वस्तु विद्यमान है। उन्होंने किसी नवीन धर्म का प्रचार नहीं किया, परन्तु अनेक बातों को परित्यक्त प्रवश्य किया। उन्होंने "भ्रष्टाचार एव तत्कालीन पतन की शिथिलता को परित्यक्त किया। (उन्होंने) मध्यकालीन साम्राज्य की व्यवस्थापनाओं एव सांस्कृतिक समृद्धि को भी तिलाजलि दी। (उन्होंने) रहस्ववादी मार्ग की अन्तर्बर्ती सवेदनशीलता एव अन्य पारिव्य पवित्रता का परित्याग किया। (उन्होंने) न केवल दर्शन की अपितु धर्म

१ डॉ० बी० क्रिस्ती 'अरेबिया' (सन् १९३०), पृ० ८।

२ तकलीद का शाब्दिक अर्थ है अनुसरण करना। पारिभाषिक रूप में इसका अर्थ, इस्लाम के स्रोतों के रूप में कुरान एव हदीस के अतिरिक्त इजमा (सर्वसम्मति) तथा मुपोम्य धर्मोपदेशक के ज्ञान (सिद्धान्त) को स्वीकार करना होता है।

विद्या की विदेशी प्रजावादिता को भी पश्चिम्न किया।^३ उन्होंने एकमात्र शास्त्रीय विधि पर आग्रह किया, जो उनके अनुगार धर्म का सार थी। पुरातन धर्म का पालन करना तथा एक ऐसे समाज की स्थापना करना जहाँ वह धर्म स्थापित हो, इस्लाम था। अन्य सब व्यर्थ एवं भ्रवांछित था।

अब्दुल वहाब मात्र धर्मोपदेशो में विश्वास नहीं करते थे। वे उन्हें दृढ़ एवं गम्भीर रूप से कार्यान्वित करने का टोत इरादा रखते थे। उन्होंने दरिया (नज्द) के इब्न सऊद से मैत्री भी की ताकि सिद्धान्त एवं प्रयोग साथ साथ चल सकें। १७६५ तक इब्न सऊद ने नज्द के अधिकांश भाग पर अधिकार कर लिया था, जिसमें वे भौतिक अग्रिष्ठाता बन गए, जबकि अब्दुल वहाब धार्मिक पक्ष की देखभाल करने लगे। उनके द्वारा स्थापित शासन पद्धति कुरान तथा हदीस के आदेशों के मयावन् अनुस्यू थी। राजनैतिक सर्वोपरिता इब्न सऊद के पुत्र एवं उत्तराधिकारी अब्दुल अजीज के शासनकाल में तबतक प्रगारित होती गई जबतक कि सम्पूर्ण नज्द अधिवास् में न आगया। प्रसारण की प्रक्रिया १७६२ में अब्दुल वहाब की मृत्यु के पश्चात् भी जारी रही। १८०३ में हज्जाज पर आक्रमण तथा मक्का पर अधिकार किया गया। वहाबियों द्वारा 'पवित्र नगरों को धर्मद्रोह के कतिपय मोयाग्रो से विमुक्त करने'^४ के प्रयासों ने, तथा 'धर्म सुधार' के कतिपय अत्युत्सुक कृत्यों ने मुस्लिम समुदाय के बीच उन्हें बदनाम कर दिया। अरब के विस्तृत भू भागों पर वहाबी सर्वोपरिता की स्थापना को तुर्की अधिकारियों द्वारा शय्य एवं आतक की दृष्टि से देखा गया जिन्होंने इसे निकटवर्ती बगदाद एवं बगरा के तुर्की प्रान्तों के लिए राजनैतिक मकट समझा। १८०३ में एक ईरानी शीया ने अब्दुल अजीज का वध कर दिया और उनके पुत्र सऊद उनके उत्तराधिकारी बने। सऊद ने १८०६ में मक्का एवं मदीना पर पुन अधिकार कर लिया, जिन्हें तुर्कों ने कुछ समय पूर्व पुन विजित कर लिया था। अपनी शक्ति सुदृढ करने के पश्चात् सऊद ने अब सीरिया, ईराक तथा फारस की खाड़ी के क्षेत्र को अपने प्रभाव क्षेत्र के अन्तर्गत लाने का प्रयास किया।

अरब शक्ति का पुनरुद्धान तथा मक्का एवं मदीना जैसे पवित्र नगरों का वहाबियों के हाथों में चला जाना ऐसी घटनाएँ थी जिन्होंने तुर्की सुल्तान की भौतिक एवं आध्यात्मिक सर्वोपरिता को गम्भीर आघात पहुँचाया, क्योंकि सिद्धान्ततः वह दोनों पवित्र नगरों के पालक एवं संरक्षक के अनिश्चित मुस्लिम समुदाय के धर्माध्यक्ष एवं खलीफा भी थे। साथ ही फारस की खाड़ी में वहाबी प्रभाव का उद्गम भारत में अंग्रेज सत्ताधिकारियों के लिए अत्यधिक व्यग्रता का लक्षण था। १८०६ में बम्बई सरकार ने एक नौ-सेना कॅम्प्टिन वेनराइट एवं कर्नल स्मिथ के नेतृत्व में भेज दी

३ टम्ब्यु० भी० स्मिथ इस्लाम इन मोडर्न हिस्ट्री (चिन्टन, १९५०), पृ० ५२।

४ क्लिवी पृ० ८३।

जिन्होंने मसकैट के इमाम के सहयोग से वहाबियों को पराजित कर दिया।^५ वहाबियों का दमन करने हेतु तुर्कों ने भी मिस्र के मुहम्मद अली पाशा से सहायता माँगी। १८१८ तक वहाबियों की राजनैतिक शक्ति पूर्णतः त्रिनिष्ट हो गई परन्तु उनके द्वारा प्रस्तुत नैतिक एवं सामाजिक पुनरुत्थान का विचार बना रहा।



५. 'सिलेबयस फ़ॉन द रेस्टॉर्ड मोव द एवनेमेन्ट ऑव बेङ्गाल', भाग ४२।

परिशिष्ट (२)

भारत में वहाबी मत प्रचार के मुख्य तत्व

भारत में वहाबी मत-प्रचार ने निम्नांकित तत्त्वों पर धनवरत रूप से आग्रह किया :-

(१) भारतीय मुसलमान स्वयं को नरक से बचाने हेतु काफिर के विरुद्ध जिहाद अथवा पतित भूमि से पलायन (हिजरत) का विकल्प रखना है।

(२) जो दूसरों को धर्मयुद्ध अथवा पलायन से रोकेंगे वे हृदय से धूर्त हैं।

(३) जिस देश में शासकीय-धर्म इस्लाम धर्म से भिन्न है, वहाँ हिजरत मुहम्मद के आदेश लागू नहीं हो सकते।

(४) मुसलमानों का यह कर्तव्य है कि एक होकर काफिरों से युद्ध करें।

(५) जो युद्ध में भाग लेने में असमर्थ हैं, उन्हें सच्चे धर्म के देश में जः बसना चाहिए।

(६) धर्म-युद्ध एक ऐसा युद्ध है जो धर्म के लिए लड़ा जाता है। एक मुसलमान का प्रथम कर्तव्य भारत में अंग्रेजी हुकूमत के विरुद्ध धार्मिक विद्रोह करना है।

(७) जो भेंट देता है तथा युद्ध में भी भाग लेता है वह ईश्वर से सात हजार गुना प्राप्त करेगा। जो ईश्वर के इस कार्य में एक योद्धा को सभ्रष्ट करता है वह एक शहीद का अमफल प्राप्त करेगा।

(८) कायर मत बनो; दिव्य नेता का साथ दो; तथा काफिर पर प्रहार करो।

(९) ईश्वर न करे मुसलमान ऐसे देश में मरें जो काफिरों द्वारा शासित हों।

(१०) जब तुम्हें कभी न कभी मरना ही है, तो क्या ईश्वर की सेवा में अपना जीवन अर्पित करना श्रेयस्कर नहीं है ?



परिशिष्ट (ल)

उत्तरकालीन मुग़लों का कालक्रम
(१७०७ से १८५८ ई० तक)

१७०७-१७१२	बहादुर शाह प्रथम
१७१२-१७१३	मुइजुद्दीन जहांदार शाह
१७१३-१७१६	फर्रुखसीयर
१७१६	निकोसीयर
१७१६	रफीउद्दरजात
१७१६-१७४८	मुहम्मद शाह
१७४८-१७५४	अहमद शाह
१७५४-१७५६	आलमगीर सानी
१७५६-१८०६	शाह आलम द्वितीय
१८०६-१८३७	अकबर शाह द्वितीय
१८३७-१८५८	बहादुर शाह द्वितीय



परिशिष्ट (व)

अवध के वजीरो एवं बादशाहो का कालक्रम
(१७२२ से १८५६ ई० तक)

१७२२-१७३६	सम्राटन खाँ बुरहान उल मुल्क
१७३६-१७५४	अबुल ग़ाज़र खाँ सफदर जंग
१७५४-१७७५	शुजाउद्दीन
१७७५-१७८७	आसफ़ुद्दौला
१७८८-१८१४	सम्राटन अली खाँ
१८१४-१८२७	गाज़ीउद्दीन हैदर (नवाब १८१४-१८ बादशाह १८१६-२७)
१८२७-१८३७	नसीरुद्दीन हैदर
१८३७-१८४२	मुहम्मद अली शाह
१८४२-१८४७	अमजद अली शाह
१८४७-१८५६	वाज़िद अली शाह



सन्दर्भ ग्रन्थ-सूची

(अ) पूर्वकालीन ग्रन्थ

(i) उर्दू ग्रन्थ—

- मीर हुसैन दहलवी : मसनवियात-ए-मीर हुसन दहलवी (नवल किशोर प्रेस, लखनऊ, १९४५) ।
- मीर हुसैन दहलवी : सिद्दुख्त बियाँ (नेशनल प्रेस, इलाहाबाद, १९२५) ।
- ” ” : तजकिरा शुभरा-ए-उर्दू (अलीगढ, १९२२) ।
- हसन, काजी मुर्तजा : हदीकतुल आकालीम, १७८१ मे रचित (न० कि० प्रेस, लखनऊ, १८७६) ।

(ii) फ़ारसी ग्रन्थ—

- अबुल फज़ल : आईन-ए अकबरी, भाग १, अंग्रेजी अनुवाद, एच० ब्लॉकमेन (लन्दन, १८७३) ।
- अबुल फज़ल : अकबर नामा, अंग्रेजी अनुवाद, एच० वेवरिज, ३ भाग (कलकत्ता, १९०७-१२) ।
- अल बदायूनी, अब्दुल कादिर : मुन्तखाबुत्तवारीख, अंग्रेजी अनुवाद, डब्ल्यु० एच० लोवे, भाग २, (लन्दन, १८८४) ।
- वलीउल्लाह, शाह : शाह वलीउल्लाह के सियासी मक़्ताब, उर्दू अनु० खलीक अहमद निज़ामी, (अलीगढ, १९५१) ।
- सरहिन्दी, शेख़ अहमद : मक़्ताबत-ए-इमाम-ए-रब्बानी, ३ भाग (अहमदी प्रेस, दिल्ली, १२८८ हि० तथा न० कि० प्रेस, लखनऊ, १८७७) ।

(iii) अरबी ग्रन्थ—

- वलीउल्लाह, शाह : हुज्रतुल्लाह-अल-बालिघा (बराची, १९५३), उर्दू अनुवाद खलीक अहमद सम्मली, 'धायतुल्ला-ए-कामिला' (कुतुबखाना इस्लामी, लाहौर, १८९७) ।

- बलीउल्लाह शाह अलजुज-ए-लतीफ की तरजुमानुलअम्दुल जईफ (दिल्ली, १८६७) ।
- बलीउल्लाह शाह इन्साफ की ध्यान-ए-सबायुल इकितलाफ, मूलपाठ उर्दू अनुवाद सहित (दबदबा ए अहमदी, लखनऊ, १३०५ हि०) ।
- बलीउल्लाह शाह फंसलातुल बहदतुलदुजुद बशशूद (अहमदी प्रेस, दिल्ली, १३२४ हि०) ।
- बलीउल्लाह शाह तफहीमात ए इलाहिया (मतबूधा इल्मी मजलिस, दमिल) ।
- (iv) अंग्रेजी ग्रन्थ—
- वेवरिज, ए० एस० (अनु०) बाबरनामा अॉर मेमोअर्स अॉव बाबर, २ भाग, १६२१ ।
- गुलाम हुसेन, मिर्जा • सियारलमुताखिरीन, अनु० भाग १, ब्रिग्स (१८३२) भाग २ तथा ३ हाजी मुस्तफा (एन० रेमण्ड, कलकत्ता, १७८६) ।
- हौजेज, अर० ए० विलियम ट्रॉवत्स इन इण्डिया ड्यूरिंग द थीअर्स १७८०-८३ (लन्दन, १७६३) ।
- पोलिमर, ऐन्टोनी लुई हेनरी शाह आलम II एण्ड हिज कोर्ट, सम्पादक पी० सी० गुप्ता (एस० सी० सरकार एण्ड सन्स लि०, कलकत्ता, १६४७) ।
- ट्रिनिंग, टॉमस ट्रॉवत्स इन इण्डिया, ए हण्ड्रेड थीअर्स अगो (लन्दन, १८६३) ।

(ब) समकालीन अप्रकाशित ग्रन्थ

- (1) उर्दू ग्रन्थ—
- अब्दुल अजीज दहलवी, शाह कुल्लियात ए अजीज (सुलेमान सग्रह, मौलाना आजाद लाइब्रेरी मु० वि० वि० अलीगढ़)
- इकितदार उद्दोला तारीख ए इकितदारिया (निजाम लाइब्रेरी हैदराबाद)
- ऐशी, नवाब तालिख अली शीवान ए ऐशी (सुलेमान सग्रह, मौ० आ० लाइब्रेरी, अलीगढ़)
- कासिम दहलवी, हकीम मीर कुदरतुल्ला खां कुल्लियात ए कासिम (अजुमन तरक्की ए उर्दू, अलीगढ़)
- जुरअत कलन्दर बहश कुल्लियात ए जुरअत, १८१६ में कलकत्ता में प्रति-लिखित (मौ० आ० लाइब्रेरी, अलीगढ़)

नकवी, सय्यद गुलाम भली
नामी काकोरवी, मुहम्मद
अजमत भली

मुसहफी, गुलाम हमदानी

मुहम्मद, सय्यद
हसरत

हिदायत, गुलाम हुसेन

(11) फारसी ग्रन्थ—

'इश्क' मजीमाबादी, आगा हुसेन : नसरत-ए इश्क, १२३३ हि० मे सम्पूरित (२० ला०,
कुली खाँ
रामपुर)

अका, खूब चन्द

इयासुशुधरा, १८३१-३२ ई० मे सम्पूरित (अ०
त० उ०, अलीगढ़)

(स) समकालीन प्रकाशित ग्रन्थ

(1) उर्दू ग्रन्थ—

अहतर, वाजिद भली शाह

भली, मुहम्मद अहद

आतिश, हवाजा हैदर भली

इशा, इन्शा अल्ला खाँ

”

फरीम उद्दीन, मौलवी

खाँ, सर सय्यद अहमद

गरदीजी, सय्यद फतहभली

हुसेनी

इश्क नामा मञ्जूम (मतवा सुल्तानी, लखनऊ)

शबाब ए लखनऊ, विलियम नाइटन कृत 'प्राइवेट
लाइफ ऑव एन ईस्टर्न किंग' का उर्दू रूपान्तर
(अन्नाजिर प्रेस, लखनऊ १९१२)

: कुलियात ए आतिश (न० कि० प्रेस, लखनऊ,
१९०७)

कुलियात ए इन्शा अल्ला खाँ (न० कि० प्रेस,
लखनऊ, १८७६)

: रगी इन्शा (निजामी प्रेस, बदायूँ, १९२४)

: तजकिरा तबक्रातुशुधरा ए हिन्दी, १८४७ मे रचित
(अ० त० उ० प्रकाशन)

भासाहस्तनादीद (दिल्ली, १८४३)

तजकिरा ए रेखा गोपाँ, सम्पादक मौलवी अब्दुल
हक (अ० त० उ० औरंगाबाद, दक्षिण, १९३३)

- यक्ता, प्रहद धली खाँ : दस्तूरूल फमाहत, सम्पादक इन्तियाज धली अर्शी (हिन्दुस्तान प्रेस, रामपुर, १९४३)
- (III) अंग्रेजी ग्रन्थ—
- धली, मिसेज मीर हसन : ग्रॉन्जवैशन्स ऑन द मुसलमान्स ऑव इण्डिया, २ भाग (लन्दन १८३२)
- इर्वाइन ई० : द इन्कॉम्पॅरॅबेल् गेम ऑव चेस् (लन्दन १८२०)
- एडम, डब्ल्यु : रिपोर्ट्स ऑन वनैक्यूलर एज्युकेशन इन बेङ्गाल एण्ड बिहार, १८३५, १८३६ एण्ड १८३६ (कलकत्ता, १८६८)
- एडवर्ड (सम्पादक) : ओट्टेबाइअॉप्रफि ऑव लुत्फुल्ला, ए महेमिडन् जेन्टिलमॅन् एण्ड हिज ट्रान्जैकशन्स विद हिज फेलो फ्रीचर्स (१८५७)
- एडवर्ड्स, एल० : रेमिनिसेन्सेज ऑव फार्दी योमर्स इन इण्डिया (लन्दन, १८७४)
- क्रुक, विलियम (सम्पादक) : जाफर शरीफ कृत कानून-ए-इस्लाम अथवा इस्लाम इन इण्डिया, अन्नु० जी० ए० हर्कलॉट्स (ऑक्सफोर्ड, १९२१)
- गालिब, असदुल्ला खाँ : सिलेक्शन्स फॉम गालिब, अन्नु० एच० सी० सारस्वत (नई दिल्ली)
- जाफर शरीफ : कानून-ए-इस्लाम, अन्नु० जी० ए० हर्कलॉट्स (लन्दन, १८३२)
- टॉड, फर्नल जेम्स : ग्रैनल्स एण्ड ग्रैन्टिविटीज ऑव राजस्थान, ३ भाग, प्रस्तावना सहित विलियम क्रुक द्वारा सम्पादित (ऑक्सफोर्ड, १९२०)
- ट्रेवेल्यन, चार्ल्स ई० : ऑन द एज्युकेशन ऑव द पीपल ऑव इण्डिया (लन्दन, १८३८)
- डफ, अलेक्जेंडर : "स्टेट ऑव एज्युकेशन इन बेङ्गाल एण्ड बिहार," 'कलकत्ता रिव्यू,' १८४४
- थॉल्टन, एडवर्ड : इण्डिया - इट्स स्टेट एण्ड प्रॉस्पेक्ट्स (लन्दन, १८३५)
- नाइटन, विलियम : द प्राइवेट लाइफ ऑव एन ईस्टर्न किंग, सम्पादक एस० बी० स्मिथ (ऑक्सफोर्ड, १९२१)

पाक्स, एफ	: वान्डरिग्ज, ग्रॉव ए पिल्ग्रिम इन सर्च ग्रॉव द पिक्चरिस्क, २ भाग (लन्दन, १८५०)
पोस्टन्स, मिसेज	: वेस्टन इण्डिया इन १८३८, २ भाग (लन्दन, १८३६)
पैग, जे०	: ए वॉइस फ्रॉम इण्डिया (लन्दन, १८४८)
पैरी, सर ई०	: बर्ड्स आई व्यू ग्रॉव इण्डिया (लन्दन, १८५५)
फिलिप्स, सी० एच०	: लेटर्स फ्रॉम इण्डिया १८२६-३२ (लन्दन, १९३६)
फॉरबेस, जेम्स	: ग्रॉरिएन्टल मेमोग्रस, २ भाग (लन्दन, १८५४)
फॉर्स्टर, जॉर्ज	: जॉन फ्रॉम बेङ्गाल टु इग्लैण्ड, थ्रू द नॉर्दन पार्ट ग्रॉव इण्डिया, कश्मीर, अफगानिस्तान एण्ड रश्या बाइ द केस्पियन सी, २ भाग, १८०८ ए प्राइज ऐसे ग्रॉन नेटिव फीमेल एज्युकेशन (कलकत्ता, १८४१)
बनर्जी, के० एम०	: सिन्ध एण्ड द रेसेज दैट इन्हेबिट द वेली ग्रॉव द इण्डस (लन्दन, १८५१)
बर्टन, सर आर०	: द पशिग्रन गेम ग्रॉव चैस (लन्दन, १८५०)
ब्लैण्ड, एन०	: द लाइफ एण्ड टाइम्स ग्रॉव कैरी, मार्शमैन एण्ड वांड, २ भाग (लन्दन, १८५६)
मार्शमैन, जे० सी०	: ए डिस्कोर्स ग्रॉन द डगेस्टिक लाइफ एण्ड कन्डिशन ग्रॉव द बेङ्गाली सोसाइटी (कलकत्ता, १८५६)
पित्तर, एस० सी०	: गवर्नमन्ट ग्रॉव इण्डिया (जॉन भुरे, लन्दन, १८३३)
मेलकॉम, सर जॉन	: मिशकतुल-मतावीह (कलकत्ता, १८०६)
मेथ्यूज, ए० एन० (भनु०)	: ग्लॉसरि ग्रॉव इण्डियन टम्स (लन्दन, १८५५)
विलसन, एच० एच०	: ग्रॉन द महैमिडन्स ग्रॉव इण्डिया (कलकत्ता, १८६२)
सम्यद, ए० एफ०	: ए जॉन थ्रू द किंगडम ग्रॉव भवध, २ भाग (लन्दन, १८५८)
स्लीमैन, डब्ल्यू० एच०	: रैम्ब्लस एण्ड रिकलेक्शन्स ग्रॉव एन इण्डियन प्रफिशल, सम्पादक वी० ए० स्मिथ (ग्रॉक्सफोर्ड, १९१५)

हेबर, रिजाइनरुड

नैरेटिव ऑव ए जनि ग्रू द अपर प्रॉविन्सेज ऑव इण्डिया, १८२४-१८२५, ३ भाग (जे० मुरे, लन्दन, १८२८)

(द) उत्तर समकालीन ग्रन्थ

(1) उर्दू ग्रन्थ—

अहमद, मौलवी नजीर

• तीबतुनसूह (न० कि० प्रेस, लखनऊ, १९३२)

आजाद, मुहम्मद हुसेन

आव ए-हयात (लाहौर, १९१७)

ख़ाँ, मुहम्मद इमाम अली (सम्पा०)

आसार-ए-यादगार (मेयो तस्वीर घालम प्रस, लखनऊ, १९०२)

ख़ाँ, सर सय्यद अहमद

: सीरत-ए-फरीदिया (मुफीद-ए-आम प्रेस, आगरा, १८६६)

”

तजकिरा अहल-ए-दहली (कराची, १९५५)

ख़ाँ सियादत हुसैन सय्यद

• अफसाना-ए-लखनऊ (पाण्डुलिपि, प्रो० मसूद हुसैन रिजवी लाइब्रेरी, लखनऊ) १२६० हि० मे रचित

जलालुद्दीन हैदर

ख़ाँ, हकीम नवाब अली

• शम्शुत्तवारीख, भाग २ (राय साहब मुन्शी गुलाब सिंह, लखनऊ, १८६८)

शनी, नजमुल

तारीख-ए-अवध, भाग ४ (मतवा उलेल्म, मुरादाबाद, १९१३)

”

: अखबारससनादीद, भाग २ (न० कि० प्रेस, लखनऊ, १९१८)

समना, राम सहाय

तारीखे सूए अवध (लखनऊ, १८७६)

नवल किशोर, मुन्शी

नादिहल अख (न० कि० प्रस, लखनऊ, १८६३)

राम, लाला श्री

समखाना ए-जाबीद, ४ भाग (लाहौर तथा दिल्ली, १९११-२६)

शरर, अब्दुल हलीम

गुज़िश्ता लखनऊ (मकॅन्टाइल प्रेस, लाहौर)

”

दरबार-ए-हरामपुर (कानपुर)

”

: मजामीन-ए-शरर, ४ भाग (गिलानी प्रेस, लाहौर १३४१ हि०)

शाहबाज, सय्यद मुहम्मद अब्दुल

: खिन्दगानी बेनजीर (न० कि० प्रेस, लखनऊ, १९००)

ग्रफ़र

मोनियर विलियम्स, सर० एम०	मॉडर्न इण्डिया एण्ड द इण्डियन्स (लन्दन, १८७६)
लतीफ, सय्यद मुहम्मद	आगरा हिस्टॉरिकल एण्ड डेस्क्रिप्टिव (कलकत्ता, १८६६)
हॉवेल, ए०	एज्यूकेशन इन ब्रिटिश इण्डिया प्रायर टु १८५४ एण्ड इन १८७०-७१ (कलकत्ता, १८७२)
हटर, डब्ल्यु० डब्ल्यु०	द इण्डियन मुसलमान्स (लन्दन १८७२)

(य) आधुनिक ग्रन्थ

(1) उर्दू ग्रन्थ—

अब्दुल हक	मरहूम दहली कॉलेज (अ० त० उ० दिल्ली, १९४५)
अब्दुल्ला बट (सम्पादक)	: मकालात-ए-यॉम-ए-शाह इस्माइल शाहीद (लाहौर, १९४३)
अब्दुल्ला, सय्यद	बहस-ओ-नजर (मकतबा उर्दू, लाहौर, १९५२)
”	: शुधरा-ए-उर्दू का तजकिरा और तजकिरा निगारी का फन (मकतबा उर्दू, लाहौर, १९५२)
अली, ए० यूसुफ	अप्रेजी अहद मे हिन्दुस्तान के तमद्दून की तारीख (हिन्दुस्तानी अकादमी, इलाहाबाद, १९३६)
”	: हिन्दुस्तान के माशरती हालात (हिन्दुस्तानी अकादमी, इलाहाबाद, १९२८)
अली, मुहम्मद अहद	मुरक्का-ए-अवघ (अन्नाजिर प्रेस, लखनऊ १९१२)
अल्वी, अमीर अहमद	: बहादुर शाह जफर (नामी प्रेस, लखनऊ, १९३५)
”	: “हयात-ए-मुसहफी”, ‘निगार’, जनवरी, १९३६
अहमद, मौलवी बशीरुद्दीन	: वाक्याते दाखल हुक्मते दहली, ३ भाग (आगरा, १९१६)
अहमद, सय्यद तुफैल अहमद	मुसलमानो का रीशन मुस्तबिल (दिल्ली, १९४५)
”	: रूहे रीशन मुस्तबिल (निजामी प्रेस, बदायूँ, १९४६)
आसी, अब्दुल बारी	‘इन्शा के कुछ नए हालात और गंर मतबूघा कलाम’, ‘उर्दू’, अक्टूबर, १९४५

इकराम, शेख मुहम्मद	: मोर-ए-बौगर, द्वितीय संस्करण (फीरोज गंग, कराची)
"	: रोद-ए-बौगर (सात्र भाकिग, कराची)
बाबमी तमबीन	: तजकिरा रेकनी (शम्सुल इस्लाम प्रेस, हैदराबाद दक्षिण, १९३०)
बादरी, हामिद हुसन	: दास्तान-ए-तारीख-ए-उदूँ (घञीजी प्रेस, आगरा, १९५७)
साँ, सय्यद इसगर हुमेन	: बदीम हुनर व हुनरमन्दान-ए-प्रवष (सरफराज बीमी प्रेस, मगनऊ, १९३६)
खान, नबीर हुमेन साँ	: मुगल घोर उदूँ (प्रफ़े जदीद प्रेस कलकत्ता, १९३३)
गिलानी, मनाज़िर अहमद	: हिन्दुस्तान में मुगलमानों का नज़म-ए-तालीम व सरबिषत, २ भाग (सदबतुल मुमिनिफ़ीन, दिल्ली, १९४४)
"	: तजकिरा-ए-हज़रत शाह खलील्लाह, द्वितीय संस्करण (बिनात-ए-अदब, लाहौर, १९५२)
जाफर, सलीम	: गुनज़ार-ए-नज़ीर (हिन्दुस्तानी अकादमी, इलाहाबाद, १९५१)
जाफरी, रईस अहमद	: वाज़िद अली शाह घोर उनका अहद (बिताब मज़िल, लाहौर, १९५८)
"	: बहादुर शाह जफर घोर उनका अहद (बिताब मज़िल, लाहौर, १९५५)
जोर, सय्यद मुहम्मद बदन	: सरगुज़शत-ए-ग़ालिब (इब्राहीमिया मशीन प्रेस, हैदराबाद, १९३९)
"	: रुह-ए-ग़ालिब (इब्राहीमिया मशीन प्रेस, १९३९)
बशीर, मिर्जा मुहम्मद	: सरगुज़शत-ए-ग़ालिब (अज़ीजी प्रेस, आगरा, १९४२)
बिलग्रामी, सय्यद अली	: तमद्दून-ए-हिन्द (आगरा, १९३३)
बेग, मिर्जा फरहतुल्ला	: इन्शा (मकतबा जामिया, दिल्ली, १९४३)
"	: दहली की आखिरी शमा (दिल्ली प्रिंटिंग वर्क्स, दिल्ली)
"	: मजामीन-ए-फरहत, भाग २ (मकतबा मईनुल अदब, लाहौर)

- वेग, मिर्जा जफर : रूह-ए-कलाम-ए-गालिब (निजामी प्रेस बदायूँ, १९३५)
- चाँद, शेख : सौदा (अ० त० उ० श्रीरगाबाद दक्षिण, १९३६)
- दास, बुलाकी : गुलदस्ता-ए-अवघ (मुहर प्रेस, दिल्ली)
- दुर्गा प्रसाद, राजा : तारीख ए-अजोब्या (न० कि० प्रेम, लखनऊ, १९०२)
- नदवी, अब्दुल हई : गुल-ए-रआना (मारिफ, आजमगढ, १९२५)
- नदवी, अब्दुल हसनात : हिन्दुस्तान की कदीम इस्लामी दसंगहें (दारुल मुसन्नफीन, आजमगढ, १९३६)
- नदवी, सय्यद अबुल हसन अती . सीरत-ए-सय्यद अहमद शहीद (लखनऊ, १९४८)
- नदवी, अब्दुससलाम : शेरलहिन्द, २ भाग (मारिफ, आजमगढ, १९२६)
- नदवी, मसूद आलम : हिन्दुस्तान की पहली इस्लामी तहरीक (रायलपिठी, १९४८)
- निजामी, खलीक अहमद : शाह वलीउल्लाह दहलवी के सियासी मकतूबात (अलीगढ, १९५१)
- (सम्पादक)
- निजामी, बदायूँनी : इन्किलाब-ए-दहली (बदायूँ, १९३१)
- नियाज फतहपुरी : "नजीर मेरी नजर मे," 'निगार', जनवरी, १९४०
- नूरइलाही तथा मुहम्मद उमर : नाटक सागर के दो बाव (दारुल अदब-ए-पजाव, लाहौर, १९३५)
- मखमूर अकबरवादी . रूह-ए-नजीर (गया प्रसाद एण्ड सन्स, आगरा, १९४६)
- महर, गुलाम रसूल . सय्यद अहमद शहीद (किताब मजिल, लाहौर, १९५४)
- ” : जमात-ए-मुजाहिदीन (किताब मजिल, लाहौर १९५५)
- महेश परशाद . खुतूत-ए-गालिब (हिन्दुस्तानी अकादमी, इलाहाबाद, १९४१)
- मानिक राम : जिन्न-ए-गालिब (मकतूबा जामिया, दिल्ली, १९५०)
- मियाँ, सय्यद मुहम्मद : उलेमा-ए-हिन्द का शानदार माजी, भाग २ (दिल्ली, १९५७), भाग ४ (एम० ब्रॉडसँ, किताबिस्तान, दिल्ली, १९६०)

- मियाँ, सम्यद मुहम्मद : उलेमा-ए-एक, भाग १ (बुतुबगाना-ए-फाजिया, मुरादाबाद, १९४६), भाग २ (दिल्ली, १९४८)
- यूसुफ बुखारी, सम्यद : यह दिल्ली है (जमाल प्रेस, दिल्ली, १९४४)
- रहबर, मुहम्मद दाऊद : "मुशायरे का छतंका और उसकी ग्रहमित्त," 'उर्दू' ग्रंथ, १९४५
- रहीम बक्श, मौलाना : हयात-ए-बनी (मफज्जुल मतबे, दिल्ली, १३१९ हि०)
- रिजवी, घहतशाम हुसेन : "नजीर अकबरावादी और अकाम", 'निगार', जनवरी, १९४०
- रिजवी, सम्यद मसूद हमन : मसनऊ का शाही स्टेज, भाग २ (तजीम प्रेस, ससनऊ, १९५७)
- सब्दमी नरायन, राय : नमनिस्तान-ए-शुभरा, सम्पादन अब्दुल हक (म० त० उ० औरंगाबाद दक्षिण, १९२८)
- हाबी, इन्तजामुल्ला : गदर के चन्द उलेमा (नया किताब घर, दिल्ली)
- " : ईस्ट इण्डिया कम्पनी और बागी उलेमा (नया किताब घर, दिल्ली)
- " : इस्लामी नरम-ए-नालीम का चौदह सौ साला मुक्कफा (जिशाह तिट्टरि अवादमी, कराची, १९६१)
- शौगनी, महमूद : पजाब मे उर्दू (म० त० उ०, लाहौर)
- शेरखानी, अब्दुस्शहीद खाँ : बागी हिन्दुस्तान (मथीना प्रेस, बिजनीर, १९४७)
- शौक रामपुरी, हाफिज महमूद : तजकिरा कामलान-ए-रामपुर (हमदद प्रेस, दिल्ली, १९२९)
- अली खाँ
- स्प्रेंगर : यादगार-ए-शुभरा, अनुवादक तुफैल अहमद (हिन्दुस्तानी अकादमी, इलाहाबाद, १९३२)
- सम्यद अहमद दहलवी, मौलवी : रसूम-ए दहली, भाग १ (मसूजन प्रेस, दिल्ली)
- सकर, आले अहमद : नए और पुराने चिराग (इबारा करोग-ए-उर्दू, लखनऊ, १९५५)
- सिद्दीकी, अबुल लैस : लखनऊ का दक्खिन-ए-शायरी (अलीगढ, १९४४)
- " : नजीर अकबरावादी-उनका अहद और शायरी (उर्दू अकादमी-ए-सिन्ध, कराची, १९५७)
- " : जुरमत-उनका अहद और इफिकया शायरी (उर्दू अकादमी-ए-सिन्ध, कराची, १९५२)

- सिन्धी, अब्दुल्ला : शाह बलीउल्लाह और उनकी सियासी तहरीक
(सिन्धी सागर अकादमी, लाहौर, १९५२)
- ” : हिव ए इमाम बलीउल्लाह दहलवी की इजमाली
तारीख का मुकद्दमा (लाहौर, १९४२)
- हेरत दहलवी, मिर्जा हयात-ए-तय्यब (दिल्ली)
- (ii) हिन्दी ग्रन्थ—
- ‘अमन’ गोपीनाथ : उर्दू और उसका साहित्य (राजकमल प्रकाशन,
दिल्ली)
- उदय शकर शास्त्री (सम्पादक) नजीर काव्य संग्रह (अपाला प्रकाशन, आगरा,
१९७२)
- उपाध्याय, रामजी प्राचीन भारतीय साहित्य की सांस्कृतिक भूमिका
(देव भारती प्रकाशन, इलाहाबाद, १९६६)
- पणिकर, के० एम० : भारतीय इतिहास का सर्वेक्षण (एशिया पब्लिशिंग
हाउस, बम्बई, १९५७)
- फिराक गोरखपुरी उर्दू भाषा और साहित्य (भागवत भूपण प्रेस
वाराणसी, १९६२)
- महेश प्रसाद इस्लामी त्यौहार और उत्सव (बनारस)
- धर्मा, परिपूर्णानन्द धाजिद अमी शाह और अरब राज्य का पतन
(प्रकाशन शाखा, सूचना विभाग, उत्तरप्रदेश,
लखनऊ, १९५६)
- शुबल, रामचन्द्र हिन्दी साहित्य का इतिहास (इण्डियन प्रेस लि०
प्रयाग स० १९८६)

(iii) अंग्रेजी ग्रन्थ—

- अजीज अहमद स्टडीज इन इस्लामिक कल्चर इन द इण्डियन
इन्वायरन्मन्ट (ऑक्सफोर्ड, १९६४)
- अजीज, के० के० ब्रिटेन एण्ड मुस्लिम इण्डिया (लन्दन, १९६३)
- अब्दुल कादिर फी मस उर्दू पोइट्स एण्ड राइटर्स (न्यू बुक सोसाइटी,
लाहौर, १९४७)
- अब्दुल सनीफ इन्प्लुअन्स ऑव इंग्लिश लिट्रेचर ऑन उर्दू लिट्रेचर
(फॉर्स्टर ग्रूम एण्ड क० लि०, लन्दन, १९२४)

- अली, ए० युसुफ : ए कल्चरल हिस्ट्री ऑव इण्डिया ड्यूरिंग द ब्रिटिश
पीअरिअड (डी० वी० तारापुरवाला सन्स,
बम्बई, १९४०)
- ” : “मुस्लिम कल्चर एण्ड रिलिजस थॉट,” ‘मॉडर्न
इण्डिया एण्ड द वेस्ट,’ सम्पादक एल०एस०एस०
ओ मैन्ली (ग्रॉवमफोर्ड, १९४१)
- ” (अनु०) : द होली कुरान, २ भाग (शेख मुहम्मद अशरफ,
लाहौर, १९३७)
- अली, मुहम्मद : ट्रांस्लेशन ऑव द होली कुरान (लाहौर, १९३४)
- अली, सय्यद अमीर : द स्पिरिट ऑव इस्लाम (क्रिस्टोफर्स, लन्दन १९३५)
- अशरफ, के० एम० : लाइफ एण्ड कण्डिशन ऑव द पीपल ऑव
हिन्दुस्तान (जे० ए० एस० वी० लेटर्स, भाग १-४
१९३५)
- ” : “मुस्लिम रिवाइवलिस्ट्स एण्ड द रिवोल्ट ऑव
१८५७,” ‘रिबेलियन १८५७,’ सम्पादक पी० सी०
जोशी (पीपल्स पब्लिसिंग हाउस, दिल्ली, १९५७)
- असीरी, फजल महमूद : स्टडीज इन उर्दू लिटरेचर (शान्ति निकेतन,
विवेक भारती, १९५४)
- अहमद, कियामुद्दीन : द बहावी मूवमन्ट इन इण्डिया (के० एल०
मुखोपाध्याय, कलकत्ता, १९६६)
- इब्राराम, एस० एम० : मुस्लिम सिविलिजेशन इन इण्डिया, सम्पादक
अइस्ली टी० एम्ब्री (कोलम्बिया यूनिवर्सिटी
प्रेस, न्यूयॉर्क, १९६४)
- इब्राहिम, विलियम : द लेटर मुगल्स, सम्पादक जादुनाथ सरकार, २
भाग (कलकत्ता, १९२२)
- एण्डरसन, जी० ए० : द डिवलपमन्ट ऑव एन इण्डियन पॉलिमि (लन्दन,
१९२१)
- एड्गुस, मी० एफ० : जराउन्गाह ऑव दहली (केम्ब्रिज, १९२६)
- ओमान, जे० सी० : बस्ट्स, बस्टम्स एण्ड मुवर्सेटीगन्स ऑव इण्डिया
(लन्दन, १९०८)
- ” : द बेइमान, पीइस्ट एण्ड मुस्लिम ऑव इण्डिया,
द्वितीय संस्करण (लन्दन)

- मो मेल्ली, एल० एस० एस०
(सम्पादक) • मॉडर्न इण्डिया एण्ड द वेस्ट (मॉन्गफोर्ड, १९४१)
- म्रोवेन, मिडनी जे० : द फॉल ऑव द मुगल एम्पायर (चौखम्बा सस्कृत सिरीज, वाराणसी, १९६०)
- कनिंघम, जे० थार० • 'एज्युकेशन', 'मॉडर्न इण्डिया एण्ड द वेस्ट', सम्पादक एल० एस० एस० मो मेल्ली (मॉन्गफोर्ड, १९४१)
- किदवइ, शेख एम० एच० • हरम पर्दा ऑर सिक्लूजन (मुस्लिम युक सोसाइटी, लाहौर, १९२०)
- कुलकर्णी, धी० वी० : ब्रिटिश टोमिनिशन इन इण्डिया एण्ड थापटर (भारतीय विद्या भवन, बम्बई, १९६४)
- कूपलैण्ड, थार० : इण्डिया—ए रीस्टेटमण्ट (मॉन्गफोर्ड, १९४५)
- ” : द इण्डियन प्रॉब्लिम (मॉन्गफोर्ड, १९४५)
- क्यूमिंग, जॉन : पॉलिटिकल इण्डिया १८३२-१९३२ (मॉन्गफोर्ड, १९३२)
- ” (सम्पादक) • मॉडर्न इण्डिया (मॉन्गफोर्ड, १९३१)
- गिब्स, एच० ए० थार० • मॅहेमिडनिजम (लन्दन, १९४६)
- गोयत्ज, हरमैन : द आइसिस ऑव इण्डियन सिविलिजेशन इन द एटीन्य एण्ड ऑल नाइन्टीन्य सेन्चुरीज (कलकत्ता, १९३६)
- गोरेकर, एन० एस० : गिलम्पसज ऑव उर्दू लिटरेचर (जंकी पब्लिसिंग हाउस, बम्बई, १९६१)
- ग्रिफिथ्स, सर पर्सीवल जॉजफ • द ब्रिटिश इम्पैक्ट ऑन इण्डिया (मैकडनलड, लन्दन, १९५२)
- ” : मॉडर्न इण्डिया (मैकडनलड, लन्दन, १९५७)
- घुरये, जी० एस० : इण्डियन कॉस्ट्यूम (द पॉपुलर युक डिपो, बम्बई, १९५१)
- घोपाल, एच० थार० : ईकनॉमिक ट्रान्जिशन इन द बेङ्गॉल प्रेसिडेन्सि, १७६३—१८३३ (एन०के० प्रेस, लखनऊ, १९५०)
- घोषडा, प्राणनाथ : सम ऐस्पैक्ट्स ऑव सोसाइटी एण्ड कल्चर क्यूमिंग द मुगल ऐज १५२६-१७०७ (शिवलाल अग्रवाल एण्ड क० लि० आगरा, १९६३)

- चीपरी, एस० बी० : सिविल डिस्ट्रिक्ट्स एण्ड इन्फ्रिग द ब्रिटिश रूल इन इण्डिया, १७६५-१८५७ (द वर्ल्ड प्रेस लि०, कलकत्ता, १९५५)
- छवरा, जी० एस० : सोशल एण्ड ईकनॉमिक हिस्ट्री ऑव द पंजाब, १८४९-१९०१ (एस० नागिन एण्ड कं०, जलन्धर सिटी, १९६२)
- जमीला बृजभूपण : इण्डियन जूइलरि, ऑर्नेमेन्ट्स एण्ड डिकोरेटिव डिजाइन्स (डी० बी० तारापुरवाला सन्स, बम्बई, १९६४)
- ” : द कॉसट्यूम्स एण्ड टेक्सटाइल्स ऑव इण्डिया (डी० बी० तारापुरवाला सन्स, बम्बई, १९५८)
- जाफ़र, एस० एम० : एज्यूकेशन इन मुस्लिम इण्डिया (एस० मुहम्मद सादिक खाँ, पेशावर, १९३६)
- ” : सम कल्चरल ऐस्पैक्ट्स ऑव मुस्लिम रूल इन इण्डिया (एस० मुहम्मद सादिक खाँ, पेशावर, १९३९)
- जैन, जे० सी० : लाइफ़ इन एन्शेन्ट इण्डिया ऐज डिस्क्राइब्ड इन जैन कॅनन्स, (बम्बई, १९४७)
- जैलनर, ए० ए० : एज्यूकेशन इन इण्डिया (बुकमेन एसोसिएट्स, न्यूयॉर्क, १९५१)
- जोन्स, बी० थार० तथा एल० वेधन : विमिन इन इस्लाम (लखनऊ पब्लिशिंग हाउस, लखनऊ, १९४१)
- जौहरी, थार० सी० : फ़ीरोज़ तुगलक़ (भागरा, १९६८)
- टाइटस, मुरे टी० : इण्डियन इस्लाम (ऑक्सफोर्ड, १९३०)
- टेलोर, डब्ल्यु० सी० : द हिस्ट्री ऑव मंहेमिडनिजम एण्ड इट्स सेक्ट्स (लन्दन, १९४६)
- डॉडवेल, एच० एच० (सम्पादक) : कौन्सिल हिस्ट्री ऑव इण्डिया भाग ५ तथा ६
ताराचन्द : इन्फ़ुएन्स ऑव इस्लाम इन इण्डिया एण्ड पाकिस्तान (कलकत्ता, १९५९)
- दत्त, कार्तिकेकर : सर्वे ऑव इण्डियाज सोशल लाइफ़ एण्ड ईकनॉमिक कण्डिशन इन द ऐटीन्स सेन्च्युरि, १७०७-१८१३ (के० एल० मुतोपाध्याय कलकत्ता, १९६१)
- दत्त, थार० सी० : द ईकनॉमिक हिस्ट्री ऑव इण्डिया, भाग १ (द पब्लिकेशन्स डिवाइजन, एवर्नेमन्ट ऑव इण्डिया दिल्ली, १९६०)

- दास, एम० एन० : स्टडीज इन द ईकनॉमिक एण्ड सोशल डिवलपमेंट ऑफ मॉडर्न इण्डिया, १८४८-५६ (के० एल० मुखोपाध्याय, कलकत्ता, १९५९)।
- देसाई, ए० आर० : सोशल बैकग्राउण्ड ऑफ इण्डियन नेशनलिज्म (पॉपुलर प्रेम, बम्बई, १९५९)।
- नाथ, आर० : 'टैम्पल ऑफ भीतर गाँव', 'मार्ग', XXII, अंक २ मार्च, १९६९।
- निजामी, खलीक अहमद : "शाह बलीउल्लाह दहलवी एण्ड इण्डियन पॉलिटिक्स इन द ऐटोन्स सेन्चुरि", 'इस्लामिक कल्चर', हैदराबाद, भाग २५, (१९५१)।
- निजामी, तौफीक अहमद : मुस्लिम पॉलिटिक्स ऑफ एण्ड ऐंक्टिविटी इन इण्डिया इयूरिंग द फस्ट हाफ ऑफ द नाइन्टीन्स सेन्चुरि (श्री मैग्स पब्लिकेशन्स, अलीगढ़, १९६९)।
- नुमान, मुहम्मद : मुस्लिम इण्डिया (किताबिस्तान, इलाहाबाद, १९४२)।
- तूफला, सय्यद तथा नायक, जे० पी० : हिस्ट्री ऑफ एज्यूवेशन इन इण्डिया इयूरिंग द ब्रिटिश पीरियड (मेक्सिमल एण्ड कं० लि०, बम्बई, १९४३)।
- पण्डित, के० एम० : ए सर्वे ऑफ इण्डियन हिस्ट्री (एशिया पब्लिशिंग हाउस बम्बई, १९६४)।
- परुलेकर, रामचन्द्र (सपादक) : सर्वे ऑफ इण्डियन ऐज्यूवेशन इन द प्रॉविन्स ऑफ बोम्बे, १८२०-३० (एशिया पब्लिशिंग हाउस, बम्बई, १९५१)।
- फरीदी, एस० एन० : हिन्दू हिस्ट्री ऑफ उर्दू लिटरेचर (रामप्रसाद, आगरा, १९६६)।
- फारूकी, खीयाउल हसन : द देवबन्द स्कूल एण्ड द डिमाण्ड फॉर पाकिस्तान (एशिया पब्लिशिंग हाउस, बम्बई, १९६३)।
- फारूकी, बुरहान अहमद : द भुजिद्दिस कन्सेप्शन ऑफ तीहीद (शेख मुहम्मद अशरफ, लाहौर, १९४०)।
- फिल्बी, जे० बी० : अरेबिया (लन्दन, १९३०)।
- यक, मेजर सी० एन० : फोर्स, फेप्रस एण्ड फेस्टिवल्स ऑफ इण्डिया (कलकत्ता, १९१७)।

- दमु पी० एन० हिन्दू मुस्लिम ऐमिटि (कलकत्ता) ।
- बमु बी० डी० द रुइन ऑव ट्रेड एण्ड इण्डस्ट्रीज, तृतीय संस्करण (प्रार० चटर्जी, कलकत्ता, १९३५) ।
- ’ हिस्ट्री ऑव ऐज्यूकेशन इन इण्डिया ग्रण्डर द रूल ऑव द ईस्ट इण्डिया कम्पनी (कलकत्ता, १९३५) ।
- बाल्टेपेट, कॅनिय सोशल पालिसि एण्ड सोशल चेज इन वेस्टन इण्डिया, १८१७-१८३० (ऑक्सफोर्ड, १९५७) ।
- बिल्ग्रामी, सय्यद अमीर अली ऐज्यूकेशन इन इण्डिया (लन्दन, १९०२) ।
- बीयस, जॉर्ज डी० ब्रिटिश अटिट्यूडस टवाँड्ज इण्डिया, १७१४-१८५८ (ऑक्सफोर्ड १९६१) ।
- बेग, अब्दुल्ला अन्वर . सिन्स अवर फॉल (द आलमगोर असोशिएशन, लाहौर, १९३७) ।
- बेनी प्रसाद इण्डियाज हिन्दू मुस्लिम कन्वेन्शन (लन्दन, १९४६) ।
- बेसी टी० ग्राहम ए हिस्ट्री ऑव उर्दू लिटरेचर (लन्दन, १९३२) ।
- बोमन बहराम, बी० के० ऐज्यूकेशनल कान्ट्रिब्यूशन्स इन इण्डिया (डी० बी० तारपुरवाला सॉस एण्ड क०, बम्बई १९४३) ।
- बोस, बी० सी० मॅहेमिडनिज़म (कलकत्ता, १९३१) ।
- भटनागर, घो० पी० (सम्पादक) स्टडीज इन सोशल हिस्ट्री (माडन इण्डिया) (इलाहाबाद १९६४) ।
- भटनागर, जी० डी० अवध ग्रण्डर वाजिदअली शाह (भारतीय विद्या प्रकाशन, वाराणसी, १९६८) ।
- भड्डमदार आर० सी० ग्लिम्सज ऑव बेङ्गॉल इन द नाइटीथ सेन्चुरी (के० एल० मुखोपाध्याय, कलकत्ता, १९६०) ।
- भड्डमदार आर० सी० हिस्ट्री ऑव द फ्रीडम मूवमंट इन इण्डिया, भाग १ (के० एल० मुखोपाध्याय, कलकत्ता, १९६२) ।
- भड्डमदार आर० सी० (सम्पा०) ब्रिटिश पैरामाजट्सि एण्ड इण्डियन रिन्सा २ भाग (भारतीय विद्या भवन बम्बई, १९६३, १९६५) ।
- मार्गोलियाथ, डी० एस० ‘वह्विजम इन इण्डिया , ऐसाइकनोपीडिया ऑव इस्लाम, भाग ४ (ल्यूजर्क एण्ड क०, लन्दन १९३४) ।
- मिर्जा, बाकर अली हिन्दू-मुस्लिम प्रोब्लिम (थेकर, बम्बई, १९४१) ।

- मिर्जा, एम० डब्ल्यू०
द लाइफ एण्ड वक्सें ग्रॉव अमीर खुसरो (कलकत्ता, १९३५) ।
- मुत्तर्जी, रामकृष्ण
द राइज एण्ड फॉल ग्रॉव द ईस्ट इण्डिया कम्पनी (वर्लिन, १९५५) ।
- मुजीब, एम०
द इण्डियन मुस्लिम्स (जॉर्ज एलन एण्ड अनविन लि०, लन्दन, १९६७) ।
- मुरे, एच० जे० ग्यार०
हिस्ट्री ऑव चैस (ग्रॉक्सफोर्ड, १९१३) ।
- मुहम्मद सादिक
हिस्ट्री ऑव उर्दू लिटरेचर (ग्रॉक्सफोर्ड, १९६४) ।
- मैक्डॉनल्ड डी० वी०
“दाहल हवं” एण्ड “दाहल इस्लाम”, ‘ऐन्साइक्लोपीडिया ऑव इस्लाम’, भाग १ (ल्यूडॉक एण्ड क०, लन्दन, १९१३) ।
- मेह्लू, ग्राथर
ऐज्युकेशन ऑव इण्डिया, १८३५-१९२० (फॉवर एण्ड म्बीयर, लन्दन, १९२६) ।
- मेंसहार्ट, विनफोर्ड
क्रिश्चिऐनिटि एण्ड द गवर्नमेन्ट ऑव इण्डिया (फॉवर एण्ड म्बीयर, लन्दन, १९२९) ।
- यासीन, मुहम्मद
द हिन्दू-मुस्लिम प्रॉब्लिम इन इण्डिया (जार्ज एलन एण्ड अनविन लि०, लन्दन, १९३५) ।
- रहमान, एफ
ए सोशल हिस्ट्री ऑव इस्लामिक इण्डिया (लखनऊ, १९५८) ।
- राम गोपाल
“द थिकर ऑव द फाइसिस शाह बलीउल्लाह’, ‘पाकिस्तान क्वार्टर्लि’, vi/२, समर १९५६ ।
- राम गोपाल
इण्डियन मुस्लिम्स (एशिया पब्लिशिंग हाउस, बम्बई, १९५९) ।
- रिजवी, एस० ए० ए०
ब्रिटिश रूल इन इण्डिया (एशिया पब्लिशिंग हाउस, बम्बई, १९६३) ।
- रविग, जी० एस० ए०
मुस्लिम रिवाइवलिस्ट मूवमेन्ट इन नॉर्दन इण्डिया इन द सिक्स्टीन्थ एण्ड सेवन्टीन्थ सेन्चुरीज (इलाहाबाद, १९६५) ।
- रविग, जी० एस० ए०
‘ हिस्ट्री ऑव द कॉलिज ऑव फोर्ट विलियम फॉम इट्स फर्स्ट फाउण्डेशन’, बेङ्गॉल पास्ट एण्ड प्रिजेन्ट’, भाग २१, १९२० ।

- रोबक, टॉमस (सम्पादक) : ग्रैनल्स ग्रॉव द कॉलिज ग्रॉव फोर्ट विलियम (कलकत्ता, १८१६) ।
- रॉय, सर ई० डेनिसन : हिन्दू मॅहैमिडन फ़ीस्ट्स (कलकत्ता, १६१४) ।
- लखनपाल, पी० एल० : गालिव, द मॅन एण्ड हिज वर्म (इन्टर्नेशनल बुक्स, दिल्ली, १६६०) ।
- लायल, सर एल्फर्ड : द राइज एण्ड इक्स्पेंशन ग्रॉव द ब्रिटिश डोमिनियन इन इण्डिया (जे० मुरे, लन्दन, १६०७) ।
- लायल सी० जे० : "हिन्दुस्थानी लिटरेचर", 'ऐन्साइक्लोपीडिया ब्रिटैनिका (नवाँ सस्करण, भाग ११) ।
- बहूद, क्राजी अम्बुल : "द मुसलमान्स ग्रॉव बेङ्गाल", 'स्टडोज इन वेङ्गॉल रिसेस', सम्पादक ए० सी० गुप्ता, जादवपुर ।
- वीरा ऐन्स्टे : 'ईकनॉमिक डिवलप्मन्ट', 'मॉडर्न इण्डिया एण्ड द वेस्ट', सम्पादक एल० एस० एस० ओ मैल्ली (प्रॉक्सिमो, १६४१) ।
- वीरा ऐन्स्टे : द ईकनॉमिक डिवलप्मन्ट ग्रॉव इण्डिया, तृतीय सस्करण (लौगमैन्स ग्रोन एण्ड क०, लन्दन, १६४६) ।
- व्हेरी, रेवरन्ड ई० एम० : ए कॉन्ग्रिगेशनल कॉमेन्टरी ग्रॉन द कुरान, २ भाग (ट्रयून्वर एण्ड क०, लन्दन, १८८४) ।
- शुश्री, ए० एम० ए० : आउटलाइन्स ग्रॉव इस्लामिक कल्चर, २ भाग (बेंगलीर प्रेस, बेंगलीर, १६३८) ।
- थीवास्तव, ए० एल० : द फर्स्ट टू नवाबग ग्रॉव अरघ (शिवलाल अग्रवाल एण्ड क० लि०, आगरा, १६५४) ।
- " " " : "रिलिजन इन इण्डिया इन द एटीग्य सेन्चुरि", 'जनॅल ग्रॉव इण्डियन हिस्ट्री', ग्रन्थ ४७, भाग १, अप्रैल १६६६ ।
- " " " : "शाह वलीउल्लाह एण्ड द मराठा-अरुगान कॉन्टेस्ट फ़ॉर मुभिमेसि", 'जनॅल ग्रॉव इण्डियन हिस्ट्री' ग्रन्थ ४६, १६७२ ।
- सक्सेना, रामबानू : ए हिस्ट्री ग्रॉव उर्दू लिटरेचर (रामनारायण लाल, इलाहाबाद, १६४०) ।

- स्टार्क, ह्वर्ट ए० वनेक्यूलर एज्यूकेशन इन बेङ्गॉल फॉर्म १८१३-१९१२ (कलकत्ता जनरल पब्लिशिंग क०, कलकत्ता, १९१६) ।
- स्पीयर, पर्सीवल ट्वाइलाइट ग्रॉव द मुगल्स (कैम्ब्रिज, १९५१) ।
- सरकार, सर जादुनाथ फॉल ग्रॉव द मुगल एम्पायर, ४ भाग (एम० सी० सरकार एण्ड सन्स, कलकत्ता, १९३२-५०) ।
- सरकार, सर जादुनाथ (सम्पा०) द हिस्ट्री ग्रॉव बेङ्गॉल, भाग २ (कलकत्ता, १९४८) ।
- सरदेसाई, जी० एस० न्यू हिस्ट्री ग्रॉव द मराठाय, भाग १ (बम्बई, १९४६) ।
- सान्याल, एस० सी० 'हिस्ट्री ग्रॉव द कलकत्ता मदरसा', बेङ्गॉल पास्ट एण्ड प्रिजेन्ट', V, ८, १९१४ ।
- स्मिथ, डब्ल्यु० सी० मॉडर्न इस्लाम इन इण्डिया (लन्दन, १९४६) ।
- " " " इस्लाम इन मॉडर्न हिस्ट्री (प्रिन्सटन, १९५७) ।
- सूद, के० एन० इटर्नल पनेम, ग्रैस्पेक्ट्स आव गालिब्स लाइफ एण्ड वर्स (स्टर्लिंग पब्लिशर्स, १९६९) ।
- सूदरलैंड, ल्यूसी : द ईस्ट इण्डिया कम्पनी इन ऐटोन्थ सेन्चुरी पॉलिटिक्स (ग्रॉक्सफोर्ड, १९५२) ।
- सेल, जॉर्ज (अनु०) . द कुरान (एम० कॉर्बोडेल एण्ड क०, लन्दन, १८४४) ।
- हचिन्सन, एल० : द एम्पायर ग्रॉव द नवाब्स (लन्दन, १९३७) ।
- हबीब, मुहम्मद : हज़रत अमीर खुसरो ग्रॉव दहली (बम्बई, १९२७) ।
- हबीबुल्ला, ए० बी० एम० फाउण्डेशन ग्रॉव मुस्लिम रूल इन इण्डिया (इलाहाबाद, १९६१) ।
- हारटॉग, फिलिप सम एस्पैक्ट्स ग्रॉव इण्डियन एज्यूकेशन-पास्ट एण्ड प्रिजेन्ट (ग्रॉक्सफोर्ड, १९३९) ।
- हुसैन, अयर : प्रॉफिट मुहम्मद एण्ड हिज मिशन (एशिया पब्लिशिंग हाउस, बम्बई, १९६७) ।
- हुसैन, एम० हिदायत 'फराइजी सेक्ट', ऐन्साइक्लोपीडिया ग्रॉव इस्लाम भाग २ (लन्दन, १९१३) ।
- हुसैन, महदी 'द लोकल रेकॉर्ड्स एण्ड मैन्यूस्क्रिप्ट्स अबाउट द आगरा कॉलिज', 'इस्लामिक कल्चर', भाग २२, संख्या ४, अक्टूबर, १९४८ ।

हुसैन, महदी	: बहादुरशाह द्वितीय (घारमाराम एण्ड सन्स, दिल्ली, १९५८) ।
हुसैन, महमूद	: "सम्पद अहमद शहीद", 'ए हिस्ट्री ऑव द फ्रीडम मूवमन्ट', भाग १ (कराची, १९५७) ।
हुसैन, यूसुफ	: ग्लिम्पसज ऑव मिडोवेल इण्डियन कल्चर (एशिया पब्लिशिंग हाउस, बम्बई, १९६२) ।
हेंडले, टी० एच०	: इण्डियन जुइलरि (लन्दन, १९०९) ।
हेनम, जाविदन	: हरम साइफ (लन्दन, १९३१) ।

(२) पत्रिकाएँ

(i) उर्दू—

- अदब-ए-लतीफ (लाहौर)
- अल फुर्कान (बरेली) शहीद नम्बर, १९५५
- अलीगढ मेगज़ोन (अलीगढ) ग़ालिव नम्बर, १९४९
- अवघ पघ (लखनऊ)
- आलमगीर (लाहौर)
- उर्दू अदब (अलीगढ)
- जामिया (दिल्ली)
- नई तहरीरें (कराची)
- नया दौर (कराची)
- निगार (लखनऊ)
- नुकूश (लाहौर)
- नैरग-ए-खयाल (लाहौर)
- पैसा अखबार (लखनऊ)
- मख़ज़न (लाहौर)
- मारिफ (आज़मगढ)
- रिस्ताला उर्दू (कराची)

(ii) अंग्रेज़ी—

- वेज़्लॉल पास्ट एण्ड प्रिजेंट (कलकत्ता), भाग ४६
- इण्डियन एन्टिक्वेरि (बम्बई), भाग ३९, १९११
- इण्डियन हिस्टोरिकल क्वार्टरलि (कलकत्ता)
- इस्लामिक कल्चर (हैदराबाद)
- कलकत्ता रिव्यू, द (कलकत्ता)

जर्नल ग्रॉव इण्डियन हिस्ट्री (त्रिवेन्द्रम)
 जर्नल ग्रॉव पाकिस्तान हिस्टोरिकल सोसाइटी (कराची)
 जर्नल ग्रॉव रिसर्च सोसाइटी ग्रॉव पाकिस्तान
 जर्नल ग्रॉव रॉयल एशियाटिक सोसाइटी, बेङ्गाल
 पाकिस्तान क्वार्टरल
 प्रसीडिंग्स ग्रॉव द इण्डियन हिस्ट्री कांग्रेस

(ल) गजेटियर्स (सर्वसंग्रह), विश्वकोश, आलेखों के उद्धरण,
 प्रशासकीय इतिवृत्त, इत्यादि

- द इम्पीरियल गैजिटीयर ग्रॉव इण्डिया, भाग ४ (ग्रॉवसफोर्ड, १९०७)
 डिस्ट्रिक्ट गैजिटीयर, फरीदपुर
 गैजिटीयर ग्रॉव द प्रोविन्सेज ग्रॉव प्रवच, ३ भाग (इलाहाबाद, १८७७)
 गैजिटीयर ग्रॉव द बोम्बे प्रेजिडेन्सि, सम्पादक सर जे० कॅम्पबेल, (बम्बई) IX,
 भाग २, XII
 लखनऊ गैजिटीयर (एच० आर० नेवाइल, १९०४)
 डिक्शनरि ग्रॉव इस्लाम, सम्पादक टी० पी० ह्यूजेज (डब्ल्यू० एच० एलन एण्ड कं०,
 लन्दन, १८८५)
 ऐन्साइक्लोपीडिया ग्रॉव इस्लाम, ४ भाग, सम्पादक हाउत्समा (ल्यूजेक एण्ड कं०,
 लन्दन, १९१३-१९३४)
 सप्लिमेन्ट टू द ऐन्साइक्लोपीडिया ग्रॉव इस्लाम, १९३८
 ऐन्साइक्लोपीडिया ग्रॉव ईविकन एण्ड रिलिजिअस भाग १३
 ऐन्साइक्लोपीडिया ब्रिटेनिका, लन्दन, भाग ६ तथा ९
 सिलेक्शन्स फ्रॉम एज्युकेशनल रेकॉर्ड्स ग्रॉव द गवर्नमेन्ट ग्रॉव इण्डिया, २ भाग
 (नेशनल आर्काइव्स ग्रॉव इण्डिया, १९६०, १९६३)
 सिलेक्शन्स फ्रॉम द रेकार्ड्स ग्रॉव द गवर्नमेन्ट ग्रॉव बेङ्गाल, भाग ४२
 रिपोर्ट फ्रॉम सिलेक्ट कमिटी ऑन द अफेअर्स ग्रॉव द ईस्ट इण्डिया कं०, १८३२,
 भाग २ (पब्लिक)

शब्दानुक्रमणिका

'अह्नर', वाजिदअली शाह २७, २८,
 ३३-३४, ८०, ८५, ११३, ११४, ११५,
 १२४, १२५, १६८
 अकबर ८, ७०, ६६, ६८, १५२, १७४
 अकबर द्वितीय १२१
 अफगानिस्तान १६०
 अदव १३२
 अफरीका २
 अफीम ५६-६०
 अब्दाली, अहमदशाह ५, २३, १५५,
 १५७
 अब्दुल अजीज, शाह १३०, १५५,
 १५६, १५७, १५८, १५९
 अब्दुल रहीम, शाह १२९
 अब्दुल वहाब १५८, १५९
 अमानत ११५, ११६
 अमीर खुसरो १३
 अमीरुल मुस्लिमीन १५८
 अरब १, २, १५९
 अरबी १३, १८, २३, २७, ३१
 अवध ५, १०, २८
 आगरा १५, २३, २४, २५, २९, १५६,
 १६४, १७१
 आगरा कलेज १३६-१३७
 आंग्लवादी तथा प्राच्यवादी १३८
 आतिश २६-२७, ६२

आतिशवाजी ११६-११७, ११८,
 १२०, १२१
 आबरू १३
 आरजू १३
 आलिम १३३
 आसफुद्दौला १५, १६, १७, १०४,
 १०५
 इन्दर सभा ११५, ११६, १६८
 इग्ना १८, १९-२०, २२, २६,
 ८२, १०५
 इब्नुल-अरबी १५४
 इमादुल-मुल्क १५५
 इमाम १५८
 इलाहाबाद २६
 इस्माइल ११७
 इस्लाम १, २, ३, १५२, १५३,
 १५४, १५६, १५८, १६१, १७१,
 १७५
 ईदुज्जुहा ११७-११८
 ईदुल-फित्र ११९-१२०
 ईस्ट इण्डिया कम्पनी ५, १०,
 ११, १३३, १४७, १४८, १५७
 ईसाई मिशनरियाँ १३५-१३६,
 १४१
 उड़ीसा ५, १०

जदू १२-१४, १५, १६, १७, १९, २०, २९, ३०, ३१, ३२	कुतुबुद्दीन, मुल्ला १२९
उलमा १४६, १५२, १६६, १७३, १७४-१७५	कुरान २, ३२, ९९, १२७, १५४, १५८, १७१
उमूल-ए-फिक १३१	कंसर बाग ३३, ११५, १२५
उमूल-ए-हदीस १३२	कंसर बाग का मेला १२४-१२६
एलेक्जेन्डर डफ १३५	खलीफा १५८, १५९, १६०, १६२, १७४
एशिया माईनर २	खान आरजू १४, १५, १०४
औरगजेब ४, १५२	खानकाह १२७, १२८, १४७
अप्रेज ५, १०	खिचड़ी ५२, ५४, १६९
कतील, मिर्जा २०	खिल्लत ३९
कनकौमा ७७	खैरात १४६, १४७, १७४
कवाब ५६, १६९	गञ्जल १७, २०, २१, २७, ३३
कबूतरबाजी ७८-८१	गजीफा ९८-९९
कर्णाभूषण ४५	गाजा ५१
कलकत्ता २८, ३८, ३३, ३४, १५९	गांजा ६१
कलकत्ता मदरसा १३४, १३८	गाजी १७५
कलाम १३१	गाजीउद्दीन हैदर २६, २७, ८९, ९०, ११२, ११३
कव्वाली ११२, १६४	गायकवाड ५
कसीदा ९, १५, २०, २६	गालिय १५, २९-३१, ६३, ६५-६६, ७७, ९९, १०९, १५१, १६७, १६९
कांजी-उल-कुजात १४६	गोलकुण्डा १३
कातिब २७	गैडा-युद्ध ९३
कादिरिया १५८	ग्रीवाभूषण ४६-४७
कानपुर २७, २८	चग ७५
काफिर २, १५६, १५९	चरस ६१
काविल १३३	चाटंर एक्ट, १८१३ १३५, १७२
काबुल १५५	चावल ५२, ५४, १६९
काममुज्जमा १५४	चिश्तिया १५८
कॉर्नवालिस कोड १४५	चीता-युद्ध ९१
कुतुब साहब ३२, १२२, १२३	

- चौपड ६८
 चौसर ६७-६८
- जजोया १५६
 जनरल कमेटी ऑफ पब्लिक इस्ट्रुक्शन १३८, १३९
 जफर, बहादुरशाह ३२-३३, १२२
 जहाँगीर १५२
 जाट ४, १५३, १५४, १५५
 जान साहब २३, ६२, १०८
 जिम्मी १५६, १५७
 जिहाद १५६, १६०, १६१
 जुम्हत २०-२१, १०४, १०५, १११
 जोनाथन डवन १३४
 जोर २८-२९, १०९, १११
- डांडा १८,
 टोक ३१
 टोपी ४०
- दच ५
- तफसीर १३१, १७१
 तबर्क १६३
 तम्बाकू ६४, १७०
 तरगीबुल जिहाद १६०
 तराइन ३
 ताबा ६७
 ताहिस्सबुलुलमक्की, मोल १६१
 तीतरबाजी ८७ ८८
 तुकूल ७६
 तुर्की १३
 तराकी का मेला १२३-१२४, १६४
 तीबर १६१
 तीबा १६१
- त्योहार ११७-१२१
- दण्ड प्रणाली १३०
 दर्न-ए-निजामिया १२९, १३१, १३२
 दादल इस्लाम १५६
 दादल हर्ब १५६, १५७, १५९, १६१
 दिल्ली ३, ५, ११, १२, १४, १५, १७, १८, १९, २०, २१, २३, २८, २९, ३१, ३५, ३७, १५५, १५६, १५७, १५८, १७१, १७२
 दिल्ली वॉलेज ३१, १०९, १३७, १४२
 दीवान १५, १७, १९, २२, २७, ३२, ३३, ३४
 दुर्व्यसन ६४-७०
 दूधू मियाँ १६२-१६३
 द्यूत-श्रीडा ६९-१००, १६४
- नक्काल ११३, ११४, १६७
 नकशवन्दिया १५८
 नजीर अकबरावादी ७, २३-२५, ६०, ६३-६४, ६५, ६९-७०, ९५, ११६, १२०, १४८, १४९, १५०, १६४-१६५, १६७, १७१
 नजीर 'अहमद, मौलवी' ७२, १४२, १६८
 नज्द १५८
 नजीबुद्दीना १५५
 नमाज ६३, १६१, १६९
 नदं ६८
 नसीर, शाह २८, १०९
 नसीरुद्दीन हैदर ६१, ६३, ११३, ११५

- महूष १३१
 नाटक ११५-११६, १६८
 नाटकीय प्रदर्शन ११३-११६
 नादिर शाह ४, २१, ११४
 नागिकाग्रुपण ४५-४६
 नामित २५-२६, ६२, ६३
 नारी प्रमाण ४६-५१
 निजामुद्दीन, मुल्ता १२६, १३१
 मोरोड ११८-११९
 मृत्य ११२-११३, ११४, १६७

 पत्नी-मुठ ८१-८६
 पगड़ी ३५, ३६-४०
 पगा ३२, १२२
 पधीसी ६६-६७
 पजाब ३, १०, १२, १६०
 पटना १५६, १६०
 पठान १६०
 पठग २६, ७५, ७६, ७७, ७८, १२४
 पतगबाडी ७५-७८
 प्लासी १०, १५५
 पशु-मुठ ८६-६४
 पाठ्यक्रम १३१-१३२
 पादन ४१, ४३, ४४
 पान ७१, १०६, १६७, १७०
 पानीपत ५, १५५
 पुनर्धिकार कानून १४५
 पुतंगाली ५
 पुरुष परिधान ३५-३६
 पुलाब ५२-५४, १६६
 पेशवा ५
 पेशावर १६०
 पंगम्बर १, २, ६४, १५६, १६१
 प्रदर्शन प्रियता ७२-७३
 प्रिन्सेप, हेनरी चौबी १३६

 पत्नीर ३६, १४७, १७४
 पगवा १५६, १५७
 पगादर १३२, १६१
 पगादबी १६१-१६३
 पगगाबाद १५, २३
 पाजिन १३३
 पाजिमा ५०
 प्रारमी १३, १५, १६, १७, १८, १९, २०, २३, २७, २९, ३१, ३२
 प्रिक १३१, १७१
 पूनवागों की संर १२१-१२३, १६४
 पंजाबाद १४, १७, २०, २५, २६, १७१
 पोर्ट विनियम बनिज १३५
 पोसीगी

 बन्दूक ११७-११८
 बंगाल ५, १०, १६१
 बटेरवाडी ८५-८७
 बनारस २८
 बनारस संस्था बनिज १३४, १३८
 बरेली २०
 बसागा १३१
 बारहत्तिगा-मुठ ६३-६४
 बिहार ५, १०
 बीजापुर १३
 बेमत १५७
 बेक्टिस्ट मिशन बनिज १३५

 भरतपुर २४
 भाग ६०-६१

भांड २०, ११३, ११४, ११५,
१६७
भोपाल २३
भोसले ५

भवत्तव १२७
भक्ता १, १५६, १६१, १६२
भक्ति १३१
भट्टियावुर्ज २८, ३३
भददेमाश १४६
भदमून १३
भदरसा-ए-फरगी महल १२६, १३२,
१७२
भदरसा-ए-रहीमिया १२६-१३०, १३२,
१५५, १७२
भदरसे १२७, १२८, १२६-१३०, १७१
भदिरा ६२, १६६
भद्रास १०
भराठे ४, ५, १५३, १५४, १५५, १५७
भसिए १५, ३४
भसनवी १५, १६, १७, २०, २१, ३२,
३४
महमूद गजनवी ३
माजून ६१, १६६
मिठाई ५८-५९
मिन्टो, लॉडें १३४
मिर्जा जहांगीर १२१-१२२
मीर तकी मीर ६, ८, १३, १५-१७,
२१, ६७, ६८, ८३, १०४, १६७
मीर दर्य १७, १०४, ११०, ११२
मीर सोऊ १६
मीर हुसन १७
मीर हुसन खली, श्रीमती ४४, ५०, ७८,
८०, ६२, ११८

मुल्तम्म ६, १२२
मुगल साम्राज्य ३, ४, ५, १५३,
१५५
मुजहिद १५४
मुजहिद खल्फ-ए-मानी १५१
मुनाज्जरा १०८, १३२
मुगंवाजी ८१-८५
मुशिदाबाद ११, १७१
मुशायरे १८, १६, २०, २२,
२३, २७, १०४-१०६, १६७
मुसहफी १८-१६, २६, २७,
१०५, १०८
मुहम्मद, हजरत १, २, २६
मुहम्मद इस्माइल १५८
मुहम्मद बिन कासिम १२
मुहम्मद मुहसिन १६२-१६३
मुहम्मद शाह ११४, १३०
मेकॉले, टी० वी० १३८, १३६,
१४०
मेडा-युद्ध ६४
मेरठ २८
मेने १२१-१२६
मैसोपोटामिया २
मोमिन ३१-३२, ६७, १०६,
१६७

रगीन २१-२३, १०५
रगून ३२
रहस ११३, १६८
रहस्यवाद १५४
रामपुर २३, ३०, १७१
रियाजी १३१
रुहलखड ५
रेम्ता १६

रेहनी २०, २२, २३, १०६-१०७, १६७	शेषता ३२ शेर-युद्ध ६०
रोटी ५४-५६, १६६	
रीशनपुतला ७६	सम्राजतअली खाँ १६, २४, ११३
सखनऊ १६, १७, १८, १९, २०, २१, २३, २४, २५, २६, २७, २८, ३२, ३३, ३४, १७१ १७२	सगीत ३२, ३३, ११०-१११, ११४, १६४
साहीर २१	मयुक्त प्रान्त १०
	सद्र-उस्ताद १४६
	ममलिंग मैथुन ६७-७०, १७१
	सय्यद अहमद बरेलवी १५७, १५८-१६०
बलीउल्लाह, शाह १२६, १३०, १३१, १५३, १५४, १५५	सरहिन्द २१
बलीउल्लाही आन्दोलन १५३-१५५	सरूर २७
बहदतुलबज़ूद १५४	सफं १३१
बहावा आन्दोलन १५८, १६०-१६१	सनाम १५
बाघ-यन्त्र १११	सामाजिक शिष्टाचार ७०-७२
घारेन हेस्टिंग्स १३४	मालन ५७, १६६
बिलायत अली १५६	सिक्ख ४, १५३, १५४, १५५, १६०
बिलियम कैरी १३५	सिन्ध १२
बेसयावृत्ति ६४-६७, १७०-१७१	सिन्धिया ५
	सुलेमान शिकोह १८, १९, २१, १०५, १०८
बतरज २६, ३१, ६४-६६	सूफी ३२, ११२, १४६, १५३, १५५, १६४, १७५
बव-ए-बरात २५, १२०-१२१	सौदा ६, १३, १४-१५, ६७, १०४, १०८
बगर १४६, १७४	स्त्री-परिधान ४१-४४
बरीअतुल्लाह, हाजी १६१-१६२	स्त्रीय-रत्नाभूषण ४४-४६
बहर आशोब ६, १४, २२	स्वांग ११४, १६८
बहाबुद्दीन गौरी ३	हकीम मेहदी २६, ६६
बहीद १६०	हदीस १३२, १५४, १७१
बाफई १६१	हस्ती-युद्ध ६१-६२, ११८
बाह्मालम द्वितीय ६, १४, १६, १०५	हातिम, शाह १३, २१
बिरोभूषा ३६-४०	
बीरीनी ५७-५८	
बीर्पाभूषण ४५	
बुजाउद्दीला १४, १५	
बेख अहमद सरहिन्दी १५१	

